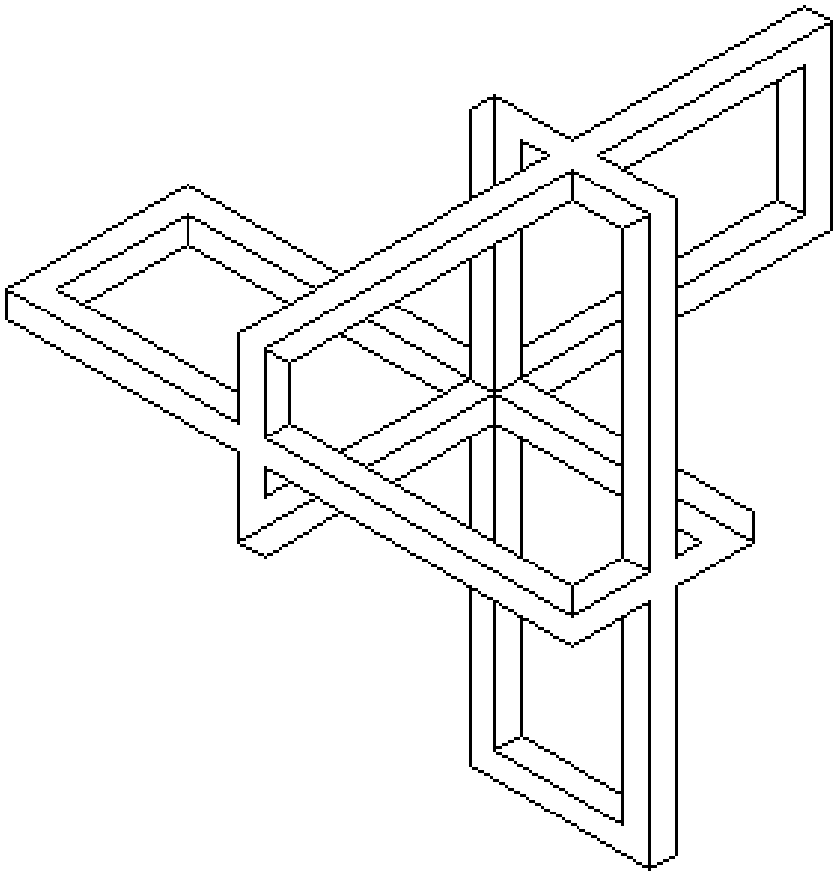
Министерство сельского хозяйства Российской федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**
ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Методические указания для самостоятельной и
контрольной работы



Новосибирск 2017

Кафедра технологических машин и технологии машиностроения

УДК 33:629.331
ББК У373.3я73-5
Л135

Составители: **С.Г. Щукин, В.А. Головатюк, М.А. Нагайка**

Рецензент: *д-р. техн. наук, профессор, В.А. Патрин*

Экономика и управление: метод. указ. для самост. и контр. работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. С.Г. Щукин, В.А. Головатюк, М.А. Нагайка – Новосибирск:, 2017. – 16 с.

Методические указания содержат методику самостоятельной работы, тематику контрольных работ (рефератов) требования к их структуре и оформлению, перечень вопросов для подготовки к экзамену (зачету), список рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Предназначены для магистрантов Инженерного института всех форм обучения по направлениям подготовки: 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.04.06 Агроинженерия; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Утвержден и рекомендован к изданию методической комиссией Инженерного института (протокол № 8 от 28 марта 2017г.).

© Новосибирский государственный аграрный университет, 2017
© Инженерный институт, 2017

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена ФГОС и рабочим учебным планом по направлениям: 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 35.04.06 Агроинженерия; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).). Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы магистрантов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса дисциплины «*Экономика и управление*» и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

Программа самостоятельной работы по дисциплине «*Экономика и управление*»:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала в течение семестра с целью углубления знаний по дисциплине и подготовки к научно-исследовательской и профессиональной деятельности.
2. Контрольная работа предполагает подготовку и оформление материала в соответствии с индивидуальными заданиями. Задания выдаются на второй неделе начала курса дисциплины, срок сдачи контрольной работы, оформленной в соответствии с установленными требованиями, по окончании лекционного курса.

   Тематику контрольной работы студент выбирает по порядковому номеру в списке группы.

   Объем индивидуального задания составляет от 6 до 15 страниц. По согласованию с преподавателем контрольная работа может быть выполнена в формате компьютерной презентации (10-15 слайдов). Контрольную работу защищают публично перед группой, либо преподавателю во время занятий или в часы консультаций, защита проходит в форме представления материала, форма отчетности – «*зачтено*». При наличии существенных замечаний контрольную работу возвращают на доработку.
3. Подготовка к *экзамену/зачету*. Студенты по конспектам лекций, материалам практических занятий и информации, опубликованной в списке рекомендованной основной и дополнительной литературы самостоятельно выбирают ответы на список вопросов аттестации. Аттестация проводится в двух вариантах, определяемых преподавателем, либо в устной форме по результатам защиты контрольной работы и практических работ, либо в письменной форме – тестирование. Преподавателю при аттестации студента в устной форме предоставляется право давать, помимо теоретических вопросов, задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении аттестации могут быть использованы технические средства, для выполнения тестовых заданий.

МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Выполнение контрольной работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий, нарушение которых снижает результативность работы.

Выбор темы контрольной работы.

Вариант задания для каждого студента очного и заочного обучения определяется по номеру размещения Ф.И.О. студента в списке группы. Поскольку список тематики, представленной для выполнения контрольной работы может не быть использованным в лекционном материале, важно при подготовке особенно внимательно вычитать тему и серьёзно отнестись к раскрытию сути её содержания.

Основные этапы выполнения контрольной работы:

1. Осмысление содержания темы и целевых установок. На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.
2. Составление календарного плана, который предусматривает: сроки подбора и изучения информации, составление плана контрольной работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку контрольной работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.
3. Подбор источников информации по теме. При подборе источников информации целесообразно руководствоваться критериями:
   а) полнота охвата материала по теме. Не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;
   б) научный уровень издания. При выборе литературы следует отдавать предпочтение реферируемым научным изданиям или учебным пособиям, избегая обращения к не реферируемым популярным и научно-популярным изданиям;
   в) актуальность материала. Степень важности темы и применимость для производства;
   г) новизна материала. При наличии выбора источников информации следует использовать более современные, содержащие предшествующий опыт изучения проблемы, в сочетании с современными оценками исторического опыта и т. д.
4. Предварительное изучение источников информации и построение плана.
5. Построение черновика контрольной работы. Из отобранных источников информации извлекают сведения, цитаты, идеи, которые предполагается включить в текст контрольной работы. Обязательно указываются библиографические данные источника информации. Рекомендуется по возмож-

ности избегать многократного обращения к одному и тому же источнику информации, путем расширения поиска источников.

6. Работа над текстом. В основной части представляется анализ современных источников информации по тематике работы. Анализ источников информации приводит к собственному пониманию изучаемой проблемы, либо изложению точки зрения, с которой студент согласен приводя аргументированный выбор (нет необходимости цитирования, которое воспринимается как плагиат).
7. Оформление списка литературы осуществляется в соответствии со стандартом ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
8. Контрольная работа оформляется на листах формата А4 в печатном виде, шрифт Times New Roman, 14; интервал 1,5. Поля: 2,5 см. Выравнивание - по ширине, объем 10-15 страниц. Главы контрольной работы печатаются прописными буквами с нового листа, подглавы печатаются строчными.
9. Электронная версия контрольной работы в формате PDF размещается в портфолио студента (личном кабинете студента) с обязательной привязкой к преподавателю, ведущему лекционный курс.

Критерии оценки контрольной работы (реферата).

Работа считается зачтенной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- оценка «*отлично*» выставляется, если правильно, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, полностью раскрыта тема;
- оценка «*хорошо*» выставляется, правильно, при наличии отклонений с требованиями, частично раскрыта тема, тема, устранены замечания преподавателя при доработке;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если процессе проверки выявлено отклонение от требований оформления работы, частично раскрыта тема, не в полной мере устранены замечания преподавателя при доработке.
- во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

Тематика контрольных работ или реферата

1. Аграрное машиностроение Сибирского Федерального Округа.
2. Материально-техническая база АПК Сибирского Федерального Округа.
3. Производственная и рыночная инфраструктура Сибирского Федерального Округа.
4. Органы по координации деятельностью в сфере АПК Сибирского Федерального Округа.
5. Участники инвестиционно-коммерческой деятельности в сфере АПК - инвесторы как собственники капитала, заказчики, подрядчики, организации инфраструктуры аграрного комплекса.

6. Особенности развития отраслей АПК Сибирского Федерального Округа.
7. Агропромышленный комплекс и его развитие в условиях рыночных отношений (на примере Сибирского Федерального Округа).
8. Аграрная реформа (на примере Сибирского Федерального Округа).
9. Система экономических отношений в АПК.
10. Народнохозяйственное значение и тенденции развития отраслей АПК.
11. Сущность и структура аграрного рынка.
12. Понятие рынка и его функции.
13. Структура рынка и его виды
14. Законы рыночной экономики
15. Конкуренция и рыночная власть.
16. Понятие конкуренции и ее виды.
17. Дифференциация продукта и рыночная власть.
18. Конкурентоспособность продукции и предприятия.
19. Производственные ресурсы и ресурсный потенциал АПК.
20. Экономическая сущность производственных ресурсов.
21. Ресурсный и производственный потенциал.
22. Земельные ресурсы АПК и формирование земельного рынка.
23. Земля как фактор производства.
24. Земельные отношения и рынок земли.
25. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.

Требования к содержанию и структуре презентации

На первом слайде представляется тема контрольной работы, фамилия, инициалы автора, фотография, фамилия, инициалы преподавателя.

На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы

Третий слайд указывает цель и задачи работы

На 4-15 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией.

На предпоследнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.

На последнем слайде приводятся список литературы использованной при выполнении работы.

Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов.

При разработке презентации магистранты должны продемонстрировать умение оформления слайдов различными способами и использования эффектов анимации.

Критерии оценки выступлений (докладов) студентов

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К АТТЕСТАЦИИ

Студенты по конспектам лекций, материалам практических занятий и информации, опубликованной в списке рекомендованной основной и дополнительной литературы, самостоятельно выбирают ответы на список вопросов аттестации.

Аттестация проводится в двух вариантах, определяемых преподавателем, либо в устной форме по результатам защиты контрольной работы и практических работ, либо в письменной форме – тестирование.

Преподавателю при аттестации студента в устной форме предоставляется право давать, помимо теоретических вопросов, задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении аттестации могут быть использованы технические средства, для выполнения тестовых заданий.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

После выполнения и защиты контрольной работы (реферата) обучающийся допускается к экзамену. Экзамен проводится по билетам в устной или письменной форме.

- отметка *«отлично»* выставляется обучаемому, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- отметка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- отметка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- отметка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

После выполнения и защиты контрольной работы (реферата) обучающийся допускается к зачету. Зачет проводится в устной или письменной форме.

Оценка «*зачтено*» выставляется обучаемому, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Дополнительным условием получения оценки «*зачтено*» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы (реферата), систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «*не зачтено*» выставляется студенту, который

- не справился с 50% вопросов или заданий билета;
- в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах обеспечения единства измерений у студента нет.

При наличии задолженностей по дисциплине (несвоевременном выполнении и сдаче контрольной работы) предусмотрена возможность дополнительного предварительного тестирования теоретических остаточных знаний по изученным темам, защита выполненных работ комиссии, сформированной из числа опытных преподавателей и утвержденной заведующим кафедрой, во время зачетной недели либо другие сроки по окончании сессии (в соответствии с положением НГАУ о курсовых зачетах и экзаменах, и внутренних распоряжениях деканов Инженерного института).

Список вопросов для подготовки к экзамену/зачету

1. Экономика сельского хозяйства как наука (предмет, задачи и методы исследования).
2. Агропромышленный комплекс (понятие, состав и структура).
3. Земля как фактор производства. Классификация, структура и мониторинг земли.
4. Сущность труда. Классификация трудовых ресурсов.
5. Труд (определение). Производительность труда и ее показатели.
6. Показатели трудообеспеченности и эффективности использования рабочего времени.
7. Понятие и показатели сезонности использования рабочей силы.
8. Экономическая сущность средств производства. Классификация основных средств сельского хозяйства.
9. Способы оценки основных средств сельского хозяйства.
10. Показатели обеспеченности основными средствами, их движения и качественного состояния.
11. Понятие и виды износа основных средств. Линейный способ начисления амортизации.
12. Эффективность использования основных фондов и пути ее повышения.
13. Оборотные средства сельского хозяйства (понятие, состав и движение).
14. Показатели обеспеченности оборотными средствами и эффективность их использования.
15. Сущность и основные направления интенсификации в сельском хозяйстве.

16. Уровень интенсивности и экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства.
17. Инвестиции и их источники.
18. Методика определения годового экономического эффекта от внедрения интенсивных технологий.
19. Понятие, виды и направления капитальных вложений в сельском хозяйстве.
20. Общая и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.
21. Особенности сельского хозяйства.
22. Понятие и принципы размещения сельскохозяйственного производства.
23. Специализация сельскохозяйственного производства.
24. Материально-техническая база сельского хозяйства.
25. Сущность механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.
26. Показатели эффективности использования техники в сельском хозяйстве.
27. Машинно-технологические станции.
28. Инженерно-техническое обеспечение АПК.
29. Дилерская служба.
30. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.
31. Показатели уровня механизации производства.
32. Экономическая оценка применения новой техники.
33. Экономическая сущность и функции цен.
34. Система цен. Ценообразование в сельском хозяйстве.
35. Понятие и виды себестоимости сельскохозяйственной продукции.
36. Объекты исчисления себестоимости продукции сельского хозяйства. Группировка затрат на производство по элементам.
37. Состав затрат и основы исчисления себестоимости продукции сельского хозяйства.
38. Сущность и виды воспроизводства сельского хозяйства.
39. Факторы расширенного воспроизводства и распределение валовой продукции.
40. Сущность и оценка экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
41. Понятие рынка. Элементы рыночного механизма.
42. Виды рынков в АПК и их характеристика.
43. Предпосылки функционирования рынков. Система рынков.
44. Экономическое регулирование рыночных отношений.
45. Каналы реализации сельскохозяйственной продукции.
46. Понятие природопользования и оценка экономического ущерба, связанного с выбросами и сбросами в окружающую среду.
47. Виды ущербов, наносимых природной среде.
48. Экономический эффект от проведения экобиозащитного мероприятия.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список основной литературы

1. Волков, О.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 264 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=910332. — Загл. с экрана.

Список дополнительной литературы

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А.М. Ковалевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ Инфра-М, 2013. — 336 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=370464. — Загл. с экрана.
2. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Менеджмент организации" / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. — М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 511 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=883788. — Загл. с экрана.
3. Управление персоналом организации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Я. Кибанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 695 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=739576. — Загл. с экрана.
4. Романова, М.В. Управление проектами [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М.В. Романова. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 256 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=417954. — Загл. с экрана.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание и организация самостоятельной работы 3
Методика выполнения контрольной работы. 4
Выбор темы контрольной работы. 4
Основные этапы выполнения контрольной работы: 4
Критерии оценки контрольной работы (реферата). 5
Тематика контрольных работ или реферата 5
Требования к содержанию и структуре презентации 6
Критерии оценки выступлений (докладов) студентов 7
Методика самостоятельной подготовки к аттестации 7
Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене 8
Критерии оценки знаний обучающихся на зачете: 8
Список вопросов для подготовки к экзамену/зачету 9
Список рекомендованной литературы 11
Список основной литературы 11
Список дополнительной литературы 11

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Составители: *Сергей Геннадьевич Щукин,*
Виктор Антонович Головатюк,
Михаил Андреевич Нагайка

Экономика и управление

Методические указания для самостоятельной и контрольной работы

Печатается в авторской редакции
Компьютерная верстка С.Г. Щукин

Подписано к печати 30 марта 2017 г. Формат $60\times84^{1/16}$
Объем 0.93 усл. печ. л. Изд. №5 Заказ №12
Тираж 50 экз.

Отпечатано в мини-типографии Инженерного института НГАУ
630039, Новосибирск, ул. Никитина, 147