

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины Б1.В.ОД.16 Териология 06.03.01 Биология

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).
Данная дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплина Орнитология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих *профессиональных* компетенций:

1. способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК – 3);

2. способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК – 6);

3. готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК – 3).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать:

- особенности внешнего строения млекопитающих, внутренних органов и их систем;
- происхождение современных отрядов млекопитающих;
- классификацию и экологические особенности млекопитающих;
- причины динамики численности;
- основные особенности питания и размножения млекопитающих;
- значение млекопитающих в природе и для человека, их охрану;
- место данной дисциплины среди других дисциплин;
- особенности суточного и сезонного образа жизни млекопитающих;
- биологию и экологию основных таксонов млекопитающих.

уметь:

- использовать определители для установления систематической принадлежности;
- определять млекопитающих в природе по следам их жизнедеятельности;
- выдвигать гипотезы о тех или иных биологических явлениях в жизни млекопитающих;
- классифицировать виды млекопитающих по адаптивным типам.

владеть:

- основными приемами определения зубной формулы млекопитающих;
- распознаванием следов передвижения (отпечатков), цепочек следов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: анализ конкретных

ситуаций, лекция–визуализация, дискуссии, мозговой штурм, лекции, практические занятия.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: *рубежная проверка по окончании изучения разделов в виде контрольной работы.*

Промежуточная форма контроля – *экзамен.*