МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт - филиал

Рег. № 817-86
«29» 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
А.В. Гааг
«29» 05 2017 г.

Программа производственной практики

Б2.П.1 Производственная практика

Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности

Уровень профессионального образования: **бакалавриат**
Направление подготовки: **36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**
Профиль: Непродуктивное животноводство
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

Курс 2/3 Семестр 4/6
Дифференцированный зачет 4/6 семестр
Курс 3/4 Семестр 6/8
Дифференцированный зачет 6/8 семестр

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного 21 марта 2016 г., № 250.

Разработчики:
Кинсфатор О.А.
Афонина И.А.
Сымanович О.В.
Фахрутдинова Р.Ш.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и зоотехнии
«25» 05 2017 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой Афонина И.А.

Программа одобрена учебно-методическим советом Томского сельскохозяйственного института
«12» 05 2017 г., протокол № 5

Специалист по менеджменту качества
Рождественская В.В.

ВВЕДЕНИЕ

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобразования России от 21.03.2016 №250.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

– способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;

– способность к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

– логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;

– понимать и использовать методы критического анализа технологических решений;

– составление отчета по выполненному заданию.

2 ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика, **тип** производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Способ проведения практики: ***стационарная, выездная***.

Стационарная практика проводиться на базе кафедры либо в профильных организациях, расположенных на территории г. Томска, с которыми заключен договор но проведение производственной практики со студентами Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Выездная практика проводиться на базе организаций и предприятий рыбохозяйственного комплекса Томской области, с которыми заключен договор но проведение производственной практики со студентами Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

. Производственная практика проводиться ***дискретно***: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения **производственной** практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ВПК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6);
- способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3);
- способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5);
- способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7);
- способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8);
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9);
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);

Планируемые результаты прохождения практики обучающимися представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код	Наименование компетенции	Осваиваемые знания, умения, навыки
ВПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**знать** основные законы естественнонаучных дисциплин.
		уметь использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
		применять в профессиональной деятельности знания законов математических и естественнонаучных дисциплин
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать** социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе
		уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		владеть: навыками руководства коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать** теоретические основы профессиональной деятельности
		уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		владеть навыками самоорганизации и самообразованию.
		владеть современными методами оценки качества кормов и продукции животноводства в соответствии с современными требованиями стандартизации и сертификации
		владеть современными методами оценки племенных животных в соответствии с современными требованиями стандартизации и сертификации племенных животных
ОПК-6	Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	**знать** правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
		уметь использовать правила охраны труда и техники безопасности при работе на предприятии, в организации, учреждении
		владеть техникой оказания первой медицинской помощи, поведения при возникновении пожара и соблюдением норм охраны труда
ПК-3	Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных	**знать** причины возникновения и профилактику основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных и рыб
		уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и

	животных	инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных и рыб
		иметь навыки проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных
ПК-5	Способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	**знать** особенности и технологии рационального воспроизводства животных и рыб
		уметь организовать рациональное воспроизводство животных и рыб
		владеть техникой рационального воспроизводства животных и рыб
ПК-7	Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	**знать** методы и технологические приемы позволяющие увеличить производственные показатели животноводства
		уметь разрабатывать мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
		иметь навыки проведения мероприятия направленных на увеличение различных производственных показателей животноводства
ПК-8	Способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	**знать** методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
		уметь организовывать защиту производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
		владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий
ПК-9	Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	**знать** современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
		уметь использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
		владеть современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-10	Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	**знать** методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
		уметь применять методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
		владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

4 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Освоение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Биология», «Зоология», «Биохимия», «Кормление животных», «Разведение животных», «Зоогигиена», «Экология и рациональное природопользование», «Морфология, физиология и экология рыб», «Ихтиопатология», «Рыбоводство», «Гидрохимия», «Гидробиология»

Производственной практике (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) предшествует обязательное прохождение следующих видов практик:

№ п/п	Наименование предшествующих практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующих практик
1.	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (ВПК-1, ОК-7, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-20)	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения практики

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обеспечивает в последующем прохождение производственных практик:

№ п/п	Наименование последующих практик	№ разделов, тем	Краткое описание порогового уровня освоения бакалаврами предшествующих практик
1.	Производственная (научно-исследовательская работа) ОК-7, ОПК-6, ПК- 21, 22	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики
2.	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ВПК-1, ОК -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ОПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 ,20, 21, 22.	Все разделы	Обучающийся должен освоить знания, умения и навыки приобретенные в ходе прохождения практики

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

5 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится:

очное обучение – в конце 4-го семестра 2-го курса обучения (4,5 зачетные единицы, 162 часа, продолжительностью 3 недели) и в конце 6-го семестра 3-го курса обучения (9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность 6 недель);

заочное обучение - в конце 6-го семестра 3-го курса обучения (4,5 зачетные единицы, 162 часа, продолжительностью 3 недели) и в конце 8-го семестра 4-го курса обучения (9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность 6 недель)

Общая трудоёмкость производственной практики составляет 13,5 зачетных единиц (486 часов), общей продолжительностью 9 недель.

Таблица 2- Виды практик и их продолжительность

№	Вид и тип практики	Форма обучения	Курс	Продолжительность, недель	Примечания
1	Производственная практика				
1.1	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	очная	2	3	В 4 семестре Форма контроля – зачет с оценкой
1.2		очная	3	9	В 6 семестре Форма контроля – зачет с оценкой
1.1	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заочная	3	3	В 6 семестре Форма контроля – зачет с оценкой
1.2		заочная	4	9	В 8 семестре Форма контроля – зачет с оценкой

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или

неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представляются по каждому разделу.

Таблица 3- Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы	Содержание практики	Трудоемкость, час.	Форма текущего контроля	Осваиваемые компетенции
Производственная практика часть 1					
1	Подготовительный этап	Собрание. Инструктаж по технике безопасности. Согласование плана преддипломной практики с руководителем	6	Собеседование программы практики, проверка знаний по технике безопасности	ВПК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Производственный	Выполнение производственного (индивидуального) задания (Изучение общей характеристики хозяйства; характеристику рыбоводных водоемов предприятия; мероприятия по контролю и организации производственных процессов в них; организацию племенной работы со стадом; технологию производства посадочного материала и товарной рыбы; кормовую базу хозяйства; организацию и оплата труда в отрасли; организацию охраны труда и техники безопасности; организацию экологической безопасности производства)	122	Выполнение заданий руководителя практики от организации и ведение записей	
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике	26	Проверка оформления разделов	
4	Отчётный	Сдача отчёта по практике и документов	4	Проверка наличия и структуры отчета	
5	Заключите	Защита отчета на кафедре	4	Зачёт с оценкой	

	льный				
Итого по 1 части			162	Зачёт с оценкой	
Производственная практика часть 2					
1	Подготовительный этап	Собрание. Инструктаж по технике безопасности. Согласование плана преддипломной практики с руководителем	10	Собеседование программы практики, проверка знаний по технике безопасности	ВПК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
2	Производственный	Выполнение производственного (индивидуального) задания (изучить общую характеристику хозяйства; характеристику рыбоводных водоемов предприятия и изучить мероприятия по контролю и организации производственных процессов в них; организацию племенной работы со стадом; технологию производства посадочного материала и товарной рыбы; кормовую базу хозяйства; организацию и оплата труда в отрасли; организацию охраны труда и техники безопасности; организацию экологической безопасности производства)	278	Выполнение заданий руководителя практики от организации и ведение записей	
3	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике	26	Проверка оформления разделов	
4	Отчётный	Сдача отчёта по практике и документов	6	Проверка наличия и структуры отчета	
5	Заключительный	Защита отчета на кафедре	4	Зачёт с оценкой	
Итого по 2 части			324	Зачёт с оценкой	
Всего			486		

Производственная практика часть 1

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться с организационно-производственной структурой предприятия, системой материально-технического снабжения, изучить основные технологии производства мяса, икры и другой продукции аквакультуры; освоить методы и приобрести опыт практической работы по направлению (в планировании,

организации, технологии, анализе производственной деятельности и др.); освоить вопросы организации охраны труда.

Содержание практики:

Раздел 1 Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; выдача индивидуального задания и составление плана-графика прохождения практики.

Тема 2 Общая характеристика предприятия

При написании главы необходимо указать предприятие и место его нахождения, историю хозяйства, удаленность его от районного и областного центра, проанализировать состояние районных и внутрихозяйственных дорог, подъездных путей и пунктов сбыта и реализации продукции, земельные угодья, климатические и почвенные условия, производственное направление, сочетание отраслей (главные и дополнительные).

Тема 3 Гидрохимия

Методы отбора, консервации и хранения проб воды, используемые в хозяйстве; приборы и методы, применяемые для контроля за гидрохимическими параметрами водной среды при выращивании рыб всех возрастных групп; методика определения кислорода, нитритов, нитратов, аммонийного азота, pH.

Тема 4 Ихтиология

Рыбоводно - ихтиологическая характеристика объектов выращивания в хозяйстве; ихтиологические измерения различных выращиваемых объектов и возрастных групп не менее 10 экземпляров каждого вида и не менее 10 экземпляров каждой возрастной группы.

Тема 5 Морфология и физиология рыб

Морфологическое и физиологическое состояние выращиваемых рыб; осуществить вскрытие рыб разных видов и возрастных групп; темп роста рыб. Привести в отчете: результаты морфологических исследований: состояние печени, жабр, состав ЖКТ, результаты исследований эмбрионального развития: процент выживания от оплодотворения до выклева, время наступления критических стадий эмбрионального развития, виды наблюдаемых аномалий эмбрионального развития, темп эмбрионального развития.

Тема 6 Биотехнология в рыбоводстве

Изучить и описать в отчете: биомассы и виды планктонных и бентосных организмов, виды живых кормов и методы культивирования их в прудах. Производственные процессы промышленного выращивания гидробионтов, живых кормов в условиях инкубационных цехов.

Тема 7 Корма и технология кормления рыбы

Состав и питательность комбикормов для рыб (по имеющимся в хозяйстве удостоверениям качества). Особенности кормления рыб комбикормами по периодам роста и производственно - технологическим группам, технику расчета суточной и разовой дачи корма с учетом факторов окружающей среды и состояния естественной кормовой базы, частоту и способы кормления, методы контроля над поедаемостью корма и корректировки запланированных норм кормления.

Привести в отчете:

1. План мероприятий по повышению эффективности кормления рыб и экономии кормов с учетом конкретных хозяйственных условий.

2. Годовой отчет о кормлении рыбы

Тема 8 Экология и токсикология рыб

1. Пути поступления токсикантов в водоемы.

2. Классификацию стоков (естественные, бытовые, промышленные, сельскохозяйственные).

3. Основные классы токсических веществ: дезинфеканты, метаболиты, радиоизотопы, тяжелые металлы, сероводород, фенолы, цианиды, пестициды, моющие средства, нефть, производные бензола.

4. Дать оценку роли естественных и антропогенных факторов в загрязнении водоема. К отчету приложить акты токсикологических исследований, проведенных в лаборатории хозяйства (по возможности).

Тема 9 Селекция рыб

1. Способы и методы мечения рыб различных видов.

2. Биотехнику выращивания ремонтной молоди и производителей родительского стада.

3. Последовательность и методы оценки и отбора ремонтного молодняка и производителей рыб по экстерьеру, жизнеспособности и качеству получаемой продукции.

3. Технологии выращивания и содержания рыбопосадочного материала, ремонта и производителей.

Тема 10 Подготовка и оформление отчета

Основным документом, служащим для оценки практики, является отчет. При составлении отчета студент использует собранный в хозяйстве материал, годовые и другие отчеты хозяйства, перспективные планы, свои личные наблюдения и записи в дневнике. В отчете студент должен показать свое умение анализировать и оценивать наиболее важные факторы получения высокой продуктивности животных.

Производственная практика часть 2
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В период прохождения практики перед студентом стоит задача полностью выполнить программу практики, собрать, обобщить и проанализировать материал для написания выпускной квалификационной работы с целью приближения его к реальным условиям предприятий рыбохозяйственного комплекса

Содержание практики:

Тема 1 Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности; инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета о практике; выдача индивидуального задания и составление плана-графика прохождения практики, постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.

Раздел 2 Общая характеристика хозяйства

При написании главы необходимо указать предприятие и место его нахождения, историю хозяйства, удаленность его от районного и областного центра, железнодорожной станции, проанализировать состояние районных и внутрихозяйственных дорог, подъездных путей и пунктов сбыта и реализации продукции, земельные угодья, климатические и почвенные условия, система земледелия, производственное направление, сочетание отраслей (главные и дополнительные).

Проанализировать планы хозяйства, наличие подсобных отраслей, наличие и состояние жилых и хозяйственных построек, обеспеченность хозяйства энергетическими средствами, обеспеченность хозяйства рабочей силой, квалификация кадров животноводства, рынки сбыта рыбопродукции. На основе анализа спроса на производимую продукцию и определения цены ее реализации при выявлении роста рентабельности определяется тенденция для увеличения продаж и объема производства.

Раздел 3 Характеристика рыбоводных водоемов предприятия

Для объективной оценки рыбоводных водоемов, необходимо:

- описать физико-географическое положение с обозначением на карте или схеме всех водоемов хозяйства;
- представить размеры водоемов;
- изучить методы отбора, консервации и хранения проб воды, используемых в хозяйстве; приборы и методы, применяемые для контроля за гидрохимическими параметрами водной среды при выращивании рыб всех возрастных групп;

- привести результаты гидрохимических исследований качества водной среды;
- охарактеризовать биоценозы каждого водоема предприятия (видовой и количественный состав планктона, фито и зообентоса, виды и количество аборигенной рыбы, размер естественной рыбопродуктивности);
- определить оптимальный вариант использования водоемов под определенные категории рыбохозяйственных водоемов.

Раздел 4 Организация племенной работы со стадом

При анализе оорганизации племенной работы со стадом следует изучить:

1) Структуру селекционно-племенной службы предприятия, цели и задачи, поставленные перед специалистами.

2) Рыбоводно - ихтиологическую характеристику объектов выращивания в хозяйстве (привести результаты ихтиологических измерений выращиваемых объектов по возрастным группам: массу, длину всей рыбы, длину туловища, длину рыла, длину головы, наибольшую высоту тела, антедорсальное расстояние, постдорсальное расстояние, длину хвостового стебля, длину основания большинства плавников, обхват тела, индекс высокотелости, индекс длины головы, индекс толщины тела, индекс обхвата, коэффициент упитанности).

3) Последовательность и методы оценки и отбора ремонтного молодняка и производителей рыб по экстерьеру, жизнеспособности и качеству получаемой продукции.

4) Способы и методы мечения рыб различных видов.

5) Формы первичного и итогового учета в рыбоводстве (ведомости о зарыблении и движении рыб, данные облова водоемов, сроки зарыбления и даты контрольных обловов).

6) План племенной работы в хозяйстве, описание и фотографии разводимых видов рыб и их породный состав.

К отчету приложить: копии различных ведомостей по учету за движением рыб, контрольным обловам и получаемым рыбоводным показателям (по возможности).

Раздел 5 Технология производства посадочного материала и товарной рыбы

При анализе технологии производства посадочного материала и товарной рыбы необходимо изучить:

- периодичность оперативного контроля в хозяйстве за состоянием внешней среды рыб;
- проводимые мелиоративные работы и используемое при этом оборудование по каждому водоему предприятия;
- утвержденный календарный план хозяйства.

При описании биотехники производства посадочного материала и товарной рыбы необходимо указать:

- основных поставщиков рыбопосадочного материала;
- способы транспортировки рыбопосадочного материала;
- способы и оборудование, используемое при облове водоемов, передержки товарной рыбы и ее транспортировки к месту реализации.

Раздел 6 Кормовая база хозяйства

При оценке кормовой базы хозяйства необходимо описать:

1) Биомассу и виды планктонных. В отчете должны быть отражены производственные процессы промышленного выращивания гидробионтов, живых кормов в условиях инкубационных цехов.

2) Состав и питательность комбикормов для рыб, их соответствие требованиям ГОСТов.

3) Особенности кормления рыб комбикормами по периодам роста и производственно - технологическим группам, технику расчета суточной и разовой дачи корма с учетом факторов окружающей среды и состояния естественной кормовой базы, частоту и способы кормления, методы контроля над поедаемостью корма и корректировки запланированных норм кормления.

4) План мероприятий по повышению эффективности кормления рыб и экономии кормов с учетом конкретных хозяйственных условий.

5) Годовой отчет о кормлении рыбы по каждому пруду и хозяйству в целом, используя данные учета.

6) Расчет потребления корма (на основе данных хозяйственной деятельности за последние 3–5 лет) и удельный вес затрат на корма и кормление рыбы в структуре товарной продукции.

7) Оценка системы кормления рыб на предприятии, включая состояние использования в кормлении рыб отдельных видов кормов и кормовых добавок

Раздел 7 Ветеринарно-санитарные мероприятия

В отчете по прохождению производственной практики одним из важных пунктов является глава «Ветеринарно-санитарные мероприятия», в которой приводят описание:

- плана зооветеринарных мероприятий предприятия:
- методов ветеринарной защиты хозяйства;
- требований при перевозке рыбопосадочного материала и товарной рыбы.

Указать заболевания, по которым предприятие находится в зоне риска, как для рыб, так и для человека.

Раздел 8 Организация и оплата труда в отрасли

Глава «Организация и оплата труда в отрасли» включает информацию о структуре организации рыбохозяйственного предприятия; принципах организации труда; нормах нагрузки и принципах начисления заработной

платы всем работникам. В приложении можно представить должностные инструкции работников.

Раздел 9 Охрана труда и техника безопасности

Глава включает:

- описание вредных и опасных факторов производства;
- правила технической эксплуатации рыбоводного оборудования;
- описание техники безопасности при работе на объектах рыбоводства;
- анализ производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности, травматизма и заболеваний, чрезвычайных ситуаций;
- перечень проводимых инструктажей, спецодежды и СИЗ, лечебно-профилактических мероприятий.

Раздел 10 Экологическая безопасность производства

В данной главе необходимо описать:

1. Пути поступления токсикантов в водоемы.
2. Классификацию стоков (естественные, бытовые, промышленные, сельскохозяйственные).
3. Основные классы токсических веществ: дезинфеканты, метаболиты, радиоизотопы, тяжелые металлы, сероводород, фенолы, цианиды, пестициды, моющие средства, нефть, производные бензола.

Раздел 11 Подготовка и оформление отчета

Основным документом, служащим для оценки практики, является отчет. При составлении отчета студент использует собранный в хозяйстве материал, годовые и другие отчеты хозяйства, перспективные планы, свои личные наблюдения и записи в дневнике.

Перед началом практики студент знакомится с хозяйством, его задачами (уставом хозяйства), коллективом, показателями хозяйственной деятельности, управлением предприятия и пр. Ознакомившись с хозяйством, структурой его производства, студент совместно с руководителем практики от предприятия составляет, с учетом примерного плана распределения времени на практике и программой, подробный календарный план прохождения практики, в котором учитываются не только вопросы программы, но и время сбора материала для выпускной квалификационной работы, проведения научных исследований и др. План прилагается к отчету, заверенному руководителем практики от предприятия (незаверенные отчеты не принимаются).

Студент должен принимать активное участие во всех совещаниях, заседаниях, собраниях и т.д., выполнять все требования программы практики в полном объеме, поддерживать связь с кафедрой для уточнения неясных вопросов.

Студент обязан вести дневник, в котором делаются ежедневные подробные записи о выполненной работе.

Руководитель практики обязан обеспечить студенту возможность ознакомиться со всеми вопросами программы практики, оказывать необходимую помощь, осуществлять контроль за выполнением студентом календарного плана.

При изучении программы практики студент должен дать оценку уровню ведения хозяйства, недостаткам и достижениям, сопровождая анализ конкретными обоснованиями и предложениями.

Дневник практики, выполнение индивидуального задания; подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дневник является основным документом, по которому можно оценить работу студента во время практики.

Требования к содержанию дневника

- описание и анализ, недостатки в выполнении отдельных работ и их причины; вопросы, возникшие при выполнении отдельных работ; личные впечатления;
- выполняемые студентом технологические операции, заполнение документации и другие виды деятельности во время прохождения практики;
- наблюдения за состоянием организации работ в хозяйстве;
- впечатления от работы отдельных специалистов, недостатки и достижения в их работе; свое отношение к ним;
- сведения, полученные от руководителей и специалистов, а также личные наблюдения за их работой (фотографии рабочих дней и пр.);
- участие в общественных мероприятиях, даже самых незначительных (спортивных и др.); беседы с охотниками, выяснение нового для себя и пр.;
- анализ своего рабочего дня (его недостатки, причины недостатков и т.д.).

Отчет по практике по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности оформляется по следующим планам:

Требования к содержанию отчета

В процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен собрать и обобщить практический материал и результаты отобразить в отчете.

Отчет о практике (**1 часть)** представляет собой пояснительную записку, состоящую из следующих разделов:

Титульный лист
ВВЕДЕНИЕ
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ
2 ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
- 2.1 Гидрохимия
- 2.2 Ихтиология
- 2.3 Морфология и физиология рыб
- 2.4 Биотехнология в рыбоводстве
- 2.5 Корма и технология кормления рыбы
- 2.6 Экология и токсикология рыб
- 2.7 Селекция рыб

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЕ

Отчет о практике (**2 часть)** представляет собой пояснительную записку, состоящую из следующих разделов:

Титульный лист
ОГЛАВЛЕНИЕ
ВВЕДЕНИЕ
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА
2 ХАРАКТЕРИСТИКА РЫБОВОДНЫХ ВОДОЕМОВ ПРЕДПРИЯТИЯ
3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛЕМЕННОЙ РАБОТЫ СО СТАДОМ
4 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА И ТОВАРНОЙ РЫБЫ
5 КОРМОВАЯ БАЗА ХОЗЯЙСТВА
6 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
7 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОПЛАТА ТРУДА В ОТРАСЛИ
8 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ
9 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА
ВЫВОДЫ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ

6 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

По результатам практики обучающиеся предоставляют на кафедру дневник, отчет по преддипломной практике и следующие документы:

Форма отчетности – отчет, дневник и следующие документы:

1. Копия письма (распоряжения, приказа) из профильной организации о возможности прохождения практики в данной организации и назначении руководителя практики от организации (при отсутствии в договоре с профильной организацией на проведение производственной практики со студентами Новосибирского ГАУ фамилии руководителя практики от организации).
2. Индивидуальное задание, выданное руководителем практики от института и подписанное руководителем практики от профильной организации.
3. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный руководителями практики от института и организации.
4. Направление на практику, удостоверяющее сроки прохождения практики.
5. Характеристика - оценочное заключение на студента от руководителя практики от профильной организации.
6. Выпиской из журнала по ТБ организации.
7. Отзыв на отчет по производственной практике от руководителя практики от института.
8. Аттестационный лист с подписью руководителя практики от профильной организации.

Рекомендуемые формы документов представлены в приложении к программе.

Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения. Руководитель практики от института в течение одной недели после сдачи отчета дает отзыв на отчет и обеспечивает организацию защиты отчета по практике.

Материалы практики после защиты хранятся на кафедрах факультета. Защита студентом отчета о практике состоит в докладе (5-7 минут) и в ответах на вопросы по существу отчета.

Форма контроля – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

При защите практики учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации научного руководителя, представленные в отзыве; правильность ответов на заданные вопросы.

Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

7 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководство производственной практикой студента в соответствии с приказом директора Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ осуществляется преподавателями кафедр охотоведения и зоотехнии, которые организуют и контролируют ход практики по месту ее прохождения.

До начала практики студенты должны пройти медицинский осмотр и продлить или оформить личную медицинскую книжку согласно Инструкции по проведению обязательных медицинских обследований лиц, поступающих на работу и работающих в пищевых предприятиях.

Без санитарных книжек и инструктажа по технике безопасности студенты к работе не допускаются.

Перед выездом на практику со студентами проводится вводный инструктаж по технике безопасности. При прохождении данного вида и типа практики в профильной организации должен быть заключен Договор Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ с организацией на проведение производственной практики со студентами института, в котором организации определяет руководителя практики от данной организации. Договор должен быть зарегистрирован в установленном порядке в отделе профориентации, практик и трудоустройства Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора Томского сельскохозяйственного института – филиала ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за руководителем практики, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

На основании проведенного инструктажа по технике безопасности и заключенного с профильной организации деканатом выдается направление на практику.

Руководитель практики от института:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе пройти практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует тематике ВКР.

Обучающиеся в период прохождения практики:

– выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой;

– соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

– соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности;

– в установленные сроки оформляют и защищают отчет.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При защите отчета по производственной практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) учитываются: результаты прохождения практике, объем выполнения индивидуального задания практики, замечания и пожелания в адрес обучающегося, отмеченные руководителем практики от профильной организации; четкость оформления документов, отзыв на отчет по практике

руководителя практики от института; правильность ответов на заданные вопросы:

1. Какова организационно-управленческая структура предприятия (хозяйства).

2. Как осуществляется организация производства кормов и нормированное скармливание кормов объектам.

4. Как проводится в хозяйстве селекционно-племенная работа.

5. Какие мелиоративные мероприятия применяются в хозяйстве.

6. Какие методы воспроизводства используют?

7. Как проводят бонитировку?

8. Основные производственные процессы в рыбоводстве.

9. Проведение зимовки рыбы.

10. Как организуется работа сельскохозяйственного предприятия.

11. Каковы опасные и вредные факторы на предприятии.

12. Охарактеризуйте мероприятия производственной санитарии, электро- и пожаробезопасности.

Критерии оценки итогов производственной практики

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Таблица 8 - Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.;; https://nsau.edu.ru/file/126971: режим доступа свободный).

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Атаев А.М. Ихтиопатология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Ихтиопатология. – СПб.: Лань, 2015. – 352 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Власов В.А. Пресноводная аквакультура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Власов - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с
3. Гарлов П.Е. Искусственное воспроизводство рыб. Управление размножением [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Е. Гарлов, Ю.К. Кузнецов, К.Е. Федоров. – СПб.: Лань, 2014. - 256 с.: ил.
4. Котелевцев С.В. Экологическая токсикология и биотестирование водных экосистем [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Котелевцев, Д.Н. Маторин, А.П. Садчиков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с.

5. Пономарев С.В. Индустриальное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Пономарев. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Лань, 2013. – 416 с.: ил.
6. Тихонова И.О. Экологический мониторинг водных объектов
[Электронный ресурс]: учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с. - (Высшее образование).



Дополнительная литература

1. Власов В.А. Рыбоводство: учебник / В.А. Власов. - СПб: Лань, 2010. - 352 с.: ил., 16 с.цв.ил.
2. Геохимия окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. О.А. Поспелова. – Ставрополь: СтГАУ, 2013. – 60 с.
3. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биолог. ресурсов в вопр. и ответах: науч.-практ. пос./ С.А.Боголюбов и др.; Рук. авт. колл. Д.О. Сиваков. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 241 с.
4. Иванов В.П. Ихтиология. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Иванов, Т.С. Ершова. – СПб.: Лань, 2015. – 352 с.: ил.
5. Моисеев Н.Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Н.Н. Моисеев, П.В. Белоусов; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск,2010. – 192 с.
6. Морозова О.Г. Принципы оптимизации качества воды водоема-охладителя Березовской ГРЭС-1 для технологических целей и аквакультуры [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Морозова, Р.З. Пен, Ю.П. Фоменко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 185 с.
7. Мухачев И.С. Озерное товарное рыбоводство [Электронный ресурс]: учебник / И.С. Мухачев. – СПб.: Лань, 2013. – 400 с.:
8. Нестеров М.В. Гидротехнические сооружения и рыбоводные пруды [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Нестеров, И.М. Нестерова - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 682 с.
9. Рыбоводство. Основы разведения, вылова и переработки рыб в искусственных водоемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Антипова, О.П. Дворянинова, О.А. Василенко, М.М. Данылив, С.М. Сулейманов, С.В. Шабунин. – СПб.: ГИОРД, 2011. – 472 с.: ил.
10. Рыжков Л.П. Основы рыбоводства [Электронный ресурс]: учебник / Л.П. Рыжков, Т.Ю. Кучко, И.М. Дзюбук. – СПб.: Лань, 2011. – 528 с.: ил.
11.Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Рыжков. - СПб.: Лань, 2012.- 224с. - (Учебники для вузов. Спец. лит-ра). (ЭБС Лань)

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес сайта: http://elanbook.com, количество ключей не ограничено.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М». Адрес сайта: znanium.com, количество ключей не ограничено.
3. Университетская информационная система России (УИС Россия). Адрес сайта: http://uisrussia.msu.ru, количество ключей не ограничено.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Адрес сайта: http://elibrary.ru, количество ключей не ограничено.

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут использовать технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Предприятия агропромышленного комплекса Томской области.

ООО «Батуринский рыбопитомник»

ООО «Научно-производственный рыбоводный комплекс»

ООО «Томский научно-производственный рыбоводный комплекс»,

Перерабатывающий сельскохозяйственный потребительский кооператив «КУЕНДАТСКИЙ»

Приложение 1

Форма дневника

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Томский сельскохозяйственный институт – филиал

ДНЕВНИК
Прохождения практики обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки _____

Тип практики_____

Сроки практики _____

Место прохождения практики

_____
(Организация, район, область)

_____

Дата	Содержание работы	Примечание

Руководитель практики от предприятия _____ / _____/
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

Приложение 2

Форма титульного листа отчета о прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТОМСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ

Кафедра охотоведения и зоотехнии

ОТЧЕТ
о производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

_____
(название организации)

с «____» _____20___г.

по «____» _____20___г.

студент _____
ФИО полностью

курс _____ группа _____

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель практики от организации

_____
подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от института

_____
подпись, расшифровка подписи

Томск – 20__

Приложение 3

Форма характеристика (оценочное заключение) руководителя о прохождении практики

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____

(Ф.И.О.)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное
5	Способность работать в коллективе	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
6	Соблюдение правил ТБ и охраны окружающей среды	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
7	Сбор, анализ и интерпретация материалов в профессиональной области (качество отчета)	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная

Практикант овладел:

_____

_____

_____

_____

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося_____

_____

_____

Руководитель практики от предприятия _____ _____

подпись Ф.И.О.

«____» _____ 20___ г.

МП

Приложение 4

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал
Кафедра охотоведения и зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой_____/_____/
«___» _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(производственной)

Студента _____курса_____ группы _____
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Место прохождения практики_____
_____
Сроки прохождения практики: с «____» _____г.
по «____»_____г.

Планируемые работы практики
(производственной)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания:		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику (или раздел отчета)	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика с места прохождения практики	
10.	Подготовка отчета		Отчет по практике	
11.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____/_____/

Руководитель практики от профильной организации:_____/_____/

Практикант_____

Приложение 5

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Вид практики - производственная практика

Тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Семестр:

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния(уровень бакалавриата) Профиль Профиль Непродуктивное животноводство в организации _____

_____,
наименование организации, юридический адрес

в объеме 162 часов .с «___»_____ 201__ г. по «___»_____ 201__ г.

Уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК, ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
Способностью использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ВПК-1)	Знание теоретических основ профессиональной деятельности	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
	Умение использовать основные законы математических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Умение анализировать производственную и научную деятельность организации.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда (ОПК-6)	Умение соблюдать правила охраны труда и технику безопасности при работе на предприятии, в организации, учреждении	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных (ПК-3)	Умение организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-5)	Умение обеспечить рациональное воспроизводство животных	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень*

		Не достаточный уровень
Способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства (ПК-7)	Умение разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ПК-8)	Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка (ПК-9)	Умение использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*
Способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10)	Владение методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Не достаточный уровень*

Уровень сформированности компетенций *(нужное подчеркнуть)*:

Высокий уровень, повышенный уровень, пороговый уровень, не достаточный уровень.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ компетенциями
овладел (а) / не овладел (а)

Руководитель практики от профильной организации_____

_____
(подпись, Ф.И.О., должность)

«_____» _____ 201__ г.