

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра экономики

Рег. № ЭКБ 03-12
« 18 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета
Сергей Александрович Шелковников
16.05.17



ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 МАКРОЭКОНОМИКА
38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
основной вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская
дополнительный вид деятельности: учетная, организационно-управленческая
(профиль и виды деятельности)

Курс: 2

Семестр: 3,4

Экономический факультет

очная, заочная, очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	6/216	6/216	6/216	3,4
в том числе:				
<i>Контактная работа</i>	104	36	68	
Лекции	54	18	34	
Практические (семинарские) занятия	50	18	34	
Самостоятельная работа, всего	112	180	148	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р, К	Р, К	Р, К	3,4
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	экзамен, зачет	экзамен, экзамен	экзамен, экзамен	3,4

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327

Программу разработал(и):

Д-р. экон. наук, профессор

(должность)

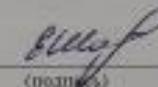


Е.В. Рудой

(ФИО)

Доцент кафедры экономики,
канд. экон. наук

(должность)



Е.В. Шаравина

(ФИО)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1).

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне;

владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Макроэкономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

1. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**;
2. способностью к самоорганизации и самообразованию **ОК-7**;
3. способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
1	Знать:	
1.1	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	ОК-3, ОК-7
1.2	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	ОК-3, ОК-7
1.3	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	ОК-3, ОК-7
1.4	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	ОК-3, ОК-7
2.	Уметь:	
2.1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	ОПК-4
2.2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК-4
2.3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ОПК-4
2.4	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-4
2.5	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ОПК-4
2.6	прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне	ОПК-4
3	Владеть:	
3.1	методологией макроэкономического исследования	ОПК-4
3.2	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей	ОПК-4
3.3	современными методиками расчета и анализа макроэкономических	ОПК-4

	показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	
--	--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 Макроэкономика относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Микроэкономика» и является основой для последующего изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения:

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего по теме, час.	
1	2	3	4	5	6	
Семестр №3						
1.	Введение в макроэкономический анализ					
1.1.	Введение в макроэкономику	4	4	4	12	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
1.2.	Основные макроэкономические показатели. СНС	6	6	4	16	
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики					
2.1.	Совокупный спрос и совокупное предложение	6	6	4	16	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
2.2.	Потребление, сбережение и инвестиции	4	4	4	12	
3.	Макроэкономическая нестабильность					
3.1.	Безработица	4	4	3	11	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
3.2.	Инфляция	4	4	3	11	
3.3.	Экономический цикл	4	4	4	12	
	Реферат			9	9	
	Экзамен			27	27	
	Итого	32	32	62	126	
Семестр №4						
4.	Макроэкономическая политика					
4.1	Денежно-кредитная система	4	4	2	10	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
4.2	Финансово-бюджетная политика	4	4	2	10	
5.	Макроэкономическая динамика					
5.1.	Экономический рост	6	4	3	13	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
6.	Макроэкономический анализ открытой экономики					
6.1.	Валютные курсы	4	3	2	9	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
6.2.	Глобализация мировой экономики	4	3	2	9	
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	

	Итого	22	18	50	90	
	ИТОГО:	54	50	112	216	

Таблица 2.2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего по теме, час.	
1	2	3	4	5	6	
Семестр №3						
1.	Введение в макроэкономический анализ					
1.1.	Введение в макроэкономику	1	2	10	13	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
1.2.	Основные макроэкономические показатели. СНС	1	2	11	14	
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики					
2.1.	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	2	12	16	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
2.2.	Потребление, сбережение и инвестиции			12	12	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
3.	Макроэкономическая нестабильность					
3.1.	Безработица	1	2	9	12	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
3.2.	Инфляция	1		10	11	
3.3.	Экономический цикл	2	2	8	12	
	Реферат			9	9	
	Экзамен			9	9	
	Итого	8	10	90	108	
Семестр №4						
4.	Макроэкономическая политика					
4.1	Денежно-кредитная система	2	2	12	16	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
4.2	Финансово-бюджетная политика	2	2	12	16	
5.	Макроэкономическая динамика					
5.1.	Экономический рост	2	2	15	19	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
6.	Макроэкономический анализ открытой экономики					
6.1.	Валютные курсы	2	1	12	15	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
6.2.	Глобализация мировой экономики	2	1	12	15	
	Контрольная работа			18	18	
	Экзамен			9	9	
	Итого	10	8	90	108	
	ИТОГО:	18	18	180	216	

Таблица 2.3. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
		Лекции, час.	Практические занятия, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего по теме, час.	
1	2	3	4	5	6	
Семестр №3						
1.	Введение в макроэкономический анализ					
1.1.	Введение в макроэкономику	2	2	8	12	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
1.2.	Основные макроэкономические показатели. СНС	2	2	8	12	
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики					
2.1.	Совокупный спрос и совокупное предложение	4	4	8	16	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
2.2.	Потребление, сбережение и инвестиции	2	2	8	12	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
3.	Макроэкономическая нестабильность					
3.1.	Безработица	2	2	8	12	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
3.2.	Инфляция	2	2	8	12	
3.3.	Экономический цикл	2	2	10	14	
	Реферат			9	9	
	Экзамен			27	27	
	Итого	16	16	94	126	
Семестр №4						
4.	Макроэкономическая политика					
4.1	Денежно-кредитная система	4	4	3	11	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
4.2	Финансово-бюджетная политика	4	4	3	11	
5.	Макроэкономическая динамика					
5.1.	Экономический рост	4	4	3	11	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
6.	Макроэкономический анализ открытой экономики					
6.1.	Валютные курсы	4	2	3	9	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
6.2.	Глобализация мировой экономики	2	4	3	9	
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	Итого	18	18	54	90	
	ИТОГО:	34	34	148	216	

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ

Тема 1.1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Становление и развитие макроэкономических исследований. Особенности методологии и аналитического аппарата. Методологические принципы макроэкономического анализа. Макроэкономическая статика и динамика. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Макроэкономические модели, их переменные и виды. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками.

Тема 1.2. Основные макроэкономические показатели. СНС

Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВИД). Чистый доход факторов производства, полученный из-за границы. Методы расчета ВВП. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Структура производства ВВП в западных странах и в России. Понятие прогрессивной отраслевой структуры национальной экономики. Проблемы учета натурального производства и теневой экономики. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС). Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономические индикаторы и индексы. Динамика основных макроэкономических показателей в России. Особенности макроэкономической ситуации в разных странах.

Раздел 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Тема 2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD – AS. Сдвиги кривой совокупного спроса и предложения. Неценовые факторы, влияющие на AD – AS. Шоки спроса и предложения. Эффект храповика. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.

Тема 2.2. Потребление, сбережение и инвестиции

Макроэкономический анализ потребления и сбережения. Модели потребления. Соотношение потребления и сбережений в современной России. Инвестиционный спрос. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в современной России. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов.

Равновесие рынка благ. Модель IS: алгебраический вывод, графическое построение, сдвиги и наклон кривой IS. Модель LM: алгебраический вывод, графическое построение, сдвиги и наклон кривой LM. Совместное равновесие на

рынках благ и денег. Алгебраическая и графическая интерпретация. Восстановление нарушенного равновесия в модели IS – LM.

Раздел 3. Макроэкономическая нестабильность

Тема 3.1. Безработица

Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, социально-экономические последствия безработицы. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы. Модель определения естественного уровня безработицы: случай постоянной рабочей силы, случай изменяющейся численности рабочей силы. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания. Закон о минимальной заработной плате. Модель монопольной силы профсоюзов. Дискуссии о роли профсоюзов в экономике, проблема инсайдеров и аутсайдеров. Государственная политика содействия занятости. Закон Оукена. Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Проблема гистерезиса. Устойчивый уровень безработицы, стабилизирующий инфляцию. Особенности и динамика безработицы в России.

Тема 3.2. Инфляция

Инфляция: сущность, уровень, виды, социально-экономические последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса и её современные интерпретации. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса. Поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса. Инфляционные процессы в России.

Тема 3.3. Экономический цикл

Основные составляющие экономической динамики ВВП: линия тренда ВВП и экономические колебания. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Эволюция научных подходов к объяснению циклических колебаний. Классификация экономических циклов и кризисов. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике. Особенности трансформационного кризиса в России.

Раздел 4. Макроэкономическая политика

Тема 4.1. Денежно-кредитная система

Определение и функции денег. Виды денег. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Центральный банк и его функции. Денежные агрегаты ЦБ РФ. Коммерческие банки. Норма резервирования. Создание денег коммерческими банками. Цели и инструменты монетарной политики. Ставка рефинансирования. Норма обязательного резервирования. Операции на «открытом рынке». Спрос на товары и функция спроса на деньги. Особенности спроса на деньги. Аналитический вид функции спроса на деньги. Скорость обращения денег в модели М. Фридмана. Эмпирическая интерпретация функции спроса на деньги. Предложение денег в модели М.Фридмана. Равновесие денежного рынка. Общее макроэкономическое равновесие в монетаристской модели. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели,

инструменты, виды, результаты. Особенности кредитно-денежной политики в России.

Тема 4.2. Финансово-бюджетная политика

Финансовые ресурсы. Общественные финансы: сущность, основные функции (аллокация, перераспределение, стабилизация), формы. Формирование финансовых ресурсов: проблема согласования интересов. Внебюджетные институты: проблемы организации и функционирования. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Мультипликатор государственных расходов. Долговое финансирование дефицита бюджета. Проблема государственного долга, ее особенности в России. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Налоговый мультипликатор. Бюджетно-налоговая политика государства. Встроенные (автоматические) стабилизаторы.

Раздел 5. Макроэкономическая динамика

Тема 5.1. Экономический рост

Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели. Экономический рост и развитие. Качество экономического роста. Концепция устойчивого экономического развития. Кейнсианские модели экономического роста и их недостатки. Модель Харрода – Домара. Недостатки модели. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. Стационарные состояния в модели Солоу. Темпы роста макроэкономических показателей в стационарном состоянии и в процессе перехода к стационарному состоянию. Влияние нормы сбережения. Золотое правило накопления. Переход к Золотому правилу. Динамическая неэффективность развития. Рост населения и технологический прогресс в модели Солоу. Неполнота модели Солоу. Методы расчетов источников экономического роста. Проблема диспропорций экономического роста российской экономики. Переход России на инновационный путь развития.

Раздел 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

Тема 6.1. Валютные курсы

Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель большой открытой экономики. Мультипликационный эффект в открытой экономике. Мультипликатор открытой экономики. Проблема конкурентоспособности российской экономики. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Влияние степени мобильности капитала на эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

Тема 6.2. Глобализация мировой экономики

Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Формирование глобальных систем: финансовой, информационной, продвижения товаров и услуг. Риски глобализации. Влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики и экономических реформ в России.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Басовский Л.Е. Макроэкономика: Учеб. / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 202 с.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Золоторчук В.В. Макроэкономика: учеб. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 537 с.

2. Киселёва Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учеб. пособие. – М.: КНОРУС, 2008. – 384 с.

3. Марыганова Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учеб. пособие для студ. вузов по экон. спец. / Рос. акад. предпринимательства. – М.: Кнорус, 2008. – 296 с.

4. Монсеев С.Р. Макроэкономика: учеб. – М.: КНОРУС, 2012. – 320 с.

5. Рудой Е.В. Макроэкономика: учебное пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Эконом. фак.; под ред. Е.В.Рудого, А.В. Глотко. – Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2013. – 162 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Вопросы экономики	http://vopreco.ru
2.	Банковское дело	http://www.bankdelo.ru
3.	Деньги и кредит	http://www.cbr.ru
4.	Коммерсант	http://www.kommersant.ru
5.	Мир новой экономики	http://www.worldneweconomy.ru
6.	Российский экономический журнал	http://www.rej-gsu.ru
7.	Журнал эксперт	http://www.expert.ru
8.	Финансы и экономика	http://finans.rusba.ru
9.	Библиотека материалов по экономической тематике	http://www.libertarium.ru/library
10.	Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России	http://www.finansy.ru
11.	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru
12.	Официальный сайт Росстата	http://www.gks.ru
13.	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)	http://www.cbr.ru
14.	РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)	http://www.rbc.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Макроэкономика: методические указания по выполнению самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Экон. фак.; сост. Е.В. Шаравина. - Новосибирск: Золотой колос, 2016. – 39 с.

2. Макроэкономика: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Экон. фак.; сост. Е.В. Шаравина. – Новосибирск: Золотой колос, 2016. – 124 с.

3. Макроэкономика: рабочая тетрадь / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Е. В. Рудой, Д. В. Эссауленко, Д. А. Ламерт. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. гос. аграр. ун-та, 2012. – 56 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	Microsoft Windows Vista Home	1	Microsoft
2	Microsoft Office Prof 2003	1	Microsoft
5	Mozilla Firefox	1	Mozilla Public License
8	Microsoft Windows 8	1	Microsoft
9	Microsoft Office Prof 2007	1	Microsoft

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Введение в макроэкономику	12 слайдов
2.	Презентация	Основные макроэкономические показатели. СНС	20 слайдов
3.	Презентация	Макроэкономическая нестабильность	18 слайдов
4.	Презентация	Денежно-кредитная система	20 слайдов
5.	Презентация	Финансово-бюджетная политика	17 слайдов
6.	Презентация	Экономический рост	17 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
НК-412	Учебная аудитория для занятий семинарского типа проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной
НК-429	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, проведения промежуточной аттестации	учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной
НК-433	Лаборатория «Логистика в АПК» Учебная аудитория для занятий семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Основные макроэкономические показатели. СНС	2	ПЗ	метод дискуссии	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
2	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	ПЗ	метод дискуссии	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
3	Потребление, сбережение и инвестиции	2	ПЗ	метод дискуссии	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
4	Безработица	2	Л	лекция-визуализация	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
5	Инфляция	2	ПЗ	метод дискуссии	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
6	Экономический цикл	4	Л	лекция-визуализация	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
7	Денежно-кредитная система	2	ПЗ	ситуационная задача, метод дискуссии	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
8	Финансово-бюджетная политика	2	Л	лекция-визуализация	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
9	Экономический рост	2	Л	лекция-визуализация	ОК-3, ОК-7, ОПК-4

10	Валютные курсы	2	ПЗ	анализ конкретных ситуаций	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
11	Глобализация мировой экономики	2	ПЗ	метод дискуссии	ОК-3,ОК-7, ОПК-4
Итого:		24			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – экзамен.

Отметка **«ОТЛИЧНО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка **«ХОРОШО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопросы. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует рабочему учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г. № 15.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

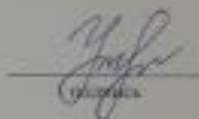
протокол от «28» апреля 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой
(должность)



Е.В. Рудой
ФИО

Председатель методической комиссии
(должность)



И.О. Утешева
ФИО