590

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан биолого-технологического факультета
Жучаев К.В.

Рег. № 017.03-03

«05» мая 2017г.

(подпись)

ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Философия

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль Технология и организация ресторанного дела
основной вид деятельности: научно-исследовательская
дополнительный вид деятельности: производственно-технологическая

Курс: 1/1 Семестр: 2/2

Факультет биолого-технологический Очная, заочная

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**Заочная**	**Очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		2/2
В том числе,				
Контактная работа	44	10		
Лекции	28	6		
Практические (семинарские) занятия	16	4		
Самостоятельная работа, всего	64	98		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Реферат	Реф	Реф		2/2
Форма контроля				
Экзамен	Экз	Экз		2/2

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1332

Программу разработал:

Старший преподаватель _____ Сергеев С.С.

подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «философия» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем;
- научные, философские, религиозные картины мира;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;
- движущие силы и закономерности, многовариантность исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий;

уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;
- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
- применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности;
- использовать приобретенные знания профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- практического анализа логики различного рода рассуждений; способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе;
- способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации;

- основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК):

1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
2. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	**Знать:**	
1.1	основные разделы и направления, проблемы, теории и методы философии, приемы философского анализа проблем	ОК-1, ОК-6
1.2	научные, философские, религиозные картины мира	ОК-1, ОК-6
1.3	содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ОК-1, ОК-6
1.4	основы философии, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям	ОК-1, ОК-6
1.5	движущие силы и закономерности, многовариантность исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; роль насилия и ненасилия в обществе, нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии	ОК-1, ОК-6
1.6	взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу	ОК-1
1.7	историческую и философскую области знания в их логической целостности и последовательности, предполагающих систематизацию основных принципов, законов, категорий	ОК-1
2.	**Уметь:**	
2.1	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии	ОК-1
2.2	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	ОК-1, ОК-6
2.3	применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности	ОК-1

2.4	использовать приобретенные знания профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении	ОК-1
3	**Владеть:**	
3.1	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание	ОК-1
3.2	приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	ОК-1, ОК-6
3.3	практического анализа логики различного рода рассуждений; способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций и способностью работать в коллективе	ОК-1
3.4	способностью выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	ОК-1, ОК-6
3.5	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу и восприятию информации	ОК-1
3.6	основами философского, исторического и правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; навыками использования различных социально-экономических методов для анализа тенденций развития современного общества	ОК-1, ОК-6

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «философия» относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: история; экономика; и является основой для последующего изучения дисциплин: социология; экология; методика научных исследований в пищевой отрасли.

3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2.1. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК)
		Лекции (Л)	Семинар	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. Введение в философию.						
1	Что такое философия? Предмет философии.	2	2	1	3	ОК-1
2	Язык философии	2		1	3	ОК-1
3	Методология и методы философии	2		1	3	ОК-1
4	Философия в системе мировоззрения		2	2	4	ОК-1, ОК-6
5	Категории философии как отражение универсальных связей бытия		2	2	4	ОК-1
Раздел 2. Структура философского знания.						
6	Структура философского знания	2		2	4	ОК-1, ОК-

						6
7	Онтология	2		1	3	ОК-1, ОК-6
8	Теория познания	2		1	3	ОК-1
9	Аксиология		4	4	8	ОК-1, ОК-6
10	Философская антропология		2	2	4	ОК-1, ОК-6
Раздел 3. История философии.						
11	Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии.	2		2	4	ОК-1, ОК-6
12	Античная философия	2		1	3	ОК-1, ОК-6
13	Средневековая философия	2		1	3	ОК-1, ОК-6
14	Философия Нового времени	2		1	3	ОК-1, ОК-6
15	Современная западная философия	2		2	4	ОК-1, ОК-6
16	Логика историко-философского процесса		2	2	6	ОК-1, ОК-6
Раздел 4. Современные философские проблемы.						
17	Философия сознания	2		1	3	ОК-1, ОК-6
18	Философия науки	2		2	4	ОК-1
19	Социальная философия	2		2	4	ОК-1, ОК-6
20	Глобальные проблемы современности		2	2	4	ОК-1, ОК-6
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	28	16	64	108	

Таблица 2.2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК)
		Лекции (Л)	Семинар	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. Введение в философию.						
1	Что такое философия? Предмет философии.	0,5		4	4,5	ОК-1
2	Язык философии			4	4	ОК-1
3	Методология и методы философии			4	4	ОК-1
4	Философия в системе мировоззрения		2	4	6	ОК-1, ОК-6
5	Категории философии как отражение универсальных связей бытия			4	4	ОК-1
Раздел 2. Структура философского знания.						
6	Структура философского знания	1,5		4	4,5	ОК-1, ОК-6

7	Онтология			4	4	ОК-1, ОК-6
8	Теория познания			4	4	ОК-1
9	Аксиология		1	4	5	ОК-1, ОК-6
10	Философская антропология		1	4	5	ОК-1, ОК-6
Раздел 3. История философии.						
11	Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии.			4	4	ОК-1, ОК-6
12	Античная философия			4	4	ОК-1, ОК-6
13	Средневековая философия			4	4	ОК-1, ОК-6
14	Философия Нового времени			4	4	ОК-1, ОК-6
15	Современная западная философия			4	4	ОК-1, ОК-6
16	Логика историко-философского процесса	2		4	6	ОК-1, ОК-6
Раздел 4. Современные философские проблемы.						
17	Философия сознания			4	4	ОК-1, ОК-6
18	Философия науки			4	4	ОК-1
19	Социальная философия	2		4	6	ОК-1, ОК-6
20	Глобальные проблемы современности			4	4	ОК-1, ОК-6
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			9	9	
	Итого	6	4	98	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1. Что такое философия? Предмет философии.

Множество определений философии. Место и роль философии в культуре. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Генезис науки. Позитивизм (О. Конт). Мировоззренческая и методологическая функции философии. Специфика философских проблем.

Предмет философии как (1) мир вне человека, субъекта («научный подход»); (2) человек, его отношение к миру, субъективность («аксиологический», антропологический подход); (3) человек в его отношении к миру, взаимосвязь объективного и субъективного («рационалистический» подход). Отношение

человека к миру: онтологическое, гносеологическое, аксиологическое, праксиологическое.

Феномен многообразия интерпретации действительности. Специфика философии как системной сферы знания. Особенности философского мышления. Рефлексия. Философия как учебный предмет в НГАУ.

Тема 2. Язык философии.

Понятие языка как средства общения. Языки I и II сигнальных систем. Речь как способ бытия сознания. Специфика языка философии. Категории философии. Абстрактное и конкретное. Абстракции I и II уровней.

Тема 3. Методология и методы философии.

Понятия «метод» и «методология». Формальная логика и ее законы. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Три ступени логического Г.В.Ф. Гегеля. Диалектическая логика. Законы диалектики Гегеля. Критический метод. Герменевтический метод. Эвристический метод.

Тема 4. Философия в системе мировоззрения.

Понятие мировоззрения. Мировоззрение и философия. Формы, виды и уровни мировоззрения. Мировоззрение как способ построения картины мира. Виды мировоззрений, общее и особенное: (1) Обыденное; (2) Мифологическое; (3) Художественное; (4) Религиозное; (5) Философское; (6) Научное.

Тема 5. Категории философии как отражение универсальных связей бытия.

Природа, специфика и функции категорий философии. Важнейшие философские категории: бытие, движение и развитие, пространство и время. Парные диалектические категории: (1) Сущность и явление. (2) Содержание и форма. (3) Действительность и возможность. (4) Необходимость и случайность. (5) Общее, особенное и единичное. (6) Элемент и структура. (7) Целое и часть. (8) Причина и следствие. (9) Количество и качество.

Раздел 2. Структура философского знания.

Тема 6. Структура философского знания.

Основной вопрос философии (Ф. Энгельс) и проблема классификации философского знания. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм и плюрализм.

Основные разделы философского знания. Онтология, гносеология, аксиология. Философия природы, философия общества, философия человека. Этика и эстетика.

Философия культуры, философия науки, философия истории, философия языка и т.д.

Тема 7. Онтология.

Категория бытия. Проблема бытия. Существование бытия. Взаимосвязь понятия бытия и понятия «картина мира». Философская «картина мира» и два подхода к ее построению. Мировоззрение и «картина мира». Научные, философские и религиозные картины мира. Фундаментальные мировоззренческие вопросы. Формы бытия. Пространство и время. Движение и развитие. Детерминизм и индетерминизм. Современная онтология. Динамические и статистические закономерности. Синергетика и современная картина мира.

Тема 8. Теория познания.

Знание как субъективный образ («картина») объективного мира. Гносеологическая проблема. Признаки знания: 1) предметность; 2) методичность. Структура знания: операциональное (рецептурное) и онтологическое (эмпирическое и логическое) знание.

Познание как отражение предмета в виде образа или понятия. Структура познавательной деятельности: диалектика субъекта и объекта; Диалектика чувственного и рационального. Проблема как «знание о незнании».

Проблема истины. Принцип релятивизма истины. Абсолютная и относительная истина. Надсубъективный характер истины. Критерии истины (эмпирический и логический). Корреспондентская, прагматическая и конвенциональная концепции истины.

Тема 9. Аксиология.

Природа ценностей. Ценность. Оценка. Норма. Иерархическая сущность ценностей. Сущность и функции морали. Проблема соотношения морали и права. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Философия любви.

Тема 10. Философская антропология.

Проблема происхождения человека. Труд и работа. Творческий аспект становления человека. Проблема определения человека. Критерии человечности. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода, необходимость и ответственность. Проблема смысла жизни.

Раздел 3. История философии.

Тема 11. Возникновение и становление философии. Особенности восточной, западной и русской философии.

Проблема генезиса философии. Предпосылки возникновения философии. Мифогенная, гносеогенная, и пр. версии возникновения философии. Специфика зарождения философских традиций Востока и Запада. Специфика зарождения философских традиций России. Отличительные особенности восточной философии. Отличительные особенности западной философии. Специфика русской философии.

Тема 12. Античная философия.

Основания построения картины мира (Фалес, Гераклит, Демокрит, Пифагор). Постановка онтологической проблемы (Парменид). Роль чувств (милетская школа) и сомнения (элейская школа) в познании. Апории Зенона. Софисты. Метод Сократа. Философия Платона. Учение об «эйдосах». Философия Аристотеля. Философия эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, кинизм.

Тема 13. Средневековая философия.

Причины перехода от космологического к теистическому принципу построения картины мира. Предопределение и свобода воли. Проблема теодицеи. Соотношение разума и веры. Схоластика (Фома Аквинский). Проблема универсалий, борьба номинализма и реализма. Доказательства бытия Бога. Картина мира эпохи возрождения.

Тема 14. Философия Нового времени.

Конфликт аристотелевского и коперниансkого подхода к действительности. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Постановка проблемы метода (Ф. Бэкон). Рационализм (Р. Декарт). Субъективный идеализм (Дж. Беркли). Английский эмпиризм (Дж. Локк). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия И. Канта. Диалектика «Я» и «не-Я» И. Фихте. Философия Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Марксистская философия.

Тема 15. Современная западная философия.

Прагматизм, позитивизм и постпозитивизм. Методологический анархизм (П. Фейерабенд). Феноменология. Философия страха (С. Кьеркегор). Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).

Философия психоанализа (З. Фрейд, Э. Фромм). Философия феминизма. Герменевтика (Х.Г. Гадамер). Модернизм и постмодернизм.

Тема 16. Логика историко-философского процесса.

Проблемы возникновения философии. Основные этапы развития философской мысли в западной Европе. Особенности исторического развития восточной философии. Специфика русской философии и историческая направленность ее исканий. Цели, на какие ориентированы в своем развитии Запад, Россия и Восток.

Раздел 4. Современные философские проблемы.

Тема 17. Философия сознания.

Смысл проблемы сознания и трудности ее решения. Место сознания в структуре бытия. Эволюционные предпосылки сознания. Сознание и психика. Сущность сознания. Теория отражения. Биологические и социокультурные механизмы сознательного поведения. Проблема бессознательного. Сознание, самосознание и личность. Общественное и индивидуальное сознание. Виды общественного сознания.

Тема 18. Философия науки.

Критерии научного знания. Понятия «верификация» (Р. Карнап) и «фальсификация» (К. Поппер). Понятие «парадигма» и научные революции (Т. Кун).

Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Методы научного познания: эмпирические и теоретические.

Наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 19. Социальная философия.

Понятие общества. Человек, общество, культура. Элементы общества. Сферы общественной жизни. Общество как саморазвивающаяся система. Цивилизационный и формационный подход к анализу общества. Насилие и ненасилие. Философия права. Философия политики. Гражданское общество и государство. Философия культуры.

Тема 20. Глобальные проблемы современности.

Экологические проблемы. Экономические проблемы. Проблема войн. Другие проблемы глобального масштаба. Проблема маргинализации культуры. Прогнозы будущего человеческой цивилизации.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Список основной литературы

Философия: учебник / Миронов В.В. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. ISBN 978-5-91768-691-2 (ЭБС «ИНФРА»)

4.2. Список дополнительной литературы

Назарова М.А. Философия: учебное пособие / В.В. Куликов, М.А. Назарова, В.И. Паршиков, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд. НГАУ, 2013. – 277 с.

Русские философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть вторая / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 648 с.

Русские философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть первая / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 532 с.

Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть вторая / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, А.А. Слесарев, М.Б. Софиенко, Н.В. Цепелева, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2015. – 415 с.

Современные западные философы: жизнь и идеи: учеб. пособие. Часть первая / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Э.В. Барбашина, А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, А.А. Слесарев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 368 с.

Средневековые философы: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: Т.В. Бернюкевич, Е.Е. Коваленок, В.В. Куликов, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, Э.А. Уланова, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2012. – 350 с.

Философы Нового времени: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 390 с.

Философы эпохи Возрождения: жизнь и идеи: учеб. пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т, юрид. фак.; сост.: А.В. Колесникова, В.В. Куликов, М.А. Назарова, С.С. Сергеев, М.Б. Софиенко, С.И. Черных. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 328 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	*Сайт Института философии Российской Академии Наук (ИФ РАН)*	*http://iphras.ru/*

2.	*Философский портал "Philosophy.ru"*	*http://philosophy.ru/*
3.	*Электронная библиотека по философии*	*http://filosof.historic.ru/*

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

Назарова М.А. Философия: учеб.-метод. пособие / М.А. Назарова, В.В. Куликов, С.С. Сергеев; Новосиб. гос. аграр. ун-т. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. – 273 с.

С.С. Сергеев: Философия. Методические указания по написанию реферата для студентов естественнонаучных специальностей НГАУ. – Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск, 2014. – 22 с. Эл. версия: http://nsau.edu.ru/people/67861/

Философия: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.; сост. С.С. Сергеев. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 32 с.

Философия: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак.; сост. С.С. Сергеев. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 76 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	*MS Windows 7*	*1*	*Microsoft*
2.	*MS Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)*	*1*	*Microsoft*
3.	*Броузер Mozilla FireFox*	*1*	*Mozilla Public License*

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	*Слайд*	*Схема структуры философского знания*	
2.	*Слайд*	*Три ступени логического Г. Гегеля*	
3.	*Слайд*	*Схема закона отрицания отрицания*	
4.	*Презентация*	*Социальное устройство древневосточных обществ*	*2 слайда*
5.	*Презентация*	*Античная философия*	*6 слайда*
6.	*Презентация*	*Средневековая философия*	*4 слайда*
7.	*Слайд*	*Картины мира разных эпох*	
8.	*Презентация*	*Гносеология*	*3 слайда*
9.	*Презентация*	*Социальная философия*	*4 слайда*

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-101, 3-102, 3-317, А-1, А-2. А-3, А-4 лекционная	*Аудитория для занятий лекционного типа*	*Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук* *Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон*
3-126, 3-127, 3-108, 3-227, 3-226, 3-306, 3-308	*Аудитория для ЛПЗ, самостоятельной работы*	*-ноутбук;* *- переносной проектор (получается по заявке в деканате).*

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК)
1	Философия в системе мировоззрения	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОК-1
2	Категории философии как отражение универсальных связей бытия	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОК-1
3	Аксиология	2	ПЗ	Дискуссия	ОК-1, ОК-6
4	Философская антропология	2	ПЗ	Дидактическая игра	ОК-1, ОК-6
5	Философия сознания	2	Л	Проблемная лекция	ОК-1, ОК-6

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 28 часов, практических занятий – 16 часов, самостоятельная работа – 37 часов, всего 108 часов.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	*Посещение практических занятий, лекций*	*22*
2.	*Текущий внутри семестровый опрос:* *оценка «5» − 5 баллов, оценка «4» − 4 балла,* *оценки «3» − 3 балла, оценка «2» − 2 балла, оценка «1» – 1 балл.*	*40*

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
3.	*Защита реферата*	*25*
4.	*Письменные работы*	*6*
5.	*Экзамен*	*15*
	Всего:	***108***

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
3	108	Менее 37	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100-108

Принята следующая шкала соответствия баллов оценкам:

88 – 108 баллов – «отлично».

77 – 87 баллов – «хорошо».

66 – 76 баллов – «удовлетворительно».

51 – 65 баллов – «неудовлетворительно», но с допуском на экзамен.

50 и менее баллов – «неудовлетворительно», без допуска на экзамен.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол № 5 от «24» апреля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «___» _____ 20___ г. № ___

Заведующий кафедрой		Черных С.И.
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета, д.б.н., профессор		Кочнева М.Л.
(должность)	подпись	ФИО

Согласовано:
Куратор по биолого-технологическим направлениям подготовки,
к.б.н., доцент _____ П.В. Белоусов