ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра эпизоотологии и микробиологии

Рег. № ВГ 05-43
«19» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «28» 04 2017 г.№ 5
Заведующий кафедрой
_____ А.С. Донченко
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина Б1. В.ОД.7 Ветеринарная экология
по специальности 36.05.01- Ветеринария, квалификация специалист

Вид деятельности: врачебная, экспертно-контрольная, организационно-управленческая

Новосибирск 2017

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы общей экологии, типы взаимоотношений организмов	ПК-1	Коллоквиум (вопросы по темам)
2.	Биологические загрязнители окружающей среды	ПК-1	Коллоквиум (вопросы по темам)
3.	Химические загрязнители окружающей среды	ПК-1	Коллоквиум (вопросы по темам)
4.	Мероприятия по профилактике загрязнения окружающей среды	ПК-1	Коллоквиум (вопросы по темам)
	Контрольная работа	ПК-1	Темы контрольной работы
	Экзамен	ПК-1	Вопросы для подготовки к экзамену

1. Раздел: Основы общей экологии, типы взаимоотношений организмов.

1.1. Определение понятия экологии. Роль ветеринарной науки и практики в решении экологических проблем.

1.2. Типы взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Окружающая среда как возможный фактор передачи инфекционных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Коллоквиум (вопросы по темам)

1. Влияние среды обитания на макро – и микроорганизмы.
2. Влияние микроорганизмов на среду обитания.
3. Перечислите факторы влияющие на макро – и микроорганизмы.
4. Перечислите формы взаимоотношений микроорганизмов.
5. Морфология почвы и её влияние на состав и выживаемость микроорганизмов.
6. Микрофлора кормов и мероприятия способствующие её сохранению.
7. Микроценозы водоёмов.
8. Микрофлора воздуха.
9. Микрофлора молока.
10. Микрофлора тела животных.
11. Микрофлора желудочно-кишечного тракта.
12. Микрофлора органов дыхания.
13. Микрофлора мочеполовой системы.
14. Роль сапрофитной микрофлоры в защите организма.
15. Гнотобиоты и СПФ – животные.
16. Взаимоотношения бактерий с позвоночными.
17. Адаптивные реакции патогенных микроорганизмов.
18. Экологические особенности патогенных микроорганизмов (возбудитель лептоспироза, возбудитель туляремии, возбудитель листериоза, возбудитель синегнойной инфекции, возбудитель сибирской язвы, микобактерии туберкулёза, диморфные грибы).

2. Раздел: Биологические загрязнители окружающей среды.

2.1. Техногенные загрязнители воздуха, почвы, воды, кормовых культур. Крупные животноводческие комплексы как потенциальные загрязнители окружающей среды.

2.2 Навоз как органическое удобрение и загрязнитель окружающей среды. Навоз как фактор передачи инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных. Выживаемость патогенных микроорганизмов и паразитов в навозе.

Коллоквиум (вопросы по темам)

1. Методы асептики и антисептики.
2. Методы утилизации биологических отходов.

3. Схема утилизации биологических отходов в животноводческих комплексах.
4. Схема утилизации биологических отходов на перерабатывающих предприятиях.
5. Схема утилизации отходов в лабораториях.
6. Классификация биологических отходов.
7. Микрофлора воды, методы её очистки.
8. Экологические причины онкологических заболеваний.
9. Микрофлора сыра.
10. Микрофлора мяса и мясных продуктов.
11. Влияние солнечной активности на эпизоотии инфекционных болезней у животных.
12. Дайте определение термину «навоз».
13. Раскрыть понятие «навоз» как удобрение.
14. Раскрыть понятие «навоз» загрязнитель окружающей среды.
15. Перечислить техногенные загрязнители окружающей среды

3. Раздел: Химические загрязнители окружающей среды.

3.1. Загрязнение окружающей среды химическими веществами, профилактика загрязнения. Пестициды и их применение в сельском хозяйстве для зашиты животных и растений.

Коллоквиум (вопросы по темам)

1. Химические мутагены и их влияние на организм животных.
2. Раскрыть понятие «токсины».
3. Перечислить виды токсинов.
4. Привести примеры зоотоксинов и фитотоксинов с указанием влияния на организм человека и животных.
5. Раскрыть понятие «пестициды».
6. Перечислить методы применения пестицидов в сельском хозяйстве.
7. Влияние пестицидов на организм животных и человека.
8. Перечислить методы профилактики окружающей среды химическими веществами.
9. Привести примеры применения пестицидов в сельском хозяйстве.
10. Привести примеры применения пестицидов для защиты животных.
11. Привести примеры применения пестицидов для защиты растений.
12. Перечислить химические загрязнители окружающей среды.
13. Привести примеры методов очистки окружающей среды от химических загрязнителей.
14. Перечислить виды мутаций.
15. Перечислить факторы влияющие на возникновение мутаций.

4. Раздел: Мероприятия по профилактике загрязнения окружающей среды.

Тема 4.1. Методы контроля за содержанием в почве, воде, животных объектах патогенных микроорганизмов, остатков токсических элементов.

Коллоквиум (вопросы по темам)

1. Перечислить методы контроля содержания патогенных микроорганизмов в воде.
2. Перечислить методы контроля содержания патогенных микроорганизмов в почве.
3. Перечислить методы контроля содержания патогенных микроорганизмов в животных объектах.
4. Перечислить методы контроля остатков токсических элементов в воде.
5. Перечислить методы контроля остатков токсических элементов в почве.
6. Перечислить методы контроля остатков токсических элементов в животных объектах.
7. Привести пример комплекса мероприятий по профилактике загрязнения окружающей среды.
8. Перечислить механические методы очистки воды.
9. Перечислить химические методы очистки воды.
10. Раскрыть суть метода оценки качества воды.

Критерии оценки ответов на вопросы коллоквиумов

Оценка «отлично» ставится, если студент показывает глубокие знания изученного материала, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твёрдо знает учебный материал, отвечает без наводящих вопросов и допускает при ответе лишь незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент знает лишь основной материал, отвечает недостаточно чётко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент имеет отдельные обрывочные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Темы для контрольных работ

1. Определение понятия экология.
2. Типы взаимоотношений микро и макроорганизмов (нейтрализм, конкуренция, симбиоз,комменсализм, паразитизм, хищничество).
3. Влияние среды обитания на организмы.
4. Факторы влияющие на биотоп (солнечное излучение, температура, атмосферный воздух, ионизирующее излучение).
5. Выживаемость патогенных микроорганизмов и паразитов в навозе, почве, воде.
6. Методы контроля за содержанием в почве, воде, животных объектах патогенных микроорганизмов.

Критерии оценки выполнения контрольной работы

Оценка «отлично» ставится, если практическое задание выполнено правильно, без ошибок, в установленное нормативом время.

Оценка «хорошо» ставится, если практическое задание выполнено правильно, без ошибок, в установленное нормативом время, но допущено 1-2 недочёта.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объём выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе проведения работы имеются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объём выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, допущены грубые ошибки.

Вопросы для подготовки к экзамену

1.Влияние среды обитания на макро – и микроорганизмы.
2. Влияние микроорганизмов на среду обитания.
3. Факторы влияющие на макро – и микроорганизмы.
4. Формы взаимоотношений микроорганизмов.
5. Морфология почвы и её влияние на состав и выживаемость микроорганизмов.
6. Микрофлора кормов и мероприятия способствующие её сохранению.
7. Микроценозы водоёмов.
8. Микрофлора воздуха.
9. Микрофлора молока.
10. Микрофлора тела животных.
11. Микрофлора желудочно-кишечного тракта.
12. Микрофлора органов дыхания.
13. Микрофлора мочеполовой системы.
14. Роль сапрофитной микрофлоры в защите организма.
15. Гнотобиоты и СПФ – животные.
16. Взаимоотношения бактерий с позвоночными.
17. Адаптивные реакции патогенных микроорганизмов.
18. Экологические особенности патогенных микроорганизмов (возбудитель лептоспироза, возбудитель туляремии, возбудитель листериоза, возбудитель синегнойной инфекции, возбудитель сибирской язвы, микобактерии туберкулёза, диморфные грибы).
19. Методы асептики и антисептики.
20. Методы утилизации биологических отходов.
21. Микрофлора воды, методы её очистки.
22. Экологические причины онкологических заболеваний.
23. Микрофлора сыра.
24. Микрофлора мяса и мясных продуктов.
25. Влияние солнечной активности на эпизоотии инфекционных болезней у животных.
26. Химические мутагены и их влияние на организм животных.
27. Создание и поддержание биологического равновесия между видами в условиях аквариумного хозяйства.

Критерии оценки ответов на вопросы экзамена

Оценка «отлично» ставится, если студент показывает глубокие знания изученного материала, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы без ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твёрдо знает учебный материал, отвечает без наводящих вопросов и допускает при ответе лишь незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент знает лишь основной материал, отвечает недостаточно чётко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент имеет отдельные обрывочные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«*Отлично*»	«*Высокий уровень*»
«*Хорошо*»	«*Повышенный уровень*»
«*Удовлетворительно*»	«*Пороговый уровень*»
«*Неудовлетворительно*»	«*Не достаточный*»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«*Зачтено*»	«*Достаточный*»
«*Не зачтено*»	«*Не достаточный*»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (http://nsau.edu.ru/file/403: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (http://nsau.edu.ru/file/104821: режим доступа свободный);