ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра теории и истории государства и права

Рег. № ПД 05-75
« 22 » июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультета
Б. А. Мкртычян
(фамилия)
(подпись)

ФГОС 2016 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.8.2 История государственных управлений и учреждений России
(Шифр и наименование дисциплины)

40.05.02 – Правоохранительная деятельность
(Код и направление подготовки)

Специализация	Оперативно-розыскная деятельность
Виды профессиональной деятельности	Правотворческая, правоприменительная, экспертно – консультационная, оперативно-служебная, организационно- управленческая

(Профиль и виды деятельности)

Курс: 2 Семестр: 4- очная / 3 - заочная

Факультет (институт)
Юридический

очная/заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (зачетных ед./часов)		Семестр	
	очная	заочная	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144	4	3
Контактная работа	56	14	4	3
В том числе:				
Лекции	20	6	4	3
Практические (семинарские) занятия	36	8	4	3
Самостоятельная работа, всего	88	130	4	3
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат				
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен	4	3

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлен[illegible]зании требований Федерального государственного образовательного[illegible]га высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности

40.05.02 – Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)

шифр, наименование направления подготовки, уровень подготовки

Утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2016 № 1424

Программу разработал (и):

Доцент кафедры ТиИГиП, к.и.н.		Кекалова Л.Н.
(должность)	(подпись)	(ФИО)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Природу и сущность складывания государственной системы управления в России, закономерности её развития, особенности взаимодействия с иными социальными явлениями и процессами

Особенности, механизмы, средства и приёмы правового государственного регулирования в России

Систему законодательства и правовую систему государственного управления в истории России, основные пути их развития.

уметь:

Оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы в государственном управлении

Анализировать исторические факты и возникающие на их основе правовые отношения в деле государственного управления.

владеть:

Юридической терминологией

Навыками анализа различных исторических и правовых явлений, юридических факторов, правовых норм и отношений.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина *«История государственных управлений и учреждений России»* в соответствии с ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ПК):

1. Общекультурные компетенции (ОК), в том числе:

1.1 Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

1.2 Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

2. Профессиональные компетенции (ПК), в том числе:

2.1 Способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-24)

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, учения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	**Знать:**	
	Природу и сущность складывания государственной системы управления в России, закономерности её развития, особенности взаимодействия с иными социальными явлениями и процессами Особенности, механизмы, средства и приёмы правового государственного регулирования в России Систему законодательства и правовую систему государственного управления в истории России, основные пути их развития.	ОК-3, 4 ПК-24
2.	**Уметь:**	
	Оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы в государственном управлении Анализировать исторические факты и возникающие на их основе правовые отношения в деле государственного управления.	ОК-3, 4 ПК-24
3.	**Владеть:**	
	Юридической терминологией Навыками анализа различных исторических и правовых явлений, юридических факторов, правовых норм и отношений.	ОК-3, 4 ПК-24

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *«История гос. управл. и учреждений России»* относится к дисциплинам по выбору

(базовой, вариативной части, дисциплинам по выбору, элективной, факультативной, дисциплинам профиля)

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: история; теория государства и права является основой для последующего изучения следующих дисциплин: гражданское право; уголовное право.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблицах 2.1 и 2.2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР)	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	История государственного управления и учреждений в России как наука и учебная дисциплина. Государственное управление в Киевской Руси	2	4	6	12	ОК-3, 4 ПК-24
2	Государственное управление в Удельный период. Государственное управление в Русских землях в период золото ордынского ига. Образование Русского централизованного государства (XIII-XV1 вв.)	2	4	6	12	
3	Государственное и региональное управление в России в XVII в. Государственный аппарат Российской империи	2	4	7	13	
4	Изменение в управлении в эпоху дворцовых переворотов. Екатерининские преобразования имперской системы государственного управления в условиях «просвещённого» абсолютизма	2	4	6	12	
5	Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX в. Реформы и контрреформы государственного, местного управления и самоуправления во второй половине XIX в	2	4	6	12	
6	Кризис государственной власти и управления 1900-1917 гг. России. Государство и право России в период буржуазной республики (март- октябрь 1917 г.)	2	4	6	12	
7	Становление советской системы государственного управления (1917-	2	4	6	12	

	1920 гг.). Советское государственное управление (20-30-е гг.)					
8	Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войн. Тенденции, противоречия и роль послевоенного управления (1945-1953 гг.)	2	4	6	12	ОК-3, 4 ПК-24
9	Развитие и реформирование государственной власти и системы управления в советском обществе вторая половина 50-х – середины 60-х гг.). Эволюция и стагнация системы государственного управления в СССР (конец 60-х-начало 80-х гг.)	2	2	6	10	
10	Реорганизация власти и модернизация управленческого аппарата в период перестройки (1985-1991 гг.) Становление системы государственного и местного управления и самоуправления в современной России (90-е гг.)	2	2	6	10	
	Итого:	20	36	61	117	
	Подготовка к экзамену	0	0	27	27	
	Форма контроля (экзамен)	0	0	0	0	
	Всего:	20	36	88	144	

Таблица 2.2 Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	История государственного управления и учреждений в России как наука и учебная дисциплина. Государственное управление в Киевской Руси	1	1	12	14	ОК-3, 4 ПК-24
2	Государственное управление в Удельный период. Государственное управление в Русских землях в период золото ордынского ига. Образование Русского	1	1	12	14	

	централизованного государства (XIII-XV1 вв.)					

3	Государственное и региональное управление в России в XVII в. Государственный аппарат Российской империи	0,5	0,5	12	13	ОК-3, 4 ПК-24
4	Изменение в управлении в эпоху дворцовых переворотов. Екатерининские преобразования имперской системы государственного управления в условиях «просвещённого» абсолютизма	0,5	1	12	13,5	
5	Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX в. Реформы и контрреформы государственного, местного управления и самоупр. во второй половине XIX в	0,5	1	12	13,5	
6	Кризис государственной власти и управления 1900-1917 гг. России. Государство и право России в период буржуазной республики (март-октябрь 1917 г.)	0,5	1	12	13,5	
7	Становление советской системы государственного управления (1917-1920 гг.). Советское государственное управление (20-30-е гг.)	0,5	0,5	12	13	
8	Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войн. Тенденции, противоречия и роль послевоенного управления (1945-1953 гг.)	0,5	1	15	16,5	
9	Развитие и реформирование государственной власти и системы управления в советском обществе вторая половина 50-х – середины 60-х гг.). Эволюция и стагнация системы государственного управления в СССР (конец 60-х-начало 80-х гг.)	0,5	0,5	10	11	
10	Реорганизация власти и модернизация управленческого аппарата в период перестройки (1985-1991 гг.). Становление системы	0,5	0,5	12	13	

	государственного и местного управления и самоуправления в современной России (90-е гг.)					
	Итого:	6	8	121	135	
	Подготовка к экзамену	0	0	9	9	
	Форма контроля (экзамен)	0	0	0	0	
	Всего:	6	8	130	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий; самостоятельной работы.

(лекций, лабораторных, практических, семинарских занятий, практикумов, коллоквиумов, самостоятельной работы, курсового проекта (работы), контрольной работы, групповых консультаций)

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. История государственного управления и учреждений в России как наука и учебная дисциплина. Государственное управление в Киевской Руси

Предмет и задачи учебного курса. Актуальность дисциплины. Теоретико-методологические аспекты. Историография.

Предпосылки становления государственности. Христианизация Руси и изменения в государственном управлении.

Тема 2. Государственное управление в Удельный период.

Государственное управление в Русских землях в период золото ордынского ига. Образование Русского централизованного государства (XIII-XV1 вв.)

Южная Русь. Юго-Западная Русь. Северо-Западная Русь. Владимиро-Суздальская Русь. Особенности управления.

Монгольская империя и Золотая Орда. Образование единого Русского Московского Государства. Высшие органы. Боярская Дума. «Ближняя Дума». Земские соборы. Центральные учреждения. Перестройка органов управления. Стадии развития приказной системы. Местные учреждения. Земская реформа. Иерархическая лестница чиновников.

Тема 3. Государственное и региональное управление в России в XVII в. Государственный аппарат Российской империи

Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления. Компетенция царской власти. Боярская Дума в новых условиях.

Приказная система в XVII в. Бюрократизация государственного управления. Чины государственной службы. Местное управление

Петровская рационализация государственного управления. Сенат. Синод. Кабинет, коллегии. Местное управление. Бюрократический централизм. «Табель о рангах». Местные административные реформы.

Тема 4. Изменение в управлении в эпоху дворцовых переворотов. Екатерининские преобразования имперской системы государственного управления в условиях «просвещённого» абсолютизма

Создание и деятельность советов, кабинетов и других учреждений на уровне высшего управления в ходе борьбы элитных группировок. Усиление полицейской регламентации. Нестабильность центральных учреждений, централизации и бюрократизации. Возрастание роли церкви в государственном управлении.

Дворянская направленность власти и управления. Собственная его императорского величества канцелярия. Реорганизация сенатского управления. Губернское управление. Городское самоуправление. Ограничение казачьего самоуправления. Контрперестройка Павла I.

Тема 5. Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX в.

Реформы и контрреформы государственного, местного управления и самоуправления во второй половине XIX в.

Реформы 1801-1811 гг., их историческое значение. Проекты преобразования государственного строя. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского.

Усиление абсолютистских тенденций. Императорская канцелярия. Корпус жандармов. Специфика местного управления и управление окраинами России.

Причины проведения реформ. Сущность реформ. Аграрная реформа. Судебная реформа. Земская реформа 1864 г. Местное самоуправление. Реформы городского самоуправления. Земские начальники. Совет министров.

«Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Усиление позиции дворянства. Земская и судебная контрреформы.

Тема 6. Кризис государственной власти и управления 1900-1917 гг.

России. Государство и право России в период буржуазной республики (март- октябрь 1917 г.)

Российское общество в начале XX в. Изменения в государственном управлении в 1905-1906 гг. и их оценка. Государственная дума и самодержавие – два центра управления. Кризис власти.

Проблема власти. Временное правительство: реформа власти и управления. Петроградский совет. Начало советизации. Управленческая деятельность премьера А. Ф. Керенского – от демократии к диктатуре.

Тема 7. Становление советской системы государственного управления (1917-1920 гг.).Советское государственное управление (20-30-е гг.)

Высшие органы государственной власти. СНК. Конституция РСФСР 1928 г. Центральные органы управления – наркоматы. Государственное управление в период гражданской войны. Государственно-охранительная управленческая линия белого движения.

Конституции СССР 1924 г. Центральные органы управления народным хозяйством: ВСНХ СССР, Наркоматы СССР, специальные отраслевые и функциональные комиссии управления. Административно-территориальное деление. Аппарат управления и номенклатура. Конституция СССР 1936 г. Однопартийная система. Архивный Совет СССР. СНК СССР. Местные органы государственной власти.

Тема 8. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны. Тенденции, противоречия и роль послевоенного управления (1945-1953гг.)

Роль И. В. Сталина в управлении страной. Феномен эффективности советского государственного управления. ГКО. Централизация управления. Создание новых наркоматов СССР и управленческих структур.

Реорганизация органов исполнительной власти. Партийный аппарат: высшие и местные органы управления. Профессиональные особенности советской номенклатуры. Роль идеологии в подготовке кадров.

Тема 9. Развитие и реформирование государственной власти и системы управления в советском обществе (вторая половина 50-х – середины 60-х гг.)

Эволюция и стагнация системы государственного управления в СССР (конец 60-х-начало 80-х гг.)

Попытка проведения радикальных реформ управления. Изменения в составе министерств и ведомств. Реформы в сельском хозяйстве. Совнархозы. Реформы партийного аппарата. Армия, КГБ, МВД.

«Коллективное руководство». Попытка проведения экономической реформы в промышленности. Конституция СССР 1977 г. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Аппарат ЦК КПСС в системе управления. Управленческая элита. Первые признаки кризиса системы управления.

Тема 10. Реорганизация власти и модернизация управленческого аппарата в период перестройки (1985-1991 гг.) Становление системы государственного и местного управления и самоуправления в современной России (90-е гг.)

Создание правовых основ новой российской государственности. Формирование современного российского федерализма. Становление системы органов местного управления и поиск новых форм самоуправления.

Создание правовых основ новой российской государственности. Формирование современного российского федерализма. Становление системы органов местного управления и поиск новых форм самоуправления

Новосибирский государственный аграрный университет Научная библиотека ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

4. Учебно-методическое и информационное обеспеч
дисциплины (модуля)
4.1. Список основной литературы

1. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/ М.Ю. Золотухин, В.А.Георгиев -

М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006552-6, 500 экз.

2. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос./М.Ю. Золотухин, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (Переплет) ISBN 978-5-16-010410-2, 1000 экз.

4.2. Список дополнительной литературы

учебная литература

1. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-428-4, 1000 экз.

2. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2.: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-429-1, 1000 экз.

научная литература

1. Аврех, А. Я. Царизм накануне свержения. – М., 1989.

2. Анисимов, Е. В. Время петровских реформ. – Л., 1989.

3. Веселовский, С. Б. Исследование по истории опричнины. – М., 1960.

4. Петровский, Н.С. Становление международных отношений. – М., 1990.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
3	Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
4	Юридический советник [Электронный ресурс]	1 электрон. опт. диск (CД-ROM): Зв., цв.; 12 см + прил.(32 с.)

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. История государственных управлений и учреждений России: Учеб.-метод. пособие по выполнению семинарских занятий студентов / сост. Кекалова Л.Н., Курчеев В.С., Демидов Г.К.; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск, 2016.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Количество ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	MS Windows 2007	1	Microsoft
2	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3	КонсультантПлюс	1	Бесплатная

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	История государственного управления и учреждений в России как наука и учебная дисциплина. Государственное управление в Киевской Руси Государственное управление в Удельный период. Государственное управление в Русских землях в период золото ордынского ига.	16 слайдов 18 слайдов 20 слайдов 14 слайдов
1	Документ	Соборное уложение 1649 года, Свод Законов уголовных. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Свод законов Российской Империи, Конституции РСФСР, СССР, Российской Федерации	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений.

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-322	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Наглядные пособия (видеопроектор, проекционный экран, учебная доска)..
А-2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док- камера, доска маркерная.

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

Таблица 2.1 Очная форма

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Образование Русского централизованного государства (XIII-XV1 вв.)	2	Л	Интерактивная лекция*	ОК-3, 4 ПК-24
2	Государственное и региональное управление в России в XVII в. Государственный аппарат Российской империи	2	Л	Интерактивная лекция*	ОК-3, 4 ПК-24
3	Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX в.	2	ПЗ	Групповая дискуссия**	ОК-3, 4 ПК-24
4	Кризис государственной власти и управления 1900-1917 гг..	2	ПЗ	Групповая дискуссия**	ОК-3, 4 ПК-24
5	Становление советской системы государственного управления (1917-1920 гг.).	2	ПЗ	Групповая дискуссия**	ОК-3, 4 ПК-24
6	Становление системы государственного и местного управления и самоуправления в современной России.	**2**	ПЗ	Разбор ситуаций из практики**	ОК-3, 4 ПК-24
7	История государственного управления и учреждений в России как наука и учебная дисциплина. Государственное управление в Киевской Руси	4	ПЗ	Разбор ситуаций из практики**	ОК-3, 4 ПК-24
8	Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войн. Тенденции, противоречия и роль послевоенного управления (1945-1953 гг.)	4	ПЗ	Разбор ситуаций из практики**	ОК-3, 4 ПК-24
	Всего	20			

Заочная форма

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Реорганизация власти и модернизация управленческого аппарата в период перестройки (1985-1991 гг.) Становление системы государственного и местного управления и самоуправления в современной России (90-е гг.)	2	ПЗ	Разбор ситуаций из практики**	ОК-3, 4 ПК-24
2	Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX в. Реформы и контрреформы государственного, местного управления и самоупр. во второй половине XIX в	2	ПЗ	Разбор ситуаций из практики**	ОК-3, 4 ПК-24
	Всего	4			

**лекция-визуализация* способствует преобразованию устной и письменной информации в визуальную форму при использовании презентационных материалов, схем, рисунков и т.п. Способствует успешному решению проблемной ситуации, т.к. активно включается мыслительная деятельность обучающихся при широком использовании наглядности и т.д.

***работа в малых группах*, дающая возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия.

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценивания*(за семестр)*.

Исходные данные по дисциплине: по очной форме: количество кредитов – 4, лекций –20 часов, практических занятий –36 часов, самостоятельной работы – 88 часов, всего 144 часов; по заочной форме: количество кредитов – 4, лекций –6 часов, практических занятий –8 часов, самостоятельной работы –130 часов, всего 144 часов

«5»- отлично	Дан правильный всесторонне обоснованный ответ на поставленный вопрос или дано правильное решение задачи и при этом студентом проявлены глубокие теоретические знания и умения решать практические задачи на повышенном профессиональном уровне.
«4»- хорошо	Дан полный ответ на поставленный вопрос, но допущены отдельные неточности в формулировках или дан правильный ход решения задачи, но ответ неверный; ответы студента в целом свидетельствуют о достаточных теоретических знаниях и об умении профессионально решать практические задачи.
«3»- удовлетворительно	Дан правильный, но не в полном объёме ответ на поставленный вопрос, отсутствуют точности и чёткости в изложении формулировок или ход решения задачи правильный без конечного результата, студентом проявлены минимально необходимые теоретические знания и ограниченное умение решать профессиональные задачи.
«2»-неудовлетворительно	Нет ответа на поставленный вопрос или ответ неверный; отсутствует решение задачи или ход решения выбран неправильно; в ответах студента имеют место грубые ошибки , свидетельствующие о серьёзных пробелах в его теоретических и практических профессиональных знаниях.

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

Текущий контроль– проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом в течение семестра. К формам текущего контроля относится: опрос, тестирование, контрольная работа, и др.

Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты служат основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Промежуточный контроль – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) дисциплины. В качестве форм контроля используются коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами домашних заданий.

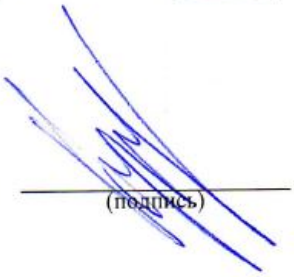
Итоговый контроль –оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения. Для контроля усвоения данной дисциплины планом предусмотрен экзамен, который является итоговым по дисциплине и проставляется в приложении к диплому на основании выписки из зачетной книжки. Экзамен проводится в устной форме. В ходе проведения экзамена студентам предоставляется время, достаточное для подготовки ответа. Каждый билет включает 2 вопроса по различным темам курса.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 24 » апреля 2017г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
Протокол от « 27 » апреля 2017г. № 8

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
Протокол от « 27 » апреля 2017г. № 8

Заведующий кафедрой (должность)	 (подпись)	Курчеев В.С. (ФИО)
Председатель методического совета ЮФ НГАУ (должность)	 (подпись)	Шабалина Е.Л. (ФИО)