

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
учебных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация
сельского хозяйства

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии
 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами знаний о наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет философии и ее история</p> <p><i>Тема 1.1. Специфика философии</i></p> <p><i>Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековья</i></p> <p><i>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</i></p> <p><i>Тема 1.4. Современная философия</i></p> <p>Раздел 2. Структура и основные направления философии</p> <p><i>Тема 2.1. Философская онтология: материальное единство мира</i></p> <p><i>Тема 2.2. Философия и наука о сознании</i></p> <p><i>Тема 2.3. Философская гносеология: основы теории познания</i></p> <p><i>Тема 2.4. Человек – главная философская проблема</i></p> <p><i>Тема 2.5. Этика и социальная философия</i></p> <p><i>Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«История» школьный курс «Обществознания»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за

	сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – формирование у студентов целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие <i>Тема 1.1. Россия и мир в новейшее время</i> <i>Тема 1.2. Вторая мировая война</i> <i>Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия»</i> <i>Тема 1.4. От Лиги Наций к ООН</i></p> <p>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 гг. 20 века <i>Тема 2.1. «Оттепель» в СССР</i> <i>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. 20 века</i> <i>Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе</i> <i>Тема 2.4. СССР в 70-80 гг. 20 века</i> <i>Тема 2.5. Межгосударственная политика Советского Союза в 70-80 гг. 20 века</i> <i>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы</i> <i>Тема 2.7 Европейский Союз и его развитие</i></p> <p>Раздел 3. Современный мир <i>Тема 3.1. Развитие суверенной России</i> <i>Тема 3.2. НАТО и другие экономические, политические организации</i> <i>Тема 3.3. Военно-политические конфликты 20-21 вв.</i> <i>Тема 3.4. Россия в 2000-2010 гг.</i> <i>Тема 3.5. Культура 20-21 вв.</i> <i>Тема 3.6. Экономическое и политическое развитие ведущих стран</i></p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>школьный курс «История»</i> <i>школьный курс «Обществоведения»</i>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Форма контроля знаний	<i>Экзамен</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель - овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции в различных областях бытовой, культурной, профессиональной сферы.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел I. В гостях хорошо, а дома лучше. <i>Тема 1.1. Времена года. Погода.</i> <i>Тема 1.2. Путешествия.</i></p> <p>Раздел 2. Вежливость – залог успеха. <i>Тема 2.1. Еда. В ресторане.</i> <i>Тема 2.2. В магазине.</i> <i>Тема 2.3. В больнице.</i></p> <p>Раздел 3. Англоговорящие страны. <i>Тема 3.1. Великобритания. Лондон.</i> <i>Тема 3.2. Соединенные Штаты Америки.</i></p> <p>Раздел 4. Сельское хозяйство как отрасль народного хозяйства. <i>Тема 4.1. Основные задачи сельского хозяйства.</i></p> <p>Раздел 5. Электрическое оборудование. <i>Тема 5.1. Электротехника.</i> <i>Тема 5.2. Электрооборудование.</i> <i>Тема 5.3. Автоматика.</i></p>

Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Русский язык, История, География</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.4 Физическая культура

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Легкая атлетика</p> <p>Тема 1.1. Обучение техники специальных упражнений легкоатлета.</p> <p>Тема 1.2 Основные техники бега (на короткие, длинные дистанции, кроссовый бег).</p> <p>Тема 1.3. Основы техники прыжков в длину, метание гранаты.</p> <p>Тема 2.4. Упражнения для оценки уровня технической и физической подготовленности.</p> <p>Раздел 2. Спортивные игры (волейбол)</p> <p>Тема 2.1. Обучение упражнениям на развитие координационных способностей.</p> <p>Тема 2.2. Основы техники игры.</p> <p>Тема 2.3. Основы тактики игры.</p> <p>Тема 2.4. Упражнения для оценки уровня технической и физической подготовленности.</p> <p>Раздел 3 Лыжный спорт</p> <p>Тема 3.1. Одежда, обувь, инвентарь. Подготовка лыж к занятиям и соревнованиям: подбор лыжных мазей и смазка лыж. Правила поведения</p>

	<p>студентов на занятиях лыжным спортом.</p> <p>Тема 3.2. Основы техники лыжных ходов.</p> <p>Тема 3.3. Основы техники спусков и подъемов.</p> <p>Тема 3.4 Упражнения для оценки уровня технической и физической подготовленности.</p> <p>Раздел 4 Спортивные игры (баскетбол)</p> <p>Тема 4.1. Обучение специальным упражнениям баскетболиста.</p> <p>Тема 4.2 Основы техники.</p> <p>Тема 4.3. Основы тактики игры.</p> <p>Тема 4.4. Упражнения для оценки уровня технической и физической подготовленности.</p>
Формируемые компетенции	ОК 2, 3, 6
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Школьный курс «Физической культуры»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Форма контроля знаний	Зачет, дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	Основная цель – сформировать навыки правильной, богатой и выразительной речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка (орфоэпическими, грамматическими, лексическими, стилистическими); научить различать стили и жанры речи и правильно пользоваться ими в практике общения.
Содержание учебной дисциплины	<p>Тема 1. Язык и речь.</p> <p>Тема 2. Фонетическая транскрипция.</p> <p>Тема 3. Орфоэпические нормы.</p> <p>Тема 4. Ударение.</p> <p>Тема 5. Слово и его значение.</p> <p>Тема 6. Основные способы словообразования.</p>

	<p>Тема 7. Морфология.</p> <p>Тема 8. Морфологические нормы.</p> <p>Тема 9. Словосочетания и предложения.</p> <p>Тема 10. Сложное предложение.</p> <p>Тема 11. Орфография и пунктуация.</p> <p>Тема 12. Общая характеристика стилей русского литературного языка.</p> <p>Тема 13. Стилиевое расслоение лексики.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>школьный курс «Русского языка»</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в устной и письменной форме; - различать элементы нормированной и ненормированной речи; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента)
Форма контроля знаний	<i>Зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.06. Социология и политология

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – формирование знания об обществе и всех процессах, происходящих в обществе, политике и политической деятельности, политических процессах, происходящих в государстве, формирование политической культуры и политического сознания</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Система научного знания</p> <p>Тема 1.1. Социология как наука. Специфика социологического метода</p> <p>Тема 1.2. История социологии</p> <p>Тема 1.3. Формирование социальных отношений: социальное действие и взаимодействие</p> <p>Тема 1.4. Личность в системе социальных отношений</p> <p>Раздел 2. Социальная динамика</p>

	<p>Тема 2. 1. Социализация личности</p> <p>Тема 2. 2. Культура как социальное явление</p> <p>Тема 2. 3. Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения</p> <p>Тема 2. 4. Социальные институты</p> <p>Раздел 3. Наука о политике</p> <p>Тема 3. 1. Политология как наука</p> <p>Тема 3. 2. Политическая система общества</p> <p>Тема 3. 3. Политические институты</p> <p>Тема 3. 4. Личность и политика</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«История» школьный курс «Обществознания»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно анализировать различные социальные факты; - выделять компоненты политического знания; - реализовать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, механизм регуляции отношений; - компоненты политического знания; - право и свободы человека и гражданина
Форма контроля знаний	Зачет

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.01. Математика

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами математических навыков; освоение методов математического исследования прикладных вопросов по специальности; выработка умения использовать математический аппарат для осознания прикладного характера курса математики.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Математический анализ. <i>Введение.</i> Тема 1.1. Предел функции. Дифференциальное и интегральное исчисление. Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Тема 1.3. Ряды.</p> <p>Раздел 2. Основные численные методы. Тема 2.1. Численное интегрирование. Тема 2.2. Численное дифференцирование.</p> <p>Раздел 3. Основы теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики. Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Тема 3.2. Математическое ожидание. Тема 3.3 Множества и отношения. Основы понятия графов.</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия», школьный курс «Математика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь: - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.</p>
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02. Экологические основы природопользования
 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами экологических основ природопользования и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p><i>Тема 1.1. Природоохранный потенциал</i></p> <p><i>Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование</i></p> <p><i>Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды</i></p> <p><i>Тема 1.4. Экология и здоровье человека</i></p> <p><i>Тема 1.5. Система управления и контроля в области природопользования и охраны окружающей среды.</i></p> <p><i>Тема 1.6. Экология и экономика</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Школьный курс химии, ботаники, биологии; основы агрономии.</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; – методы экологического регулирования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и – охраны окружающей среды; – природоресурсный потенциал Российской Федерации; – охраняемые природные территории; – принципы производственного экологического контроля;

	– условия устойчивого состояния экосистем.
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.03. Информатика

35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – сформировать у студентов научное представление, практические навыки и умения в области использования компьютера, как основного инструмента по сбору, переработке, хранению и представлению информации, а также как одного из главных вспомогательных средств при автоматизации ее получения и представления.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология.</p> <p><i>Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество</i></p> <p><i>Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базой данных; компьютерные телекоммуникации.</i></p> <p>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ЭВМ.</p> <p><i>Тема 2.1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение компьютера.</i></p> <p>Раздел 3. Информация и её защита.</p> <p><i>Тема 3.1. Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.</i></p> <p>Раздел 4. Компьютерные сети.</p> <p><i>Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.</i></p> <p>Раздел 5. Прикладные программные средства.</p> <p><i>Тема 5.1. Текстовые процессоры.</i></p> <p><i>Тема 5.2. Электронные таблицы.</i></p> <p><i>Тема 5.3. Системы управления базами данных.</i></p> <p><i>Тема 5.4. Графические редакторы.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Школьный курс «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»</i>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Уметь: – использовать изученные прикладные программные средства. Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.
Форма контроля знаний	<i>Зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.04. Химия

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами основами химических знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	Раздел 1. Общая и неорганическая химия Тема 1.1. Химия наука о веществах. Тема 1.2. Строения атома. Тема 1.3. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Тема 1.4. Строение вещества. Тема 1.5. Полимеры. Тема 1.6. Дисперсные системы. Тема 1.7. Химические реакции Тема 1.8. Растворы. Тема 1.9. Окислительно-восстановительные реакции электрохимические процессы. Тема 1.10. Классификация веществ Тема 1.11. Основные классы неорганических соединений. Тема 1.12.. Химия элементов. Тема 1.13. Химия в жизни общества.
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Химия» школьный курс «Общая химия»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	Уметь: - использовать знания, накопленные при изучении курса «Химии», для понимания свойств веществ и материалов, а также сущности явлений и химических процессов, протекающих в окружающем нас мире;

изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - записывать стехиометрические, ионные, окислительно-восстановительные, термохимические и кинетические уравнения реакций; - проводить расчеты по уравнениям химических реакций на основе законов стехиометрии с использованием основных понятий и физических величин; - определять тип химической реакции по различным признакам классификации, возможность, скорость и глубину ее протекания; - характеризовать влияние различных факторов на скорость реакции и смещение химического равновесия в гомогенных и гетерогенных системах; - приготовить раствор заданного количественного состава, определить концентрацию раствора; - предсказывать окислительно-восстановительные свойства простых и сложных веществ на основе электронного строения атомов или ионов, входящих в их состав; - характеризовать кислотно-основные свойства отдельных представителей важнейших классов неорганических веществ, используя представления о типах химических связей и явлении поляризации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учение о строении вещества - электронное строение атомов и Периодический закон Д.И.Менделеева, принципы построения периодической системы элементов, основы теории химической связи и строения молекул, строение вещества в конденсированном состоянии; - химические свойства простых веществ и свойства важнейших классов сложных соединений; - учение о направлении химического процесса (химическая термодинамика); - учение о скорости химического процесса (химическая кинетика) и химическом равновесии; - классификацию и условия протекания реакций в водных растворах без изменения и с изменением степеней окисления элементов.
Форма контроля знаний	<i>Зачет</i>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.01. Инженерная графика

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами техникой выполнения и чтения чертежей, применять знания в своей повседневной практической работе и профессиональной деятельности.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Графическое оформление чертежей</p> <p><i>Тема 1.1. Основные правила вычерчивания чертежей.</i></p> <p>Тема 1.2. Шрифты чертежные</p> <p>Тема 1.3. Геометрические построения и правила <i>вычерчивания контуров технических деталей</i></p> <p>Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение</p> <p><i>Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения</i></p> <p><i>Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью</i></p> <p><i>Тема 2.3. Проецирование модели</i></p> <p><i>Тема 2.4. Техническое рисование</i></p> <p>Раздел 3. Машиностроительное черчение</p> <p>Тема 3.1. Чертеж как документ ЕСКД.</p> <p>Тема 3.2. Категории изображений.</p> <p>Тема 3.2. Резьба и резьбовые изделия</p> <p>Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения</p> <p>Тема 3.4. Эскизы и рабочие чертежи деталей</p> <p>Тема 3.5. Передачи и их элементы</p> <p><i>Тема 3.6. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах.</i></p> <p><i>Тема 3.7. Чтение и детализирование сборочного чертежа.</i></p> <p>Раздел 4. Машинная графика</p> <p><i>Тема 4.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования</i></p> <p>Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности</p> <p><i>Тема 5.1. Чертежи и схемы по специальности</i></p> <p>Раздел 6. Элементы строительного черчения</p> <p><i>Тема 6.1. Строительные чертежи</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 – 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.4</p> <p>ПК 4.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Физика», «Математика», «Геометрия», «Химия», «Техническая механика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Электротехника».

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - классы точности и их обозначение на чертежах; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка, дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.02. Техническая механика

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<p><i>Основная цель – овладение студентами основ расчётов и проектирования деталей машин общего назначения.</i></p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретическая механика</p> <p>Часть 1. Статика</p> <p><i>Тема 1.1. Основные понятия статики</i></p> <p><i>Тема 1.2. Плоская сходящаяся система.</i></p> <p><i>Тема 1.3. Пара сил. Момент пары, момент силы.</i></p> <p><i>Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.</i></p> <p><i>Тема 1.5. Центр тяжести.</i></p> <p>Часть 2. Кинематика.</p> <p><i>Тема 1.6. Основные понятия кинематики.</i></p> <p><i>Тема 1.7. Кинематика твёрдого тела.</i></p>

	<p>Часть 3. Динамика. Тема 1.8. Аксиомы динамики. Метод кинестатики Тема 1.9. Работа и мощность. Тема 1.10. Общие теоремы динамики Раздел 2. Сопротивление материалов. Тема 2.1. Основные положения. Тема 2.2. Основные деформации Тема 2.3. Устойчивость сжатых стержней. Раздел 3. Детали машин. Тема 3.1. Основные положения. Тема 3.2. Соединения деталей. Тема 3.3. Механические передачи. Тема 3.4. Валы и оси. Тема 3.5. Подшипники. Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах. Тема 3.7. Муфты.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Математика», «Физика» «Химия»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь: -читать кинематические схемы; -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; -определять напряжения в конструкционных элементах; -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -определять передаточное отношение; Знать: -виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; -типы кинематических пар; -типы соединений деталей и машин; -основные сборочные единицы и детали; -характер соединения деталей и сборочных единиц; -принцип взаимозаменяемости; -виды движений и преобразующие движения механизмы; -виды передач; -их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.</p>
Форма контроля знаний	<p>Дифференцированный зачёт</p>

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03. Материаловедение
 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – научить студентов применять основные методы управления конструкционной прочностью материалов и проводить обоснованный выбор материала для изделий с учетом условий их эксплуатации.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Конструкционные материалы.</p> <p><i>Тема 1.1. Металловедение.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Термическая обработка.</i></p> <p><i>Тема 1.3. Основы литейного и сварочного производства.</i></p> <p><i>Тема 1.4. Коррозия металлов.</i></p> <p><i>Тема 1.5. Неметаллические конструкционные материалы.</i></p> <p><i>Тема 1.6. Строительные материалы.</i></p> <p>Раздел 2. Обработка металлов резанием.</p> <p><i>Тема 2.1. Технические измерения.</i></p> <p><i>Тема 2.2. Обработка металлов резанием.</i></p> <p><i>Тема 2.3. Новые методы обработки.</i></p> <p>Раздел 3. Электротехнические материалы.</p> <p><i>Тема 3.1. Основные сведения об электротехнических материалах.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Проводниковые материалы.</i></p> <p><i>Тема 3.3. Полупроводниковые материалы.</i></p> <p><i>Тема 3.4. Диэлектрические материалы.</i></p> <p><i>Тема 3.5. Магнитные стали и сплавы.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Физика», «Химия»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать конструкционные, электротехнические и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; - выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; - определять твёрдость материалов; - определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; - подбирать способы и режимы обработки металлов (литьём, давлением, сваркой, резанием и др.), для изготовления различных деталей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды конструкционных, электротехнических и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в

	<p>производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; - виды обработки металлов и сплавов; - сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; - основы термообработки металлов; - способы защиты металлов от коррозии; - требования к качеству обработки деталей; - виды износа деталей и узлов; - особенности строения, назначение и свойства различных групп неметаллических материалов; - свойства смазочных и абразивных материалов; - классификацию и способы получения композиционных материалов.
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка, экзамен, экзамен</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.04. Основы электротехники

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами основами знаний основных законов электротехники и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Электротехника.</p> <p><i>Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока</i></p> <p><i>Тема 1.2. Магнитное поле и электромагнитная индукция</i></p> <p><i>Тема 1.3. Электрические цепи однофазного переменного тока</i></p> <p><i>Тема 1.4. Трёхфазные цепи</i></p> <p><i>Тема 1.5. Магнитные цепи постоянного тока</i></p> <p><i>Тема 1.6. Нелинейные электрические цепи постоянного тока.</i></p> <p>Раздел 2. Электрические измерения.</p> <p><i>Тема 2.1. Электроизмерительные приборы</i></p> <p><i>Тема 2.2. Измерения электрических величин</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Физика, математика</i>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – рассчитывать параметры электрических схем; – собирать электрические схемы; – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ Знать: <ul style="list-style-type: none"> – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – типы электрических схем; – правила графического изображения элементов электрических схем; – методы расчёта электрических цепей; – основные элементы электрических сетей – принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты; – схемы электроснабжения; – основные правила эксплуатации электрооборудования; – способы экономии электроэнергии; – основные электротехнические материалы; – правила сращивания, спайки и изоляции проводов.
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.05. Основы механизации сельскохозяйственного производства

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами основными техническими знаниями в области сельскохозяйственного производства.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Тракторы и автомобили.</p> <p><i>Тема 1.1.</i> Общие сведения по тракторам и автомобилям.</p> <p><i>Тема 1.2.</i> Тракторные и автомобильные двигатели, классификация и общее устройство.</p> <p><i>Тема 1.3.</i> Электрооборудование тракторов и автомобилей.</p> <p><i>Тема 1.4.</i> Трансмиссия тракторов и автомобилей.</p> <p><i>Тема 1.5.</i> Ходовая часть и управление трактора и автомобиля.</p> <p><i>Тема 1.6.</i> Рабочее оборудование тракторов, автомобилей.</p> <p>Раздел 2. Механизация производственных процессов в растениеводстве.</p> <p><i>Тема 2.1.</i> Механизация технологических процессов обработки</p>

	<p>почвы.</p> <p>Тема 2.2. Механизация технологических процессов приготовления и внесения удобрений.</p> <p>Тема 2.3. Механизация технологических процессов посева и посадки сельскохозяйственных культур.</p> <p>Тема 2.4. Механизация технологических процессов по уходу за сельскохозяйственными культурами и защите растений.</p> <p>Тема 2.5. Механизация технологических процессов уборки трав, силосных, кормовых технических культур и картофеля.</p> <p>Тема 2.6. Механизация технологических процессов уборки зерновых культур.</p> <p>Тема 2.7. Механизация технологических процессов послеуборочной обработки зерна.</p> <p>Тема 2.8. Механизация технологических процессов в овощеводстве защищенного грунта.</p> <p>Раздел 3. Механизация производственных процессов в животноводстве.</p> <p>Тема 3.1. Механизация создания и поддержания микроклимата в животноводческих помещениях.</p> <p>Тема 3.2. Механизация водоснабжения животноводческих ферм.</p> <p>Тема 3.3. Механизация приготовления, погрузки и раздачи кормов.</p> <p>Тема 3.4. Механизация доения коров и первичная обработка молока.</p> <p>Тема 3.5. Механизация навозоудаления.</p> <p>Тема 3.6. Механизация стрижки и купания овец.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Материаловедение», «Электротехника», «Инженерная графика»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; - сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; - правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; - методы контроля качества выполняемых операций.
Форма контроля знаний	<p>Итоговая оценка, экзамен</p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами информационными технологиями в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных системах.</p> <p><i>Тема 1.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации</i></p> <p><i>Тема 1.2. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</i></p> <p>Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение.</p> <p><i>Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.</i></p> <p>Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p><i>Тема 3.1. Базовые системные программные продукты.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</i></p> <p>Раздел 4. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Тема 4.1. Компьютерные и телекоммуникационные средства. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i></p> <p>Раздел 5. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.</p> <p><i>Тема 5.1. Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Школьный курс «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», «Информатика»</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и

	<p>вычислительных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – формирование основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Метрология.</p> <p><i>Тема 1.1. Общие сведения о метрологии.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Физические величины и единицы их измерения.</i></p> <p><i>Тема 1.3. Классификация методов и средств измерений.</i></p> <p>Раздел 2. Стандартизация.</p> <p><i>Тема 2.1. Система стандартизации Российской Федерации, национальные стандарты Российской Федерации.</i></p> <p><i>Тема 2.2. Документы в области стандартизации.</i></p> <p><i>Тема 2.3. Межотраслевые системы (комплексы) национальных стандартов.</i></p> <p><i>Тема 2.4. Классификация и кодирование информации о товаре.</i></p> <p>Раздел 3. Подтверждение качества.</p> <p><i>Тема 3.1. Системы сертификации.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Сертификация продукции и услуг в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Тема 3.3. Сертификация систем качества и производств.</i></p> <p><i>Сертификация персонала. Обеспечение качества подтверждения соответствия.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1-9</p> <p>ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>«Физика», «Математика», «Инженерная графика», «Информатика».</i>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия метрологии; – задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; – формы подтверждения качества; – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; – терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Форма контроля знаний	<i>Экзамен</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами теоретическими знаниями о принципах рыночной экономики, функциях и стилях управления коллективом, комплексе маркетинга и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Основы экономики.</p> <p><i>Тема 1.1. Основные положения экономической теории и принципы рыночной экономики.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Современное состояние и перспективы развития отрасли.</i></p> <p><i>Тема 1.3. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</i></p> <p><i>Тема 1.4. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).</i></p> <p><i>Тема 1.5. Формы оплаты труда.</i></p> <p>Раздел 2. Основы менеджмента.</p> <p><i>Тема 2.1. Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства.</i></p> <p><i>Тема 2.2. Управленческий цикл.</i></p> <p><i>Тема 2.3. Стили управления, виды коммуникации.</i></p> <p><i>Тема 2.4. Принципы делового общения в коллективе.</i></p> <p>Раздел 3. Основы маркетинга.</p> <p><i>Тема 3.1. Сущность, цели, основные принципы и функции</i></p>

	<p>маркетинга, его связь с менеджментом.</p> <p>Тема 3.2. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Основы экономической теории»</p> <p>школьный курс «Математика»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
Форма контроля знаний	<p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<p><i>Основная цель – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i></p>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Основы конституционного права.</p> <p>Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.</p> <p>Раздел 2. Право и экономика.</p>

	<p><i>Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений.</i> <i>Тема 2.2. Правовое регулирование договорных отношений.</i> <i>Тема 2.3. Экономические споры.</i></p> <p>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений. <i>Тема 3.1. Общие положения трудового законодательства.</i> <i>Тема 3.2. Трудовой договор.</i> <i>Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.</i> <i>Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность</i> <i>Тема 3.5. Трудовые споры.</i> <i>Тема 3.6. Социальное обеспечение граждан.</i></p> <p>Раздел 4. Основы административного права. <i>Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p><i>«История»</i> <i>школьный курс «Обществоведения»</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
Форма контроля знаний	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10. Охрана труда
 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами основами знаний в области охраны труда и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Правовые и организационные основы труда <i>Тема 1.1. Нормативно-правовая база охраны труда.</i> <i>Тема 1.2. Организационные основы охраны труда</i></p> <p>Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда <i>Тема 2.1. Санитарно-гигиенические требования безопасности.</i> <i>Тема 2.2. Защита от вредных и опасных производственных факторов</i></p> <p>Раздел 3. Основы техники безопасности <i>Тема 3.1. Требования безопасности к производственному оборудованию.</i> <i>Тема 3.2. Электробезопасность</i> <i>Тема 3.3. Пожарная безопасность</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной

	<p>деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ОП.11. Безопасность жизнедеятельность

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения учебной дисциплины	<i>Основная цель – овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе.</i>
Содержание учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации <i>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера их последствия</i></p> <p>Раздел 2. Основы военной службы. <i>Тема 2.1. Вооруженные Силы РФ.</i></p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни. <i>Тема 3.1. Здоровый образ жизни.</i> <i>Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.</i></p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Охрана труда»</p> <p>«Физическая культура»</p> <p>«Биология»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Форма контроля знаний	<i>Экзамен</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

(в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения ПМ	<i>Основная цель – освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий</i>
Содержание ПМ	<p>Раздел 1. Монтаж электрических машин и аппаратов</p> <p>МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий</p> <p><i>Тема 1.1. Машины постоянного тока</i></p> <p><i>Тема 1.2. Трансформаторы</i></p> <p><i>Тема 1.3. Асинхронные машины</i></p> <p><i>Тема 1.4. Синхронные машины</i></p> <p>Раздел 2. Монтаж электрооборудования сельскохозяйственной техники</p> <p>МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий</p> <p><i>Тема 2.1. Монтаж и наладка системы электроснабжения.</i></p> <p><i>Тема 2.2. Монтаж и наладка системы зажигания.</i></p> <p><i>Тема 2.3. Монтаж и наладка электропусковой системы.</i></p> <p><i>Тема 2.4. Контрольно-измерительные приборы.</i></p> <p><i>Тема 2.5. Дополнительное электрооборудование, бортовая сеть.</i></p> <p>Раздел 3. Монтаж светотехнических и электротехнологических установок.</p> <p>МДК.01.01. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий</p> <p><i>Тема 3.1. Электрическое освещение</i></p> <p><i>Тема 3.2. Установки для облучения растений, животных и птиц.</i></p> <p><i>Тема 3.3. Основы электротермии</i></p> <p><i>Тема 3.4. Электротермическое оборудование.</i></p> <p><i>Тема 3.5. Специальные виды электротехнологии.</i></p> <p><i>Тема 3.6. Организация эксплуатации и ремонта электрооборудования.</i></p> <p>Раздел 4. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий</p> <p>МДК.01.02. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий</p> <p><i>Тема 4.1. Основы автоматизации сельскохозяйственного производства</i></p> <p><i>Тема 4.2. Автоматизация энергоснабжения.</i></p> <p><i>Тема 4.3. Автоматизация технологических процессов в животноводстве.</i></p> <p><i>Тема 4.4. Автоматизация технологических процессов в птицеводстве.</i></p> <p><i>Тема 4.5. Автоматизация технологических процессов в кормопроизводстве.</i></p> <p><i>Тема 4.6. Автоматизация технологических процессов в полеводстве.</i></p> <p><i>Тема 4.7. Автоматизация технологических процессов в защищённом грунте.</i></p> <p><i>Тема 4.8. Автоматизация хранилищ сельскохозяйственной продукции.</i></p> <p><i>Тема 4.9. Автоматизация ремонта сельскохозяйственной техники.</i></p> <p><i>Тема 4.10. Системы централизованного контроля и автоматизированного</i></p>

	управления. УП.01.01 Учебная практика по ПМ.01
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения ПМ	«Основы электротехники», «Материаловедение», «Основы механизации сельскохозяйственного производства», «Инженерная графика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения ПМ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; – эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий; – монтажа, эксплуатации и наладки систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике; – подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; – производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства; – проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные средства и способы механизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве; – принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; – назначение светотехнических и электротехнологических установок; – технологические основы автоматизации и систему централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка, дифференцированный зачет, экзамен, дифференцированный зачет (по практике), итоговая оценка, курсовой проект, экзамен (квалификационный)</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения ПМ	Основная цель – освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий
Содержание ПМ	<p>Раздел 1. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций</p> <p>МДК.02.01. Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций</p> <p>Тема 1.1. Общие сведения о производстве электрической энергии</p> <p>Тема 1.2. Устройство внутренних электрических сетей.</p> <p>Тема 1.3. Устройство и строительство воздушных линий электропередач.</p> <p>Тема 1.4. Электрические нагрузки в жилых домах, производственных помещениях.</p> <p>Тема 1.5. Отклонения и потери электрической энергии в электрических сетях.</p> <p>Тема 1.6. Расчет разомкнутых и замкнутых сетей с равномерной и неравномерной нагрузкой фаз.</p> <p>Тема 1.7. Токи короткого замыкания.</p> <p>Тема 1.8. Высоковольтная аппаратура и токоведущие части распределительных устройств.</p> <p>Тема 1.9. Сельские трансформаторные подстанции.</p> <p>Тема 1.10. Релейная защита.</p> <p>Тема 1.11. Автоматизация на электрических станциях и подстанциях</p> <p>Тема 1.12. Атмосферные перенапряжения и защита от них.</p> <p>Тема 1.13. Методы и средства обеспечения электробезопасности выполнения монтажных работ.</p> <p>Тема 1.14. Заземляющие устройства</p> <p>Раздел 2. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p> <p>МДК.02.02. Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Тема 2.1. Эксплуатация и ремонт силовых трансформаторов</p> <p>Тема 2.2. Эксплуатация и ремонт воздушных и кабельных линий.</p> <p>Тема 2.3. Эксплуатация и ремонт распределительных устройств напряжением выше 1кВ.</p> <p>Тема 2.4. Эксплуатация и ремонт резервных электростанций.</p> <p>УП.02.01. Учебная практика по ПМ.02</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения ПМ	«Основы электротехники», «Математика», «Охрана труда»
Знания, умения	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>– участия в монтаже воздушных линий электропередач и</p>

и навыки, получаемые в результате изучения ПМ	<p>трансформаторных подстанций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях; – рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства; – безопасно выполнять монтажные работы, в т.ч. на высоте; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сведения о производстве, передачи и распределении электрической энергии; – технические характеристики проводов, кабелей и методику их выбора для внутренних проводок и кабельных линий; – методику выбора схем типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; – правила утилизации и ликвидации отходов электрического хозяйства
Форма контроля знаний	<i>Итоговая оценка, курсовой проект, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет (по практике), экзамен (квалификационный)</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
35.02.08 Электрфикация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения ПМ	<i>Основная цель – овладение студентами знаниями технического обслуживания, диагностики неисправностей электротехнических изделий и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники</i>
Содержание ПМ	<p>Раздел 1. Техническое обслуживание, диагностика неисправностей электронных приборов</p> <p>МДК.03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий</p> <p>Тема 1.1. Электронные приборы, их ТО, диагностика неисправностей и ремонт.</p> <p>Тема 1.2. Электронные устройства, их ТО, диагностика неисправностей и ремонт.</p> <p>Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт средств автоматики</p> <p>МДК.03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий</p> <p>Тема 2.1. . Общие сведения об элементах и системах автоматики, их ТО и ремонт.</p> <p>Тема 2.2. Технические средства автоматики</p> <p>Тема 2.3. Системы телемеханики.</p> <p>Тема 2.4. Основы теории автоматического управления.</p> <p>Тема 2.5. Надёжность и технико-экономическая эффективность работы систем автоматики</p> <p>Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт электропривода рабочих машин и агрегатов сельскохозяйственного производства</p>

	<p>МДК.03.01. Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий Тема 3.1. Основы теории электропривода рабочих машин и агрегатов сельскохозяйственного производства. Тема 3.2. Расчет мощности двигателя электропривода Тема 3.3. Аппаратура управления и защиты электродвигателей Тема 3.4. Электропривод в сельскохозяйственном производстве Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники МДК.03.02. Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники Тема 4.1. Техническое обслуживание электрооборудования. Тема 4.2. Ремонт электрооборудования УП.03.01. Учебная практика по ПМ.03 ПП.03.01. Производственная практика по ПМ.03</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения ПМ	<p>«Физика», «Математика», «Электротехника», ПМ.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, ПМ.02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения ПМ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве; – технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок; – использовать средства автоматики; – проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий; – осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнических установок; – осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства - осуществлять анализ и эксплуатацию систем автоматического управления <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; – элементы и системы автоматики и телемеханики, методы анализа и оценки их надёжности и технико-экономической эффективности; – систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надёжности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;

	– технологические основы автоматизации и системы центрального контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства.
Форма контроля знаний	<i>Дифференцированный зачет, экзамен, дифференцированный зачет, итоговая оценка, дифференцированный зачет (по практикам), экзамен (квалификационный)</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения ПМ	<i>Основная цель – овладение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации управления работами электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей.</i>
Содержание ПМ	<p>МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия)</p> <p><i>Тема 1.1. Основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Структура организации (предприятия), руководимого подразделения и его взаимодействие с другими подразделениями.</i></p> <p><i>Тема 1.3. Функциональные обязанности работников и руководителей.</i></p> <p><i>Тема 1.4. Основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений.</i></p> <p><i>Тема 1.5. Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</i></p> <p><i>Тема 1.6. Виды, формы и методы мотивации персонала.</i></p> <p><i>Тема 1.7. Методы оценивания качества выполняемых работ.</i></p> <p><i>Тема 1.8. Правила первичного документооборота, учёта и отчётности.</i></p> <p>УП.04.01. Учебная практика по ПМ.04</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения ПМ	«Математика», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»,
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения ПМ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - планировать работу исполнителей;

	<ul style="list-style-type: none"> - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей; - структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивания качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учета и отчетности.
Форма контроля знаний	<i>Курсовая работа, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет (по практике), экзамен (квалификационный)</i>

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Цель изучения ПМ	<i>Основная цель – овладение студентами знаниями монтажа, технического обслуживания и ремонта силовых и осветительных электропроводок и электроустановок в профессиональной области и умениями использовать их в своей повседневной практической работе</i>
Содержание ПМ	<p>Раздел 1. Монтаж силовых и осветительных электропроводок и электроустановок. МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок Тема 1.1. Изучение нормативных документов ПТБ, ПТЭ, ПУЭ. Тема 1.2. Монтаж осветительных электропроводок и электроустановок Тема 1.3. Монтаж силовых электроустановок.</p> <p>Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электроустановок МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтёр по обслуживанию электроустановок Тема 2.1. Техническое обслуживание электрических машин, трансформаторов. Тема 2.2. Техническое обслуживание осветительных электроустановок, электрических аппаратов.</p> <p>Раздел 3. Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев. МДК.05.01. Выполнение работ по профессии 19850 Электромонтёр</p>

	<p>по обслуживанию электроустановок</p> <p><i>Тема 3.1. Помощь пострадавшим от воздействия током.</i></p> <p><i>Тема 3.2. Оказание помощи при ожогах и переломах.</i></p> <p>УП.05.01. Учебная практика по ПМ.05</p>
Формируемые компетенции	ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2.
Наименование дисциплин, необходимых для освоения ПМ	«Физика», «Математика», «Электротехника», ПМ 03., ПМ 02, ПМ 01.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения ПМ	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения монтажа силовых и осветительных электропроводок и электроустановок; – выполнения технического обслуживания и ремонта силовых и осветительных электроустановок; – оказания первой помощи при поражении электрическим током. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять отдельные несложные работы по ремонту и обслуживанию электрооборудования; – выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры; – делать чистку и продувку сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей; – выполнять чистку контактов и контактных поверхностей; – выполнять прокладку установочных проводов и кабелей; – подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения; – вести техническую документацию по выполняемой работе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и принцип работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов; – основные виды электротехнических материалов, их свойства и назначение; – правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы; – наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим контрольно-измерительным инструментом; – основные сведения о производстве и организации рабочего места; – правила оказания первой помощи при поражении электрическим током; – правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы по электробезопасности II.
Форма контроля знаний	Дифференцированный зачет, дифференцированный зачет (по практике), экзамен (квалификационный)