

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Рег. №_ВБ-01м

УТВЕРЖДЕН

« 11» марта 2019 г.

на заседании кафедры

Протокол от «6» марта 2019 г. №2

Заведующий кафедрой

И.В. Морузи

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.О.01 Методология научного исследования

35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА

Программа магистратуры: Аквакультура

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности:

основной: научно-исследовательский

дополнительный: производственно-технологический, педагогический

Новосибирск 2019

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел. Моделирование научного исследования <i>Тема:</i> Система научного знания. Общая схема НИР	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ПК-1	Коллоквиумы, контрольная работа, зачет
2	Раздел Моделирование научного исследования <i>Тема:</i> Обоснование актуальности, новизны, теоретической и практической значимости НИР	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1	
3	Раздел Моделирование научного исследования <i>Тема:</i> Выбор и обоснование дизайна и методов эксперимента	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1	
4	Раздел Оформление результатов научного исследования <i>Тема:</i> Квалификационная работа	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1	
5	Раздел Оформление результатов научного исследования <i>Тема:</i> Публикация результатов научного исследования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1	
6	Раздел Оформление результатов научного исследования <i>Тема:</i> Защита результатов научного исследования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1	
7	Раздел Оформление результатов научного исследования <i>Тема:</i> Презентация результатов НИР. Автореферат квалификационной работы	УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1	

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Биологии, биоресурсов и аквакультуры
Темы контрольной работы
по дисциплине **Методология научного исследования**

- 1 Содержание и формы научного исследования.
- 2 Общая схема хода научного исследования
- 3 Методы научного познания и их использование для поиска истины. Общая характеристика.
- 4 Эмпирические и теоретические методы исследования.
- 5 Системный метод.
- 6 Междисциплинарный подход, его суть и реальные возможности реализации.
- 7 Научные работы: виды и специфика.
- 8 Особенности и этика научного труда.
- 9 Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
- 10 Подготовка и публикация статьи в журнале, рекомендованном ВАКом РФ.
- 11 Источники информации и методики их обработки.
- 12 Роль и возможности компьютеров в процессе обработки источников и научной информации.
- 13 Базы данных. Создание и регистрация
- 14 Использование Интернета для сбора источников. Сотрудничество в научной сфере.
- 15 Работа над рукописями научных работ. Приёмы и стиль изложения материалов.
- 16 Редактирование рукописей.
- 17 Современные требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
- 18 Диссертация как вид научной работы и квалификационное сочинение.
- 19 Общее и особенное магистерской, кандидатской и докторской диссертаций.
- 20 Автореферат. Отзывы и рецензии.
- 21 Подготовка диссертации к защите. Процедура публичной защиты.
- 22 Виды и специфика научных форумов.
- 23 Участие в научных форумах.
- 24 Организация научных форумов.
- 25 Подготовка и представление доклада. Презентация
- 26 Фонды, программы, инициативы.
- 27 Организация и представление исследовательского проекта. Заявка на конкурс.
- 28 Выполнение исследовательского проекта и презентация результатов работы.
- 29 Издательская деятельность.
- 30 Печатная научная продукция.

Методические указания по выполнению контрольной работы изложены в **Методология научного исследования**: метод. указания по подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе /Новосиб. гос. аграр. ун-т., Биолого-технолог. фак.: сост. Л.А. Осинцева. – Новосибирск, 2019. – 14 с.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований.

Вопросы для коллоквиумов
по дисциплине Методология научного исследования

Чем отличается аргументация от доказательства?
Чем отличаются друг от друга прямое и косвенное доказательство?
Что такое тезис, антитезис, подмена тезиса?
Какие ошибки встречаются в доказательстве? Приведите примеры.
Каковы способы опровержения?
В чём заключается поиск и отбор информации?
Методика оформления списка использованной литературы.
Цитирование как особая форма фактического материала.
Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений.
В чём состоит обоснование введения, содержания и заключения научного исследования?
Особенности научной деятельности. Принципы научного познания
Методы научного исследования
Фаза проектирования, технологическая и рефлексивная фазы научного исследования.
Моделирование как метод научного исследования.
Научное прогнозирование.
Анализе эмпирических данных.
Роли науки в современном обществе.
Определите, поместив в незаполненные ячейки необходимые термины и понятия:

Понятия	Определения
Полное или частичное обоснование какого-либо утверждения с использованием других утверждений	
Установление ложности какого-либо положения с использованием логических средств и доказанных положений	
Полемика, в которой участвуют два человека и которая происходит в присутствии публики	
Общий план построения аргументации или критики	
Спор ради победы	

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если полностью раскрыто содержание вопроса, но не приводятся убедительные аргументы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью раскрыто содержание вопроса;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыто содержание вопроса.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Биологии, биоресурсов и аквакультуры

Вопросы для зачёта

по дисциплине Методология научного исследования

1. Наука как социальный институт. Наука как процесс. Наука как результат. Цель науки. Виды научных исследований.
2. Логическая структура научной деятельности. Этапы научного исследования.
3. Исходные предположения и реальные условия исследования.
4. Номенклатура специальностей научных работников, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25.02.2009 № 59
5. Паспорта специальностей научных работников. Формулы специальностей. Области исследований. Содержание области исследования, объект и предмет исследования.
6. Понятие научной проблемы. Источники научных проблем. Постановка и решение научных проблем.
7. Цели и задачи научного исследования
8. Формирование гипотез как основа для постановки цели и задач исследования.
9. Соотношение цели и задач исследования.
10. Методы научного исследования
11. Факты, их обобщение и систематизация.
12. Методология и методика исследования. Общие мировоззренческие, общие научные, частные методы исследования.
13. Количественные и качественные методы научного исследования. Методы обработки и анализа данных.
14. Эксперименты. Наблюдения.
15. Научные знания как результат научной деятельности. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма. Модели, алгоритмы, матрицы.
16. Результаты проверки гипотез. Критерии научности знания. Критерии оценки достоверности результатов исследования.
17. Элементы новизны результатов научного исследования. Уровни значимости результатов. Теоретическая и практическая значимость.
18. Апробация и внедрение результатов исследования.
19. Виды полезного эффекта НИР.
20. Организация научного исследования
21. Планирование научного исследования
22. Фазы, стадии и этапы научного исследования.
23. Организация индивидуальных и коллективных научных исследований
24. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.
25. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Ученые степени и ученые звания.
26. Финансирование научных исследований
27. Конкурсы и гранты как способы поддержки научных исследований. Виды конкурсов. Типы грантов. Организационные основы участия в конкурсах и грантах.
28. Формы представления результатов научного исследования: квалификационная и научно-исследовательская. Квалификационная работа. Научная публикация.
29. Требования к научному тексту.
30. Оформление диссертации
31. Требования Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
32. Процедура защиты диссертации. Положение о порядке присуждения ученых степеней, утв. Постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, умеет анализировать современные представления о методологии научного исследования, знает приёмы организации, виды, стадии и этапы научных исследований. Студент должен разбираться в сути дискуссионных вопросов, относящихся к выдвижению и обоснованию научной проблемы, формированию научных гипотез. Студент выполнил контрольную работу по дисциплине.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он не ориентируется в основных понятиях, определениях и выводах данного предмета, не умеет анализировать современные представления о методологии научного исследования, не знает приёмы организации, виды, стадии и этапы научных исследований. Студент не разбирается в сути дискуссионных вопросов, относящихся к выдвижению и обоснованию научной проблемы, формированию научных гипотез. Студент не выполнил контрольную работу по дисциплине.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по системе «зачет / незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель:

Профессор кафедры биологии,
биоресурсов и аквакультуры, д-р
биол. наук, профессор

 Осинцева Л.А.