

3795

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра философии**

377.03-03 3777.03-03  
Рег. № 3777.03-03 3777.03-03

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры

« 5 » мая 20 17 г.

Протокол от «15» мая 2017 г. № 9  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись) С.И. Черных

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б.1.Б.3. Философия

36.03.02 – Зоотехния

Профиль Непродуктивное животноводство, Технология производства  
продуктов животноводства  
основной вид деятельности: научно-исследовательская  
дополнительный вид деятельности: производственно-технологическая.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в философию	ОК-1, ОК-6	Реферат, тест, экзамен
2	Структура философского знания	ОК-1, ОК-6	Реферат, тест, экзамен
3	История философии	ОК-1, ОК-6	Реферат, тест, экзамен
4	Современные философские проблемы	ОК-1, ОК-6	Реферат, тест, экзамен

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра философии

**Перечень тем для дискуссии**  
по дисциплине философии

1. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни
2. Проблема происхождения человека
3. Проблема определения человека
4. Критерии человечности
5. Свобода, необходимость и ответственность
6. Проблема смысла жизни

**Критерии оценки:**

- 5 балла выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- 3-4 балла выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- 1-2 балла выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в дискуссии. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не участвует в дискуссии.

Составитель \_\_\_\_\_ С.С. Сергеев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра философии

**Тестовые задания**  
по дисциплине философия

1. Предмет философии – это...
  - а) любовь к мудрости;
  - б) отношение человека к миру;
  - в) методология науки;
  - г) поиск доказательств бытия Бога.
  
2. Основными разделами философского знания являются:
  - а) этика, эстетика, эпистемология;
  - б) методология, онтология, антропология;
  - в) социальная философия, герменевтика, синергетика;
  - г) онтология, гносеология, аксиология.
  
3. Какая философская мировоззренческая позиция считает, что у бытия только одна первооснова?
  - а) дуализм;
  - б) плюрализм;
  - в) монизм;
  - г) релятивизм.
  
4. Учением о бытии является:
  - а) онтология;
  - б) гносеология;
  - в) аксиология;
  - г) натурфилософия.
  
5. Аксиология содержит:
  - а) этику и эстетику;
  - б) методологию и науку;
  - в) метафизику и натурфилософию;
  - г) гносеологию и онтологию.
  
6. Частнонаучным понятием является:
  - а) категория;
  - б) термин;
  - в) слово;
  - г) образ.

7. Формальная логика – это...

- а) наука о морали;
- б) учение о бытии;
- в) наука об элементарных законах и правилах мышления;
- г) мера лучшего, совокупность наиболее благоприятствующих условий.

8. Мысленное разделение целого на части называется:

- а) синтез;
- б) анализ;
- в) синергетика;
- г) этика.

9. Логический прием, с помощью которого осуществляется соединение частей, разъединенных анализом, называется:

- а) синтез;
- б) стиль;
- в) сукцессия;
- г) бихевиоризм.

10. Движение познания от единичного к общему называется:

- а) абстрагирование;
- б) противоречие;
- в) анализ;
- г) индукция.

11. Движение познания от общего к частному называется:

- а) дедукция;
- б) индукция;
- в) конкретизация;
- г) формализация.

12. Что бы индукция считалась полной, необходимо изучить:

- а)  $\frac{1}{3}$  всех изучаемых объектов;
- б)  $\frac{3}{4}$  всех изучаемых объектов;
- в)  $\frac{1}{2}$  всех изучаемых объектов;
- г) абсолютно все изучаемые объекты.

13. Разработчиком диалектической логики является:

- а) Платон;
- б) К. Поппер;
- в) Н. Бердяев;
- г) Г.В.Ф. Гегель.

14. Какая из перечисленных логик не входит в три ступени логического Г.В.Ф. Гегеля?

- а) диалектическая логика;
- б) формальная логика Аристотеля;
- в) софистика (негативная диалектика);
- г) математическая логика.

15. Какой из перечисленных законов не является законом диалектической логики Г.В.Ф. Гегеля?

- а) отрицания отрицания;
- б) исключения третьего;
- в) единства и борьбы противоположностей;
- г) перехода количества в качество.

16. Первой формой отражения и познания действительности является:

- а) миф;
- б) наука;
- в) религия;
- г) философия.

17. Какое древневосточное философское направление ставит закон во главе жизни государства?

- а) конфуцианство;
- б) брахманизм;
- в) даосизм;
- г) легизм.

18. Философию всеединства разработал:

- а) Н. Бердяев;
- б) В. Соловьев;
- в) Н. Лосский;
- г) Э. Ильенков.

19. Начало спору западников и славянофилов положил:

- а) И. Кант;
- б) П.Я. Чаадаев;
- в) Л.Н. Толстой;
- г) А.С. Хомяков.

20. В советский период отечественной философии господствовал:

- а) идеализм;
- б) экзистенциализм;
- в) диалектический материализм;
- г) релятивизм.

21. Воду как первоначало мира рассматривал:

- а) Демокрит;

- б) Аристотель;
- в) Фалес;
- г) Августин.

22. Главным способом достижения цели истины Сократ считал:

- а) индукцию;
- б) синергетику;
- в) майевтику;
- г) эксперимент.

23. Создателем учения об «эйдосах» является:

- а) Платон;
- б) Демокрит;
- в) Пифагор;
- г) Конфуций.

24. Автором какого философского труда является Аристотель:

- а) Новый органон;
- б) Исповедь;
- в) Лахет;
- г) Органон.

25. Какая картина мира ставит в центр мира Бога?

- а) теоцентризм;
- б) антропоцентризм;
- в) космоцентризм;
- г) сциентизм.

26. Теодицея – это...

- а) спор об универсалиях;
- б) доказательства бытия Бога;
- в) сборник библейских текстов;
- г) оправдание Бога.

27. Номиналисты считали что...

- а) мир является только материальной субстанцией;
- б) общие понятия существуют в самих вещах;
- в) человек мера всех вещей;
- г) общие понятия существуют после вещей в сознании человека.

28. Типологию человеческих заблуждений описал:

- а) Ф. Бэкон;
- б) Б. Спиноза;
- в) Р. Декарт;
- г) Л. Фейербах.

29. Афоризм «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит перу:

- а) И. Фихте;
- б) Дж. Локку;
- в) Т. Гоббсу;
- г) Р. Декарту.

30. Философское учение, в рамках которого работал Дж. Беркли называется:

- а) субъективный идеализм;
- б) диалектический материализм;
- в) объективный идеализм;
- г) позитивизм.

31. Какого из перечисленных философов не относят к направлению немецкой классической философии:

- а) И. Кант;
- б) М. Хайдеггер;
- в) И. Фихте;
- г) Г.В.Ф. Гегель.

32. О. Конт является основателем:

- а) прагматизма;
- б) экзистенциализма;
- в) позитивизма;
- г) психоанализа.

33. Автором работы «Иметь и быть?» является:

- а) З. Фрейд;
- б) П. Фейерабенд;
- в) Ж.-П. Сартр;
- г) Э. Фромм.

34. Прагматизм связывает истину с...

- а) божественным озарением;
- б) с внутренним ощущением;
- в) с правильным толкованием;
- г) практической полезностью.

35. Воззрение, считающее, что всякое развитие в мире служит осуществлением заранее predetermined целей, называется:

- а) креационизм;
- б) детерминизм;
- в) фатализм;
- г) телеология.

36. Философское учение, отождествляющее Бога и мир:

- а) пантеизм;
- б) теизм;
- в) пантеизм;
- г) анимизм.

37. Пространство и время:

- а) всеобщие формы бытия материи;
- б) субъективные понятия;
- в) социальные конструкты;
- г) субстанции, существующие вне и независимо от материи.

38. Предметность знания означает:

- а) объективный характер знания;
- б) субъективный характер знания;
- в) наличие информации о предмете;
- г) веру в его истинность.

39. Эмпирическое знание – это...

- а) знание, основанное на логических формах мышления;
- б) знание, основанное на опыте;
- в) знание, основанное на озарении;
- г) знание, основанное на воображении.

40. Принцип релятивизма истины гласит:

- а) объективность истины проверяется только экспериментом;
- б) не существует какой-либо объективной истины;
- в) существует некая объективная истина;
- г) истины только математические построения.

41. Конкретная истина представляет единство:

- а) абсолютной и относительной истины;
- б) абсолютной и субъективной истины;
- в) субъективной и относительной истины;
- г) субъективной и объективной истины.

42. Сознание...

- а) существует у человека с момента рождения;
- б) формируется на донатальной стадии развития человека;
- в) формируется у человека на определенной стадии детства человеческого индивида;
- г) формируется в обществе на постнатальной стадии.

43. Проблему бессознательного первый поставил

- а) З. Фрейд;

- б) К. Ясперс;
- в) М. Бахтин;
- г) Х.Г. Гадамер.

44. Т. Кун...

- а) ввел понятия «верификация» и «фальсификация»;
- б) представил развитие науки как историческую смену парадигм;
- в) ведущий представитель современной герменевтики;
- г) считал, что любое высказывание, имеющее смысл, должно быть сводимо к атомарным предложениям.

45. К методам эмпирического исследования относят:

- а) наблюдение и эксперимент;
- б) моделирование и индукцию;
- в) индукцию и дедукцию;
- г) эксперимент и восхождение от абстрактного к конкретному.

46. Абсолютизация роли науки в системе культуры, в идейной жизни общества носит название:

- а) антисциентизм;
- б) томизм;
- в) сциентизм;
- г) детерминизм.

47. Основателями цивилизационного подхода считаются:

- а) Р. Карнап и К. Поппер;
- б) Платон и Аристотель;
- в) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- г) Н. Данилевский и О. Шпенглер.

48. По мнению Платона государством должны править:

- а) профессиональные политики;
- б) олигархи;
- в) философы;
- г) народные собрания.

49. Какой формации не выделял К. Маркс?

- а) коммунистической;
- б) рабовладельческой;
- в) информационной;
- г) феодальной.

50. Какая концепция минимизирует роль государства в жизни общества?

- а) либерализм;
- б) кейнсианство;

- в) социализм;
- г) патернализм.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 80-100% заданий
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнено 65-79% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если выполнено 50-64% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если выполнено менее 50% заданий

Составитель \_\_\_\_\_ С.С. Сергеев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра философии

**Темы рефератов**  
по дисциплине философия

1. Причины возникновения и существования философии.
2. Основные этапы в истории западной философии.
3. Восточная философия.
4. Античная философия: досократовский период.
5. Античная философия: классический период.
6. Эллинистическая философия.
7. Философия Средних веков.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени: Ф. Бэкон и Р. Декарт.
10. Философия Нового времени: английская философия XVII–XVIII вв.
11. Философия Просвещения.
12. Классическая немецкая философия: И. Кант.
13. Классическая немецкая философия: Г.В.Ф. Гегель.
14. Классическая немецкая философия: И.Г. Фихте, Ф.В.И. Шеллинг, Л. Фейербах.
15. Философия марксизма.
16. Славянофилы и западники.
17. Русская философия всеединства.
18. Философские взгляды Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского.
19. Философия Н.А. Бердяева и Л.И. Шестова.
20. Советская философия.
21. Позитивизм и постпозитивизм.
22. Философия прагматизма.
23. Философия жизни: Ф. Ницше.
24. Экзистенциализм.
25. Феноменология и герменевтика.
26. Философия психоанализа: З. Фрейд.
27. Философия психоанализа: Э. Фромм.
28. Философия постмодернизма.
29. Научная картина мира и ее особенности.
30. Религиозная картина мира и ее особенности.
31. Онтология как учение о бытии.
32. Материя: способ и формы ее бытия.
33. Синергетика и современная онтология.
34. Природа, жизнь, человек.
35. Сознание и личность.
36. Мыслят ли животные?
37. Философия познания.

38. О возможностях познания: оптимизм, скептицизм, агностицизм.
39. Истина и заблуждение.
40. Философия чувственного и рационального познания.
41. Формы и методы научного познания.
42. Роль системы ценностей в познании мира.
43. Особенности классической, неклассической и постнеклассической наук.
44. Критерии демаркации науки и не-науки.
45. Социальная философия.
46. Философские концепции государства и права.
47. Культура и цивилизация.
48. Философская антропология.
49. Социокультурные стереотипы мужского и женского поведения.
50. Личность. Свобода и ответственность.
51. Феномен творчества человека.
52. Проблема смысла жизни.
53. Человек в информационно-техническом мире.
54. Философия науки.
55. Глобальные проблемы современности.
56. Экологические проблемы современности.
57. Этика и ее роль в жизни общества.
58. Философия любви.
59. Справедливость: миф или реальность?
60. Эстетика как философская дисциплина.

### **Критерии оценки:**

- 21-25 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, литературные источники;

- 15-20 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- 8-14 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную

культуру при защите и оформлении реферата. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- 0-7 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру при защите и оформлении реферата. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_ С.С. Сергеев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра философии

**Вопросы к экзамену**  
по дисциплине философия

1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре.
2. Понятия «мировоззрение» и «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира.
3. Структура философского знания.
4. Слово, термин, категория. Категории философии как отражение универсальных связей бытия.
5. Методы философии: индукция и дедукция, анализ и синтез, критический, герменевтический и эвристический.
6. Диалектическая логика, ее принципы и законы.
7. Возникновение и становление философии.
8. Восточная философия.
9. Специфика русской философии.
10. Особенности восточной, западной и русской философии.
11. Основные этапы развития европейской философии.
12. Древнегреческая философия: досократовский период.
13. Древнегреческая философия: Сократ, Платон и Аристотель.
14. Философия Эллинизма.
15. Средневековая европейская философия. Общая характеристика.
16. Средневековая европейская философия. Основные проблемы.
17. Философия Нового времени. Механистическая картина мира.
18. Философия Нового времени: Ф. Бэкон. Типология человеческих заблуждений. Проблема метода.
19. Философия Нового времени: рационализм Р. Декарта, субъективный идеализм Дж. Беркли, английский эмпиризм Дж. Локка.
20. Немецкая классическая философия: И. Кант.
21. Немецкая классическая философия: идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
22. Немецкая классическая философия: Г. Фихте и Л. Фейербах.
23. Марксистская философия.
24. Современная западная философия: прагматизм, позитивизм и постпозитивизм.
25. Философия экзистенциализма.
26. Современная западная философия: психоанализ и постмодернизм.
27. Онтология как учение о бытии. Материя как философская категория.
28. Основные категории онтологии: пространство и время, движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм.
29. Гносеология.
30. Проблема истины.

31. Философия сознания: сущность сознания. Теория отражения.
32. Философия сознания: сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Общественное и индивидуальное сознание.
33. Философия науки: критерии научного знания.
34. Философия науки: структура научного познания. Методы научного познания.
35. Философия науки: рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
36. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
37. Человек, природа, общество. Проблема соотношения природного и социального в человеке.
38. Социальная философия.
39. Философия права. Философия политики.
40. Аксиология. Понятие ценностей.
41. Сущность и функции морали. Мораль и право.
42. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
43. Биосоциальная природа человека.
44. Проблема свободы. Негативная свобода и свобода творчества.
45. Проблема смысла жизни.
46. Человек и культура. Проблема социализации.
47. Понятия «индивид-индивидуальность-личность». Две тенденции развития личности: индивидуализация и социализация.
48. Человек в информационно-техническом мире.
49. Философия культуры.
50. Глобальные проблемы современности.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную

степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_ С.С. Сергеев  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.