


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии

Рег. № ЗТП.03-50
«05» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «03» мая 2017 г. № 9
Заведующий кафедрой истории,
политологии и культурологии
 В.А. Эрлих
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.27 ПОЛИТОЛОГИЯ

по специальности: **36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата)**

Профиль: технология производства продуктов животноводства

основной вид деятельности: научно-исследовательская

дополнительный вид деятельности: производственно-технологическая

Код и наименование направления подготовки (специальности)

(Для ФГОСЗ необходимо указать подготовки: 62 – бакалавриат с указанием профиля подготовки)

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Методологические проблемы политологии.	ОК – 2	<i>рефераты, тесты, контрольные вопросы,</i>
2	История политической науки.		<i>рефераты, тесты,</i>
3	Теория политической власти и политических систем.		<i>рефераты, тесты, задания и логические задачи, контрольные вопросы,</i>
4	Субъекты политических действий		<i>рефераты, тесты, задания и логические задачи</i>
5	Политические процессы		<i>рефераты, тесты, задания и логические задачи</i>
6	Политическое сознание		<i>рефераты, тесты, задания и логические задачи</i>

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Раздел 1. Методологические проблемы политологии.

Реферат

1. Основные парадигмы и школы политологии.
2. Политическое прогнозирование и футурология.
3. Политика и экономика

Тесты

Предметом «Политологии» как учебной дисциплины являются:

1. Политика, политические системы, институты, процессы, технологии (теоретические аспекты и российские реалии).
2. Проблемы социально-экономического и политического развития современного российского общества.
3. История и методология политической науки.

Контрольные вопросы

1. Каково значение изучения политологии для формирования политической культуры личности, приобщения к демократическим ценностям? Каково место политологии в системе гуманитарного знания?

Раздел 2. История политической науки.

Реферат

1. Макс Вебер как политолог.
2. Платон и Аристотель как политические мыслители.
3. Политическая социология К.Маркса.

Тесты

1. Кому принадлежат слова: «политика – это искусство не давать людям заниматься тем, что для них является главным»?

1. М. Вебер.
2. Аристотель.
3. П. Валерии.

2. Кому принадлежат слова: «политика – это искусство жить вместе»?

1. Платон.
2. Н. Макиавелли.
3. К. Маркс.

3. Кому принадлежат слова: «политика означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе включает»?

1. М. Вебер.

2. К. Манхейм.
3. Т. Парсонс.

Раздел 3. Теория политической власти и политических систем

Реферат

1. Политика и этика. Моральные аспекты властвования.
2. Студенты и политика.
3. Теория разделения властей.
4. Политическая доктрина Н. Макиавелли.
5. Политический маркетинг.
6. Коррупция. Экономико-политические аспекты.
7. Сравнительный анализ политических систем (на выбор: США и России, Франции и России) и т.п.
8. Политическая реклама.
9. Религия и церковь в политическом процессе.
10. СМИ и политика.
11. Армия и политика.
12. Интернет и политика.
13. Феномен тоталитаризма.
14. Политическая модернизация России: проблемы и перспективы.
15. Криминализация политического процесса в России.
16. Политический террор как глобальная проблема.
17. Институт президентства в современном мире.
18. Теории государства.
19. Феномен бюрократии.
20. История конституционализма и парламентаризма в России.
21. Анархизм как социально-политическое учение и практика.
22. Этатизм в истории политической мысли.
23. Теория естественных прав и общественного договора.
24. Сепаратизм как проблема политической жизни России

Тесты

1. Субъектами политики являются...

1. Исключительного государство и его структуры
2. Люди и организации, осуществляющие политические действия
3. Институты гражданского общества
4. Только политические лидеры

2. Какие из перечисленных ресурсов не относятся к ресурсам власти

1. Утилитарные
2. Интеллектуальные
3. Принудительные
4. Нормативные

3. Кризис легитимности – это...

1. Падение доверия к институтам власти со стороны общества
2. Кризис отношений между центром и регионами
3. Конфликт между законодательной и исполнительной властями

4. Ядром политической системы является

1. Конституция страны
2. Государственная власть
3. Партии и другие политические объединения.

5. Какой из нижеперечисленных признаков отличает тоталитарный режим от авторитарного?

1. Наличие мощного репрессивного аппарата.
2. Концентрация власти в руках одного человека или группы лиц.
3. Контроль над экономикой.
4. Принудительное слияние личности с властью.
5. Подавление политической оппозиции с опорой на репрессивные органы.

Задания и логические задачи

1.

1. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

- 1.1. Политика как подсистема.
- 1.2. Политическая система в России.
- 1.3. Политика как деятельность.
- 1.4. Стили и типы политики в России.

2. Составить структурно-логические схемы:

- 2.1. Структура политической системы общества.
- 2.2. Стили и типы политики.

3. Сравнить:

- 3.1. Директивный и коммуникативный типы политики.
- 3.2. Реактивно-принудительный и креативно-консенсусный стили политики.

2.

1. Составить сложный план 1-й ежегодного Доклада Института общественного проектирования «Оценка состояния и перспектив политической системы Российской Федерации в 2008 году — начале 2009 года» (М., 2009)

2. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

- 2.1. Политическая система общества: понятие, структура, функции
- 2.2. Политическая система в России.

3. Сравнить:

- 3.1. Теории политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
- 3.2. Теории политических систем Г. Алмонда и К. Дойча.

4. Составить структурно-логические схемы:

4.1. Структурные компоненты политической системы.

4.2. Теории политических систем. **3.**

1. Составить сложный план

2. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

2.1. Политические институты: понятие, структура, функции.

2.2. Политические институты в современном российском обществе.

3. Сравнить:

3.1. Институциональный и неинституциональный подходы.

3.2. Формальные и неформальные институты.

4. Составить структурно-логические схемы:

4.1. Типы политических институтов.

4.2. Партийные системы.

4.3. Формы правления. **4.**

Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

1. Современное государство: признаки, структура, функции.

2. Государство в России.

3. Гражданское общества: понятие, модели.

4. Формирования гражданского общества в России.

3. Сравнить:

3.1. Английскую и французскую модели гражданского общества.

3.2. Президентскую и полупрезидентскую формы правления

4. Составить структурно-логические схемы:

4.1. Признаки современного государства.

4.2. Модели гражданского общества.

Контрольные вопросы

1. Специфические черты и характеристики политики как сферы жизни общества. Почему и как политика влияет на экономическую, социальную и культурно-духовную сферу? Какое влияние оказывает она на вашу жизнь?

2. Почему власть считается ядром политики? Почему власть называют феноменальным явлением человеческого бытия?

3. Дайте определение понятию «легитимность власти». Всегда ли легитимная власть бывает эффективной, т. е. способной оперативно и успешно решать назревшие в обществе проблемы, удовлетворять интересы и потребности широких слоев населения? Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.

4. Теория разделения властей. Разделение властей по Конституции РФ.

5. Сущность и модели политической системы общества, ее функции и структура.

6. Сравните типы политических систем Великобритании и Саудовской Аравии, Германии и США.

8. Теории генезиса и сущности государства, что в них общего и что особенного? Какие из положений этих-теорий на ваш взгляд наиболее убедительно объясняют специфику государства?

9. Какие признаки и функции государства делают его основным институтом политической системы?

10. Типология государств. Дайте характеристику Российскому государству по Конституции РФ.
11. Сравните характеристики гражданского общества и государства: что общего между ними и в чем их различия?
12. Назовите особенности формирования гражданского общества в России?
13. Политический режим. Дайте характеристику взаимоотношения государства и общества при авторитарном, тоталитарном и демократическом режиме.
14. Почему тоталитаризм считается феноменом XX века? Личность в тоталитарном обществе.
15. Каковы социальные, политические и духовные истоки тоталитаризма?
16. Почему демократия считается лучшей по сравнению с другими режимами?
17. Демократия: характер власти, общества, государства, личности.
18. В чем заключается сила и слабость демократии?

Раздел 4. Прикладная политология.

Реферат

1. Политический менеджмент

Тесты

1. К прикладным отраслям политологии можно отнести...

1. Теорию государства и права;
2. Теорию и практику политических технологий;
3. Систему социального контроля;
4. Теорию общественного договора.

2. Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте политических событий в будущем определяется как...

1. Политический прогноз;
2. Политическая диагностика;
3. Политическое решение.

Задания и логические задачи:

1. Составить сложный план главы 20, главы 24, главы 25 учебника: Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. М., 2001.
2. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:
 1. Политические технологии: понятие, структура, типы.
 2. Политические технологии в России.
3. Сравнить:

1. Публик рилейшнз и политическую рекламу.
4. Составить структурно-логические схемы:
 1. Структура политических технологий.
 2. Типы политических технологий.

Критерии оценки реферата:

- оценка **«отлично»** – если студент полно аргументировано раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 5 источников), правильно оформил реферат.
- оценка **«хорошо»** если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении.
- оценка **«удовлетворительно»** если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументировано, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата.
- оценка **«неудовлетворительно»** если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

Вопросы к зачёту

1. Политология. Предмет, цели и задачи курса. Функции политологии.
2. Политика. Понятие, сущность, определения. Политика как сфера жизнедеятельности общества.
3. Политическая власть: концепции власти, основания власти, мотивации власти.
4. Источники и ресурсы политической власти. Функции власти в обществе.
5. Понятие легитимности власти. Типы легитимности по М. Веберу.
6. Разделение властей: теория и практика.
7. Политическая система общества: содержание понятия, определения, функции.
8. Структура политической системы общества.
9. Политический режим: понятие, содержание, типология политических режимов.
10. Тоталитарный режим: теория и историческая практика.
11. Авторитарный режим: основные характеристики.
12. Демократия как политический режим. Основные признаки и характеристики демократического режима.
13. Политическая партия: определения, признаки, структура, функции политической партии.
14. Партийная система общества. Типология политических партий и партийных систем.
15. Политические выборы и избирательные системы. Избирательные технологии.
16. Проблемы становления многопартийности в современной России.
17. Теории государства.
18. Проблемы взаимоотношения общества и государства, государства и личности.
19. Признаки государства.
20. Функции государства.
21. Типы и формы государства.
22. Институты государственной власти.
23. Организация политической власти в РФ.
24. Политическое лидерство: теории, функции, типология.
25. Политическая культура общества.
26. Мировая политика и международные отношения: цели, средства, проявления.
27. Основные этапы представители и достижения мировой политической мысли.
28. Средства массовой информации и политика.
29. Политическая модернизация: цели, средства, результаты.
30. Политическое участие и политическое поведение личности

ЗАЧЕТ

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – зачет.

Критерии получения зачета:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Составитель Мав В.П. Любчак

«15» апреля 2017 г.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);