

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Экономики

Рег. № СН.03-26

«25» 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления
Ковалёва О.С.



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.5 Экономическая теория

43.03.01 Сервис

Код и наименование направления подготовки

профиль: **сервис недвижимости**
основной вид деятельности: **сервисная**
дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 2

Семестр: 3

ГМУ

Очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | | Семестр |
|---|---------------------------------------|---------|--------------|---------|
| | очная | заочная | Очно-заочная | |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3/108 | | | 3 |
| В том числе, | | | | |
| <i>Контактная работа</i> | 46 | | | |
| Лекции | 16 | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 30 | | | |
| <i>Самостоятельная работа, всего</i> | 62 | | | |
| В том числе: | | | | |
| Курсовой проект (курсовая работа) | | | | |
| Контрольная работа / реферат | Р | | | 3 |
| Форма контроля | | | | |
| Экзамен (зачет) | Зачет | | | 3 |

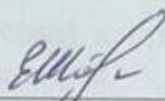
Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 №1169

Программу разработал(и):

Доцент кафедры экономики,
канд.экон. наук

(должность)


подпись

Е.В. Шаравина

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов.

уметь:

- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах **ОК-2**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| № п/п | Осваиваемые знания, умения, навыки | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|------------------|---|--|
| 1 | знать: | |
| 1.1 | основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории | ОК-2 |
| 1.2 | основные понятия и модели неоклассической институциональной | |

| | | |
|----------|--|------|
| | микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики | |
| 1.3. | основные макроэкономические показатели и принципы их расчета | |
| 1.4. | совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов | |
| 2 | уметь: | |
| 2.1 | использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации) | ОК-2 |
| 2.2 | анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики | |
| 3 | владеть: | |
| 3.1 | экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства | ОК-2 |
| 3.2 | навыками целостного подхода к анализу проблем общества | |
| 3.3 | навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ | |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.5 Экономическая теория относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Региональная экономика и управление», «Менеджмент в сервисе», «Маркетинг в сервисе», «Основы предпринимательской деятельности», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятий сервиса», «Бизнес-планирование».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | | | | Формируе мые компетен- ции (ОК, ОПК, ПК) |
|------------------------------------|--|------------------|---------------------------------------|--|---------------------|--|
| | | Лекции (Л) | Практи- ческие заняти я (ПЗ) | Самост оатель- ная работа (СР) | Всего по теме | |
| Семестр №3 | | | | | | |
| 1. Введение в экономическую теорию | | | | | | |
| 1.1. | Экономическая теория как наука. Предмет, функции и методы | 1 | | 3 | 4 | ОК-2 |
| 1.2. | Этапы развития экономической теории | | 2 | 3 | 5 | ОК-2 |
| 1.3. | Производство и экономика | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-2 |

| 2. Микроэкономика | | | | | | |
|--------------------------|--|----|----|----|-----|------|
| 2.1. | Рынок. Спрос и предложение товаров. | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-2 |
| 2.2. | Потребительское поведение | | 2 | 3 | 5 | ОК-2 |
| 2.3. | Монополия и конкуренция | 2 | 2 | 3 | 7 | ОК-2 |
| 2.4. | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов | | 2 | 3 | 5 | ОК-2 |
| 3. Макроэкономика | | | | | | |
| 3.1. | Предмет и метод макроэкономики. СНС | 1 | 2 | 2 | 5 | ОК-2 |
| 3.2. | Макроэкономическое равновесие | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-2 |
| 3.3. | Цикличность развития рыночной экономики | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-2 |
| 3.4. | Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-2 |
| 3.5. | Финансовая система и финансово-бюджетная политика | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-2 |
| 3.6. | Денежно-кредитная система | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-2 |
| 3.7. | Социальная политика государства | | 2 | 3 | 5 | ОК-2 |
| 3.8. | Экономический рост и его факторы | 1 | 2 | 3 | 6 | ОК-2 |
| 3.9. | Государственное регулирование экономики | | 2 | 3 | 5 | ОК-2 |
| | Реферат | | | 9 | 9 | |
| | Подготовка к зачету | | | 9 | 9 | |
| | Итого: | 16 | 30 | 62 | 108 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел I. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1 Экономическая теория как наука. Предмет, функции и методы

Роль производства в жизни человека и общества. Потребности и экономические интересы. Простые элементы процесса труда (труд, предметы труда, средства труда). Ресурсы и факторы производства (труд, капитал, земля, предпринимательский талант) Проблема выбора оптимального решения. Продукт производства. Экономические блага и их классификации. Граница производственных возможностей. Средства производства и производительные силы. Способ производства и общественно-экономическая формация. Предмет экономической теории, ее функции и место в системе экономических наук.

Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Экономические законы, их отличия от законов природы и юридических. Классификация экономических законов. Механизм их действия и использования. Экономические категории.

Методы экономической теории: диалектики, научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции. Метод сравнительной статики. Критерий истины в познании.

Основные типы экономических систем: централизованная экономическая система, государственный монополизм, рыночная экономика, смешанная экономика. Социально-рыночное хозяйство.

Тема 1.2. Этапы развития экономической теории

Меркантилизм как первая школа экономической теории. Основные идеи меркантилистов, их политика. Классическая школа физиократов. Ф.Кенэ. Приоритет сельского хозяйства в экономике. Рыночная школа классиков. Проблема мотивов и стимулов хозяйственной деятельности человека. Адам Смит и «закон невидимой руки». Проблема идеологизации экономической теории. Марксистская экономическая теория. Буржуазия и пролетариат. Неоклассическое и кейнсианское направление. Кейнсианская теория эффективного спроса. Вопрос об экономической роли государства. Экономическая мысль в России в 20-30-е гг. XX в.: Чаянов, Кондратьев, Богданов. Современные направления экономической мысли

Тема 1.3. Производство и экономика

Производство и факторы, определяющие его особенности. Производственная функция и спрос на ресурсы. Закон убывающей предельной производительности. Техническая эффективность производства. Воспроизводство и его основные фазы. Собственность как основа производственных отношений. Издержки производства, их прибыль. Условия максимизации прибыли. Экономическая эффективность производства.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 2.1. Рынок. Спрос и предложение товаров. Теория потребительского поведения

Понятие рынка и основные его виды. Функции рынка.

Товар и его свойства. Спрос, предложение и цена как основные элементы рыночного механизма. Понятие рыночного спроса. Факторы, определяющие величину спроса. Кривая спроса. Закон спроса и его обоснование.

Понятие рыночного предложения. Закон предложения и кривая предложения. Факторы, определяющие величину предложения.

Рыночное равновесие. «Излишек» потребителя и «излишек» производителя. Формирование равновесия и свободная конкуренция. Два подхода к объяснению механизма установления рыночного равновесия. Устойчивость равновесия и характер ценовых колебаний.

«Несостоятельность рынка» и государственное регулирование цен. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности и способы его расчета. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы, определяющие степень эластичности спроса.

Эластичность предложения и факторы, ее определяющие. Роль фактора времени. Практическое значение теории эластичности спроса и предложения.

Теория потребительского поведения. Потребительский выбор и потребительское поведение. Полезность и гипотеза о рациональном поведении потребителя. Законы Г. Госсена. Второй закон Г. Госсена и равновесие потребителя. Принцип равенства отношений предельных полезностей и цен товаров.

Тема 2.2. Монополия и конкуренция

Характеристика и условия существования чистой конкуренции. Поведение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Ситуации предельной, запредельной, допредельной фирмы с нулевой прибылью и чистой прибылью. Поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.

Сущность монополии и ее виды. Барьеры входа и выхода в отрасль, сравнительное преимущество. Поведение чистого монополиста. Монополия и эффективность. Особенности и основы монополизма «советского» типа. Необходимость его преодоления и антимонопольной политики.

Характеристика монополистической конкуренции. Поведение монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность монополистической конкуренции.

Сущность и модели олигополии. Индекс Герфиндаля. Модели поведения фирм в олигополии. Эффективность олигополии. Ценовая дискриминация. Индекс Лернера.

Тема 2.3. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и цен на факторы производства. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли. Факторы, влияющие на эластичность рыночного

спроса на ресурс. Особенности формирования рыночного предложения факторов производства (ресурсов).

Заработная плата как форма дохода и элемент издержек производства. Трактовка заработной платы в различных экономических теориях. Номинальная и реальная заработная плата. Кривые спроса и предложения труда. Эффекты замещения и дохода. Заработная плата как цена равновесия. Тарифная система. Формы и системы заработной платы. Государственное регулирование заработной платы.

Рынок земельных ресурсов и его особенности. Рента как факторный доход. Дифференциальная и абсолютная рента. Цена земли.

Рынок капитала. Чистая производительность капитала. «Естественная» и рыночная норма процента. Спрос на капитал и закон убывающей доходности. Предельная альтернативная стоимость капитала и предельные издержки упущенных возможностей. Процент как равновесная цена капитала. Рентабельность инвестиций. Номинальная и реальная норма процента.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 3.1. Предмет и метод макроэкономики. СНС

Макроэкономика, ее единство и различие с микроэкономикой. Общественное воспроизводство. Либеральный (кругооборот продукта и дохода) и марксистский подход к проблеме воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Субъекты общественного воспроизводства (резиденты и нерезиденты). СНС. Показатели макроэкономики: ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД (производство, распределение, потребление). Модели потребления, сбережения, инвестиции. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Индексы цен. Теневая экономика.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие

Классическая теория макроэкономического равновесия, совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережение: кейнсианский анализ. Инвестиции и сбережение: проблема равновесия. Мультипликатор.

Тема 3.3. Цикличность развития рыночной экономики

Экономические циклы. Экстернальные и интернальные теории циклов. Виды и причины циклов. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца. Длинные волны Кондратьева. Среднесрочные колебания, технические уклады и длинные волны, сезонные колебания. Фазы циклов (либеральная и марксовская модели).

Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция

Макроэкономическая нестабильность. Корпускулярный и волновой анализ. Виды кризисов. Кризисы трансформации (системные). Социальные последствия циклов. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Виды и типы инфляции. Инфляционные процессы в России. Уровень безработицы. Виды и типы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, частичная, скрытая, застойная, мнимая). Естественная безработица и полная занятость.

Тема 3.5. Финансовая система и финансовая политика

Сущность и функции финансов. Государственный бюджет. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Макроэкономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга. Финансовая политика государства.

Тема 3.6. Денежно-кредитная система

Сущность и функции денег. Понятие и типы денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитной системы. Банки и их функции. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Инструменты регулирования денежного обращения. Денежные агрегаты. Политика дешевых и дорогих денег. «Денежное правило» монетаристов. Денежные реформы.

Тема 3.7. Социальная политика государства

Социальная политика государства. Доходы населения: структура и показатели. Номинальный, располагаемый и реальный доход. Принципы распределения доходов в обществе. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренса и индекс Джини.

Тема 3.8. Экономический рост и его факторы.

Понятие экономического роста и экономического развития. Теории экономического развития. Показатели и типы экономического роста. НТР и ее экономические последствия. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Пофакторный анализ. Формула Кобба-Дугласа. Золотое правило накопления. Социальные последствия экономического роста.

Тема 3.9. Государственное регулирование экономики

Государственное регулирование. Объективная необходимость государственного регулирования. Провалы рынка. Общественные товары. Стабилизационная политика. Дирижизм и либерализм как инструменты государственного регулирования (фискальные и кредитно-денежные). Виды государственного экономического регулирования: программирование, прогнозирование, индикативное планирование. Социальное страхование и социальная помощь. Государственное регулирование экономики России.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Сажина М.А. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 608 с.: (ЭБС «Инфра-М»)
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 207 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Бурганов Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 416 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Экономическая теория [текст]: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 516 с.
3. Экономическая теория (политэкономия) [текст]: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой. – 5-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2015. – 864 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|---|---|
| 1. | Вопросы экономики | http://vopreco.ru |
| 2. | Банковское дело | http://www.bankdelo.ru |
| 3. | Деньги и кредит | http://www.cbr.ru |
| 4. | Коммерсант | http://www.kommersant.ru |
| 5. | Мир новой экономики | http://www.worldneweconomy.ru |
| 6. | Российский экономический журнал | http://www.rej.guu.ru |
| 7. | Журнал секрет фирмы | http://www.sfdv.ru |
| 8. | Журнал эксперт | http://www.expert.ru |
| 9. | Финансы и экономика | http://finans.rusba.ru |
| 10. | Библиотека материалов по экономической тематике | http://www.libertarium.ru/library |
| 11. | Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России | http://www.finansy.ru |

| | | |
|-----|--|---|
| 12. | Мониторинг экономических показателей | http://www.budgetrf.ru |
| 13. | Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) | http://www.cbr.ru |
| 14. | Официальный сайт Росстата | http://www.gks.ru |
| 15. | РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) | http://www.rbc.ru |

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Экономическая теория: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; Сост. Е.В. Шаравина. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2014. – 75 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Кол-во ключей | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|---|---------------|----------------------------------|
| 1. | MS Windows 7 Prof | 1 | Microsoft |
| 2. | MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) | 1 | Microsoft |
| 3. | Браузер Mozilla FireFox | 1 | Mozilla Public License |

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|-------------|---------------------------------|------------|
| 1. | Презентация | Введение в экономическую теорию | 25 слайдов |
| 2. | Презентация | Макроэкономика | 36 слайдов |
| 3. | Презентация | Макроэкономика | 40 слайдов |

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|---|--|
| Д-231 | Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий | Проектор, интерактивная доска, учебная доска, переносной ноутбук |
| Д-326 | «Лаборатория: Физические основы измерения»: Аудитория для занятий семинарского типа, | Переносной видеопроектор, переносной проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, основы физических измерений». влагомеры «электроника», |

| | | |
|--------|---|---|
| | групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации | термопары, вязкозиметры, весы, колориметры, термометры, микрометры «электроника» |
| ЗР-402 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий | Переносной видеопроектор, переносной проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной |
| С-312 | Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования | Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты |

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

| № п/п | Тема | Количество часов | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные образовательные технологии | Формируемые компетенции |
|-------|--|------------------|---------------------|---|-------------------------|
| 1 | Производство и экономика | 2 | ПЗ | Семинар в диалоговом режиме | ОК-2 |
| 2 | Рынки факторов производства и формирование факторных доходов | 2 | ПЗ | Семинар в диалоговом режиме | ОК-2 |
| 3 | Цикличность развития рыночной экономики | 2 | ПЗ | Семинар в диалоговом режиме | ОК-2 |
| 4 | Безработица и инфляция | 2 | ПЗ | Семинар в диалоговом режиме | ОК-2 |
| 5 | Экономический рост и его факторы | 2 | ПЗ | Дискуссия | ОК-2 |
| | Итого | 10 | | | |

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет.

Критерии получения зачета:

Оценка «**зачтено**» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «**незачтено**» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует рабочему учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

протокол от «16» мая 2017 г. № 13

Заведующий кафедрой

(должность)

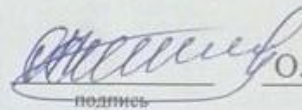

подпись

Е.В. Рудой

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)


подпись

О.Г. Антошкина

ФИО