

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Б1.В.ОД.3 Педагогика высшей школы**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика

(профиль Экономика и управление народным хозяйством)

(подготовка кадров высшей квалификации)

Составитель аннотации – кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Цель изучения дисциплины	цель освоения дисциплины. Овладение аспирантами теоретико-методологическими основами данной дисциплины и развитие у них умений и навыков использовать полученные знания в педагогической практике.
Содержание дисциплины	Объект, предмет, проблемы и задачи педагогики высшей школы. Образование в современном мире. Педагогический процесс как форма образования. Цели и принципы педагогического процесса. Содержание образования. Методы, средства и организационные формы педагогического процесса. Дидактика – единая теория преподавания-учения. Моделирование деятельности студентов. Основы педагогического контроля. Организация самообразовательной деятельности в образовательном учреждении. Семья как субъект педагогического взаимодействия. Управление образовательными системами.
Формируемые компетенции	УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Психология высшей школы, Экономика и управление народным хозяйством
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы педагогического исследования - культуру научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные научно-практические достижения, владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - использовать основные научно-практические достижения, владеть культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса - способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития - способностью использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования
Формы промежуточного контроля знаний	Индивидуальная работа, устный опрос.
Форма итогового контроля знаний	экзамен