

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Томский сельскохозяйственный институт - филиал
Кафедра охотоведения и зоотехнии

Рег. № **Б20 - 77**

«**3**» **10** 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по РиОП
Петровсвич М.С.

(подпись)

ФГОС 2014 г.

Программа преддипломной практики

Б2.В.03(П) Преддипломная практика

Уровень профессионального образования: **бакалавриат**

Направление подготовки: **06.03.01 БИОЛОГИЯ**

Профиль **Экология и охотоведение**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Томск 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного 07.08.2014 г, №944.

Программу разработали:

Доцент кафедры охотоведения и зоотехнии,

Канд.биол.наук



Афонина И.А.

Доцент кафедры ветеринарии,

Канд.биол.наук



Иванова Н.В.

Доцент кафедры охотоведения и зоотехнии,

Канд.с.-х.наук



Кинсфатор О.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охотоведения и зоотехнии

« 30 » 09 2022 г., протокол №2.

Программа одобрена учебно-методическим советом Томского сельскохозяйственного института

« 03 » 10 2022 г., протокол №1.

Специалист Центра организации
и оценки качества образования



Гречкина Т.В.

ВВЕДЕНИЕ

Программа преддипломной практики, подготовлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 №944.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология преддипломная практика относится к части Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика проводится *для выполнения выпускной квалификационной работы* и является обязательной.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является *выполнение выпускной квалификационной работы.*

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование у бакалавров общекультурных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности;
- развитие способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- развитию способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- развитие способности к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области биологии;
- развитие способности к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов;
- научиться применять современные методы научных исследований в области биологии;
- научиться составлять отчет по выполненному заданию.

2 МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Освоение программы преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися после освоения дисциплин «Орнитология», «Ихтиология», «Териология», «Учет биологических ресурсов», «Техника и технология добывания», «Экономика, организация и управление охотничьим хозяйством», «Экология и рациональное природопользование», «Правовые основы пользования животным миром», «Безопасность жизнедеятельности».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен обладать **общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);
- способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания,

идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

- способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

- способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

- способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

- способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

- способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

- способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

- способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

- способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

- готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

- способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

- готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

- способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

- готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

информационно-биологическая деятельность:

- способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

Планируемые результаты прохождения практики обучающимися представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения и навыки	Формируемые компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Знать</i> основы философии; основные понятия и методы постижения мира в философии. <i>Уметь</i> использовать в своей деятельности сформированные мировоззренческие позиции, основанные на философских знаниях.

		<i>Владеть</i> навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики, практического анализа различного рода рассуждений.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать</i> этапы исторического развития общества. <i>Уметь</i> самостоятельно извлекать, анализировать, обобщать, оценивать, воспринимать научную, публицистическую литературу и информацию по изучаемой проблематике. <i>Владеть</i> навыками граждански и политически взвешенного поведения, корректировки своих политических взглядов и действий.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать</i> основные понятия и модели экономической науки, закономерности функционирования современной экономики, направления экономической политики государства. <i>Уметь</i> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели и прогнозировать на их основе развитие экономических процессов. <i>Владеть</i> культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<i>Знать</i> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие практическую деятельность и функционирование организаций. <i>Уметь</i> использовать правовые знания в различных сферах деятельности. <i>Владеть</i> методами поиска нормативно-правовых документов в сети Интернет, методами создания баз данных по различным показателям функционирования организаций.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Знать</i> особенности делового русского и иностранного языка, деловой этикет. <i>Уметь</i> грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках. <i>Владеть</i> навыками общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Знать</i> социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе. <i>Уметь</i> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Владеть</i> навыками руководства коллективом, с социальными этническими, конфессиональными и культурными различиями.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<i>Знать</i> теоретические основы профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <i>Владеть</i> навыками самоорганизации и самообразования.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной	<i>Знать</i> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

	социальной и профессиональной деятельности	<i>Уметь</i> использовать методы и средства физической культуры для полноценной социальной и профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> навыками обеспечения здорового образа жизни.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> выполнять приемы оказания первой помощи. <i>Владеть</i> приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать</i> основные понятия, способы представления, защиты и передачи информации. <i>Уметь</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <i>Владеть</i> навыками работы с основными средствами компьютерной техники и информационных технологий, с информацией в компьютерных сетях.
ОПК-2	способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения	<i>Знать</i> теоретические основы и методы наук о Земле и биологии. <i>Уметь</i> применять базовые знания из физики, химии, биологии, экологии в профессиональной деятельности. <i>Владеть</i> средствами и методами повышения экологичности технических средств и технологических процессов.
ОПК-3	способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	<i>Знать</i> биологические особенности живых систем, разнообразие биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы. <i>Уметь</i> рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции. <i>Владеть</i> методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов.
ОПК-4	способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	<i>Знать</i> закономерности структурной организации клеток, тканей и органов с позиций единства строения и функции; механизмы осуществления функций живого организма. <i>Уметь</i> описывать результаты физиологического исследования систем органов. <i>Владеть</i> методами анализа результатов исследования и оценки физиологического состояния живых систем.
ОПК-5	способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов	<i>Знать</i> фундаментальные понятия, законы и теории биологии, биофизики, биохимии; об особенностях метаболизма и механизмах жизнедеятельности. <i>Уметь</i> подготовить биологический материал для исследований, выбрать методы и стратегию исследований. <i>Владеть</i> методами биофизических и биохимических

	жизнедеятельности	ких исследований, навыками работы с лабораторным оборудованием.
ОПК-6	способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой	<i>Знать</i> биологические особенности живых систем. <i>Уметь</i> собирать и анализировать биоматериал. <i>Владеть</i> методами работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыками работы с современной аппаратурой.
ОПК-7	способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	<i>Знать</i> фундаментальные законы генетики и селекции. <i>Уметь</i> оценивать наследуемость, сопряженность, повторяемость в селекционном процессе. <i>Владеть</i> принципами селекционно-генетической работы.
ОПК-8	способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции	<i>Знать</i> современные основы теории эволюции, генетики и молекулярной биологии. <i>Уметь</i> применять законы и правила эволюции в практической деятельности. <i>Владеть</i> современными представлениями о роли микро- и макроэволюционных процессов в появлении адаптаций, видообразовании и морфофизиологическом прогрессе.
ОПК-9	способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами	<i>Знать</i> основные этапы онтогенеза, фазы эмбрионального развития. <i>Уметь</i> характеризовать процессы развития половых клеток, процессы оплодотворения, дробления, гаструляции и органогенеза. <i>Владеть</i> методами работы с эмбриональными объектами.
ОПК-10	способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	<i>Знать</i> теоретические основы и методы экологии. <i>Уметь</i> применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы <i>Владеть</i> средствами и методами повышения экологичности технических средств и технологических процессов.
ОПК-11	способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	<i>Знать</i> принципы традиционной и новейшей биотехнологии, генно-инженерных и клеточных технологий. <i>Уметь</i> оценивать эффективность и безопасность биотехнологических и биомедицинских производств. генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования. <i>Владеть</i> методами оценок эффективности использования разных биотехнологических приемов для решения конкретных задач производства.
ОПК-12	способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности	<i>Знать</i> современные представления об этике отношений к живым организмам. <i>Уметь</i> излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию. <i>Владеть</i> навыками защиты принципов этического отношения к миру живой природы.
ОПК-13	готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и	<i>Знать</i> основные законы Российской Федерации в области охраны природы и природопользования.

	авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования	<i>Уметь использовать</i> основные нормативные и правовые документы, регламентирующие практическую деятельность природоохранных организаций. <i>Владеть</i> правовыми знаниями в области охраны природы и природопользования.
ОПК-14	способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии	<i>Знать</i> социально-значимые проблемы биологии и экологии на современном этапе развития общества. <i>Уметь</i> вести дискуссию, использовать сформированную мировоззренческую позицию. <i>Владеть</i> навыками общения по заданной тематике.
ПК-1	способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	<i>Знать</i> методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ. <i>Уметь</i> проводить анализ биоматериалов. <i>Владеть</i> навыками работы с современной аппаратурой и оборудованием.
ПК-2	способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований	<i>Знать</i> теоретические основы профессиональной деятельности, содержательную часть научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт. <i>Уметь</i> самостоятельно извлекать, анализировать, обобщать, оценивать, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований. <i>Владеть</i> навыками составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок.
ПК-3	готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	<i>Знать</i> фундаментальные понятия, законы и теории современной биологии. <i>Уметь</i> применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории современной биологии. <i>Владеть</i> лабораторными и полевыми методами исследований в биологии.
ПК-4	способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов	<i>Знать</i> статистические методы обработки экспериментальных данных. <i>Уметь</i> составлять научно-технические проекты и отчеты. <i>Владеть</i> современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации.
ПК-5	готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств	<i>Знать</i> нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ. <i>Уметь</i> оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств. <i>Владеть</i> навыками использования нормативных документов для определения биобезопасности продуктов, биотехнологических и биомедицинских производств; мерами по технике безопасности работ.
ПК-8	способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с	<i>Знать</i> современные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в биологии. <i>Уметь</i> использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных,

	биологической информацией в глобальных компьютерных сетях	работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях <i>Владеть</i> навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
--	---	--

4 СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на базе кафедры охотоведения и зоотехнии института, или на базе районных обществ охотников и рыболовов и заказников Томской области, если того требует программа исследований.

Способ проведения: ***стационарная, выездная.***

Форма проведения: преддипломная практика проходит ***дискретно:*** путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

5 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса преддипломная практика проводится ***в 8 семестре 4 курса.*** Общая трудоемкость ***21 зачетная единица (756 часов), продолжительностью 14 недель.***

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, или получившие отрицательную характеристику, или неудовлетворительную оценку при защите отчёта, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является завершающим этапом закрепления и обобщения теоретических знаний и формирования практических навыков бакалавра. Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, в период практики, формы контроля представляются по каждому разделу (таблица 2).

Таблица 2- Вид практики и ее продолжительность

№	Вид практики	Курс	Продолжительность, недель	Примечания
1	Б2.В.03(П) Преддипломная практика	4	14	Форма контроля – зачет с оценкой. Форма отчетности – отчет.

Содержание практики:

Во время прохождения преддипломной практики в институте или в базовой организации (на базовом предприятии) обучающийся обязан выполнить выпускную квалификационную работу в соответствии с выбранной темой.

Примерный объем материалов, необходимый для выполнения выпускной работы студентами, проходящими практику в организации представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Материалы для выполнения выпускной квалификационной работы

Работа	Источник информации
1 Ознакомиться с природно-климатической характеристикой предприятия (хозяйства).	Материалы охотустройства хозяйства
2 Изучить флору и фауну.	Опросные данные, материалы охотустройства
3 Типология охотничьих угодий	Личное исследование территории, материалы охотустройства
4 Основные виды охотничьих животных, динамика численности, методы учёта и организации учётных работ	Учётные карточки, ведомости
5 Объём и порядок проведения биотехнических мероприятий	Отчётная документация.
6 Финансовое состояние хозяйства, порядок и источники финансирования	Финансовые документы

Необходимо подобрать соответствующие материалы за 3 - 5 последних лет. По результатам прохождения преддипломной практики оформляется отчет, являющийся основанием для оценки преддипломной практики. Оценку проставляет на отчете руководитель практики от организации, подпись заверяется печатью организации.

Отчет оформляется на листах формата А4, подписывается студентом-дипломником, руководителем преддипломной практики от организации, руководителем выпускной квалификационной работы от института. На титульном листе обязательно указывается должность, ученая степень и звание руководителя преддипломной практики.

Обязательно оформляются дневник практики о прохождении производственной (преддипломной) практики.

Подготовка и оформление отчета

Основным документом, служащим для оценки практики, является отчет. При составлении отчета студент использует собранный в хозяйстве материал, годовые и другие отчеты хозяйства, перспективные планы, свои личные наблюдения и записи в дневнике. В отчете студент должен показать свое умение анализировать и оценивать наиболее важные факторы получения высокой продуктивности животных.

Требования к содержанию дневника и отчета

За время прохождения преддипломной практики студент обязан:

- выполнить задания по сбору материала для подготовки ВКР;
- сделать литературный обзор по теме ВКР;
- изучить материалы и методы исследований;
- ознакомиться (выполнить) мероприятия по охране природы;
- изучить правила охраны труда, техники безопасности;
- систематически отчитываться перед руководителем практики о проделанной работе за определенный срок;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- по окончании срока преддипломной практики предоставить письменный отчет с приложением таблиц, схем, графиков, фотографий, копий основных документов.

Дневник является основным документом, по которому можно оценить работу студента во время практики.

ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА:

- описание выполненных работ эксперимента;
 - наблюдения за состоянием объектов исследования;
 - вопросы, возникшие при выполнении отдельных работ;
- личные впечатления;
- анализ своего рабочего дня (его недостатки, причины недостатков и т.д.).

ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА по плану:

Титульный лист

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

2 СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1 Материалы и методы исследований

3 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДУЕМОЙ ТЕМЫ

ВЫВОДЫ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

7 ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

По результатам прохождения преддипломной практики обучающиеся предоставляют на кафедру следующие документы:

- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о практике;
- характеристика-отзыв научного руководителя.

Ежедневно в период практики бакалавр кратко излагает в дневнике выполненную им работу в соответствии с индивидуальным заданием. Дневник заверяется руководителем практики.

В структуру отчета входят следующие элементы:

- титульный лист;
- введение, в котором указывается место прохождения практики, длительность практики, описание выполненной работы в соответствии с рабочим планом практики и индивидуальным заданием.

Объем отчета о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 25-30 страниц машинописного текста. Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета с оценкой.

Материалы практики (отчет, отзыв и др.) после ее защиты хранятся на кафедре института.

Аттестация по итогам прохождения практик – зачет с оценкой. Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов

общей успеваемости бакалавров и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

8 РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ, ОБЯЗАННОСТИ БАКАЛАВРОВ

Руководство практикой в соответствии с приказом директора института осуществляется преподавателями кафедр, которые организуют и контролируют ход практики.

На предприятии студенты должны пройти инструктаж по технике безопасности и вводный инструктаж на рабочем месте (с обязательной записью и личными подписями в журналах «По проведению инструктажа по технике безопасности» и «По проведению вводного инструктажа» инструктируемого и инструктора).

Без прививки от клещевого энцефалита (страховании) и инструктажа по технике безопасности студенты к работе не допускаются.

Студенты, согласовавшие с предприятиями (организациями, учреждениями) вопрос о прохождении практики и выполнения бакалаврской работы на их базе, должны предоставить в институт договор о прохождении практики.

Студенты за месяц до начала практики согласовывают с руководителем практики программу и график прохождения производственной практики.

Перед началом практики студенты оформляются приказом по институту с указанием базы практики и сроков прохождения, руководителей практики от института.

Руководитель от института проводит первичный инструктаж по технике безопасности; выдает студенту задание на практику и дает необходимые пояснения перед практикой; решает текущие вопросы; осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; проверяет отчеты и консультирует студентов по вопросу их доработки; принимает защиту отчетов; оценивает результаты выполнения студентом программы практики, выставляет оценку за практику.

Руководитель практики от предприятия знакомится с программой практики, организует рабочие места для студентов в соответствии с тематическим планом и программой практики, проводит инструктаж по технике безопасности и вводный инструктаж на рабочем месте, знакомит студентов с действующими инструкциями и нормативными документами, проводит консультации, оказывает помощь практикантам в получении

нормативной документации, материалов для подготовки отчетов, контролирует продолжительность рабочего дня работающих на рабочих местах студентов на соответствие ТК РФ; проверяет и подписывает отчеты с выставлением оценки; записывает в дневник отзыв о работе практикантов.

Для всех видов практики проводятся общие организационные мероприятия.

Перед практикой преподаватель, ответственный за организацию практики на кафедре, проводит организационное собрание, на котором:

- выдает задание на практику;
- дает разъяснения по всем вопросам организации и проведения практики.

Дневник является единым для всех видов практики документом и выдается каждому студенту. В нем указываются базы и сроки практики, руководители практики, задания на каждую практику, делаются необходимые записи во время практики и после нее.

Индивидуальное задание по практике выдается студенту и является отчетным документом. В задании указываются место практики и ее сроки, фамилия студента. Задание заверяется печатью института и предприятия, сдается студентом после практики вместе с другими документами руководителю практики от вуза.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

При защите отчета о преддипломной практике учитываются: объем выполнения индивидуального задания практики; четкость оформления документов; рекомендации научного руководителя, представленные в отзыве; правильность ответов на заданные вопросы (таблица 4).

Таблица 4 - Описание показателей оценивания компетенций

№ п/п	Осваиваемые знания, умения и навыки	Формируемые компетенции
1	Знать:	
	базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов	ОК-5, ОК-6 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8 ОПК-9, ОПК-12,

		ОПК-14 ПК-3
2	Уметь:	
	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОК-6 ОПК-1
	применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы;	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8 ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-12 ОПК-14
	использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования;	ОК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ОПК-13 ПК-5
	эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ;	ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11 ПК-1
3	Владеть:	
	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9
	современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов.	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-11 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8
	основными техническими средствами поиска научно-биологической информации, универсальными пакетами прикладных компьютерных программ, базами экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.	ОК-3, ОПК-4, ОПК-5 ПК-2, ПК-8

Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения преддипломной практики

1. Каковы результаты проведения учетных работ.
2. Правила техники безопасности при проведении отлова, отстрела охотничьих животных.
3. Каковы результаты проведенных биотехнических мероприятий.
4. Сравните полученные вами данные проведенных исследований с результатами, приведенными в российской и зарубежной литературе.

Критерии оценки итогов преддипломной практики

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятие решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточность, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно отвечает на задаваемые вопросы, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Таблица 5 - Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего

образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ» (<https://nsau.edu.ru/file/126971>);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, (<http://nsau.edu.ru/file/104821>).

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Мартынов Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников; под общ. ред. Е.Н. Мартынова. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 464 с.: ил. (+ вклейка, 24 с.). — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42198>

2. Козлов В.М. Оптимизация использования охотничьих ресурсов / В.М. Козлов; МСХРФ ФГОУ ВПО ВГСХА. - 2-е изд., перераб. и доп. - Киров: Вятская ГСХА, 2010. - 197 с.: цв.ил., табл.

3. Учёты и ресурсы охотничьих животных / В.М. Глушков [и др.]; ВНИИОЗ РАСХН, ВГСХА; под ред. В.И. Машкина. — 2-е изд., доп. — Киров: 2007. — 302 с.

4. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных / В.М. Глушков, В.И. Гревцев, И.С. Козловский [и др.]; ВНИИОЗ РАСХН, ВГСХА; под ред. В.И. Машкина. — Киров, 2008. — 176 с., 79 табл., 7 рис., 38 фото.

5. ПОЛОЖЕНИЕ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ (СМК ПНД 95-01-2018) - URL: <http://nsau.edu.ru/file/126971>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [сайт] - URL: <http://elanbook.com/> - Текст: электронный.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Инфра-М» [сайт] - URL: Адрес сайта: znanium.com - Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт] - URL: <http://elibrary.ru> - Текст: электронный.

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе прохождения практики обучающиеся могут использовать технологии организации учебного процесса по тем видам работ, которые были определены совместно с руководителем.

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение кафедры охотоведения и зоотехнии, а так же оснащение районных обществ охотников и рыболовов Томской области и других регионов.