МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт

Рег. № Вет-60
«29» 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Гааг А.В.
(подпись)
«12» 05 2017 г.

Программа учебной практики

Б2.У.2 Клиническая практика

Уровень профессионального образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль:

Квалификация выпускника: ветеринарный врач

Форма обучения: очная /очно-заочная

Курс 4/4 Семестр 8/8

Зачет с оценкой семестр 8/8

Томск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности *36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета)*, утвержденного приказом Минобрнауки от 03 сентября 2015 г. № 962.

Разработчики:

Семенова О.Н.
Насонова Е.А.
Иванов А.Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ветеринарии
«05» 05 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Иванов А.И.

Программа одобрена учебно-методическим советом Томского сельскохозяйственного института
«12» 05 2017 г., протокол № 5

Специалист по менеджменту качества
Рождественская В.В.

1. Цели учебной практики (Б2.У.2 Клиническая практика)

Целью учебной практики (Б2.У.2 Клиническая практика) является закрепление теоретических знаний и получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по диагностике, профилактике и лечению инфекционных, инвазионных, внутренних незаразных, наиболее часто встречающихся хирургических и гинекологических заболеваний животных, закрепление знаний о ветеринарно-санитарном значении предприятий по переработке животных.

2. Задачи учебной практики (Б2.У.2 Клиническая практика) в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

Задачи практики:

соответствии с видами профессиональной деятельности ОПОП ВО:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных; - охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

3. Вид практики Б2.У Учебная практика

Тип практики – Б2.У.2 Клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – Клиническая практика проходит *дискретно*: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Места прохождения учебной практики:

В зависимости от способа проведения учебная практика может быть проведена: на базе кафедры ветеринарии Томского сельскохозяйственного института, животноводческого комплекса, ветеринарной клиники,

ветеринарной лаборатории, сельскохозяйственных предприятий, мясокомбината, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики Б2.У.2 Клиническая практика

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

В результате прохождения учебной практики (Б2.У.2 Клинической практики) обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).
- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);
- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);
- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8).

Планируемые результаты прохождения практики обучающимися представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3)	***Знать*** современную систему и многообразие биологических объектов, их роль в функционировании экосистем, значение для животных; содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
		Уметь применить творческий подход в повседневной жизни и решении профессиональных проблем; осуществлять действия по поиску, анализу, систематизации и оценке биологической информации; сравнивать одноклеточные и многоклеточные организмы как биологические системы; обосновывать взгляд на организм как единое целое; анализировать и делать выводы по вопросам эволюционного значения биологического разнообразия; объяснять факторы для сохранения биологического многообразия; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		Иметь навыки (владеть) навыками анализа и сопоставления результатов решения практических задач с поставленной целью саморазвития; выработки мотивации на дальнейшее повышение профессиональной квалификации; технологиями организации процесса самообразования; способами организации и самоконтроля
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	***Знать*** способы самоорганизации
		Уметь организовывать свое время
		Иметь навыки (владеть) самоорганизации и самообразования
ОК-10	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** приемы первой помощи; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы производственной санитарии; основы техники безопасности; основы пожарной безопасности; безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях; организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях. ***Уметь***: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ***Владеть:*** основными принципами охраны труда и безопасности работы; приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-2	умением правильно	***Знать*** основной ветеринарный инструментарий для

	пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	введения лекарственных средств в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; фармакокинетику и фармакодинамику; особенности применения при различных физиологических состояниях животных; ветеринарную аппаратуру, инструментарий, оборудование; устройство и принцип работы медико-технической и ветеринарной гематологической аппаратуры с целью проведения диагностических исследований функционального состояния систем и органов; теоретические основы использования методов клинико-диагностического исследования с целью назначения адекватного, поставленному диагнозу лечения.
		Уметь пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; использовать диагностические средства, используемые в ветеринарной клинической практике.
		Иметь навыки (владеть) применения ветеринарного инструментария для введения различных лекарственных форм в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; латинскими названиями лекарственных форм; техникой клинического исследования животных, назначать необходимое лечение животным в соответствии с поставленным диагнозом; отбора проб биологического материала, его консервации и подготовки к анализу, изучения основных диагностических аспектов при заболеваниях систем и органов.
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	**Знать** основные принципы диагностики болезней животных; технику безопасности при обращении с животными, способы их фиксации; методы асептики и антисептики; техники основных неотложных хирургических вмешательств; основные группы лекарственных средств, правила хранения лекарственных средств и правила выписывания рецептов.
		Уметь правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; проводить необходимые диагностические, мероприятия; фиксировать крупный рогатый скот, лошадей, свиней, собак, кошек; проводить внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, осуществлять необходимые хирургические мероприятия; готовить растворы, порошки, мази; осуществлять необходимые диагностические, терапевтических, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.
		Иметь навыки (владеть) комплексным методом диагностики инфекционной болезни; иметь навыки проведения необходимых диагностических,

		терапевтических, профилактических мероприятий при отравлениях; владения хирургическими методиками для осуществления экстренной помощи животным; выписывания рецептов, введения лекарственных средств. владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
ПК-5	способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечность, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	***Знать*** теоретические основы лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
		Уметь проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
		Иметь навыки (владеть) проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
ПК-8	способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	***Знать*** закономерности миграции радионуклидов в цепи «осадки - почва - корма - животное - продукция»; способы уменьшения поступления радионуклидов в продукцию животноводства; способы обезвреживания продуктов с повышенным содержанием радионуклидов; правила и методы осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правила транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе включая случаи перемещения за пределы РФ.
		Уметь проводить радиологический контроль животных, кормов, воды и продуктов; давать санитарную оценку продуктов по содержанию в них радионуклидов; проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла.
		Иметь навыки (владеть) работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; сортировки животных, поступающих из местности, загрязнённой

		радионуклидами; ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных с лучевыми поражениями; проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения.

5. Место практики в структуре ОПОП

Учебная (Клиническая практика) относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария. Является обязательным этапом обучения специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария и предусматривается учебным планом.

Внутренние требования определяются видами и задачами профессиональной деятельности, и формируемыми компетенциями в соответствии с рабочим учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация: ветеринарный врач.

Учебной практике (Клинической практике) предшествует теоретическое обучение по дисциплинам: «Паразитология и инвазионные болезни», «Акушерство и гинекология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Общая и частная хирургия», «Внутренние незаразные болезни».

6. Указание объема учебной практики (Б2.У.2 Клиническая практика)

Общая трудоемкость учебной практики (Б2.У.2 Клиническая практика) составляет 5 зачетных единиц (180 часов), продолжительность – $3^{1/3}$ недели.

Учебная практика (Б2.У.2 Клиническая практика) осуществляется:

- по очной форме обучения - на 4 курсе (8 семестр);
- по очно-заочной форме обучения – на 4 курсе (8 семестр).

7. Структура и содержание учебной практики (Б2.У.2 Клиническая практика)

Общая трудоемкость учебной практики (Б2.У.2 Клиническая практика) составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	Ознакомительный этап	Запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности
2.	Основной этап: Выполнение индивидуального задания	Дневник по практике
3.	Заключительный этап: Аттестация итогов практики	Характеристика от руководителя практики
3.1	Подготовка отчета по практике	Отчет по практике
3.2	Защита отчета по практике на кафедре	Ведомость

На основном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Паразитология и инвазионные болезни животных	ОК-3,7,10; ПК-2,3,5
2.	Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных	ОК-3,7,10; ПК-2,3,5
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОК-3,7,10; ПК-2,3,8
4.	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	ОК-3,7,10; ПК-2,3,5
5.	Общая и частная хирургия	ОК-3,7,10; ПК-2,3,5
6.	Внутренние незаразные болезни	ОК-3,7,10; ПК-2,3,5

Порядок разделов и их содержание может варьировать в зависимости от места практики.

8. Форма отчетности по практике (Б2.У.2 Клиническая практика)

По мере прохождения учебной практики студенты ежедневно заполняют дневник практики, по окончании – составляют отчет. Проводится защита отчета и собеседование. Оценка результатов освоения модульной единицы осуществляется при собеседовании с аттестуемым.

Перечень документов необходимых для аттестации по учебной практике (Приложение 1):

1. Дневник практики
2. Отчет по учебной практике
3. Характеристика руководителя практики
4. Индивидуальное задание на прохождение практики*
5. Совместный рабочий график (план) проведения практики
6. Аттестационный лист

* – Содержание индивидуального задания на прохождение практики в бланке может изменятся в зависимости от места прохождения студентом учебной практики.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся (по итогам практики) (Б2.У.2 Клиническая практика)

См. Приложение 2.

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника, качества ответов на вопросы при защите практики.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (Б2.У.2 Клиническая практика)

А) основная литература

Основная литература

1. Васильев В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2014 . – 272 с.

2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков, А.Г. Яшин, А.П. Курдеко, К.К. Мурзагулов. - СПб.: Лань, 2014. - 720 с.

3. Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая; под ред. А.А. Кунакова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 234 с.

4. Лутфуллин М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. – СПб.: Лань, 2011. – 304 с.

5. Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Полянцев, А.И. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2012. – 400 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

Б) Дополнительная литература

Дополнительная литература

1. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Текст]: учебное пособие/ В.Я. Никитин [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 208 с.: ил.. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

2. Лаптев С.В. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов свиноводства [Текст]: учебное пособие для студ. факультета ветеринарной медицины / С.В. Лаптев, Н.И. Мезенцева, Ю.В. Лаптев. – Томск: Изд-во ТСХИ, UFO-print, 2006. - 163 с.

3. Макаров В.В. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Макаров, А.В. Святковский, В.А. Кузьмин, О.И. Сухарев. – СПб.: Лань, 2009. – 224 с.

4. Инфекционные болезни животных [Текст]: учебник / Б.Ф. Бессарабов, [и др.] под. ред А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007. – 671 с.

5. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб.: Лань, 2011. - 256 с.

В) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Адрес сайта: http://elanbook.com, количество ключей не ограничено.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М». Адрес сайта: znanium.com, количество ключей не ограничено.

3. Университетская информационная система России (УИС Россия). Адрес сайта: http://uisrussia.msu.ru, количество ключей не ограничено.

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Адрес сайта: http://elibrary.ru, количество ключей не ограничено.

5. Электронно-библиотечная система НГАУ Адрес сайта http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/**,** количество ключей не ограничено. Собственная.

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Режим доступа: http://www.consultant.ru.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе прохождения практики обучающиеся могут использовать технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем практики.

Перечень информационных ресурсов:

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	http://nsau.edu.ru/library/
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	http://www.ohranatruda.ru

12 Материально-техническое обеспечение учебной практики (Б2.У.2 Клиническая практика)

Материально-техническое обеспечение практики представлено в виде материально-технического оснащения кафедры ветеринарии, ветеринарной клиники Томского сельскохозяйственного института, а так же оснащение лабораторий и базовых хозяйств (мест прохождения практик).

Места проведения клинической практики: Томский сельскохозяйственный институт, ветеринарные клиники, ОГБУ «Томская областная ветеринарная лаборатория», бактериологические лаборатории,

животноводческое предприятие (по договору).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Мич-208 Операционный блок: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, операционное оборудование, демонстрационное ветеринарное оборудование	Windows 7 Home Prem (CPHMC-YXXG2-FY9X8-Y4VT8-2HMD3), Microsoft Office Professional Plus 2010 № лицензии 60276107, количество лицензий – 1 Mozilla Firefox, свободно распространяемая McAfee Security Scan Plus, свободно распространяемая Foxit reader, свободно распространяемая 7-Zip, свободно распространяемая
Мич-313 Компьютерный класс - Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы	переносной ноутбук, переносной проектор, доска маркерная, стационарные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) 10 шт., маршрутизатор на 24 порта, роутер на 4 порта, программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional, J2JCK-M6VCF-4C2K6-PX4BC-JKJQY, V3Q6K-8GX66-JPTG7-T6TR-PX6YM, VTF2J-Q8G3V-BWBQV-RH3HD, J7TBM-BKKB7-7X3QT-7DV7W-BC7X8, TJMBD-YXFY6-PM9VJ-JH2GY-P3G3T, VWVW2-CD639-9JVJV-DJ928-B663Y, XP28M-D4B64-RYKQV-JBJK6-TTV3M, GR9QK-FFQMG-YBD72-2BBHC-W949W, TR9CJ-HWY8F-9R6XR-HWQ4R-Y3R78, F98WF-KG746-JRHTP-VP6VD-P88VQ, количество лицензий – 10, Microsoft Office 2007, 49633626 количество лицензий – 10, Usb Disk Security, свободно распространяемая Google Chrome, свободно распространяемая 7-Zip, свободно распространяемая Интернет-цензор, свободно распространяемая Foxit reader, свободно распространяемая
Мич-108 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	доска аудиторная, переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран, инструменты для обработки копыт, станок для фиксации крупных животных	Windows 7 Home Prem (CPHMC-YXXG2-FY9X8-Y4VT8-2HMD3), Microsoft Office Professional Plus 2010 № лицензии 60276107, количество лицензий – 1 Mozilla Firefox, свободно распространяемая McAfee Security Scan Plus, свободно распространяемая Foxit reader, свободно распространяемая 7-Zip, свободно распространяемая

Приложение 1

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

ДНЕВНИК
Прохождения практики обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество обучающегося)
Курс _____4_____ **Группа** _____
Специальность_36.05.01 Ветеринария__
Тип практики____Клиническая_____
Сроки практики _____

Место прохождения практики
_____
_____
(Организация, район, область)
_____

Дата	Содержание работы	Примечание

Руководитель практики от предприятия _____ / _____/
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП

Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра ветеринарии

ОТЧЕТ
Об учебной (клинической) практике
(наименование)

_____
(название организации)

с «____» _____20___г.

по «____» _____20___г.

студент _____
ФИО полностью

курс _____ группа _____

Специальность 36.05.01 _____
код

_____Ветеринария_____
наименование

Руководитель практики от организации
_____
подпись, расшифровка подписи

Руководитель практики от института
_____
подпись, расшифровка подписи

Томск – 2017

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося _____
(Ф.И.О.)

период прохождения практики _____

№ п/п	Показатели	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
4	Качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел:

_____

_____

_____

Заключение:

индивидуальное задание выполнено:

(в полном объеме, неполном объеме, не выполнено)

(нужное подчеркнуть)

Замечания и пожелания в адрес обучающегося_____

_____

Руководитель практики от предприятия _____/Ф.И.О./

Дата, подпись

Печать

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

кафедра ___ветеринарии_____
специальность 36.05.01 Ветеринария_____

Индивидуальное задание на прохождение
Учебная
(вид практики)
Клиническая
(тип практики)

Студенту _____курса_____ группы _____
Место прохождения практики (выполнения НИРС) _____
_____

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, умений и навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности по диагностике, профилактике и лечению инфекционных, инвазионных, внутренних незаразных, наиболее часто встречающихся хирургических и гинекологических заболеваний животных, закрепление знаний о ветеринарно-санитарном значении предприятий по переработке животных.

Задачи практики:

соответствии с видами профессиональной деятельности ОПОП ВО:

в области врачебной деятельности:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

в области экспертно-контрольной деятельности:

- организация и проведение экспертизы и контроля технологических процессов, зданий и сооружений для содержания животных и технологических операций по переработке сырья животного и растительного происхождения;
- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- организация и проведение контроля по транспортировке животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;
- охрана населения от болезней, общих для человека и животных; - охрана территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

Схема и методика исследований (индивидуальное задание):

Ознакомительный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление со спецификой функционирования предприятия.

Основной этап*: Паразитологическое обследование хозяйства. Клиническое обследование животных, подозреваемых в заболевании инвазионными болезнями. Диагностика паразитарных болезней. Лечение и противоэпизоотические мероприятия при паразитарных заболеваниях животных. Планирование профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях животных. Акушерская диспансеризация на ферме. Определение сроков беременности самок животных. Получение спермы у самцов - производителей, её оценка, разбавление и хранение. Ветеринарная гинекология и андрология. Физиология и патология молочной железы. Боенские предприятия по переработке животных. Основы технологий и гигиены переработки животных. Основы технологии, гигиена производства и ветеринарно-санитарная экспертиза колбас и ветчинно-штучных изделий. Ветеринарно-санитарный надзор в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственных рынков. Основы технологии переработки молока и производства молочных продуктов. Эпизоотологическое обследование хозяйства. Организация и взятие крови у животных для серологических исследований. Плановые, профилактические иммунизации. Дезинфекция животноводческих объектов. Анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях. Разработка и проведение лечебных мероприятий при различных формах воспаления. Общие и специальные методы лечения и профилактики, открытых и закрытых повреждений. Проведение оперативных вмешательств с диагностической целью. Правила и способы ортопедической и лечебной расчистки и обрезки копытного рога. Проведение плановых хирургических обработок. Хирургическое лечение грыж, экстравазатов, язв и др. патологий. Проведение диспансеризации на ферме. Техника введения лекарственных веществ. Техника постановки и проведения очистительных и опорожнительных клизм, зондирование рубца (желудка), кровопускание, металлоиндикация, введение магнитных зондов. Физиотерапия. Оказание лечебной помощи животным при патологиях органов дыхания. Оказание лечебной помощи животным при болезнях органов пищеварения.

Заключительный этап: формирование результатов работы в форме отчета, оформление документов.

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный
институт – филиал: _____(_____)
(подпись)

Руководитель от предприятия:_____(_____)
(подпись)

Дата выдачи задания_____
Ознакомлен:_____
(дата и подпись студента)

* – Содержание индивидуального задания может отличаться.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал

Кафедра _ветеринарии_____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой_____/_____/
«___» _____ г.

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(учебной, производственной)

Студента _____курса_____ группы
специальность_____36.05.01 Ветеринария_____
Место прохождения
практики_____
_____

Сроки прохождения практики: с «____» _____г.
по «____»_____г.

Планируемые работы практики
(учебной, производственной)

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1.	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, индивидуальное задание	
2.	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
3.	Аттестация итогов практики		Характеристика (оценочное заключение), аттестационный лист	
4.	Подготовка отчета по практике		Отчет по практике	
5.	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт – филиал _____/_____/
(подпись)

Руководитель практики от профильной
организации:_____/_____/
(подпись)

Практикант_____
(подпись студента)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной практике

Тип: Б2.У.2 Клиническая практика
Семестр: _8__

_____ __ _____ учебной группы __ _____,
Ф.И.О. студента

проходившего (ей) учебную практику по специальности

_____

_____
наименование организации, юридический адрес

в объеме __180____ час. с «___»_____ 201_ г. по «___»_____ 201__ г.

Уровень сформированности профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2)	**Знание:** основного ветеринарного инструментария для введения лекарственных средств в организм, лечения в соответствии с поставленным диагнозом; фармакокинетики и фармакодинамики; особенностей применения при различных физиологических состояниях животных; ветеринарной аппаратуры, инструментария, оборудования; устройства и принципа работы медико-технической и ветеринарной гематологической аппаратуры; теоретических основ использования методов клинико-диагностического исследования **Умение**: пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием, оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; использовать диагностические средства, используемые в ветеринарной клинической практике. **Владение:** техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерство-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики	**Знание**: основных принципов диагностики болезней животных; техники безопасности при обращении с животными, способов их фиксации; методов асептики и антисептики; техники основных неотложных хирургических вмешательств; основных групп лекарственных средств, правил хранения лекарственных средств и правила выписывания рецептов. **Умение**: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3)	инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, **Владение** методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	
способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожден-ных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечность, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5)	***Знание:*** теоретических основ лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий. ***Умение:*** проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. ***Владение навыками:*** проведения лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*
способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8)	***Знание*** правил и методов осуществления ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, правил транспортировки грузов подконтрольных государственной ветеринарной службе. ***Умение*** проводить радиологический контроль животных, кормов, воды и продуктов; давать санитарную оценку продуктов по содержанию в них радионуклидов; проводить санитарную оценку условий производства и безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла. ***Владение навыками*** работы на дозиметрическом и радиометрическом оборудовании; сортировки животных, поступающих из местности, загрязнённой	*Высокий уровень* *Повышенный уровень* *Пороговый уровень* *Недостаточный уровень*

	радионуклидами; ветеринарно-санитарной экспертизы мяса животных с лучевыми поражениями; проведения ветеринарно-санитарного контроля показателей качества и безопасности технологических процессов и продукции животного происхождения.	

Уровень сформированности компетенций:
Высокий уровень Повышенный уровень Пороговый уровень Недостаточный уровень

нужное подчеркнуть

Заключение: аттестуемый (ая) _____владение профессиональ-
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

ными компетенциями.
Руководитель практики _____ _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата _____ 201___ г.

ВЫПИСКА

из журнала вводного инструктажа

_____

(название организации)

Дата	Фамилия И.О. инструкти-руемого	Год рождения	Должность инструкти-руемого (практикант)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Фамилия И.О. инструкти-рующего	Подпись	
						Инструкти-рующего	Инструкти-руемого

Выписка верна: специалист по охране труда

_____/_____/

(подпись, · расшифровка подписи)

Приложение 2

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

ТОМСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ - филиал

Кафедра ветеринарии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № Вет-60

«_29_» _05_____ 2017 г.

Протокол от «_05_» _05_____ 2017 г.№9

Заведующий кафедрой

_____ А.Г. Иванов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.У.2 Клиническая практика

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Томск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Паразитология	ОК-3,7,10; ПК-2,3,5	Вопросы для собеседования
2.	Акушерство, гинекология, биотехника размножения животных	ОК-3,7,10; ПК-2,3,5	
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ОК-3,7,10; ПК-2,3,8	
4.	Эпизоотология	ОК-3,7,10; ПК-2,3,5	
5.	Общая и частная хирургия	ОК-3,7,10; ПК-2,3,5	
6.	Внутренние незаразные болезни	ОК-3,7,10; ПК-2,3,5	

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из программы практики

Томский сельскохозяйственный институт – филиал
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ветеринарии

Вопросы для собеседования

по дисциплине Учебная практика (Б2.У.2 Клиническая практика)
(наименование дисциплины)

Вопросы по разделу: Паразитология

1. Направления паразитологической науки, предмет их изучения и задачи.
2. Диагностика гельминтозов.
3. Характер отношений между паразитами и их хозяевами на организменном и популяционном уровнях.
4. Эпизоотологическое значение резервуарных хозяев.
5. Моногостальные и полигостальные паразиты.
6. Что такое облигатный паразитизм и его виды.
7. Что такое паразитизм и симбиоз?
8. Лярвальные формы паразитизма.
9. Виды паразитов по месту паразитирования.
10. Дефинитивные хозяева.
11. Имагинальные формы паразитизма.
12. Естественный иммунитет.
13. Виды хозяев.
14. Активный и пассивный формы иммунитета при паразитарных болезнях.
15. Дополнительные хозяева.
16. Стерильная и не стерильная формы иммунитета при паразитарных заболеваниях сельскохозяйственных животных.
17. Сверхпаразитизм.
18. Распространение паразитизма в природе. Две стороны проблемы.
19. Жизненные циклы кокцидий рода эймериа.
20. Анаплоцефалидозы лошадей.
21. Жизненный цикл огуречного цепня.
22. Описторхоз.
23. Патогенез при пироплазмозах у сельскохозяйственных животных.
24. Эпизоотология пироплазмидозов.
25. Жизненные циклы трематод, развивающихся по треххозяиному типу.
26. Эхинококкозы.
27. Дикроцелиоз.
28. Тениаринхоз.
29. Типы жизненных циклов цестод.
30. Трихомоноз крупного рогатого скота.
31. Методы диагностики протозойных болезней.
32. Токсоплазмоз.
33. Строение цестод.
34. Саркоцистозы.
35. Тканевые реакции хозяина на внедрение паразитов.

36. Строение трематод.
37. Аскаридиоз свиней.
38 Филяриатозы лошадей.
39. Типы жизненных циклов нематод.
40. Диктиокаулез КРС
41. Медико-ветеринарное значение членистоногих.
42. Трихинеллезы.
43. Сифункулятозы сельскохозяйственных животных.
44. Терапевтические приемы при диктиокаулезах животных.
45. Имагинальные желудочно-кишечные стронгилятозы лошадей.
46. Желудочно-кишечные стронгилятозы овец.

Вопросы по разделу: Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Определение ветеринарно-санитарной экспертизы, как науки. Задача Ветеринарно- санитарной экспертизы.
2. Пути передачи инфекционных и инвазионных болезней человеку (при убое животных и их переработке).
3. Дифференциальная диагностика мяса (органолептические признаки, изменения в органах и тканая и т.д.)
4. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных и инвазионных болезней не передающихся человеку (примеры).
5. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных, дезинфекция помещений и оборудования.
6. Сопроводительные ветеринарные документы. Оформление
7. Ветеринарной документации на продукты убоя животных при инфекционных и инвазионных болезнях.
8. Совместимость хранения и перевозок животноводческих грузов. Правила реализации несовместимых грузов.
9. Способы дезинфекции и категория обработки транспортного средства.
10. Сопроводительные документы и порядок оформления перевозки животных на особых условиях.
11. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока больных животных.
12. Требования, предъявляемые ветеринарным законодательством к ветеринарным документам, животным, сырью и продукции животного происхождения предназначенным для транспортировки.
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при туберкулезе. Санитарная оценка продуктов убоя.
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при лейкозе. Санитарная оценка продуктов убоя.
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при некробактериозе. Санитарная оценка продуктов убоя.
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при сапе. Санитарная оценка продуктов убоя.
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при

псевдотуберкулезе, паратуберкулезе. Санитарная оценка продуктов убоя.
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при бруцеллезе. Санитарная оценка продуктов убоя.
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при трихинеллезе. Санитарная оценка продуктов убоя.
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при эхинококкозе. Санитарная оценка продуктов убоя.
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при аскаридозе. Санитарная оценка продуктов убоя.
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при диктикаулезе. Санитарная оценка продуктов убоя.
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при финнозе. Санитарная оценка продуктов убоя.
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птиц при инфекционных и инвазионных болезнях. Санитарная оценка продуктов убоя.

Вопросы по разделу Внутренние незаразные болезни

1. Значение технологических и специальных ветеринарных мер профилактики в создании высокопродуктивных стад и сохранности поголовья.
2. Особенности профилактики ВНБ в свиноводческих и овцеводческих
3. спецхозах и комплексах.
4. Терапевтический и профилактический этапы диспансеризации.
5. Перикардиты.
6. Миокардиты.
7. Кардиофиброз.
8. Пороки сердца.
9. Болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз).
10. Классификация болезней дыхательной системы
11. Болезни придаточных полостей.
12. Болезни бронхов.
13. Пневмонии (классификация и этиология).
14. Бронхопневмония.
15. Метастатическая пневмония.
16. Гангрена легких.
17. Плевриты.
18. Профилактика болезней дыхательной системы.
19. Основные принципы профилактики болезней ЖКТ.
20. Стоматит.
21. Воспаление и закупорка пищевода.
22. Язвенная болезнь желудка (простые и пептические).
23. Энтерит и гастроэнтероколит.
24. Переполнение рубца.
25. Тимпания рубца.
26. Катаральный спазм кишечника (энтералгия).

27. Химостаз и копростаз.
28. Тромбоэмболические колики.
29. Гемолитическая анемия (классификация, симптомы, картина крови, лечение
30. Классификация геморрагических диатезов. Гемофилия
31. Классификация геморрагических диатезов. Тромбоцитопения (этиология, патогенез, картина крови, симптомы, лечение, профилактика)
32. Принципы лечения животных, больных анемиями
33. Аутоимунные болезни. Классификация, основные симптомы, принципы лечения, профилактика
34. Классификация болезней нервной системы. Эклампсия
35. Эпилепсия (этиология, симптомы, лечение, профилактика)
36. Менингомиелит (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
37. Остеодистрофия (определение, этиология, симптомы, профилактика)
38. Гипокобальтоз (этиология, симптомы, лечение, профилактика)
39. Недостаточность цинка (определение, этиология, симптомы, лечение, профилактика)
40. Зобная болезнь (эндемический зоб)
41. Недостаточность и избыток фтора (определение, этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)
42. Избыток бора (этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика)

Вопросы по разделу: Эпизоотология и инфекционные болезни

1. Понятие об источнике и резервуаре возбудителей инфекции.
2. Закономерности развития эпизоотического процесса, стадии эпизоотий.
3. Понятие о эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте, угрожаемой зоне. Понятие о природной очаговости инфекционных болезней. Пути профилактики природно-очаговых болезней.
4. Экономическая эффективность противоэпизоотических мероприятий.
5. Акт эпизоотологического обследования хозяйства. План противоэпизоотических мероприятий
6. Профилактическое карантинирование животных при комплектовании ферм и личных подворий.
7. Эпизоотологическое прогнозирование.
8. Правила взятия и пересылки биоматериала для лабораторного исследования.
9. Меры личной профилактики при работе с заразным материалом (взятие проб, вскрытие трупов и т.д.).
10. Патологоанатомический метод в диагностике инфекционных болезней животных. Вирусологический метод диагностики инфекционных болезней животных.
11. Бактериологический метод диагностики инфекционных болезней животных.
12. Серологическая диагностика инфекционных болезней животных.

13. Характеристика инфекционной болезни (стадийность и характер течения, формы проявления).
14. Терапия инфекционных болезней.
15. Навоз – фактор передачи возбудителей инфекционных болезней, методы его обеззараживания.
16. Восприимчивость и устойчивость организма к возбудителям инфекционных болезней; факторы, влияющие на эти процессы
17. Получения живых вакцин.
18. Получение и применение анатоксинов.
19. Получение и применение гипериммунных сывороток, гамма-глобулинов.
20. Получение и применение бактериофагов.
21. Дезинфекция: значение, технология, контроль качества.
22. Окислители: механизм действия, применение для дезинфекции.
23. Антибиотики и их значение в терапии инфекционных болезней животных.
24. Щелочи: механизм действия, применение для дезинфекции.
25. Альдегиды: механизм действия, применение для дезинфекции.
26. Диагностика сибирской язвы.
27. Противоэпизоотические мероприятия в стационарно-неблагополучных очагах сибирской язвы.
28. Профилактические мероприятия при туберкулезе крупного рогатого скота.
29. Первичная диагностика туберкулеза крупного рогатого скота.
30. Бруцеллез сельскохозяйственных животных (этиология, эпизоотология, патогенез).
31. Профилактические мероприятия при бруцеллезе крупного рогатого скота.
32. Инфекционный эпидидимит баранов (этиология, диагностика и меры борьбы).
33. Мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционным эпидидимитом.
34. Анафилактический шок и его профилактика.
35. Колостральный иммунитет и его значение в профилактике инфекционных болезней.
36. Схемы специфической профилактики бруцеллеза крупного рогатого скота с использованием вакцин штаммов 82 и 19.
37. Вакцины из штамма Рев. 1 и № 19 в комплексе мероприятий по профилактике и ликвидации бруцеллеза мелкого рогатого скота и инфекционного эпидидимита баранов. Туберкулез птиц (меры борьбы и профилактики).
38. Лептоспироз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, диагностика, лечение и меры борьбы.
39. Пастереллез. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, меры борьбы.

40. Бешенство. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания.
41. Ящур. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки заболевания.
42. Лейкоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, клинические признаки, патологоанатомические изменения.
43. Хламидиоз овец и крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, клинические признаки заболевания.
44. Эмкар крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
45. Кампилобактериоз крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика и меры борьбы.
46. Парагрипп-3 крупного рогатого скота. Этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика. Мероприятия по профилактике и лечению парагриппа-3 КРС.
47. Ассоциированные вирусные болезни молодняка крупного рогатого скота.
48. Рожа свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика). Профилактика и лечение рожи свиней.
49. Профилактика чумы свиней и мероприятия по ее ликвидации.
50. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях собак и кошек в городах и населенных пунктах.
51. Инфекционный атрофический ринит свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика). Мероприятия при ИАР свиней.
52. Респираторно-репродуктивный синдром свиней (определение, этиология, эпизоотология, патогенез, диагностика, мероприятия по ликвидации РРСС).

Вопросы по разделу: Акушерство и гинекология

1. Положение, позиция, предлежание и членорасположение плода до родов и во время родов.
2. Анатомия, гистологическое строение органов размножения и их видовые особенности у (коров, овец, свиней, кобыл).
3. Желтое тело яичника, его строение, развитие и физиологическая роль.
4. Овогенез, овуляция.
5. Нейрогуморальная регуляция половой функции самок.
6. Общие изменения в организме самок при беременности.
7. Половой цикл самок, общая реакция, течка, половая охота, овуляция и методы их диагностики.
8. Стадии полового цикла.
9. Плацента у разных видов самок с/х животных и ее физиологическая роль.
10. Патология послеродового периода.
11. Половой акт и его видовые особенности.
12. Строение молочной железы.

13. Строение шейки матки и собственно влагалища и их физиологическая роль у самок с/х животных.
14. Механизм родового акта.
15. Ректальный метод определения беременности у коров.
16. Лабораторные способы определения ранней беременности, на чем они основаны.
17. Пупочный канатик, его строение и роль.
18. Клинические методы диагностики беременности и бесплодия.
19. Акушерские инструменты.
20. Доминантные состояния животных.
21. Беременность, какая бывает беременность. Уход за матерью в первый день после родов.
22. Профилактика заболеваний послеродового периода.
23. Методы получения спермы (влагалищный, уретральный, спермособиратель, массаж).
24. Естественная случка и искусственное осеменение, преимущества и недостатки.
25. История развития искусственного осеменения и его значение в животноводстве.
26. Методы оценки спермы.
27. Физиологические основы взятия спермы на искусственную вагину. Условия для нормальной эякуляции.
28. Разбавление и хранение спермы.
29. Сперма и ее состав.
30. Определение степени микробного загрязнения и коли-титр спермы.
31. Распределение, передвижение и выживаемость спермиев в половых путях самки.
32. Анабиоз, агглютинация спермиев.
33. Организация учета и отчетности на пункте искусственного осеменения.
34. Физиологическая роль семенников и их придатков.
35. Половые рефлексы самцов.
36. Торможение половых рефлексов при получении спермы, меры профилактики. 37. Воспаление семенников, придатков. Диагностика, лечение, профилактика.
38. Спермиогенез.
39. Болезни сосков и их лечение.
40. Понятие о бесплодии и яловости самок

Вопросы к разделу: Общая и частная хирургия

1. Принципы лечения острых асептических воспалительных процессов.
2. Заживление ран по первичному натяжению.
3. Травматизм животных, классификация. Особенности травматизма отдельных видов животных.
4. Физиотерапия.
5. Факторы, замедляющие заживление ран.

6. Орхиты и эпидидимиты. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
7. Тканевая терапия.
8. Процесс заживления переломов. Какие рекомендуют способы лечения.
9. Воспаление. Классификация, патогенез, клинические признаки.
10. Повреждения в области поясницы.
11. Новокаиновая терапия. Механизм лечебного влияния новокаиновых блокад.
12. Современное представление о хирургической инфекции. Этапы и условия развития хирургической инфекции.
13. Метод офтальмоскопии. На чем основан, что устанавливают при осмотре глаз офтальмоскопом.
14. Бурситы в области холки.
15. Грыжи. Классификация. Методы лечения.
16. Механизм лечебного действия тепла и холода при ушибах и растяжениях
17. Условия, способствующие регенерации и дегенерации нерва.
18. Виды хирургической инфекции.
19. Какие анатомические образования относятся к защитным приспособлениям глаза, охарактеризуйте их.
20. Строение сосудистой оболочки глаза, ее функциональное значение
21. Общая гнойная инфекция с метастазами.
22. Причины неправильного положения век и ресниц. Способы лечения.
23. Закрытые травмы мозга с признаками сдавливания
24. Анатомическое строение органов зрения и видовые особенности
25. Заживление ран по вторичному натяжению.
26. Лимфаэкстравазаты. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение.
27. Открытые механические повреждения брюшной стенки.
28. Болезни пищевода.
29. Переломы костей. Классификация. Методы лечения
30. Комплексная терапия ран во второй фазе раневого процесса,
31. Принципы комплексной терапии при остром и хроническом воспалении.
32. Стадии развития острогнойного воспаления, их характеристика и практическое значение.
33. Клинические признаки катарального и гнойного конъюнктивитов, их причины и лечение.
34. Кератит, виды кератитов. Этиология, клинические признаки, лечение.
35. Болезни нервов области головы.
36. Баланопоститы, Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
37. Контрактуры суставов.
38. Болезни сухожильных влагалищ. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.

39. Злокачественные и доброкачественные новообразования, клинические признаки и принципы лечения.
40. Классификация новообразований.
41. Артроз. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика.
42. Ушибы. Патогенез, клинические признаки, лечение.

В целях аттестации студентов по учебной практике (клинической практике) используется система оценки дифференцированного зачета по пятибалльной системе.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов. На защите студенты должны хорошо ориентироваться в расчетах, источниках данных, отвечать на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

При оценке итогов учебной практики и выставлении зачета руководитель принимает во внимание учебную деятельность студента на практике, его активное участие в работе, полученные знания, качество отчета, ответы на дополнительные вопросы.

Таблица 3 - Критерии оценки практики

Результат	Критерии
«Отлично» «Высокий уровень»	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.
«Хорошо» «Повышенный уровень»	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.
«Удовлетворительно» «Пороговый уровень»	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области.
«неудовлетворительно», Уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики; неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; не показал навыки владения работой и проведения анализа полученных результатов, не способен провести анализ и выявлять недостатки.

Таблица 4 - Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	*«Высокий уровень»*
«Хорошо»	*«Повышенный уровень»*
«Удовлетворительно»	*«Пороговый уровень»*
«Неудовлетворительно»	*«Не достаточный уровень»*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение "О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ": СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.; (http://nsau.edu.ru/file/126971)

Составитель _______ О.Н. Семенова

«__05__» ____05_____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____А.В. Гааг

« _23___ » ____01_____ 2018 г.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела ПП)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела ПП)
Бланки документов к учебной практике (приложение 1) (ПП 8. Форма отчетности по практике)
Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)
УДАЛЕНО (с указанием раздела ПП)

Таблица 4 - Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	*«Высокий уровень»*
«Хорошо»	*«Повышенный уровень»*
«Удовлетворительно»	*«Пороговый уровень»*
«Неудовлетворительно»	*«Не достаточный уровень»*

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.du.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» СМК ПНД 95-01-2015, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О; http://nsau.edu.ru/file/126971: режим доступа свободный).

Составитель _____ О.Н. Семенова

«__05__» ____05_____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ А.В.Гааг
«__» _____ 2018 г.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела ПП)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела ПП)
Бланки документов к учебной практике (приложение 1) (ПП 8. Форма отчетности по практике)
УДАЛЕНО (с указанием раздела ПП)