

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра селекции, генетики и лесоводства

Рег. № 10.04-19
 « 10 » мая 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета
 Мармулев А.Н.

(фио)

Подпись

10, 05, 2017 г.

ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.4.2 Агролесоводство

Шифр и наименование дисциплины

35.04.01 Лесное дело

Код и наименование направления подготовки

Программа: Воспроизводство и рациональное использование лесных ресурсов

Основной вид деятельности: научно-исследовательская

Дополнительный вид деятельности: производственно-технологическая

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет агрономический

очная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			1
В том числе,				
Контактная работа	42			1
Лекции	8			
Практические (семинарские) занятия	34			
Самостоятельная работа, всего	66			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат				
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет			1

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 314

Программу разработал(и):

доцент, канд.с.-х.н.

(должность)



подпись

Паркина О.В.

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- природно-климатический потенциал региона, биологические особенности культивируемых видов растений, экономическую эффективность и обеспечение улучшения окружающей среды;

уметь:

- создавать системы устойчивых и долговечных посадок древесных и травянистых видов с целью получения качественной деловой древесины и продукции сельскохозяйственных культур;

владеть:

- методами подбора и сочетания видов культивируемых растений, способов посева сельскохозяйственных культур и закладки лесных культур.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Агролесоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

1. готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

1. способностью разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-4).

2. готовностью к осуществлению контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-5).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1	Знать:	
1.1	природно-климатический потенциал региона, биологические особенности культивируемых видов растений, экономическую эффективность и обеспечение улучшения окружающей среды	ОК-3, ПК-5
2.	Уметь:	

2.1	создавать системы устойчивых и долговечных посадок древесных и травянистых видов с целью получения качественной деловой древесины и продукции сельскохозяйственных культур	ОК-3, ПК-4, ПК-5
3	Владеть:	
3.1	методами подбора и сочетания видов культивируемых растений, способов посева сельскохозяйственных культур и закладки лесных культур	ОК-3, ПК-5

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Агролесоводство относится к базовой части дисциплин.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Лесоводство, Лесная селекция, Лесное семеноводство, и является основой для последующего изучения дисциплины Проблемы современного лесоводства.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Агролесоводство, цель и задачи	2	4	10	16	ОК-3, ПК-4, ПК-5
2	Лесопольное хозяйство	2	8	16	26	ОК-3, ПК-4, ПК-5
3	Лесопастбищное хозяйство	2	14	15	31	ОК-3, ПК-4, ПК-5
4	Лесопарковое хозяйство. Лесное садоводство	2	8	16	26	ОК-3, ПК-4, ПК-5
	Зачет			9	9	
	Итого	8	34	66	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических, семинарских занятий, практикумов коллоквиумов, самостоятельной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Агролесоводство, цель и задачи

Классификация систем агrolесоводства. Структурная основа. Функциональная основа. Социально-экономическая основа. Экологическая основа.

Раздел 2. Лесопольное хозяйство

Основные цели и задачи лесопастбищного хозяйства. Планирование основных мероприятий лесопастбищного хозяйства. Специфика формирования лесопастбищных угодий в Сибирском регионе. Кормовые угодья. Пастбищные экосистемы. Лесопастбища.

Раздел 4. Лесопарковое хозяйство. Лесное садоводство

Основные цели и задачи лесопаркового хозяйства и лесного садоводства. Планирование основных мероприятий лесопаркового хозяйства и лесного садоводства. Особенности ведения лесопаркового хозяйства и лесного садоводства на территории Новосибирской области.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Тихонов А.С. Лесоводство.[Электронный ресурс]/А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2017.–480 с.

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник.3-е изд., перер. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 336 с.
- ✓ 2. Башмачников, В.Ф. Возрождение фермерства в России (взгляд очевидца и авангардного участника) / В.Ф. Башмачников. - Казань: Идел-Пресс, 2009 – 528 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.rosleshoz.gov.ru
2. www.lecinfo.ru

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	<i>сайт Федерального агентства лесного хозяйства</i>	www.rosleshoz.gov.ru
2.	<i>информационный ресурс «Лесное хозяйство</i>	www.lecinfo.ru



4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

Никонов, М.В. Лесоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/581>. — Загл. с экрана.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Наглядные пособия, плакаты

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	<i>MS Windows 2007</i>	14	<i>Microsoft</i>
2.	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	14	<i>Microsoft</i>
3.	<i>Броузер Mozilla FireFox</i>	14	<i>Mozilla Public License</i>
4.	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	14	<i>Mozilla Public License</i>
5.	<i>Файловый менеджер FreeCommande</i>	14	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	<i>Презентация</i>	<i>Вводная лекция Классификация систем агролесоводства Основные цели и задачи лесопользового хозяйства</i>	<i>20 слайдов 18 слайдов 21 слайд</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>Д-231</i>	<i>Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, лабораторно-практических занятий</i>	<i>Интерактивная доска, стенды, мультимедийный проектор, ноутбук, вилка мерная – 64 см -1 шт., вилка мерная – 46 см -2 шт., вилка мерная тек-столитовая – 64 см - 1шт., вилка мерная Haglof – 650 мм - 1шт., выотомер РМ 5/1250 – 1 шт., крономер Кондратьева – 2 шт., возрастной бу-рав -300мм – 2 шт., возрастной бурав -600 мм – 1шт., рулетка для измерения диаметра – 3 м – 5 шт., рулетка мерная металлическая - 30 м – 3 шт., лента маркировочная цветная – 3 шт., оптический нивелир УОМЗ – 1шт., рейка прямого изображения ND 345124 – 1шт., буссоль AP-1 – 2 шт.,</i>

		<i>GPS навигатор Garmin – 1 шт., теодолит УОМЗ 4ТЗОП – 1шт. Срезы древесных стволов разных пород, Коллекция плодов, семян, шишек. Наглядные пособия, плакаты. Срезы древесных стволов разных пород, Коллекция плодов, семян, шишек. Наглядные пособия, плакаты.</i>
--	--	---

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.	Мероприятия по содействию естественному лесовозобновлению	2	ПЗ	Обучение в командах	ОК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Основные организационно-технические элементы рубок ухода.	4	Л, ПЗ	лекция-визуализация	ОК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Рекреационное лесопользование	2	Л	Лекция-конференция	ОК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Основы парколесоустройства	2	ПЗ	Дискуссия	ОК-3, ПК-4, ПК-5

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах. Входящий контроль проводится с целью установления остаточных знаний по базовым дисциплинам в виде тестирования на первом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется тестированием и опросом по отдельным темам.

Промежуточный контроль проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и семинарских занятий.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета в устной форме.

Оценивание знаний обучающегося проводится в соответствии с традиционной системой.

Критерии оценки:

Зачтено – при преимущественно полном раскрытии вопросов, если в ответе имеется 1-2 несущественных упущений.

Не зачтено – ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от 24.04.2017 г. № 5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от « 03 » мая 2017 г. № 13

Заведующий кафедрой

Д.б.н.

(должность)



подпись

Гончаров Н.П.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета, к.п.н.

(должность)



подпись

Медяков Е.Г.

ФИО