

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра техносферной безопасности и электротехнологии

Рег. № ИЧ-ПО.03-17
 « 30 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор Инженерного института



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

Код и название учебной дисциплины (модуля)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Профиль: *Сельское хозяйство*

Основной вид деятельности: *Организационно-технологический*

Дополнительный вид деятельности: —

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет: *Инженерный институт*

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4 / 144			
В том числе, по семестрам	4 / 144			7
Контактная работа, всего	60			
Лекции	24			
Лабораторно-практические занятия	36			
в т.ч. лабораторные/практические	0/36			
Самостоятельная работа, всего	84			
В том числе, по семестрам				7
Подготовка к экзамену / зачету	27			
Контрольная работа	12			
Форма контроля				
Экзамен / зачет	Экз			7
Контрольная работа	Кр			7

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.10.2015 № 1085.

Программу разработал:

Доцент кафедры ТБиЭ, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



подпись

В.А. Понуровский

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать:

- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- Основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- Анатомо-физические последствия взаимодействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- Идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- Методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь:

- Проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- Планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- Планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- Способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина *Безопасность жизнедеятельности* в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) компетенций:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	Знать:	
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;	ОК-7, ОК-9
1.2	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;	ОК-7, ОК-9
1.3	Основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;	ОК-7, ОК-9
1.4	Анатомо-физические последствия взаимодействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	ОК-7, ОК-9
	Идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;	ОК-7, ОК-9
1.5	Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;	ОК-7, ОК-9
1.6	Методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;	ОК-7, ОК-9
1.7	Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.	ОК-7, ОК-9
2.	Уметь:	
2.1	Проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;	ОК-7, ОК-9
2.2	Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;	ОК-7, ОК-9
2.3	Планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;	ОК-7, ОК-9
2.4	Планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ОК-7, ОК-9
3	Владеть:	
3.1	Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;	ОК-7, ОК-9
3.2	Способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;	ОК-7, ОК-9
3.3	Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	ОК-7, ОК-9

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1. Б. 17 Безопасность жизнедеятельности** относится к базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: – *математика, физика, информатика, химия, экология*. Базирующимися дисциплинами *итоговая аттестация*.

3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.1 для очной формы обучения.

Таблица 2.1 – Распределение часов по темам и видам занятий по очной форме обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК)
		Лекции (Л)	Вид занятий (ЛР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	
	Введение	1			1	
<i>I</i>	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности					
1.1	Классификация основных форм деятельности человека.	1	2	2	5	ОК-7, ОК-9
1.2	Обеспечение комфортных условий жизнедея-	2	4	4	10	ОК-7, ОК-9

	тельности.					
1.3	Негативные факторы в системе «человек-среда обитания».	2	2	2	6	ОК-7, ОК-9
2.	Техногенные опасности и защита от них					
2.1	Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.		2	3	5	ОК-7, ОК-9
2.2	Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	2	2	2	6	ОК-7, ОК-9
3	Защита населения и территорий от опасностей в ЧС					
3.1	ЧС мирного и военного времени.	2	4	4	10	ОК-7, ОК-9
3.2	Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС.	2	2	4	8	ОК-7, ОК-9
3.3	Устойчивость функционирования объектов экономики.	2	4	4	10	ОК-7, ОК-9
3.4	Защита населения в ЧС.	2	4	4	10	ОК-7, ОК-9
3.5	Ликвидация последствий ЧС	2	4	4	10	ОК-7, ОК-9
4	Управление безопасностью жизнедеятельности.					
4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.		2	4	6	ОК-7, ОК-9
4.2	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.	2		4	6	ОК-7, ОК-9
5	Оказание первой помощи	4	4	4	12	ОК-7, ОК-9
	Подготовка и написание контрольной работы			12	12	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	24	36	84	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, выполнения контрольной работы, подготовке к сдаче экзамена.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Характерные системы «человек – среда обитания». Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе человек – среда обитания». Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Причины возникновения и развития ЧС. Цель и содержание дисциплины БЖД.

Раздел 1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

1.1. Классификация основных форм деятельности человека.

Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда, методы оценки тяжести труда. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Режимы труда и отдыха. Труд женщин и подростков.

1.2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование их устройство и требования к ним. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещения. Заболевания и травматизм при несоблюдении требований к освещению. Контроль освещения.

1.3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; движущиеся машины и механизмы, производственные яды, повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха, физические и нервно-психические перегрузки. Причины техногенных аварий и катастроф. Взрывы, пожары и др. чрезвычайные негативные воздействия на человека и среду обитания. Первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях, масштабы воздействия.

Раздел 2. Техногенные опасности и защита от них

2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Понятие о величине риска. Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Выбор вероятностей воздействия травмирующих и вредных факторов для типовой продукции и технологии. Определение зон действия негативных факторов. Вибро- и шумоопасные зоны. Зоны опасного действия источников ЭМП, лазерных и ионизирующих излучений. Ранжирование травмирующих и вредных факторов на основе тяжести возможных травм и заболеваний. Идентификация аварий при проектировании объектов, технологий, технических систем, машин. Размеры и структура зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные факторы при производственных авариях.

2.2. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов.

Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности техники, технологии, материалов. Определение предельно допустимых токсичных выбросов. Защита от токсичных выбросов. Защита от энергетических воздействий. Способы повышения электробезопасности в электроустановках. Учет требований безопасности при подготовке производства. Испытание, проверка соответствия оборудования требованиям безопасности перед началом его эксплуатации. Освидетельствование и испытание компрессоров, грузоподъемных устройств, систем газоснабжения, отопления, вентиляции, систем под давлением.

Раздел 3. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

3.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы ЧС техногенного характера. Фазы развития ЧС.

Характеристика поражающих факторов источников ЧС природного характера. Классификация стихийных бедствий. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при ЧС природного характера. Поражающие факторы ЧС военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия их применения.

3.2. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно опасные объекты. Радиационные аварии их виды, динамика развития, основные опасности. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Радиационный и дозиметрический контроль. Дозиметрические приборы и их использование. Оценка радиационной обстановки по данным радиационного

контроля. Решение типовых задач. Нормы радиационной безопасности военного времени. Типовые режимы радиационной безопасности для военного и мирного времени.

Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. Прогнозирование аварий на химически опасных объектах. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий аварий на химически опасных объектах. Зоны заражения, расчет параметров зон заражения.

Химический контроль и химическая защита. Приборы химического контроля.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны при ядерном взрыве, при взрыве конденсированных ВВ, газовоздушных смесей. Решение типовых задач при оценке обстановки при взрыве.

Классификация пожаров и промышленных объектов по пожаробезопасности. Огнетушащие вещества и технические средства тушения пожаров.

Световое излучение при ядерном взрыве как источник пожара. Защита от светового импульса. Решение типовых задач по оценке пожарной обстановки.

3.3. Устойчивость функционирования объектов экономики.

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Методика оценки устойчивости.

Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.

3.4. Защита населения в ЧС

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. (РСЧС): задачи и структура.

ГО, ее место и роль в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Организация защиты населения в мирное и военное время

3.5. Ликвидация последствий ЧС

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы и средства при проведении АСДНР, способы их ведения. Основы управления АСДНР. Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

Раздел 4. Управление безопасностью жизнедеятельности

4.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Охрана окружающей среды. Законодательство о труде. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Планирование мероприятий по охране труда. Виды контроля условий труда. Сертификация рабочих мест. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Паспортизация инженерных сооружений ГО. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС.

4.2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД

Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных действий, ЧС техногенного и антропогенного характера. Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.

Раздел 5. Оказание первой помощи

Принципы и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Первая медицинская помощь при ранах. Первая медицинская помощь при ожогах.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. **Коханов В. Н.** Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] : учебник / В. Н. Коханов, В. М. Емельянов, П. А. Некрасов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ЭБС

4.2. Список дополнительной литературы

1. **Масленникова И.С.** Безопасность жизнедеятельности [текст] : учебник. - 4-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 304 с. ЭБС
2. **Графкина М.В.** Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2015. - 416 с.
3. **Онопrienко М.Г.** Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М.Г. Оноприенко. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
4. **Безопасность жизнедеятельности** : учебник для бакалавров / ред.: Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. ЭР



4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru/
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service.mcx.ru/Home/RegistersAndRegisters
4.	Официальный сайт Инженерного института Новосибирского ГАУ	http://www.mechfac.ru
5.	Федеральный центр гигиены и эпидемиологии	http://www.gosnadzor.ru
6.	Охрана труда и техника безопасности	http://www.fcgsen.ru
7.	Журнал «Культура здоровой жизни»	http://kzg.narod.ru/
8.	Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение	http://www.znopr.ru
9.	Первая медицинская помощь	http://www.hsea.ru
10.	Искусство выживания	http://anty-crim.boxmail.biz
11.	Россия без наркотиков	http://www.spas-extreme.ru
12.	Портал детской безопасности	http://www.meduhod.ru
13.	Памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях	http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm
14.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
15.	Обучение через Интернет	http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2
16.	Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности	http://www.school-obz.org/
17.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rwd.ru
18.	Все о пожарной безопасности	http://www.goodlife.narod.ru
19.	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	http://www.rosпотребнадзор.ru
20.	Институт психологических проблем безопасности	http://www.ampe.ru/web/guest/russian
21.	Безопасность жизнедеятельности: ресурсы для изучения.	http://мирбжд.рф/?page_id=41
22.	Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»	http://kuhta.clan.su
23.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
24.	Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	http://0bj.ru/
25.	Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.	http://www.school-obz.org
26.	Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций	http://www.0-1.ru
27.	Учебно-методический материал. Сайт Инженерного института НГАУ	http://server/student/Ush_Metod/
28.	Основы безопасности жизнедеятельности	http://informic.narod.ru/obg.html

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. Производственная санитария: метод указания к лаборат. работам /Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т: сост.: В.А. Понуровский, Н.Н. Подзорова, Н.И. Мармулева,- Новосибирск, 2015-35 с.

2. Практикум «Безопасность жизнедеятельности» /Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост. Н.И. Мармулева, Л.А. Овчинникова, Е. Л. Дзю, Н. Н. Подзорова, В.А. Понуровский– Новосибирск, 2018. – 67с.

3. Прогнозирование последствий техногенных аварий и катастроф: учебно-методическое пособие / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т: сост.: Л. В. Родионова, Л.А. Овчинникова, Е. Л. Дзю, Н.И. Мармулева -Новосибирск 2017. – 66 с.

4. Безопасность жизнедеятельности. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях: учеб.-метод. пособие /Новосиб. Гос. Аграр. Ун-т, Инженер. ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. Мармулева, Е.Л. Дзю, Л.А. Овчинникова -Новосибирск: Изд-во НГАУ 2017.-93 с.

5. Правовые и организационные вопросы охраны труда: учеб.-метод. пособие / Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т: сост. Н.Н. Подзорова, В.А. Понуровский, Н.И. -Мармулева. Новосибирск, 2017. – 54 с.

6. Безопасность жизнедеятельности: типовые задачи по курсу/ Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т; сост.: Л.А. Овчинникова, В.А. Понуровский, А.С.Кусов. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос»,2017. -33с.

7. Безопасность жизнедеятельности: метод.указания для самостоятельной и контрольной работы / Новосибир. гос. аграр. ун-т; сост.: В.А. Понуровский, В.А.Патрин, Н.Н. Подзорова, Е.Л.Дзю. – Новосибирск, 2017. – 28 с.

8. Безопасность жизнедеятельности: метод.указания для самост. и выполнения контр. работы/ Новосибир. гос. аграр. ун-т. Инженер.ин-т; сост.: Н.Н. Подзорова, В.А. Патрин, Е.Л. Дзю. – Новосибирск, 2017. – 35 с. (заочное)

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4 – Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	Microsoft Office Word 2007	10	Microsoft
2.	Microsoft Office Excel 2007	10	Microsoft
3.	Microsoft Office PowerPoint 2007	10	Microsoft
4.	Microsoft Office Access 2007	10	Microsoft
5.	Броузер Mozilla FireFox	10	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Стенды	Электробезопасность при напряжении до 1000в Уголок охраны труда автомобилистов Охрана труда при работе с ручным и электроинструментом Безопасность при эксплуатации электроустановок	Ауд. 420
2.	Макеты	Пожарная сигнализация. Охранная сигнализация	Ауд. 420
3.	Стенды	Первая медицинская помощь Индивидуальные и коллективные средства защиты Классификация ЧС Действия работников в ЧС техногенного характера	Ауд. 419

4.	Стенды	Уголок ГО Пожарная безопасность	Ауд. 419
----	--------	------------------------------------	----------

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6 – Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-419	«Лаборатория радиационной безопасности и чрезвычайных ситуаций» Аудитория для занятий семи-нарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Стенд измерения шума и вибраций с измерителем шума – ВШВ-003М, стенд измерения содержания пыли в воздухе с прибором ИКП -1, аспиратор 882, стенд определения загазованности воздуха с газоанализатором УГ –2, стенд определения условий микроклимата с приборами – аспирационный психрометр, термометр ТМ-6, барометр-анероид, термограф М-16 А, бароспидограф М -21 А, М -22 А, измеритель освещенности люксметр Ю –116, измеритель скорости перемещения воздуха анемометр ручной АРИ -49, анемометр чашечный У-5.

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7 – Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Вид учебных занятий	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	4	Л/ПЗ	Деловая учебная игра	ОК-9
2	Техногенные опасности и защита от них	4	ПЗ	Групповая дискуссия	ОК-9
3	Защита населения и территорий от опасностей в ЧС	4	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОК-9
4	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2	ПЗ	Ролевая игра	ОК-9
		14			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная балльная система.

Форма аттестации – экзамен. Студенты отвечают по билетам, в каждом из которых есть вопросы из разных разделов курса.

Текущий контроль проводится в виде контрольной работы и тестирования с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом в течение семестра.

Критерии оценки экзамена:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий; полную степень обоснованности

аргументов, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию, достоверные примеры. Получает более 10 баллов за правильные ответы по тестовым заданиям;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры. Получает более 7 баллов за правильные ответы по тестовым заданиям;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует недостоверные примеры. Получает более 5 баллов за правильные ответы по тестовым заданиям;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Получает менее 5 баллов за правильные ответы по тестовым заданиям.

8 Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 24 » апреля 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от « 25 » апреля 2017 г. № 13/1

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

В.А. Понуровский

ФИО

Зам. председателя совета

(должность)



подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единиц (144 часа).

Это базовая дисциплина.

Дисциплина **Безопасность жизнедеятельности** в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- Основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- Анатомо-физические последствия взаимодействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- Идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- Методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- Методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Уметь:

- Проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- Разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- Планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- Планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- Способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: деловая учебная игра, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, ролевая игра и выполнение индивидуальных заданий.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: проверка знаний студентов по окончании изучения разделов в виде тестов, решения задач, защиты контрольных работ.

Промежуточная форма контроля экзамен.