

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра селекции, генетики и лесоводства

Рег. № 10.04-19
« 10 » 05 2017

УТВЕРЖДЁН:
На заседании кафедры
Протокол от « 3 » мая 2017 № 13
 Н.П. Гончаров
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.ДВ.4.2 Агролесоводство

35.04.01 Лесное дело

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (Тема или ее части) | Код компетенции (ОК, ОПК, ПК) | Наименования оценочного средства |
|----------|---|----------------------------------|---|
| 1 | Агролесоводство, цель и задачи | ОК-3, ПК-4,5 | Собеседование по контрольным вопросам |
| 2 | Лесополевое хозяйство | ОК-3, ПК-4,5 | Собеседование по контрольным вопросам |
| 3 | Лесопастбищное хозяйство | ОК-3, ПК-4,5 | Собеседование по контрольным вопросам |
| 4 | Лесопарковое хозяйство. Лесное садоводство | ОК-3, ПК-4,5 | Собеседование по контрольным вопросам |

Контрольные вопросы для собеседования

1. Цели и задачи дисциплины «Агролесоводство».
2. Мероприятия по содействию естественному лесовозобновлению.
3. Возобновление леса на сплошных вырубках.
4. Лесоводственно-экологические требования к технологическим процессам лесосечных работ.
5. Уход за лесом. Виды рубок за лесом.
6. Основные организационно-технические элементы рубок ухода.
7. Продуктивности леса (древесная, биологическая, экологическая и комплексная). Пути повышения продуктивности лесов.
8. История лесопаркового хозяйства и роль отечественных ученых в его становлении. Значение лесопаркового хозяйства в современных условиях.
9. Рекреационное лесопользование. Организация рекреационных территорий. Категории защитности в лесах Гослесфонда. Объекты рекреационного лесопользования.
10. Рекреационное лесопользование и экология. Понятия и связи. Влияние рекреации на лесные ценозы и рекреационная пригодность лесов.

Рекреационная емкость территории. Нормативные показатели допустимых рекреационных нагрузок в зависимости от типов леса и типов лесорастительных условий. Способы и методы расчета нагрузок.

11. Особенности проектирования объектов рекреационного лесопользования. Система изыскательских работ при парколесоустройстве.

12. Ландшафтный анализ территории. Географические и архитектурные аспекты ландшафтного анализа. Связь с охраной окружающей среды. Ограничения в хозяйственном освоении.

13. Ландшафтная таксация. Объекты и методы. Ландшафтный выдел и участок. Оценки, картографические и текстовые материалы таксации и инвентаризации.

14. Основы парколесоустройства. Методы парколесоустройства. Особенности выделения участков.

15. Комплексная предпроектная оценка территории. Система социальных факторов, формирующих объекты рекреационного назначения. Функциональное зонирование рекреационных объектов.

16. Архитектурно-планировочное задание. Генеральный план развития объекта. Объемно-пространственная структура и композиционно-планировочные элементы. Основные средства и правила композиции лесопарков и других рекреационных объектов.

17. Проектируемые мероприятия при ландшафтной таксации.

18. Комплекс инженерно-планировочных и строительных работ. Инженерное благоустройство территории.

19. Формирование типов пространственной структуры. Методы и способы формирования закрытых и полуоткрытых пространств. Формирование опушек и открытых пространств. Создание видовых точек.

20. Состав и содержание проекта организации и паркового хозяйства. Организация управления лесопарков. Рыночные отношения в лесопарковом хозяйстве

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет.

Зачтено - выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме.

Не зачтено – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и

понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Критерии оценки | Уровень сформированности компетенций |
|--|--------------------------------------|
| Оценка по пятибалльной системе | |
| «Отлично» | «Высокий уровень» |
| «Хорошо» | «Повышенный уровень» |
| «Удовлетворительно» | «Пороговый уровень» |
| «Неудовлетворительно» | «Не достаточный» |
| Оценка по системе «зачет – незачет» | |
| «Зачтено» | «Достаточный» |
| «Не зачтено» | «Не достаточный» |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).