

ФГБОУ НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра акушерства, анатомии и гистологии

Рег. № БВ. 05-44
«___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «11» ноября 2015 г. № 3
Заведующий кафедрой
Ю.Г. Попов
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Информационные технологии в ветеринарии
код **Б1.В.ОД.6**
по направлению подготовки
36.05.01 – Ветеринария (специалитет)

Новосибирск 2015

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение. Аппаратные средства	ОПК-1	Контрольная работа, Контрольные вопросы
2.	Тема 2.1. Операционная система. Файловая система. Шрифты, оконный интерфейс.	ОПК-1	Расчетно-графическое задание: блок-схема
3.	Тема 2.3. Текстовый процессор MS Word. Особенности создания типовых документов	ОПК-1	Расчетно-графическое задание: формирование библиографической ссылки
4.	Тема 2.5. СУБД Access. Основы проектирования баз данных	ОПК-1	Творческое задание/ проект: разработка базы данных
5.	Раздел 3. Экспертные системы	ОПК-1	Контрольные вопросы
6.	Раздел 4. Локальные и глобальные сети	ОПК-1	Творческое задание/ проект: веб-страница
7.	Раздел 5. Основы защиты информации	ОПК-1	Контрольные вопросы

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Текущая оценка знаний студентов

по дисциплине Б1.В.ОД.6 Информационные технологии в ветеринарии
(наименование дисциплины)

Тема: Введение. Аппаратные средства

Контрольная работа

Примерные темы контрольных работ:

1. Язык программирования *Pascal*
2. Язык программирования *Basic*
3. Язык программирования *C++*
4. Язык программирования *Java*
5. Язык программирования *Fortran*
6. Язык программирования *Prolog*

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена и защищена в установленный срок, все требования*, предъявляемые к работе выполнены, продемонстрировано хорошее знание темы, использован творческий подход;
- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена в полном объеме, все требования, предъявляемые к работе выполнены, продемонстрировано знание темы;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена на среднем уровне, требует доработки и исправлений, большинство требований, предъявляемых к работе выполнены, продемонстрировано удовлетворительное знание темы;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если требования, предъявляемые к работе не выполнены.

*Требования к выполнению контрольной работы см. методические указания к написанию контрольной работы «Информационные технологии в ветеринарии»

Контрольные вопросы

1. Предмет и задачи информатики.
2. Сигналы, данные, единицы измерения.
3. Кодирование данных.
4. Информация, свойства и методы обработки.
5. Кодирование текстовой информации.
6. Кодирование графических данных.
7. Кодирование звуковой информации.
8. Структуры данных.
9. Упорядоченные структуры данных.
10. Линейные и табличные структуры данных.
11. Иерархические структуры данных.
12. Файлы и файловая структура.
13. Вычислительная система, компьютер. Классификация.
14. Состав вычислительной системы.
15. Базовая конфигурация компьютера. Назначение основных компонентов.
16. Периферийные устройства персонального компьютера. Принципы работы, классификация.
17. Классификация программного обеспечения и их назначение.
18. Операционная система, виды, функции.
19. Графический интерфейс операционной системы Windows.
20. Шрифты. Назначение, классификация, установка и удаление.
21. Служебные приложения операционной системы.

Тема: Операционная система. Файловая система. Шрифты, оконный интерфейс

Групповое и/или индивидуальное творческое задание/проект (Разработка алгоритма в виде блок-схемы)

Требования, предъявляемые к блок-схеме:

1. Студент должен разработать алгоритм действий по одной из тематик (направлений):
 - порядок постановки диагноза при заболевании отдельной патологии (незаразной, заразной или паразитарной);
 - порядок отбора проб сырья животного или растительного происхождения;
 - порядок проведения лабораторных исследований;
 - схема лечения одного из заболеваний;
 - проведение мероприятий при наложении карантина;
 - организация мероприятий по профилактике заболеваний различной этиологии;

- тема, предложенная обучающимся (по согласованию с преподавателем).

2. В блок-схеме обязательно должны быть включены следующие элементы:

- использованы основные фигуры и соединительные линии;
- к ключевым фигурам даны комментарии;
- применены циклические операции «модификация»;
- элементы решения условий «решение»;
- использован один или несколько видов алгоритмов;
- дополнительно могут быть использованы «предопределенные процессы»;

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если блок-схема разработана и защищена в установленный срок, все требования, предъявляемые к заданию выполнены, в схеме использованы все основные фигуры, имеются подробные комментарии к основным блокам, в одной схеме использовано несколько видов алгоритмов, хорошо владеет нормативной документацией, использован творческий подход;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, блок-схема разработана и защищена в установленный срок, в схеме использованы все основные фигуры, комментарии даны к основным блокам, использован один вид алгоритма, достаточно хорошо владеет нормативной документацией;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если блок-схема разработана с использованием основных фигур, имеются отдельные комментарии, использован один вид алгоритма, студент показывает средний уровень владения нормативной документацией, блок-схема требует доработки и исправлений;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Контрольные вопросы

1. Блок-схемы. Нормативные документы, регламентирующие применение блок-схем.
2. Описание основных элементов блок-схем.
3. Понятие алгоритма.
4. Виды алгоритмов. Базовые управляющие конструкции.

Тема: Текстовый процессор MS Word.

Особенности создания типовых документов

Групповое и/или индивидуальное творческое задание/проект (Составление библиографической ссылки)

Требования, предъявляемые к библиографической ссылке:

1. Должно быть дано правильное название библиографической ссылки, в соответствии с используемыми источниками литературы.

2. Библиографическая ссылка оформлена и применены знаки пунктуации в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 (введен в действие с 01.01.2009 г.).

3. В библиографической ссылке обязательно должно быть использовано не менее двух наименований следующих источников литературы:

- учебник и/или учебное пособие, написанные одним или несколькими авторами;
- учебник и/или учебное пособие, подготовленное под общей редакцией одного автора;
- статья в сборнике трудов (материалов или тезисов);
- статья, опубликованная в центральном издании;
- автореферат диссертации;
- статья, опубликованная в сборнике, который размещен на сайте в сети Интернет;
- ссылка на сайт в сети Интернет;
- ГОСТ;
- одна ссылка на источник, выпущенный на компакт диске;
- одна ссылка на информацию, размещенную в сети Интернет в файле презентации или базы данных;
- одна ссылка на документ, опубликованный в справочно-информационной системе (Консультант+, Кодекс, Гарант);
- один патент или авторское свидетельство на изобретение.

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если библиографическая ссылка разработана и защищена в установленный срок, все требования, предъявляемые к заданию выполнены, продемонстрировано хорошее знание нормативной документации, использован творческий подход;

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, все требования, предъявляемые к заданию выполнены, продемонстрировано знание нормативной документации;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки и исправлений, большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены,

продемонстрировано удовлетворительное знание нормативной документации;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Контрольные вопросы

1. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс.
2. Принципы создания текстовых документов.
3. Понятие форматирования документов.
4. Правила создания официальных документов.
5. Таблицы. Назначение, общие принципы работы с ними, правила форматирования.
6. Рисунки (иллюстрации). Назначение, общие принципы работы с ними, правила форматирования.
7. Формулы. Порядок создания и форматирования.
8. Правила оформления ссылок на источники литературы.
9. Правила оформления библиографической ссылки.

Тема: СУБД Access.

Основы проектирования баз данных

Групповое и/или индивидуальное творческое задание/проект (Разработка базы данных)

Требования, предъявляемые к базе данных:

1. Студент должен разработать базу данных одной из тематик (направлений):
 - регистр лекарственных средств, применяемых в ветеринарии, с возможностью ведения количественного учета;
 - амбулаторный журнал ветеринарной клиники;
 - база данных ветеринарной лаборатории;
 - тема, предложенная обучающимся (по согласованию с преподавателем).
2. При разработке базы данных обязательно должны быть включены следующие элементы:
 - база данных должна состоять из нескольких таблиц;
 - таблицы должны содержать все основные виды полей;
 - отдельные таблицы должны быть использованы в качестве справочников;
 - в таблице должен использоваться простой или сложный ключ;
 - установлены разные виды связей между таблицами.
 - разработаны формы для ввода данных в таблицы и справочники;
 - использовано несколько типов запросов;
 - сформированы «отчеты» для проведения анализа.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если база данных разработана и защищена в установленный срок, все требования к структуре и содержанию выполнены: база данных содержит несколько таблиц и справочников, имеются формы для их заполнения, между таблицами установлено более одного вида связей, разработано более двух видов запросов, построено несколько «отчетов» для анализа данных, использован творческий подход;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если база данных разработана и защищена в установленный срок, основные требования к структуре и содержанию выполнены: база данных содержит несколько таблиц и справочников, имеются формы для их заполнения, между таблицами установлен один или более вид связей, разработаны один или более видов запросов, имеется один или несколько «отчетов» для анализа данных;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если блок-схема разработана с использованием основных фигур, имеются отдельные комментарии, использован один вид алгоритма, студент показывает средний уровень владения нормативной документацией, блок-схема требует доработки и исправлений;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если база данных содержит несколько таблиц и справочников, имеются одна или несколько форм для заполнения таблиц, между таблицами установлен один вид связей, разработаны один вид запроса и один «отчет»;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Контрольные вопросы

1. Понятие СУБД.
2. Виды баз данных.
3. Назначение, классификация баз данных.
4. Типы данных, понятие «ключ».
5. Объекты базы данных. Их назначение.
6. Отличие баз данных от электронных таблиц.
7. Структура базы данные.
8. Типы полей.
9. Основные типы связей и их характеристика.
10. Запрос, назначение, виды.
11. Характеристика основных видов запросов.

Тема: Экспертные системы

Контрольные вопросы

1. Определение экспертной системы и ее структура.
2. Области применения экспертных систем.
3. ПО специального назначения (ВЕТИС).
4. Автоматизированные системы «Меркурий»: назначение, состав, область применения.
5. Автоматизированные системы «Аргус»: назначение, состав, область применения.
6. Автоматизированные системы «Веста»: назначение, состав, область применения.
7. Автоматизированные системы «Гермес»: назначение, состав, область применения.
8. Автоматизированные системы «Сирано»: назначение, область применения.

Тема: Локальные и глобальные сети

Групповое и/или индивидуальное творческое задание/проект (Разработка веб-страницы)

Требования, предъявляемые к веб-странице:

1. Студент должен разработать многостраничный документ по одной из тематик (направлений):
 - страница о себе;
 - мое хобби;
 - мои животные;
 - методические материалы по одной из дисциплин учебного плана (по согласованию с преподавателем);
 - тема, предложенная студентом (по согласованию с преподавателем).
2. Многостраничный документ должен быть направлен преподавателю по электронной почте в виде архива (zip или rar).
3. Структура сайта должна содержать отдельную папку для хранения фотографий.
4. Название главного файла должно соответствовать предъявляемым требованиям.
5. Дизайн веб-сайта может быть представлен:
 - в виде простого документа;
 - с использованием фреймов;
 - с применением табличного дизайна.
6. В каждом файле сайта должны быть созданы основные разделы.
7. В содержимое веб-сайта обязательно должны быть включены следующие элементы:

- таблица, в которой должна быть использованы команды объединения ячеек по вертикали и горизонтали;
- одна или несколько фотографий;
- заголовки (первого и других уровней);
- абзацы;
- маркированный список;
- нумерованный список;
- текстовая ссылка;
- графическая ссылка;
- горизонтальные линии;
- команды изменения шрифтов (верхний или нижний индекс; изменения имени шрифта; размера шрифта; выделенный, подчеркнутый, шрифт и др.).

Команды перехода с главной на подчиненную страницу и обратно могут быть оформлены в виде текстовых и графических ссылок.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если веб-страница разработана и защищена в установленный срок, все требования, предъявляемые к заданию выполнены, продемонстрировано владение языком HTML, использован творческий подход;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, все требования, предъявляемые к заданию выполнены, продемонстрировано владение языком HTML;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки и исправлений, большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Контрольные вопросы

1. Локальные сети. Основные понятия, сетевые службы.
2. Топология сети, принципы построения.
3. Интернет. Основные понятия.
4. Теоретические основы Интренет.
5. Принципы подключения к Интернет. Провайдеры.
6. Сайт, портал и их классификация.
7. Web-страницы, программы для отображения электронных ресурсов.
8. Основные элементы языка разметки HTML (структура документа, оформление абзацев, заголовков, вставка таблиц, рисунков, нумерованных и маркированных списков).

Тема: Основы защиты информации

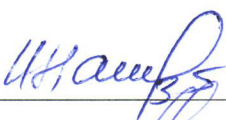
Контрольные вопросы


1. Компьютерные вирусы. История, классификация, способы проникновения.
2. Принципы антивирусной защиты.
3. Классификация антивирусных программ и принцип их работы.
4. Защита информации. Архивация данных.
5. Защита информации в Интернет.

Составители:

Доцент

ст. преподаватель





(подпись)

И.В. Наумкин

М.В. Лазарева

« ____ » _____ 2015 г.