


3301

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра истории, политологии и культурологии**

Рег. № ТТ 03-01  
« 05 » 05 20 17 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «03» мая 2017 г. № 9  
Заведующий кафедрой истории, политологии и культурологии  
  
(подпись) В.А. Эрлих

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.Б.1 ИСТОРИЯ**

по специальности: 38.03.07 Товароведение

**Профиль:** товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения с/х сырья и продовольственных товаров

**Основной вид деятельности:** оценочно – аналитическая

**Дополнительный вид деятельности:** организационно – управленческая в области товарного менеджмента, торгово – технологическая

Код и наименование направления подготовки (специальности)

(Для ФГОСЗ необходимо указать подготовки: 62 – бакалавриат с указанием профиля подготовки)

Новосибирск 2017

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<b>История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b>	<b>ОК-2</b>	<i>реферат, тесты, экзамен</i>
2	<b>Исследователь и исторический источник</b>	<b>ОК-2</b>	<i>реферат, тесты, экзамен</i>
3	<b>Особенности становления государственности в России и мире</b>	<b>ОК-2</b>	<i>реферат, тесты, экзамен</i>
4	<b>Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	<b>ОК-2</b>	<i>реферат, тесты, экзамен</i>
5	<b>Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>	<b>ОК-2</b>	<i>реферат, тесты, экзамен</i>
6	<b>Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>	<b>ОК-2</b>	<i>реферат, тесты, экзамен</i>
7	<b>Россия и мир в XX веке</b>	<b>ОК-2</b>	<i>реферат, тесты, экзамен</i>
8	<b>Россия и мир в XXI веке</b>	<b>ОК-2</b>	<i>реферат, тесты, экзамен</i>

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

## **Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки**

### ***Вопросы:***

1. Место курса «История» в системе гуманитарных дисциплин.
2. Источники и историографии курса.

## **Раздел 2. Исследователь и исторический источник**

### ***Рефераты:***

3. Исторические источники и современная историческая наука о варягах.
5. «Русская правда» как исторический источник.

### ***Тесты:***

1. Авторами «норманнской теории» образования Русского государства были.:
  - а) Нестор;
  - б) Байер, Миллер, Шлёцер;
  - в) Иордан.

### ***Вопросы:***

2. Источники и историографии курса.

## **Раздел 3. Особенности становления государственности в России и мире.**

### ***Рефераты:***

1. Этногенез восточных славян.
2. Восточные славяне в древности.
4. Образование Древнерусского государства.

### ***Тесты:***

Отметьте, какие черты сближали древнерусскую цивилизацию с западноевропейской:

- а) преобладающие технологии материального производства;
- б) особая форма христианства (православие);
- в) городской характер «титульной» культуры;
- г) высокий уровень милитаризованности и агрессивности политической идеологии и практики;
- д) жесткая зависимость экономики от природных условий;
- е) единообразие многих ценностных ориентаций и установок сознания (особенно в элитном слое)

**1. В X в Киевская Русь была**

- а) сословно-представительно монархией;
- б) раннефеодальной монархией;
- в) аристократической феодальной республикой.

**2. Первый феодальный съезд русских князей был созван:**

- а) в 911 г.;
- б) в 1054 г.;
- в) в 1057 г..

**3. Руководитель дворцового управления, которому подчинялись все слуги:**

- а) ткук;
- б) рядович;
- в) дворский.

**4. «Великий стол» был перенесен из Киева во Владимир:**

- а) в 1147 г.;
- б) в 1299 г.;
- в) в 1326 г..

***Вопросы:***

- 3. Юго-Восточная Европа в древности.
- 4. Восточные славяне до создания Киевской Руси.
- 5. Образование древнерусского государства. Норманнская теория.

**Раздел 4. Русь в XIII-XV веках и европейское средневековье**

***Рефераты:***

- 9. Русские земли в период феодальной раздробленности.
- 10. Международное положение Русских земель в XIII-XIV вв.
- 11. Татаро-монгольское иго: традиционные и новые оценки.
- 12. Александр Невский в оценках современников и историков.
- 13. Куликовская битва в исторических источниках и литературных памятниках.
- 14. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.
- 15. Образование Российского централизованного государства.

***Тесты:***

**1. Когда произошли эти события:**

- а) Юридическое закрепление Юрьева дня;
- б) Введение заповедных лет;
- в) Введение урочных лет;
- г) Отмена опричнины;
- д) Ливонская война;
- е) Существование избранной рады.

**2. Чиновники, отвечавшие за связь с русскими княжествами и принимавшие князей в Золотой Орде:**

- а) баскаки;
- б) темники;
- в) даруги.

**3. Чашный путь – это ведомство:**

- а) отвечавшее за производство посуды для княжеского двора;
- б) ведавшие продовольственными запасами, особенно напитками;
- в) отвечавших за княжеских Питей и погребов с людьми и с поселениями, занимавшихся бортничеством.

**4. Боярская дума в XIV – XV вв. действовала:**

- а) собиралась ежегодно;
- б) избиралась один раз в два года;
- в) практически постоянно.

**5. Дворцовое управление в XIV – нач. XVI вв. осуществлялась через:**

- а) наряды;
- б) приказы;
- в) пути.

**6. В период ордынского ига во главе Русской Православной церкви стоял:**

- а) архиепископ;
- б) митрополит;
- в) патриарх.

**7. Путные бояре на Руси – это:**

- а) начальники путей сообщения;
- б) бояре, возглавлявшие пути;
- в) бояре, входившие в состав Боярской думы.

**8. Система распределения служебных мест по знатности рода, с целью личного опыта и заслуг:**

- а) крестоцелование;
- б) кормление;
- в) местничество.

**9. В Москве и уезде разбойные дела, осуществляя полицейские функции, обеспечивая безопасность и порядок, вел борьбу с пожарами и т.д.:**

- а) судный приказ;
- б) разбойный приказ;
- в) земский приказ.

### ***Вопросы:***

9. Борьба Руси против немецких, шведских и датских агрессоров в XIII в. Нашествие Чингис-хана и Бату-хана на Русь.
10. Экономическое развитие и социально-политический строй Руси во второй половине XIII – первой половине XV вв.
11. Борьба Московской Руси против монголо-татар в XIII-XIV вв.
12. Московская Русь в конце XIV – первой трети XVI вв. Феодальная война 1433-1453 гг.

## **Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках в контексте развития европейской цивилизации**

### ***Рефераты:***

17. Россия в первой половине XVI века.
18. Россия во второй половине XVI века.
19. Поход Ермака в Сибирь.
20. Внешняя политика в эпоху Ивана Грозного.
21. Россия в начале Нового времени. XVII век.
22. Лжедмитрий I и проблема самозванства в России XVII – XVIII вв.
23. Польско-шведская интервенция. Первое и второе ополчения.
24. Российская экономика в XVII веке.
25. Социальные конфликты в России в XVII в.

### ***Тесты:***

#### **1. Начальником приказа был:**

- а) судья;
- б) дьяк;
- в) думный дьяк.

#### **2. Заведовал государственными землями и выдавал акты на владение землей с середины XVI в.:**

- а) Приказ Большого дворца;
- б) Поместный приказ;
- в) Казенный приказ.

#### **3. Изготовлением огнестрельного, холодного, ручного оружия и боевого снаряжения в России с 1573 г. ведал:**

- а) Бронный приказ
- б) Оружейная палата.;
- в) Стрелецкий приказ.

#### **4. Титул «Князь-государь» появился:**

- а) в период феодальной раздробленности;

- б) в Московском государстве в начале XVI в;
- в) в 1547 г. при Иване Грозном.

**5. Все монастыри в России, духовные лица и их крепостные в XVII в. подчинялись суду:**

- а) Синода;
- б) патриарха;
- в) монастырского приказа.

***Вопросы:***

- 13. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.
- 14. Россия в 1584-1613 гг.
- 15. Развитие экономики и социальная структура российского общества в XVII в.
- 16. Народное движение под предводительством Степана Разина.
- 17. Внешняя политика России в XVII в.
- 18. Поход Ермака и освоение Сибири в XVII в.

**Раздел 6. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот**

***Рефераты:***

- 29. Рождение Российской империи (конец XVII – первая четверть XVIII века).
- 30. Дело и личность Петра I в оценке отечественных и зарубежных историков.
- 31. Россия в период «дворцовых переворотов» (XVIII век).
- 32. Просвещенный абсолютизм в Европе и России: общее и особенное.
- 33. Оценка деятельности и личности Екатерины II в трудах отечественных историков.
- 34. Место и роль Павла I в русской истории.
- 35. Русская армия и военное искусство в XVIII в.
- 36. Внешняя политика России в XVIII веке.
- 37. Северная война 1700-1721 гг.
- 38. Семилетняя война 1756-1763 гг.
- 39. Россия в первой половине XIX в.
- 40. Общественно-политические движения в России в первой половине XIX в.
- 41. Отечественная война 1812 г. по воспоминаниям современников.
- 42. Декабристы и их влияние на русское общество.
- 43. П.Я. Чаадаев о прошлом, настоящем и будущем России.
- 44. Крымская война в исторических источниках и мемуарах.
- 45. Общественная мысль и общественно-политические движения в пореформенной России.
- 46. Российская буржуазия второй половины XIX – начале XX вв.

47. Преобразования Александра II: великие свершения и неиспользованные возможности.
48. Подготовка и проведение реформы 1861 г. в России.
49. Народничество: идеи, направления, эволюция.

**Тесты:**

**6. Первым генерал-прокурором в России был:**

- а) Малюта Скуратов;
- б) Александр Меншиков;
- в) Павел Ягужинский.

**7. Сенат Петра I должен быть:**

- а) законодательным органом Российской империи;
- б) высшим судебным органом;
- в) высшим законодательным, распорядительным и административным органом.

**8. Рекрутская система строительства армии при Петре I означала:**

- а) совершенствование стрелецких войск;
- б) службу по контракту;
- в) пожизненную службу рекрутов.

**9. Каким документом регламентирована государственная служба во второй половине XIX в.:**

- а) Табелью о рангах;
- б) «Уставом о службе гражданской»;
- в) «Сводом законов Российской империи».

**10. Для повышения подготовки государственных служащих в первой половине XIX в. предприняты меры:**

- а) открытие специальных учебных заведений, готовящих кадры для государственных служащих;
- б) увеличение срока обучения в университетах;
- в) приглашение иностранных преподавателей в отечественные вузы.

**11. Кто является автором проекта об управлении Российской империи на основе принципа разделения властей.:**

- а) П.И. Пестель;
- б) М.М. Сперанский;
- в) Н.М. Карамзин.

**12. Официальная идеологическая доктрина, насаждаемая Николаем I :**

- а) «просвещенный абсолютизм»;
- б) теория официальной народности;
- в) славянофильство.

**18. В первой четверти XIX в. Конституция была введена:**

- а) в Сибири;
- б) в Великом княжестве Финляндском;
- в) в Царстве Польском.

**19. Исполнительный орган городского самоуправления по реформе 1870 г.:**

- а) городская управа;
- б) городская дума;
- в) мэрия.

**20. Исполнительные органы земств по реформе 1864 г.:**

- а) канцелярии;
- б) земские присутствия;
- в) управы.

***Вопросы:***

- 19. Развитие экономики и внутренняя политика России в первой четверти XVIII в.
- 20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
- 21. Россия в 1725-1762 гг. Развитие экономики. Внутренняя и внешняя политика.
- 22. Дворцовые перевороты 1725-1762 гг.
- 23. Экономическое развитие, внутренняя политика и классовая борьба в России в эпоху правления Екатерины II.
- 24. Внешняя политика России в 60-90-е гг. XVIII в.
- 25. Россия в эпоху правления Павла I.
- 26. Россия в первой четверти XIX в.
- 27. Отечественная война 1812 г.
- 28. Движение декабристов.
- 29. Общественно-политические движения и общества в России в 30-50-е гг. XIX в.
- 30. Отмена крепостного права.
- 31. Реформы 60-70-х гг. XIX в.
- 32. Общественное движение и политические партии в России в 1861-1917 гг.

**Раздел 7. Россия и мир в XX веке**

***Рефераты:***

Российский консерватизм: идеологи и практика.

51. Либерализм в общественной жизни России: идеология и политика (вторая половина XIX – начало XX вв.).

52. Образование пролетарских партий в России.

53. Возникновение либерально-буржуазных и помещичье-монархических партий в России.
54. Модернизация страны в конце XIX – начале XX вв.
55. Первая буржуазно-демократическая революция в России 1905-1907 гг.
56. Предприниматели – меценаты и развитие русской культуры в конце XIX – начале XX вв.
57. Столыпин как личность и государственный деятель.
58. Первая мировая война и ее влияние на мир и Россию.
59. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
60. Октябрьская революция 1917 г.: современные оценки.
61. В.И. Ленин в оценках его сторонников и противников.
62. Гражданская война в России: национальная трагедия.
63. Белое движение: идеология, лидеры, эволюция.
64. НЭП: сущность, опыт, уроки.
65. Образование СССР: опыт, достижения, противоречия.
66. Советская власть и интеллигенция в 1920-е гг.
67. Индустриализация в СССР.
68. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
69. СССР в конце 1930-х – начале 1940-х гг.
70. Международное положение и внешняя политика СССР в предвоенные годы.
71. Политические процессы 1930-х гг. и их современные оценки.
72. Великая Отечественная война советского народа. 1941-1945 гг.: современные оценки.
73. Основные этапы Великой отечественной войны. Общая характеристика.
74. Сибирь в годы Великой отечественной войны.
75. Интеллигенция, культура, власть в период «оттепели».
76. Общественные движения и политические партии в современной России.

**Тесты:**

**1. Как назывался орган исполнительной власти в эпоху диктатуры пролетариата:**

- а) Совет министров;
- б) ВЦИК;
- в) Совет народных комиссаров.

**2. Верховный орган власти СССР по Конституции 1924 г.**

- а) ВЦИК;
- б) Всесоюзный съезд Советов;
- в) съезд ВКП(б).

**3. осуществлялось Государственное руководство экономикой в годы НЭПа:**

- а) методом адресного управления и планирования;
- б) через рыночные механизмы;
- в) через разветвленную систему наркоматов и главков.

**4. Когда был ликвидирован ВСНХ и появились первые промышленные наркоматы?**

- а) 1928;
- б) 1932;
- в) 1934.

**5. Как осуществлялось государственное руководство колхозным строительством в 1920 – нач. 30-х гг.?**

- а) через наркомат земледелия и продовольствия;
- б) НКВД;
- в) ЦК ВКП(б).

**6. Высший орган государственной власти по Конституции 1936 г.**

- а) Президиум ВЦИКа;
- б) Верховный Совет СССР;
- в) Съезд Советов СССР.

**7. Регулярная кадровая армия СССР создана:**

- а) 23 февраля 1918 г.;
- б) 1 сентября 1939 г.;
- в) 22 июня 1941 г.

**8. ГКО – это:**

- а) главный военный орган;
- б) чрезвычайный высший орган власти в стране;
- в) орган, отвечающий за перевод экономики на военные рельсы.

**9. Кто возглавлял СНК в годы Великой Отечественной войны?**

- а) В.М. Молотов;
- б) И.В. Сталин;
- в) Л.П. Берия.

**10. Союзники СССР по антигитлеровской коалиции были:**

- а) Франция и Италия;
- б) Китай и Япония;
- в) Англия и США.

**11. Как стала называться Красная Армия после победы в Великой Отечественной войне:**

- а) народная армия;

- б) советская армия;
- в) рабоче-крестьянская армия.

12. Когда СНК был переименован в Совет Министров?

- а) 1946;
- б) 1947;
- в) 1953.

**13. Местный орган управления промышленностью и строительством в экономических административных районах СССР в 50-60-е гг.:**

- а) Совет национальностей;
- б) главк;
- в) Совнархоз.

**14. Как назывался центральный орган СССР по охране общественного порядка в 1962-1968 гг.:**

- а) Министерство внутренних дел;
- б) Министерство охраны общественного порядка;
- в) Министерство общественной безопасности.

**15. Высший орган государственной власти СССР по Конституции 1977 г.:**

- а) съезд народных депутатов СССР;
- б) Верховный Совет народных депутатов СССР;
- в) Верховная рада СССР.

**16. Какие республики СССР были представлены в ООН:**

- а) все;
- б) СССР;
- в) СССР, УССР, БССР.

**17. Почему перестройка М.С. Горбачева потерпела крах:**

- а) предательство и безграмотность М.С. Горбачева;
- б) отсутствие социального и национального единства в обществе;
- в) международный антисоветский заговор.

**18. Форма государственного управления по Конституции 1993 г.:**

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) дуалистическая монархия.

**4. Государственный язык СССР по конституции 1977 г.**

- а) русский;
- б) государственный язык не указан;
- в) все языки народов СССР.

**5. Как называется правительство РФ по конституции 1993 г.:**

- а) Совет министров;
- б) Кабинет министров;
- в) Правительство РФ.

**6. Какое должностное лицо в РФ возглавляет исполнительскую власть?**

- а) Премьер-министр;
- б) Президент РФ;

***Вопросы:***

- 35. Внутренняя политика России в 1895-1917 гг.
- 36. Внешняя политика России в 1895-1917 гг.
- 37. Первая русская революция 1905-1907 гг.
- 38. Россия в первой мировой войне.
- 39. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.
- 40. Октябрьская революция 1917 г. Триумфальное шествие советской власти.
- 41. Гражданская война в России.
- 42. Советское государство в 1920-е гг. XX в.
- 43. Советское государство в 1930-е гг. XX в.
- 44. Великая отечественная война. Общая характеристика. Причины, этапы, характер, итоги.
- 45. СССР в 1945-1964 гг.
- 46. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
- 47. Россия во второй половине 1980-х – 1990-е гг.

**Раздел 7. Россия и мир в XXI веке**

***Рефераты:***

- 82. История российского герба и флага.
- 83. Происхождение русских имен и фамилий.
- 84. Аграрный вопрос в России и современность.
- 85. Моя родословная.

***Тесты:***

**7. Причины досрочного ухода Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ:**

- а) неспособность управлять страной;
- б) желание сплотить народ вокруг В.В. Путина;
- в) стремление и дальше продолжить успешные реформы.

**Вопросы:**

- 48. Современная Россия.

## Критерии оценки для тестов:

- оценка **«отлично»**, если студент правильно ответил на все тесты
- оценка **«хорошо»**, если студент правильно ответил на 80% тестов
- оценка **«удовлетворительно»**, если студент правильно ответил на 60 % тестов
- оценка **«неудовлетворительно»**, если студент правильно ответил менее чем на 50 % тестов

**По предмету предусмотрена и традиционная система оценки знаний студентов на экзамене.**

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы:

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

#### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** – если студент полно аргументированно раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 5 источников), правильно оформил реферат.
- оценка **«хорошо»** если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении.
- оценка **«удовлетворительно»** если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферса.
- оценка **«неудовлетворительно»** если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

Составитель \_\_\_\_\_



Гаврилов Н. К.

«15» апреля 2017 г.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,  
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования  
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);