

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины (модуля) по направлению подготовки

Б1.В.ДВ.6.1 Обводнение территорий

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 Обводнение территорий относится к вариативной части.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 Обводнение территорий в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных и общекультурных компетенций:

1. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
2. способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
3. способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-1);
4. способностью соблюдать установленную технологическую дисциплину при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования (ПК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
знать:

- гидравлику, геодезию, нормы водопользования, метрологию, сертификацию и стандартизацию;
- природно-техногенные комплексы и основы природообустройства;
- водохозяйственные системы и водопользование;
- выполнение проектных и изыскательских работ, основы строительного дела, эксплуатацию и мониторинг систем и сооружений;
- организацию и технологию работ машин и оборудования по природопользованию и водопользованию, безопасность жизнедеятельности.

уметь:

- правильно оценивать и грамотно использовать в профессиональной деятельности проектно-изыскательскую документацию и результаты строительных работ, эксплуатации и мониторинга систем и сооружений;

- обеспечивать правильную и экологически безопасную организацию и технологию работ, применение машин и оборудования для природопользования и водопользования.

владеть:

методами проектирования водохранилища, водоснабжения участка орошения, подача воды по трубам и каналам и осуществление полив.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, кооперативное обучение, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, приглашение визитера, исцинировка, проигрывание ситуации и т.д.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: в виде тестов, контрольной работы, текущего и промежуточного контроля.

Промежуточная форма контроля - *экзамен*.