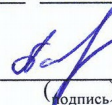


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра селекции, генетики и лесоводства

Рег. № 19.04-09
« 10 » 05 2017

УТВЕРЖДЁН:
На заседании кафедры
Протокол от « 3 » мая 2017 № 13

 Н.П Гончаров
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ОД.4 Лесная рекультивация техногенных ландшафтов

35.04.01 Лесное дело

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (Тема или ее части)	Код компетенции (ОК, ОПК, ПК)	Наименования оценочного средства
1	Лесная рекультивация	ОК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15	Собеседование по контрольным вопросам
2	Характеристики рекультивируемых объектов	ОК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15	Собеседование по контрольным вопросам
3	Экологическая лабильность, толерантность видов к загрязнителям и способности роста и развития их на азональных ландшафтах	ОК-3, ПК-6, ПК-14, ПК-15	Собеседование по контрольным вопросам

Контрольные вопросы для собеседования

1. Что общего и в чем различие понятий рекультивация и реабилитация?
2. Чем отличаются реабилитация природно-техногенного ландшафта сельскохозяйственной направленности от экологической?
3. Как протекает почвообразование при самозаращения отвалов вскрышных пород?
4. Как развиваются регенерационные сукцессии растительности в техногенных ландшафтах в различных природных зонах?
5. Какие виды механических нарушений экосистем встречаются на нефтепромыслах?
6. В чем особенность геохимической трансформации ландшафта при аварийных разливах сырой и товарной нефти?
12. Как происходит самовосстановление экосистем на техногеннонарушенных территориях?
13. Какие виды нарушения ландшафтов происходят при подземной раз работке месторождений?
14. В чем особенность сельскохозяйственного направления реабилитации ландшафтов?
15. Как проявляется влияние отвалов и карьеров на прилегающую территорию

и окружающую среду?

16. В чем различия в реабилитации рекреационных ландшафтов урбанизированных и неурбанизированных.

17. Какие абиотические методы применяются для детоксикации загрязненных почв?

18. Что такое фиторемедиация?

19. В чем отличия в систем земледелия на реабилитируемых территориях и на пахотных угодиях?

20. Как оценивается эффективность реабилитационных мероприятий?

Критерии выставления оценок по вопросу в экзаменационном билете.

Оценка «отлично» ставится, если выпускник:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель



Паркина О.В