

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.13Международные стандарты финансовой отчетности
направление подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Это обязательная дисциплина вариативной части.

Дисциплина Международные стандарты финансовой отчетности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **ОПК-3**;

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **ОПК-4**;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **ПК-5**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать: значение МСФО для участников экономических процессов и экономики в целом в условиях глобализации; отличительные особенности основных международных систем отчетности; положения общеприменяемых стандартов МСФО; роль международных стандартов в процессе реформирования отечественной системы учета и отчетности; порядок и проблемы внедрения МСФО в российскую практику учета;

уметь: свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике; самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения;

владеть: способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей; анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: метод дискуссии, доклады студентов, ситуационная задача.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в форме реферата.

Промежуточная форма контроля – экзамен.