

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

БИОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА БИОЛОГИИ, БИОРЕСУРСОВ И АКВАКУЛЬТУРЫ

Методология научного исследования

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям и
самостоятельной работе

НОВОСИБИРСК 2019

УДК

ББК

Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Составитель д-р биол. наук, проф. *Л.А. Осинцева*

Рецензент д-р биол. наук, проф. *И.В. Морузи*

Методология научного исследования: метод. указания по подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе /Новосиб. гос. аграр. ун-т., Биолого-технолог. фак.: сост. Л.А.Осинцева. – Новосибирск, 2019. – 14 с.

В методических указаниях изложены задания для семинарских и практических занятий по курсу «**Методология научного исследования**», описано содержание и приведена литература по разделам дисциплины для самостоятельного изучения, изложены требования по выполнению контрольной работы для магистрантов биолого-технологического факультета, обучающихся по направлениям подготовки: 35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА (очное обучение

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом биолого-технологического факультета (протокол № ____ от «__» _____ 2019 г.)

©Новосибирский государственный аграрный университет, 2019

ВВЕДЕНИЕ

Задания для практических занятий и рекомендации по самостоятельной работе, а также по выполнению контрольной работы по курсу «**Методология научного исследования**» разработаны на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА, утвержденного приказом Минобрнауки России № 710 от 26.07.2017

Изучение дисциплины «**Методология научного исследования**» направлено на формирование следующих компетенций магистранта:

1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
3. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
4. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства (ОПК-1);
5. Способен использовать современные достижения науки и передовой технологии, современные методы обработки и интерпретации биологической и рыбохозяйственной информации в научно-исследовательских работах (ПК-1).

Задания следует выполнять письменно и предоставлять для контроля преподавателю в установленные им сроки. Рисунки и схемы следует выполнять ручкой или карандашом с обязательным указанием оригинального источника. Последним заданием по каждой теме является составление библиографического списка источников, которые использовались для выполнения каждого задания. Список составляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Основным учебником при изучении курса является:

Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебник/Н.А. Слесаренко [и др.]; под ред. Н.А. Слесаренко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 268 с. – Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/103146>. [ЭБС НГАУ]

Дополнительная литература:

Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/ М.С. Мокий, А.Л. Никифоров; под ред. М.С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 255 с. – Серия: Магистр.

Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРАМ, 2016. - 227 с

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2013

Кузьменко Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2014 — 450 с.

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистров /М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. —М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — Серия : Магистр. biblio-online.ru

Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М.Новиков, Д.А.Новиков. – М.: Либроком, 2009. – 280 с.

Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: Учеб-

ное пособие. – СПб.: Издательство Лань. – 2014. – 32с.

Новиков А.М. Методология: словарь системы основных понятий / А.М.Новиков, Д.А.Новиков. – М.: Либроком, 2015.

Основы научной работы и методология диссертационного исследования: монография / Андреев Г.И. [др.]. – М.: Финансы и статистика, 2012 – 296 с. [Электронный ресурс]: ЭБС «ЛАНЬ». –URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348

Положение о магистратуре и магистерской диссертации. СМК ПНД.06-01-2010 / Новосиб. гос. аграр. ун-т. сост. И.В. Наумкин, М.Л. Кочнева, О.С. Ковалева. – Новоси-бирск, 2010. – 48 с.

I. ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. МОДЕЛИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 1: Система научного знания. Общая схема НИР. (2 час.)

Задание 1. Укажите роль науки в современном обществе.

Задание 2. Опишите особенности научной деятельности, принципы научного познания.

Задание 3. Опишите основные этические принципы научной деятельности

Задание 4. Определите, поместив в незаполненные ячейки необходимые термины и понятия:

Понятия	Определения
Полное или частичное обоснование какого-либо утверждения с использованием других утверждений	
Установление ложности какого-либо положения с использованием логических средств и доказанных положений	
Полемика, в которой участвуют два человека и которая происходит в присутствии публики	
Общий план построения аргументации или критики	
Спор ради победы	

Задание 5. Приведите библиографические ссылки на источники информации.

Тема 2: Обоснование актуальности, новизны, теоретической и практической значимости НИР (4 час.)

Задание 1. Опишите алгоритм поиска и отбора информации, работы с источниками информации, с научной литературой.

Задание 2. Оформите список литературы, использованной в Вашей квалификационной работе.

Задание 3. Приведите примеры цитирования как особой формы фактического материала. Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений.

Задание 4. Оформите титульный лист и остальные составные части

а) научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар;

б) курсовой работы;

в) квалификационной работы.

Задание 5. Составьте введение, содержание и заключение Вашего научного исследования.

Задание 6. Приведите библиографические ссылки на источники информации.

Тема 3. Выбор и обоснование дизайна и методов эксперимента (2 час.)

Задание 1 Опишите методы научного исследования

Задание 2. Охарактеризуйте фазы научного исследования. Фаза проектирования, тех-

нологическая и рефлексивная фазы научного исследования.

Задание 3. Обоснуйте моделирование как метод научного исследования.

Задание 4. Ответьте на вопрос: «В чём состоит научное прогнозирование?»

Задание 5. Обоснуйте выбор методов исследования в Вашей квалификационной работе.

Задание 5. Приведите библиографические ссылки на источники информации.

РАЗДЕЛ 3. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 4. Квалификационная работа (2 часа)

Задание 1. Охарактеризовать виды квалифицированных научных работ:

- научный доклад;
- на конференцию;
- на международный семинар;
- курсовая работа;
- дипломный проект, магистерская диссертация (работа);
- кандидатская и докторская диссертации.

Задание 2. Приведите библиографические ссылки на источники информации.

Тема 5. Публикация результатов научного исследования (2 ас.)

Задание 1. Опишите требования подготовки рукописи к публикации в научном издании.

Задание 2. Подготовьте свою НИР к публикации в выбранном научном издании.

Задание 3. Составьте рецензию на научную публикацию.

Задание 4. Приведите библиографические ссылки на источники информации.

Тема 6. Защита результатов научного исследования (2 час.)

Задание 1. Письменно ответьте на вопросы.

Чем отличается аргументация от доказательства?

Чем отличаются друг от друга прямое и косвенное доказательство?

Что такое тезис, антитезис, подмена тезиса?

Какие ошибки встречаются в доказательстве? Приведите примеры.

Каковы способы опровержения?

Задание 2. Что включает в себя анализ эмпирических данных.

Задание 3. Составьте ответ на рецензию по Вашей работе.

Задание 4. Приведите библиографические ссылки на источники информации.

Тема 7. Презентация результатов НИР. Автореферат квалификационной работы (2 час.)

Задание 1. Перечислите требования. Предъявляемые к презентациям научных докладов и квалификационных работ

Задание 2. Подготовьте презентацию Вашей контрольной работы.

Задание 3. Составьте автореферат Вашей квалификационной работы.

Задание 4. Приведите библиографические ссылки на источники информации.

II. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ПО КУРСУ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Наука как социальный институт. Наука как процесс. Наука как результат. Цель науки. Виды научных исследований.
2. Логическая структура научной деятельности. Этапы научного исследования.
3. Исходные предположения и реальные условия исследования.
4. Номенклатура специальностей научных работников, утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 25.02.2009 № 59
5. Паспорта специальностей научных работников. Формулы специальностей. Об-
ласти
исследований. Содержание области исследования, объект и предмет исследова-
ния.
6. Понятие научной проблемы. Источники научных проблем. Постановка и реше-
ние
научных проблем.
7. Цели и задачи научного исследования
8. Формирование гипотез как основа для постановки цели и задач исследования.
9. Соотношение цели и задач исследования.
10. Методы научного исследования
11. Факты, их обобщение и систематизация.
12. Методология и методика исследования. Общие мировоззренческие, общие
научные, частные методы исследования.
13. Количественные и качественные методы научного исследования. Методы обра-
ботки и анализа данных.
14. Эксперименты. Наблюдения.
15. Научные знания как результат научной деятельности. Формы организации
научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктри-
на, парадигма. Модели, алгоритмы, матрицы.
16. Результаты проверки гипотез. Критерии научности знания. Критерии оценки
достоверности результатов исследования.
17. Элементы новизны результатов научного исследования. Уровни значимости ре-
зультатов. Теоретическая и практическая значимость.
18. Апробация и внедрение результатов исследования.
19. Виды полезного эффекта НИР.
20. Организация научного исследования
21. Планирование научного исследования
22. Фазы, стадии и этапы научного исследования.
23. Организация индивидуальных и коллективных научных исследований
24. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.
25. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Ученые степе-
ни и ученые звания.
26. Финансирование научных исследований
27. Конкурсы и гранты как способы поддержки научных исследований. Виды кон-
курсов. Типы грантов. Организационные основы участия в конкурсах и грантах.
28. Формы представления результатов научного исследования: квалификационная
и научно-исследовательская. Квалификационная работа. Научная публикация.
29. Требования к научному тексту.

33. Оформление диссертации
34. Требования Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
35. Процедура защиты диссертации.
36. Положение о порядке присуждения ученых степеней, утв. Постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В процессе изучения дисциплины студент должен выполнять следующие виды самостоятельной работы:

Виды работ	Часы
Выполнение домашних заданий по всем разделам курса	57
Подготовка контрольной работы (реферат, презентация и доклад)	12
Подготовка к зачёту	9
Всего	78

Содержание основных разделов и тем для самостоятельного изучения

Раздел 1. Моделирование научного исследования

Тема 1.1 Система научного знания. Общая схема НИР. Понятие наука, специфика научного мышления, основные этапы его развития. Принципы научного мышления, классификация науки. Отличительные признаки научного исследования. Виды научных исследований. Компоненты научного исследования. Определения методологии научных исследований. Основные принципы методологии научного исследования. Науковедение, её развитие, проблематика и задачи. Преемственность в науке. Фундаментальные и прикладные исследования в науке. Формы научного познания (проблемы, научные факты, гипотезы, теории, идеи, принципы, категории, законы). Уровни научного познания (эмпирический и теоретический). Структура науки и научных учреждений в стране. Система управления наукой. Роль РАН в организации фундаментальных и прикладных исследований. Организация исследований по биологии в учреждениях РАН и ВУЗах. Научные общества и школы, их роль в развитии аквакультуры и водных биоресурсов. Система подготовки и использования научных кадров (стажировка, соискательство, аспирантура, докторантура). Основные формы и методы финансирования научных исследований в РФ. Этика науки. Основные принципы этики научного сообщества. Основные этические принципы научной деятельности: самоценность истины, ориентированность на новизну научного знания, свобода научного творчества, открытость научных результатов, организованный скептицизм. Нарушение научной этики: ложные заявления, нарушение авторского права, вред, наносимый чужой научной работе. Совместная ответственность за нарушение научной этики.

Тема 1.2 Обоснование актуальности, новизны, теоретической и практической значимости НИР. Научная проблема. Формулировка цели научного исследования и конкретных задач. Актуальность научных исследований и её критерии. Разработка рабочей гипотезы. Построение гипотезы исследования. Требования к гипотезе. Ошибки построения гипотезы. Виды гипотез. Декомпозиция цели и структуризация задач исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования, составление плана исследования. Выбор или разработка общей или частной методик. Составление плана научной работы, выбор (или разработка) методики проведения исследований, обработки и анализа результатов. Подготовка информации, планирование перспективных исследований. Внедрение результатов в производство. Основные планируемые результаты, области возможного их использования.

Тема 1.3 Выбор и обоснование дизайна и методов эксперимента. Классификация научных исследований в рыбохозяйственной отрасли. Основные направления в области аквакультуры и водных биоресурсов. Характеристика функций научных исследований (познавательные, прикладные). Программа научного исследования. Основные компоненты методики

исследования. Процедуры описания объекта, предмета и выбора методики исследования. Общая характеристика методов направления в области аквакультуры и водных биоресурсов, специфика их роли в различных областях. Аналитические и физико-химические методы в области аквакультуры и водных биоресурсов. Эксперимент в области аквакультуры и водных биоресурсов, его специфик. Задачи эксперимента: определение неизвестных характеристик и свойств объекта; проверка гипотезы, создание модели связи; поиск оптимума. Виды эксперимента в области аквакультуры и водных биоресурсов: наблюдение, измерение; естественные и искусственные, однофакторные и многофакторные; активные и пассивные; лабораторные и производственные; проведение полевого исследования. Стратегия и тактика эксперимента. Основы планирования эксперимента в области аквакультуры и водных биоресурсов. Корректировки программы эксперимента и совершенствование методики. Система измерения в экспериментах в области аквакультуры и водных биоресурсов. Рабочее место и его организация. Подготовка оперативной документации. Обеспечение безопасности проведения эксперимента. Предварительная оценка результатов эксперимента. Типичные ошибки начинающих экспериментаторов. Методы исключения систематических погрешностей. Корректировка программы эксперимента и совершенствование модели.

Раздел 2. Оформление результатов научного исследования

Тема 2.1 Квалификационная работа. Научное руководство подготовкой магистерской диссертации. Выбор темы магистерской диссертации в области аквакультуры и водных биоресурсов. Освоение методов исследования и накопление экспериментальных данных. Анализ полученных данных. Порядок оформления магистерской диссертации. Композиция магистерской диссертации, рубрикация текста, язык и стиль диссертации. Содержание отдельных глав, особенности подготовки введения и заключения. Представление отдельных видов иллюстративного материала. Общие правила представления таблиц, рисунков, формул. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление приложений и примечаний. Оформление библиографического списка. Особенности библиографического описания электронного ресурса. Проверка текста магистерской диссертации на оригинальность в системе «антиплагиат». Предзащита и требования для допуска работы к предзащите. Рецензирование магистерской диссертации. Критерии оценивания магистерской диссертации. Порядок защиты магистерской диссертации.

Тема 2.2 Публикация результатов научного исследования. Рациональные формы представления результатов исследования. Научный отчет. ГОСТ на оформление научного отчета, реферата и аннотации. Содержание отчета. Редактирование. Оформление рукописи в журнал. Депонирование. Охрана государственных тайн в печати. Оформление студенческих научных работ на конкурсы, выставки, конференции.

Тема 2.3 Защита результатов научного исследования. Рецензирование и оппонирование научной работы. Обсуждение результатов НИР. Аргументация и доказательства.

Тема 2.4 Презентация результатов НИР. Автореферат квалификационной работы. Доклад и научное сообщение. Особенности устного представления информации. Тезисы доклада. Демонстрационный материал и техника. Эффективность восприятия информации при использовании докладчиком технических средств. Психологические приемы при ведении дискуссии.

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной дея-

тельности. По виду контрольные работы различают: на текущие и экзаменационные; письменные, графические и практические; фронтальные и индивидуальные. Отличительной чертой письменной контрольной работы является ее большая объективность по сравнению с устным опросом.

Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умения самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и навыки.

Контрольная работа является письменной, индивидуальной, текущей работой и включает в себя:

- Выбор темы контрольной работы (из предложенных в данном руководстве или самостоятельно сформулированных, при условии обоснования темы профессиональной ориентацией и согласования с преподавателем);
- Самостоятельный подбор литературных источников по выбранной теме (не менее 10, за исключением учебной литературы);
- Написание реферата по выбранной теме с учётом изложенных в данном руководстве требований;
- Подготовка устного доклада (не более 5 мин.) и презентации по выбранной теме;
- Ответы (устно) на вопросы по представленной в докладе теме;
- Подготовка вопросов (в письменной форме) по докладам, представленным другими студентами.

Темы контрольной работы

- 1 Содержание и формы научного исследования.
- 2 Общая схема хода научного исследования
- 3 Методы научного познания и их использование для поиска истины. Общая характеристика.
- 4 Эмпирические и теоретические методы исследования.
- 5 Системный метод.
- 6 Междисциплинарный подход, его суть и реальные возможности реализации.
- 7 Научные работы: виды и специфика.
- 8 Особенности и этика научного труда.
- 9 Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
- 10 Подготовка и публикация статьи в журнале, рекомендованном ВАКом РФ.
- 11 Источники информации и методики их обработки.
- 12 Роль и возможности компьютеров в процессе обработки источников и научной информации.
- 13 Базы данных. Создание и регистрация
- 14 Использование Интернета для сбора источников. Сотрудничество в научной сфере.
- 15 Работа над рукописями научных работ. Приёмы и стиль изложения материалов.
- 16 Редактирование рукописей.
- 17 Современные требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
- 18 Диссертация как вид научной работы и квалификационное сочинение.
- 19 Общее и особенное магистерской, кандидатской и докторской диссертаций.
- 20 Автореферат. Отзывы и рецензии.
- 21 Подготовка диссертации к защите. Процедура публичной защиты.
- 22 Виды и специфика научных форумов.
- 23 Участие в научных форумах.
- 24 Организация научных форумов.
- 25 Подготовка и представление доклада. Презентация

- 26 Фонды, программы, инициативы.
- 27 Организация и представление исследовательского проекта. Заявка на конкурс.
- 28 Выполнение исследовательского проекта и презентация результатов работы.
- 29 Издательская деятельность.
- 30 Печатная научная продукция.

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания научного труда или трудов, литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему.

Реферат должен включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы.

Во введении следует обосновать актуальность выбранной темы (привести аргументы, подтверждающие необходимость рассматривать выбранную тему в настоящее время) и сформулировать цель её рассмотрения. В основной части излагается содержание рассматриваемых литературных источников с обязательной ссылкой на них. В заключении излагается собственный взгляд или краткий анализ изложенного материала в соответствии с заявленной во введении целью работы.

При написании реферата следует придерживаться требований:

- поля страницы: верхнее – 2 см, левое – 2,5 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.; страницы нумеруются; расстановка переносов – автоматическая;
- шрифт Times New Roman 12 pt; межстрочный интервал - одинарный; выравнивание - по ширине; красная строка (абзац) - 1,25 см;
- рисунки, схемы и диаграммы оформляются обычным шрифтом (Times New Roman 12pt) с указанием единиц измерения, названий рядов данных и т. д.;
- таблицы оформляются с помощью текстового редактора MS Word, без абзацного отступа, межстрочный интервал - одинарный; тематический заголовок таблицы пишется жирным шрифтом (Times New Roman 12pt); нумерационный заголовок таблицы должен быть набран светлым курсивом в верхнем правом углу (например: таблица 1).

Объем реферата - от 10 до 20 страниц машинописного текста, включая библиографический список.

Библиографический список оформляется согласно ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте. В тексте работы дается порядковый номер источника из списка цитируемой литературы в квадратных скобках. Ссылки на электронные документы должны оформляться согласно ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
I. <u>ЗАДАНИЯ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ</u>	5
РАЗДЕЛ 1. МОДЕЛИРОВАНИЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
ТЕМА 1 СИСТЕМА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. ОБЩАЯ СХЕМА НИР.	
ТЕМА 2 ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ, НОВИЗНЫ, ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ЗНАЧИМОСТИ НИР.	
ТЕМА 3 ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЕ ДИЗАЙНА И МЕТОДОВ ЭКСПЕРИМЕНТА	
РАЗДЕЛ 2. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	
ТЕМА 4 КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.	
ТЕМА 5 ПУБЛИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.	
ТЕМА 6 ЗАЩИТА РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.	
ТЕМА 7 ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР. АВТОРЕФЕРАТ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.	
II. <u>ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ПО КУРСУ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»</u>	7
III. <u>СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	9
СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ	
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	
ТЕМЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	

Составитель Осинцева Любовь Анатольевна

Методология научного исследования
Методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям и самостоятельной работе

В авторской редакции

Компьютерная верстка: Осинцева Л.А.

Усл. печ. л. 0,875