

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра финансов и статистики

Рег. № ЖК5 03-36
 « 18 » мая 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан экономического факультета
Шелковников С.А.



ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.10

Комплексный анализ хозяйственной деятельности
 Шифр и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика
 Код и наименование направления подготовки

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 основной вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская
 дополнительный вид деятельности: учетная, организационно-управленческая
 (профиль и виды деятельности)

Курс: 3, 4

Семестр: 6, 7

Экономический факультет

очная, очно–заочная
 очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	6 / 216	6/216	6, 7
В том числе,			
Контактная работа	114	84	6, 7
Лекции	50	38	6, 7
Практические (семинарские) занятия	64	46	6, 7
Самостоятельная работа, всего	102	132	6, 7
В том числе:			
Курсовой проект (курсовая работа)	К.р.	К.р.	7
Контрольная работа / реферат			
Форма контроля			
Экзамен (зачет)	Зачет / экзамен	Зачет / экзамен	

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327.

Программу разработал(и):

Зав.кафедрой финансов и статистики

(должность)


подпись

Шелковников С.А.

ФИО

ст.преподаватель кафедры финансов
и статистики

(должность)


подпись

Смолега С.Ю.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне;

уметь: осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации; измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития; рассчитывать на основе экономических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов;

владеть: навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ОПК, ПК):

1. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

2. способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

3. способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1):

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Знать:	
	методологию комплексного анализа хозяйственной деятельности организации	ОПК-3
	методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, отражающих состояние и развитие экономических и социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне	ОПК-3
2.	Уметь:	
	Осуществить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
	Осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя отечественные и зарубежные источники информации	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
	Измерять уровень экономических явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
	Рассчитывать на основе экономических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о состоянии и развитии социально-экономических явлений и процессов	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
3	Владеть:	
	Навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения	ОПК-3, ПК-5, ПК-11

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**» относится к вариативной и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: статистика, бухгалтерский учет и анализ, бухгалтерский финансовый учет, бухгалтерский управленческий учет, финансы, корпоративные финансы и является основой для последующего изучения дисциплин: аудит.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, очно-заочная):

Таблица 2 - Очная форма

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОПК,ПК)
		Лекции, (Л).	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа, (СР)	Всего по теме, час.	
6 семестр						
1.	Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием	2	2	2	6	ОПК-3
2.	Комплексный анализ в бизнес-планировании	2	4	2	8	ОПК-3,
3.	Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	4	6	2	12	ОПК-3
4.	Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности	4	6	4	14	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
5.	Анализ доходов организации и продаж продукции	8	6	6	20	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
6.	Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	6	6	4	16	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
7 семестр						
7.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	8	6	20	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
8.	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия	6	8	6	20	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
9.	Анализ эффективности использования оборотных активов	4	6	2	12	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
10.	Анализ финансового состояния предприятия	4	6	2	12	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
11.	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	4	6	3	13	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
	Курсовая работа			36	36	
	Экзамен			27	27	
	Всего	50	64	102	216	

Учебная деятельность состоит из 216 часов (6 зач.ед.): 50 часов лекций, 60 часов практических (семинарских) занятий, 102 часа самостоятельной работы, курсовой работы, зачета и экзамена.

Таблица 3 - Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе мые компетенц ии (ОПК,ПК)
		Лекции, (Л).	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самосто ятельная работа, (СР)	Всего по теме, час.	
6 семестр						
1	Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием	2	2	6	10	ОПК-3
2.	Комплексный анализ в бизнес-планировании	2	4	8	14	ОПК-3,
3.	Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	4	8	14	ОПК-3
4.	Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятель-ности	4	4	8	16	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
5.	Анализ доходов организации и продаж продукции	4	6	4	14	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
6.	Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	4	4	9	17	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
7 семестр						
7.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4	6	6	16	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
8.	Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия	4	6	6	16	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
9.	Анализ эффективности использования оборотных активов	4	4	6	14	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
10.	Анализ финансового состояния предприятия	4	2	4	10	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
11.	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности	4	4	4	12	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
	Курсовая работа			36	36	
	Экзамен			27	27	
	Всего	38	46	132	216	

Учебная деятельность состоит из 216 часов (6 зач.ед.): 38 часов лекций, 46 часов практических (семинарских) занятий, 132 часа самостоятельной работы, курсовой работы, зачета и экзамена.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием

Понятие комплексного анализа и его значение для управления коммерческой организацией. Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе. Роль комплексного анализа в оценке эффективности бизнеса и принятии стратегических управленческих решений. Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии.

Тема 2. Комплексный анализ в бизнес-планировании

Связь планирования с предварительным, текущим и последующим анализом. Общая характеристика бизнес-плана. Анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет. Аналитическая оценка выполнения бизнес-планов.

Тема 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности

Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности

Анализ факторов внешней среды и учет его результатов в управлении. Анализ уровня техники, технологии и качества продукции. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятием. Анализ внешнеэкономических связей предприятия. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 5. Анализ доходов организации и продаж продукции

Анализ структуры и динамики доходов коммерческой организации. Система показателей объема продукции. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж. Анализ критической точки производства.

Тема 6. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции

Расходы предприятия и задачи их анализа. Общая характеристика показателей себестоимости. Классификации и анализ расходов на производство и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ влияния на себестоимость соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной плат. Анализ косвенных расходов. Анализ

себестоимости важнейших видов продукции. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики предприятия на прибыль. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Моделирование показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала. Резервы повышения прибыли и рентабельности. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли.

Тема 8. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ нематериальных активов. Анализ состояния и динамики основных средств. Анализ эффективности использования основных средств предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия и задачи ее анализа. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

Тема 9. Анализ эффективности использования оборотных активов.

Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Анализ состояния запасов. Анализ дебиторской задолженности. Система показателей оборачиваемости оборотных активов. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервов ее повышения.

Тема 10. Анализ финансового состояния предприятия

Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства.

Тема 11. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.

Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций. Использование рейтингов в экономической работе.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 608 с.
- ✓2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
- ✓3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с.

Основная литература, рекомендованная рабочей программой дисциплины, имеется в библиотеке, доступна для студентов.

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учеб. пос. / Л.Е.Басовский, Е.Н.Басовская - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 366 с.
- ✓2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и К, 2012. - 248 с.
- ✓3. Смекалов П.В. Экономический анализ в АПК. Учебник / П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 488 с.
- ✓4. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с.
- ✓5. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
- ✓6. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.:
- ✓7. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст] : метод. указания по выполнению курсовой работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Эконом. фак.; сост. С.Ю. Смолега. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2017. - 15 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 5 - Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	SPARK — платформа для общения малого и среднего бизнеса	https://spark.ru/
3.	ГАРАНТ – информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/
4.	КонсультантПлюс	http://www.garant.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст] : метод. указания для практ. занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Эконом. фак.; сост. С.Ю. Смолега. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2017. - 48 с.

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст] : метод. рекомендации по выполнению курсовой работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Эконом. фак.; сост. С.Ю. Смолега. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2017. - 15 с.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности [Текст] : метод. указания по выполнению реферата / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Эконом. фак.; сост.:С.Ю. Смолега. - Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2017. - 11 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение электронного оборудования при демонстрации результатов выполнения индивидуальных заданий, исследований по выбранной тематике.

2. Применение компьютеров для демонстрации электронного варианта лекционного материала, видеофильмов и т.д.

Таблица 6 - Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 prof MS Windows Vista Home	1	Microsoft
2.	MS Office prof 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License
4.	Файловый менеджер FreeCommande	1	Бесплатная

Таблица 7 - Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Вводная лекция	8 слайдов
2.	Презентация	Предмет, задачи и виды экономического анализа	18 слайдов
3.	Презентация	Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК	11 слайдов
4.	Презентация	Анализ производства продукции растениеводства	19 слайдов
5.	Презентация	Анализ производства продукции животноводства	24 слайдов
6.	Презентация	Анализ затрат и себестоимости продукции	31 слайдов
7.	Презентация	Анализ наличия и эффективности использования трудовых ресурсов	34 слайдов
8.	Презентация	Анализ финансовых результатов	16 слайдов
9.	Презентация	Анализ риска банкротства	18 слайдов
10.	Презентация	Вводная лекция по написанию курсовой работы	13 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 8 - Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-534, лекционная	Учебная аудитория для групповых занятий и занятий семинарского типа	Видеопроектор, интерактивная доска, аудиторная доска, ноутбук переносной
А-1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
А-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
НК-328	«Компьютерный класс ИЗОП»: учебная аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ):	21 персональный компьютер, видеопроектор, интерактивная доска, доска учебная, колонки

НК-534 Учебная аудитория для групповых занятий и занятий семинарского типа (видеопроектор, интерактивная доска, аудиторная доска, ноутбук переносной); ПО: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Prof

2007, MozillaFirefox, WinDjView, AdobeReader, 360 Total Security, FreeCommander, do2PDF, 2ГИС; доступ в сеть «Интернет»).

А-1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная; ПО: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office Prof 2010, Dr.Web Anti-virus, Foxit reader, Я.Браузер, доступ в сеть «Интернет»)

А-4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная; ПО: Microsoft Windows Vista Home, Microsoft Office Prof 2003, Dr.Web Anti-virus, Adobe reader, Mozilla Firefox, Я.Браузер, доступ в сеть «Интернет»)

НК-328 «Компьютерный класс ИЗОП»: учебная аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ): (21 персональный компьютер, видеопроектор, интерактивная доска, доска учебная, колонки, ПО: Microsoft Windows XP, Microsoft Office Prof 2010, LiberoOffice, 7-Zip, Opera, MozillaFirefox, R for Windows, Zotero Standalone, WinDjView, AdobeReader, СПС КонсультантПлюс, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и ср. уч. заведениях, 1С:Предприятие 7.7 Сельскохозяйственное предприятие Бухгалтерский учет, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высш. и ср. уч. заведениях, 1С - Логистика: Управление складом 3,0. Комплект для обучения в высш. и ср. уч. заведениях, ProgectExpert PE, AuditExpert AE, Quick Sales, Налогоплательщик ЮЛ, Декларация, Программный комплекс «ПЛИНОР» («Селекс»), SunRav Office; доступ в сеть «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 9 - Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
6 семестр					
1	Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием	10	Л, ЛПЗ, СР	анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, презентация на основе современных мультимедийных средств	ОПК-3
2	Комплексный анализ в бизнес-планировании	14	Л, ЛПЗ, СР	анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, презентация на основе современных мультимедийных ср-в	ОПК-3,

Окончание таблицы 9

1	2	3	4	5	6
3	Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности	18	Л, ЛПЗ, СР	анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, презентация на основе современных мультимедийных ср–в	ОПК-3
4	Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности	18	Л, ЛПЗ, СР	деловая игра, дискуссии	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
5	Анализ доходов организации и продаж продукции	28	Л, ЛПЗ, СР	презентация на основе современных мультимедийных ср–в	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
6	Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции	22	Л, ЛПЗ, СР	анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, презентация на основе современных мультимедийных ср–в	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
7 семестр					
7	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	26	Л, ЛПЗ, СР	анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, презентация на основе современных мультимедийных ср–в	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
8	Анализ эфф–ти использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия	26	Л, ЛПЗ, СР	деловая игра, дискуссии	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
9	Анализ эффективности использования оборотных активов	18	Л, ЛПЗ, СР	дискуссии	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
10	Анализ финансового состояния предприятия	18	Л, ЛПЗ, СР	анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, презентация на основе современных мультимедийных ср–в	ОПК-3, ПК-5, ПК-11
11	Комплексная оценка эфф–ти хозяйственной деятельности. Риск банкротства.	18	Л, ЛПЗ, СР	анализ конкретных ситуаций, проблемная лекция, презентация на основе современных мультимедийных ср–в	ОПК-3, ПК-5, ПК-11

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, контрольная работа, задания и др. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. Рекомендуется проводить 2-3 рубежных контроля в семестр с интервалом 1,5 – 2 месяца. В качестве форм рубежного контроля можно использовать коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач, выписывание рецептов и другое) с отчетом (защитой), тестирование по материалам учебного модуля или дидактической единицы. Не менее одного раза в семестр должна быть проведена письменная работа.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения. Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в виде курсовой работы и экзамена.

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – ЭКЗАМЕН

Отметка «**ОТЛИЧНО**» - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «**ХОРОШО**» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение

обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

Форма аттестации – зачет

Критерии получения зачета:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 24 » апреля 2017 № 5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от « 12 » мая 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой финансов и
статистики, д.э.н.

(должность)



подпись

Шелковников С.А.

ФИО

Председатель учебно-
методической комиссии, к.э.н.

(должность)



подпись

Утешева И.О.

ФИО