

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля) **ЭКОЛОГИЯ ЧЛЕНИСТОНОГИХ**
06.03.01 БИОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Это вариативная часть дисциплин по выбору.

Дисциплина **ЭКОЛОГИЯ ЧЛЕНИСТОНОГИХ**

в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

1. способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2);

2. способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

3. способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10).

4. готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать: теоретические основы и базовые представления о биологическом разнообразии и роли опылителей растений в биоценозах, биологические особенности медоносных пчел и их использование при производстве продукции, для опыления растений и в апимониторинге

уметь: логично и последовательно обосновать принятие решений по обеспечению стабильности биоценозов на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в природоохранной деятельности

владеть: методами селекции, кормления, содержания и воспроизводства медоносных пчел, методами оценки медоносных запасов местности, методами апимониторинга, методами охраны опылителей

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, лекция-визуализация.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: контрольной работы.

Промежуточная форма контроля - зачет.