ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ Кафедра Техносферной безопасности и электротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Per. № 60,03-23	Декан Биолого-	
	технологического факул	ьтета
« <u>05</u> » мая 2017 г.	Жучаев К.В.	
2017	PRODUCE (DANIEL)	
	ФГОС 2014 г.	
	МА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ	ны
	(МОДУЛЯ)	
Б1.Б.23 Безоп	асность жизнедеятельности	
06.0	3.01 БИОЛОГИЯ	
Код и наимено	вание направления подготовки	
Профили: Экология и охотоведение Виды деятельности: основной: нау производственная и проектная; и	чно-исследовательская; дополнительные	е: научно-
n ee	-	
Курс:4	Семестр:7	
БТФ	очная (набо Форма обучения	p 20132)
Объем д	исциплины (модуля)	
Вид занятий	Объем занятий	Семестр
	[DOUGHULV AT /HOCOD]	

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72			7
В том числе,				
Контактная работа	34			
Лекции	12		0	
Практические (семинарские) занятия	22			
Самостоятельная работа, всего	38			
В том числе:			- 00	
Контрольная работа / реферат	К.р.			7
Форма контроля				027.
Экзамен (зачет)	Зачет			7

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **06.03.01** Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 944.

Программу разработала:

Доцент кафедры ТБиЭ, канд. биол. наук

(должность)

Н.И. Мармулева

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
 - вопросы безопасности и сохранения окружающей среды;
- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;

уметь:

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оценивать профессиональную безопасность, риски в сфере своей профессиональной деятельности;

владеть:

- приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- профессиональными знаниями для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности;
 - методами организации и проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

No॒		Формируемые
Π/Π	Осваиваемые знания, умения, навыки	компетенции
		(ОК, ПК)
1	Знать:	
1.1	проблемы обеспечения безопасности жизнедеятельности и	
	снижения рисков, связанных с деятельностью человека	
1.2	вопросы безопасности и сохранения окружающей среды;	ОК-9; ПК-5
		on), int s
1.3	действующую систему нормативно-правовых актов в	
	области техносферной безопасности	
2.	Уметь:	
2.1	использовать приемы первой помощи, методы защиты в	
	условиях чрезвычайных ситуаций	OV 0: TIV 5
2.2	оценивать профессиональную безопасность, риски в сфере	ОК-9; ПК-5
	своей профессиональной деятельности	

3	Владеть:	
3.1	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
3.2	методами организации и проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ОК-9; ПК-5
3.3	профессиональными знаниями для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности	OK-9, 11K-3

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.23 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Экология и рациональное природопользование», «Правовые основы пользования животным миром» «Физиологические основы здоровья человека», «Нормативно-правовые основы природопользования», «Физика».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2:

Таблица 2.

		Количество часов			Формируе-	
No	Howard power posterior was	Помичи	Вид	Самост.	Всего	мые компе-
п/п	Наименование разделов и тем	Лекции (Л)	занятия	работа	по теме	тенции
		(JIP)		(CP)		(ОК, ПК)
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 7					
1	Введение. Основы безопасности	2		2	6	
	жизнедеятельности. Обеспечение					ОК-9;
	комфортных условий					ПК-5
	жизнедеятельности					
2	Негативные факторы в системе	2	4	4	12	
	«человек-среда обитания», их					
	воздействие на человека и методы					
	защиты.					
3	ЧС мирного и военного времени.	2	4	4	12	
	Прогнозирование и оценка обстановки					
	при ЧС	2	2		0	
4	Защита населения в ЧС. Устойчивость	2	2	2	8	
	функционирования объектов					
	экономики. Основы пожаро- и					
5	взрывобезопасности Первая помощь пострадавшим от	2	6	3	12	
3	Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев	2	O	3	12	
6	Правовые, нормативно-технические и	2	6	2	10	
U	организационные основы обеспечения	<i></i>	U	<u> </u>	10	
	БЖД					
7	Контрольная работа			12	12	
8	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	12	22	38	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек – среда обитания». Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе человек – среда обитания». Причины возникновения и развития ЧС. Цель и содержание дисциплины БЖД. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда, методы оценки тяжести труда. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Рациональная организация рабочего места.

Тема 2.Негативные факторы в системе «человек-среда обитания», их воздействие на человека и методы защиты.

Классификация, виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ, ПДК, острые и хронические отравления. Методы защиты.

Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь.

Акустические колебания. Действие шума на человека. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука.

Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Нормирование электромагнитных полей. Действие ИК-излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие УФ-излучения. Нормирование, профессиональные заболевания.

Ионизирующее излучение. Внешнее и внутренне облучение. Понятие о дозах. Нормы радиационной безопасности. Лучевые поражения и их последствия. Методы защиты.

Электрический ток. Причины травм. Виды поражения человека электротоком. Факторы, влияющие на степень поражения. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий и фибриляционный ток. Меры обеспечения безопасности персонала при работе с электротоком. Методы коллективной и индивидуальной защиты.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Основные понятия и определения, классификация ЧС по потенциальной опасности. Поражающие факторы ЧС техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера. Классификация стихийных бедствий. Поражающие факторы ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия их применения. Радиационно-опасные объекты. Радиационные аварии их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Радиационный и дозиметрический контроль. Дозиметрические приборы и их использование. Оценка радиационной обстановки по данным радиационного контроля. Решение типовых задач.

Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий аварий на химически опасных объектах. Зоны заражения, расчет параметров зон заражения. Химический контроль и химическая защита. Приборы химического контроля.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Световое излучение при ядерном взрыве как источник пожара.

Тема 4. Защита населения в ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Методика оценки устойчивости. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС): задачи и структура. ГО, ее место и роль в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Организация защиты населения в мирное и военное время. Ликвидация

последствий ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы и средства при проведении АСДНР, способы их ведения.

Общие сведение о пожарах и взрывах и пожарные классификации. Поражающие факторы пожара и взрыва. Классификация и причины. Классификация зданий и сооружений по классу пожарной опасности. Огнетушащие вещества и техника для тушения пожаров. Система предупреждения пожаров. Защита от атмосферного электричества.

Тема 5. Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев.

Признаки клинической смерти, восстановление проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких (ИВЛ) методом "изо рта в рот", "изо рта в нос", прямой массаж сердца. Бинтовые повязки, общие правила бинтования, индивидуальные перевязочный пакет. Безбинтовые повязки. Виды кровотечений, опасность кровопотери, оказание помощи при кровотечении, способы временной остановки кровотечения. Раны: понятие, виды. Первая медицинская помощь раненым. Понятие о переломах, виды переломов. Понятие о транспортной иммобилизации, виды шин. Транспортная иммобилизация при повреждении верхних и нижних конечностей, при травмах позвоночника, при травмах таза. Синдром сдавливания. Ожоги, обморожения, переохлаждения. Отравления. Укусы.

Тема 6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД Законодательство о труде. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Организация службы по охране труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Обучение, инструктажи и проверка знаний по ОТ. Правила и инструкции по ОТ. Режимы труда и отдыха. Труд женщин и подростков. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Обеспечение работников молоком или другими равноценными продуктами. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Специальная оценка условий труда. Расследование несчастных случаев на производстве. Классификация несчастных случаев. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве». Возмещение вреда пострадавшим на производстве. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. **Коханов В. Н.** Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] : учебник / В. Н. Коханов, В. М. Емельянов, П. А. Некрасов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ЭР

4.2. Список дополнительной литературы

- 1. Графкина М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. 416 с.
- **2.** Оноприенко М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М.Г. Оноприенко. М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. 400 с.
- **3. Безопасность жизнедеятельности**: учебник для бакалавров / ред.: Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. Москва: Дашков и Ко, 2016. 456 с. ISBN 978-5-394-02026-1. ЭР

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

No	Наименование	Адрес
Π/Π		
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/Registers
		AndRegisters
4.	Юридический советник [Электронный ресурс]	1 электрон. опт. диск (СД-ROM):
		Зв., цв.; 12 см+ прил.(32 с.)

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

- 1. Производственная санитария: метод указания к лаборат.работам /Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т: сост.: В.А. Понуровский, Н.Н. Подзорова, Н.И. Мармулева,- Новосибирск, 2015-34 с.
- 2. Техника безопасности, пожарная профилактика и производственная санитария: метод указания к лаборат.работам / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т: сост.: В.А. Понуровский, Н.Н. Подзорова, Н.И. Мармулева,- Новосибирск, 2015-34 с.
- 3. Прогнозирование последствий техногенных аварий и катастроф / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т: сост.: В.А. Понуровский, Н.Н. , Л. В. Родионова— Новосибирск 2017. 60с.
- 4. Безопасность жизнедеятельности. Оказание до врачебной помощи при несчастных случаях: учеб.-метод. Пособие /Новосиб. Гос. Аграр. Ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю,-Новосибирск: Изд-во НГАУ 2017.-123с.
- 5. Правовые и организационные вопросы охраны труда: метод пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т: сост. Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. -Мармулева. Новосибирск, 2017.-50 с.
- 6. Безопасность жизнедеятельности: типовые задачи по курсу/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т; сост.: Л.А. Овчинникова, В.А. Понуровский, А.С.Кусов. Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос»,2015. -46с.
- 7. Безопасность жизнедеятельности: метод. указания по выполнению самостоятельной работы и написанию контрольных работ / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Н.И. Мармулева, В.А. Понуровский, Н.Н. Подзорова. Новосибирск: 2015. 50 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

- 1. Включает список Интернет-ресурсов; программного обеспечения; перечень технических средств обучения (аудио, видео и др.).
- 2. Юридический советник [Электронный ресурс]...- 1 электрон. опт. диск (СД-ROM): 3в., цв.; 12 см+ прил.(32 с.).

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

No	Наименование	Кол-во	Тип лицензии или
п/п		ключей	правообладатель
1.	MS Windows 2007 00426-OEM-892662-	11	Microsoft
	00009		

2.	MS Office 2010 TGCVH-MV342-YWDTY-	11	Microsoft
	4F87M-RKFH4		
3.	Броузер Mozilla FireFox	11	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	11	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	11	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№	Тип	Наименование	Примечани
Π/Π			e
1.	Стенды	Электробезопасность при напряжении до 1000в	Ауд. 420
		Уголок охраны труда автомобилистов	
		Охрана труда при работе с ручным и	
		электроинструментом	
		Безопасность при эксплуатации электроустановок	
2.	Макеты	Пожарная сигнализация. Охранная сигнализация	Ауд. 420
3.	Стенды	Первая медицинская помощь	Ауд. 419
		Индивидуальные и коллективные средства защиты	
		Классификация ЧС	
		Действия работников в ЧС техногенного характера	
4.	Стенды	Уголок ГО	Ауд. 419
		Пожарная безопасность	
5.	Видеофильм	Доврачебная помощь (кровотечения и ранения,	30 мин.
		переломы, отравления, реанимация, ожоги,	
		обморожения)	
6.	Видеофильм	Средства защиты	15 мин.
7.	Видеофильм	Гражданская оборона	15 мин.
8.	Видеофильм	Защита от чрезвычайных ситуаций	30 мин.
0	Decreasing	Поможное боложность	15
9.	Видеофильм	Пожарная безопасность	15 мин.
10.	Видеофильм	Безопасность труда на производстве	15 мин.
11	Видеофильм	Основы радиационной безопасности	25 мин.
12	Видеофильм	Действия населения при химически опасных авариях	30 мин.
13	Видеофильм	Действия населения в зоне радиоактивного заражения	25 мин.
14	Видеофильм	Очаг радиоактивного, химического и биологического	35 мин.
	1	заражения	
15	Видеофильм	Аварийно-восстановительные работы в очаге поражения	25 мин.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

$N_{\underline{0}}$	Тип аудитории	Перечень оборудования
ауди-		
тории		
Д-419	Лаборатория	Дозиметрические приборы: ДП-5В,
	радиационной	ДП-5Б, ИМД-5, ИД-1, ИМД-1Р, ДП -22, ДП-24, дозиметр –
	безопасности и	радиометр РКС-107, ДРГБ-01.
	чрезвычайных	Приборы химической разведки ВПХР-МВ.

Ауд заня семи типа и инди	уаций итория для тий инарского а, групповых ивидуальных сультаций	Средства защиты кожи — защитные костюмы Л-1, ЗФО. Средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная «Аполло», ИП-1, ИПП-11. Тренажер первой медицинской помощи —«ВИТИМ -2-3У». Средства индивидуальной защиты органов дыхания—противопылевые тканевые маски, респираторы РУ-60, У-2К, противогазы ГП-5, ГП-7 и др., полная защитная маска ЗМ600S, капюшоны «Феникс», СПИ -20, ГДЗКУ. Телевидеокомплекс ТВК моноблок «LG», компьютер
		«Адитон», ноутбук «ASUS», «Тошиба», мультимедийный проектор «BENQ».
ая б сани гиги Ауд пров заня леки семи типо груп инди коно теку конт пров	ционного и инарского	Прибор определения загазованности воздуха - газоанализатор УГ –2, газоанализатор Хоббит-Т. Приборы определения условий микроклимата – аспирационный психрометр, термограф, термометр, анемометр АРЭ чашечный электронный, анемометр чашечный У-5, барометр-анероид, барометр-анероид метерологический БАММ-1, гигрограф, гигрометр, барограф, вентилятор, термогигрометр ТКА-ПКМ-20, прибор метеометр МЭС -200. Макет приборов измерения концентрации пыли в атмосферном воздухе и воздухе рабочей зоны ИКП-1, аспиратор ПУ-4Э. Прибор измерения шума и вибрации—ВШВ-003М. Образцы огнетушителей разных типов: углекислотные, порошковые, воздушно-пенные. Измеритель сопротивления. Средства индивидуальной защиты органов дыхания—противопылевые тканевые маски, респираторы РУ-60, У-2К, противогазы ГП-5, ГП-7 и др., полная защитная маска 3М600S, капюшоны «Феникс», СПИ -20, ГДЗКУ. Измеритель освещенности люксметр Ю –116, люксметряркометр ТКА-ПКМ-02. Тренажер первой медицинской помощи —«ВИТИМ -2-3У». Средства медицинской защиты: аптечка индивидуальная «Аполло», ИП-1, ИПП-11. Телевидеокомплекс ТВК моноблок «LG», компьютер «Адитон», ноутбук «ASUS», «Тошиба», мультимедийный проектор «ВЕNQ»

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Табл.7. Используемые интерактивные методы обучения по дисциплине БЖД

<u>№</u> п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных Занятий	Используемый метод	Формируемые компетенции
	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания» и их воздействие на человека.	2	Л	Анализ конкретных ситуаций	ОК-9, ПК-5

2.	Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС	2	П3	Групповая дискуссия	ПК-5
3	Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев на производстве.	6	ПЗ	Ролевая учебная игра	ОК-9

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации - зачет. Текущий контроль проводится в виде контрольной работы и тестирования с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом в течение семестра.

Критерии получения зачета:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если отвечает на 60 % и более от общей суммы вопросов;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отвечает менее, чем на 60~% от общей суммы вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 24 » 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры протокол от « 25 » __04__ 2017 г. № 13/1

Заведующий кафедрой

(должность)

подпись

В.А. Понуровский

ФИ

Председатель учебно-методического совета, д.б.н., профессор

(должность)

подпись

М.Л. Кочнева

ФИО