

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания для практических занятий
и самостоятельной работы

НОВОСИБИРСК 2017

УДК 631.145
ББК 65.5Я73

Составитель: Е.В. Рудой, д-р экон. наук, проф.

Рецензенты: А.А. Самохвалова, канд. экон. наук (НГАУ);
В.В. Козлов, канд. экон. наук, доц. (НГАУ)

Экономическая теория: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т. эконом. фак. сост.: Е.В. Рудой. – Новосибирск, 2017. – 30 с.

Методические указания охватывают вопросы, связанные с проведением семинарских занятий, выполнением самостоятельной работы аспирантов и соискателей. Содержат примерную тематику самостоятельной работы по данной дисциплине, а также список рекомендуемой литературы.

Предназначены для аспирантов и соискателей всех форм обучения по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль Экономика и управление народным хозяйством).

Утверждены и рекомендованы к изданию методической комиссией экономического факультета (№6 от 22.06.2017).

ВВЕДЕНИЕ

Изучение экономики позволяет аспирантам и соискателям понять и с научной точки зрения объяснить социально-экономические явления и процессы, их причины и следствия.

Цель дисциплины – формирование исследовательской компетентности путем освоения теоретических знаний и практических навыков в области экономической теории.

К задачам дисциплины можно отнести: овладеть специальной терминологией, уметь осознанно пользоваться основными понятиями и терминами в области экономической теории; активно использовать (сформированность умений описывать, раскрывать, сравнивать сущность, оценивать) основные научно-практические гипотезы, в которых показаны учетные основы (факты, идеи, гипотезы, закономерности, концепции, теории, системы); планировать научное исследование, строить развернутый, доказательный ответ на проблемный вопрос, раскрывающий знание и понимание соискателем основ экономической теории; уметь давать характеристику экономическим процессам, демонстрировать научные методы исследования экономических проблем.

В результате изучения курса дисциплины аспиранту (соискателю) необходимо продемонстрировать знания: системы терминов; понимание структурных отношений между понятиями и терминами; основных источников знания и понимание их возможностей; основ экономической теории, исследовательских методов; основных теоретических конструктов: понятий, идей, гипотез, правил, принципов, закономерностей, концепции, теории, парадигм, методологических подходов и оснований.

Самостоятельную работу целесообразно начать со знакомства с различными учебными пособиями, как новейшими, так и прошлых лет. Часы, отведенные на самостоятельную работу, используются на выполнение самостоятельных заданий по лекционному курсу и на подготовку к практическим занятиям, на которые могут быть вынесены как вопросы для углубления знаний лекционного курса, так и темы для самостоятельного изучения.

РАЗДЕЛ I. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 1. Введение в экономическую теорию

1. Предмет, функции и методы экономической теории.
2. Блага, потребности, ресурсы.
3. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
4. Экономические системы. Отношения собственности.
5. Основные этапы развития экономической теории.

Вопросы для обсуждения

1. Каково место экономической теории среди других наук в обществе?
2. Что такое экономические ресурсы, материальные потребности, экономические блага?
3. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите собственные примеры.
4. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Может ли при этом произойти скачок вперед в развитии новейшей технологии?
5. Каково содержание собственности: субъект, объект, формы собственности?
6. Особенности функционирования экономической системы в современной России?

Практические задания

1. Сотруднику фирмы предстоит деловая поездка в другой город. До места назначения можно добраться двумя способами: самолетом либо поездом. Стоимость билета на самолет – 100 евро, на поезд – 50 евро. Время нахождения в пути на самолете – 2 ч, на поезде – 15 ч.

Какой вид транспорта предпочтет использовать руководство фирмы для своего сотрудника, если его средняя доходность оценивается в 5 евро в час? Поездка осуществляется в рабочее время и возможность полноценной работы в пути исключена.

2. С острова А на остров В можно добраться двумя способами -самолетом или паромом. Стоимость билета на самолет 90 у.е., на паром – 30 у.е. Время нахождения в пути на самолете – 2 ч, на пароме – 12 ч. Какой вид транспорта более предпочтителен для человека со средним доходом в час: а) 1 у.е.; б) 8 у.е.?

При каком уровне дохода пассажиру будет безразлично, какой вид транспорта использовать?

3. Банковский служащий, имеющий зарплату 15 долларов в час, решает сделать небольшой косметический ремонт в квартире. Он может пригласить бригаду рабочих или взять неоплачиваемый отгул и поработать сам. Бригада

обещает справиться за 30 ч (оплата – 450 долларов). Сам служащий надеется закончить за 40 ч.

Стоит ли нанимать бригаду? Надо ли учитывать расходы на стройматериалы при оценке альтернативной стоимости? Обоснуйте ваш ответ. При каких обстоятельствах ваш ответ был бы другим?

4. Труд, капитал, земля, предпринимательская способность – основные составляющие классификации экономических ресурсов. Можно ли к экономическим ресурсам отнести деньги и время? Ответ обоснуйте.

5. На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц.

А. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова.

Б. Предположим, на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти его работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики этого острова.

6. Рис. 1 изображает кривую производственных возможностей экономики; она включает два товара: кинокамеры и наручные часы.

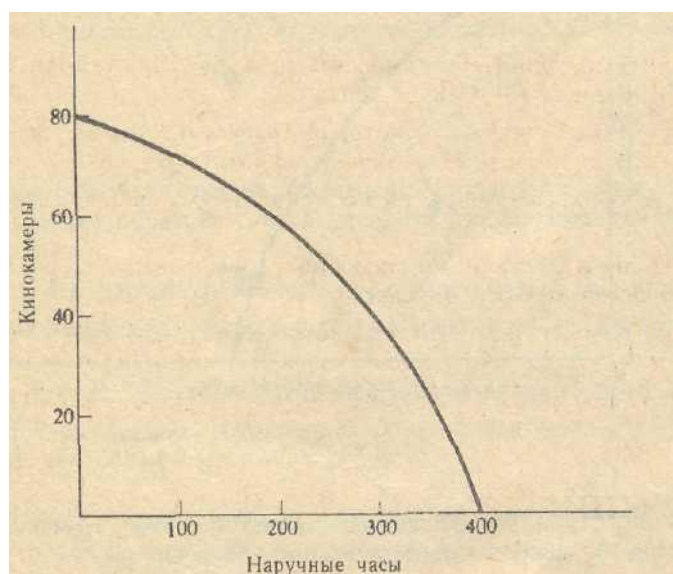


Рис. 1. Кривая производственных возможностей (ЛПВ)

А. Найдите точки на графике для следующих комбинаций производства этих двух товаров и определите эффективный, неэффективный и невозможный варианты производства:

- а) 60 кинокамер и 200 часов;
- б) 300 часов и 40 кинокамер;
- в) 60 часов и 80 кинокамер;
- г) 58 часов и 250 кинокамер;

д) 300 часов и 35 кинокамер.

Б. Предположим, что в обществе производится 300 часов и 40 кинокамер, но спрос на кинокамеры вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот рост?

С. На сколько единиц уменьшится производство часов, если требуется произвести дополнительно еще 20 кинокамер?

Тема 2. Рынок и его элементы

1. Виды и функции рынка.
2. Экономические агенты.
3. Конкуренция и монополия.
4. Потребительское поведение и предельная полезность.
5. Спрос и предложение. Эластичность.

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте содержание рынка и основные условия для его функционирования.
2. Что является критерием различия ценовой и неценовой конкуренции? Какая форма конкуренции в настоящее время более распространена в странах с рыночной экономикой и в России?
3. Как вы поняли проблему «максимизации полезности»?
4. Что такое предельная норма замещения? Каково экономическое значение карты кривых безразличия: для производителя, для потребителя?
5. Могут ли кривые спроса и предложения быть в форме прямых линий? Подумайте над тем, от чего зависит наклон кривых.
6. В чем практическая значимость эластичности спроса и эластичности предложения?

Практические задания

1. Даны уравнение функции спроса на товар x : $Q_d = 8 - 2P$ и уравнение функции предложения $Q_s = -7 + 3P$. Определите равновесную цену этого товара.
2. На потребительском рынке некоторого товара можно выделить две группы потребителей. Индивидуальный спрос первой группы потребителей (250 человек) задан уравнением $Q_{d1} = 10 - 2P$, второй группы (400 человек) – уравнением $Q_{d2} = 5 - 4P$. Определите рыночный спрос. Какой объем спроса установится на рассматриваемом рынке при цене $P = 2$ руб.?

3. Функция спроса на рассматриваемый товар задана уравнением $P_d = 25 - 5Q$, функция предложения – уравнением $P_s = 4 + 2Q$, где P_d, P_s – цены соответственно спроса и предложения, у. е.; Q – объем продаж, тыс. шт. Определите параметры равновесия.

4. Функция спроса представлена уравнением $Q_d = 1,25 - 0,25P$, а функция предложения – уравнением $Q_s = 0,5P - 5$, где P – рыночная цена, а Q_s, Q_d – объемы соответственно спроса и предложения. Определите параметры равновесия. На рынке каких товаров возможна подобная ситуация?

5. Дана таблица спроса на баранину:

Цена, руб./кг	150	160	170	180	190	200
Объем спроса в месяц, т	1000	900	800	700	600	500

А. Нарисуйте кривую спроса на баранину. Какой наклон имеет эта кривая? Что произойдет, если цена на баранину увеличится со 170 до 180 руб. за кг?

Б. Пусть объем спроса при каждом значении цены на баранину увеличится на 100 т. Как это отразится на положении кривой спроса на графике? Какие факторы могут вызвать это изменение?

6. В таблице представлен объем спроса на комплексные обеды в кафе при различных уровнях цены.

А. Начертите кривую спроса. Определите расходы на комплексные обеды при каждом из значений цены, полученные данные занесите в таблицу.

Б. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены, а полученные данные занесите в таблицу.

Цена за 1 комплексный обед, руб.	Объем спроса, порций	Расходы (выручка), руб.	Коэффициенты ценовой эластичности спроса
210	10		
180	20		
150	30		
120	40		
90	50		
60	60		
30	70		

7. Издательство обнаружило, что при исходной цене книги 12 у.е. оно смогло продать 100 экз. в неделю, а после того как цены поднялись до 16 у.е. – только 90 экз. Какова эластичность спроса по цене?

8. Функция предложения на рынке продовольственных товаров имеет вид $Q_s = 120 + 5P$. Какова ценовая эластичность предложения фирмы при цене $P = 10$? Как изменится предложение компании, если рыночные цены возрастут на 10%?

Тема 3. Производство и функции производства

1. Производственная функция. Закон убывающей отдачи.
2. Издержки и их виды.
3. Выручка и прибыль.
4. Максимизация прибыли в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Вопросы для обсуждения

1. Динамика издержек производства и поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
2. Приведите примеры, когда факторы производства могут быть взаимозаменяемыми и взаимодополняющими.
3. Почему в долгосрочном периоде все издержки фирм можно считать переменными?
4. Объясните, почему линия средних постоянных издержек имеет нисходящий наклон.
5. Прибыль, её структура и формы на российских и иностранных предприятиях.

Практические задания

1. На рис. 2 отражены четыре кривые краткосрочных средних общих издержек, которые характеризуют различный масштаб деятельности фирмы.

А. Определите, какой объем выпуска продукции является для фирмы оптимальным.

Б. Если фирма увеличит масштаб деятельности за пределы оптимального, то каким окажется характер отдачи от масштаба?

В. Начертите кривую долгосрочных средних издержек фирмы.

5. Каков механизм образования ренты? Что является источником дифференциальной ренты?

6. Как цена ренты зависит от величины ренты и процентной ставки?

Практические задания

1. Почему в хорошо обеспеченных семьях женщины достаточно часто работают неполный рабочий день или вообще не работают при том, что количество детей в семье и объем домашней работы не превышают аналогичные характеристики для семей с меньшим достатком? Какой эффект здесь преобладает: эффект замещения или эффект дохода?

2. Как отразится на ценовой эластичности спроса на труд взаимозаменяемость факторов производства? Так, в частной клинике, где работают врачи самых разных специальностей, повышены тарифы на услуги терапевтов. Насколько заменим труд этих врачей при наличии услуг экстрасенсов, представителей нетрадиционной медицины?

3. Рыночный спрос на труд описывается формулой $L_D = 50 - W$, где L_D – объем используемого труда, тыс. чел.-дней; W – дневная ставка заработной платы, у.е. Рыночное предложение труда описывается формулой $L_S = 2W - 25$. Определите объем безработицы при установлении государством минимальной ставки заработной платы в 30 у.е.

4. Основной капитал фирмы «Электроникс» оценивается в 30 млн руб. Срок его службы 5 лет. Через три года в результате технических нововведений рыночная цена аналогичного оборудования снизилась на 20%. Что в этой ситуации произойдет с основным капиталом фирмы и каковы будут её финансовые потери?

5. Какова будет норма временного предпочтения, если для отказа от текущего потребления на 10% потребитель желает увеличить свое потребление через год на 15%. Предполагается, что годовой доход постоянен и составляет 10 тыс. руб., а темпы инфляции равны нулю.

6. Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением $Q = 180 - 3R$, где Q – площадь используемой земли, га; R – ставка ренты, тыс. руб./га. Ставка банковского процента составляет 10% годовых. Определите равновесную ставку ренты и цену гектара земли.

7. Земельный участок стоит 250 тыс. руб. при ставке банковского процента, равной 10%, и ежегодном темпе инфляции 5%. Как изменится цена этого участка (при прочих равных условиях), если ставка банковского процента возрастет до 15%, а ежегодный темп инфляции до 10%?

Тема 5. Общее рыночное равновесие и теория благосостояния

1. Общее равновесие. Теория Парето.
2. Распределение доходов.
3. Внешние эффекты.
4. Общественные блага.

5. Государственное регулирование.

Вопросы для обсуждения

1. Как влияют на уровень цены товаров такие факторы, как рэкет, взятки чиновникам и государственное налогообложение? Можете ли вы показать это влияние с помощью графика?
2. Почему талоны, купоны, карточная система распределения не способны преодолеть дефицитность товарных рынков?
3. Что такое рыночное равновесие и каков его механизм?
4. Как характеризуются краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное равновесие? Чем отличаются условия нарушения и восстановления соответствующего типа равновесия на рынке?
5. В какой степени равновесие рынка зависит от предложения?

Практические задания

1. Предположим, что общий объем спроса на рис и общий объем предложения риса на зерновой бирже в месяц характеризуются следующими данными:

Спрос, тыс. т	Цена за 1 т, руб.	Предложение, тыс. т	Избыток (+) или нехватка (-)
85	31000	72	
80	37000	73	
75	40000	75	
70	43000	77	
65	46000	79	
60	49000	81	

А. Какова будет равновесная цена? Каково равновесное количество риса?

Б. Ответьте на вопросы, заполнив таблицу и построив график кривых спроса и предложения.

2. Проанализировав график, ответьте на следующие вопросы:

- а) какой экономический смысл имеет пересечение кривых спроса и предложения;
- б) что обозначает отрезок KL при цене P_3 ;
- в) что обозначает отрезок MN при цене P_2 .

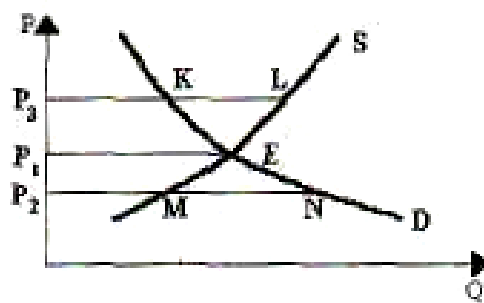


Рис. 3. Кривые спроса и предложения

3. Оцените правильность высказывания:

а) отрицательные внешние эффекты ведут к неэффективности, но нельзя сказать то же самое о положительных внешних эффектах;

б) общественное благосостояние, несомненно, возросло бы, если бы воздух и вода были бы полностью очищены от загрязнений;

в) общественные предельные издержки отличаются от частных предельных издержек на величину предельного внешнего эффекта.

4. Выберите правильный ответ среди предложенных.

В ситуации, когда существует несколько источников загрязнения, требования общественной эффективности выполняются, если:

а) всем загрязняющим среду фирмам предписывается сократить выбросы на стандартную величину;

б) всем загрязняющим среду фирмам предписывается сократить выбросы в одинаковой пропорции;

в) все должны сократить выбросы по-разному в зависимости от предельных издержек на очистку;

г) сократить выбросы в тех фирмах, которые больше всего загрязняют окружающую среду.

5. Выберите правильный ответ среди предложенных.

Что из перечисленного является чистым общественным благом:

а) общественные библиотеки;

б) общественные места отдыха;

в) общественные стоянки для автомобилей;

г) программа общественного здравоохранения по изоляции людей с заразными заболеваниями.

РАЗДЕЛ II. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 6. Макроэкономическая структура национальной экономики

1. Система национальных счетов.

2. Макроэкономические показатели.

3. Экономический рост.

Вопросы для обсуждения

1. В чем отличие реального ВВП от номинального?
2. Каким образом и с какой целью рассчитывается реальный ВВП?
3. Если номинальный ВВП увеличится в 2,5 раза, а дефлятор останется без изменений, как это отразится на величине реального ВВП? Объясните ответ.
4. Рассмотрите следующие виды деятельности:
 - а) работа воспитателя детского сада;
 - б) воспитание детей в своей семье;
 - в) производство пшеницы в масштабах страны;
 - г) выращивание овощей на приусадебном участке для домашнего потребленияи ответьте на следующие вопросы:
 - как отражаются в показателе ВВП перечисленные виды деятельности;
 - уменьшают или увеличивают перечисленные виды деятельности чистое экономическое благосостояние;
 - действительно ли показатель ВВП является точным измерителем благосостояния страны.

Практические задания

1. Допустим, что номинальный ВВП уменьшится с 480 млрд руб. до 600 млрд руб., а дефлятор ВВП – со 120 до 150%. При таких условиях величина реального ВВП:
 - а) не изменится;
 - б) увеличится;
 - в) уменьшится;
 - г) не может быть рассчитана на основе этих данных.
2. В экономике страны ЧНП равен 6000 млрд усл. ден. ед., величина косвенных налогов составляет 500 усл. ден. ед., а величина износа основного капитала – 600 усл. ден. ед. Определите величину ВВП.
3. Предположим, что национальное производство включает два товара: X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году произведено 350 ед. товара X по цене 1 долл. за единицу и 10 единиц товара Y по цене 5 долл. за ед. К концу текущего года 5 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте:
 - а) ВВП;
 - б) ЧВП.

Рассмотрите данные, представленные в таблице и заполните последний столбец.

Год	Номинальный ВВП, млрд долл.	Дефлятор, %	Реальный ВВП, млрд долл.
1	1700	50	
2	2100	70	
3	3200	100	
4	4800	120	

4. Темп роста населения составляет 2%, норма амортизации 3%, предельная производительность капитала 6,5%. Каков должен быть темп технического прогресса для того, чтобы соблюдалось «золотое правило»?

Тема 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

1. Совокупный спрос, совокупное предложение.
2. Потребление, сбережения.
3. Инвестиции, государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.
4. Экономические циклы. Стабилизационная политика.
5. Безработица.
6. Инфляция.

Вопросы для обсуждения

1. Почему при объяснении конфигурации кривой совокупного спроса используется феномен реальных, а не номинальных денежных запасов?
2. Почему, с точки зрения кейнсианцев, цены и заработная плата эластичны лишь в сторону повышения? Почему это явление получило название «эффект храповика»?
3. Каковы отличительные особенности структурных кризисов? Чем они отличаются от циклических?
4. Означает ли понятие полной занятости абсолютное отсутствие безработных?
5. Какие мероприятия правительства, на ваш взгляд, могут уменьшить инфляционные ожидания населения?
6. Как учитывается инфляция в системе налогообложения?
7. Насколько применима на практике кривая Лаффера? Где вы видите область её применения?

Практические задания

1. Функция предложения имеет вид: $C = 100 + 0,8 Y$. Исходя из этого:

а) рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях дохода:

Доход	Потребление	Сбережения
600		
800		
1000		
1200		
1400		

б) постройте график потребления;

в) рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;

г) рассчитайте мультипликатор расходов.

2. Функция потребления задана формулой: $C = 100 + 0,2 Y$. Исходя из этого:

а) постройте график потребления;

б) постройте график сбережения;

в) определите равновесный объем Y ;

г) определите величину мультипликатора расходов.

3. Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн чел., численность безработных 15 млн. человек. Рассчитайте уровень безработицы.

Месяц спустя из 85 млн чел., имеющих работу, были уволены 0,5 млн человек; 1 млн чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: а) численность занятых; б) количество безработных; в) уровень безработицы.

4. Номинальный ВВП 750 млрд долл., естественный уровень безработицы 5%, а фактический уровень 9%. Какой объем продукции в денежном выражении недопроизведен в стране?

5. Если номинальное предложение денег увеличилось на 7%, уровень цен – на 5%, реальный выпуск – на 4%, то насколько изменилась скорость обращения денег?

6. Номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен на 10%. Определить величину реального дохода.

7. В экономике страны функция инвестиций определяется уравнением $I = 40 + 0,4 Y$, а функция сбережений – уравнением $S = -20 + 0,6 Y$, где Y – чистый национальный продукт (ЧНП). Определите равновесный ЧНП в стране.

Тема 8. Денежно-кредитная система

1. Деньги и их функции.

2. Денежный рынок.

3. Денежный мультипликатор.

4. Банковская система.

5. Денежно-кредитная политика.

Вопросы для обсуждения

1. Почему в ситуации экономической нестабильности и/или экономического кризиса происходит частичный или полный возврат к системе товарных денег?

2. Ювелиров принято называть первыми банкирами, так как они принимали за определенное вознаграждение на хранение золото и другие ценности от населения. В чем, тем не менее, принципиальное отличие банковского дела от функций камеры хранения?

3. Рассмотрите следующие составляющие денежной массы:

- а) металлические деньги, находящиеся у вас в наличии;
- б) срочный вклад в сберегательном банке;
- в) банкноты у вас на руках;
- г) облигации государственного займа;
- д) текущий счет в банке.

Какие из перечисленных статей входят в денежный агрегат M1, M2?

4. Как стремление к ликвидности влияет на способность банков создавать деньги?

5. Представьте себя на месте директора предприятия. Вам необходимо получить в ближайшее время крупную сумму для выплаты заработной платы работникам. Какую форму кредита вы будете использовать: коммерческий? банковский? межхозяйственный? Обоснуйте свой ответ.

6. Какую функцию выполняют специализированные кредитно-финансовые институты (пенсионные фонды, инвестиционные банки, ипотечные банки) в кредитной системе.

7. В стране существует достаточно высокий уровень инфляции. Необходимо быстро принять меры и притормозить инфляционные процессы. Что будет предпринимать в данной ситуации Центральный банк? Каким направлениям кредитно-денежной политики будет отдаваться предпочтение?

Практические задания

1. Вы получили ссуду в банке на сумму 1,5 млн руб. Затем в этот же банк другой фирмой был сделан вклад на сумму 0,5 млн руб. Что произошло с предложением денег?

2. В стране в обращении находятся только наличные деньги. Денежная база равна 60 млрд усл. ден. ед. Центральный банк увеличивает денежную базу в 3 раза. Что произойдет с денежной массой?

3. Обязательная резервная норма равна 5%. Как изменится предложение денег при выдаче банковской системой ссуды в размере 2 млн. руб?

4. Обязательная резервная норма – 2%. Коммерческий банк покупает у Центрального банка облигации на сумму 2 млн. руб. Что происходит с суммой банковских депозитов?

5. Как изменится объем денежной массы в стране, если при норме резервирования 10% объем банковских депозитов вырастет на 250 млн. руб?

Тема 9. Международные экономические отношения

1. Внешняя торговля и торговая политика.
2. Платежный баланс.
3. Валютный курс.

Вопросы для обсуждения

1. Классифицируйте каждую из названных операций (экспорт или импорт капитала) с точки зрения российской экономики:
 - а) крупный московский банк предоставляет правительству Казахстана ссуду в 100 тыс. долл.;
 - б) российский импортер вина берет краткосрочный займ в одном из итальянских банков для оплаты приобретенных им партий итальянского ликера;
 - в) кондитерская фабрика в Самаре приобретает акции американской корпорации по производству шоколадных конфет.
2. К какому счету – счету текущих операций или счету движения капиталов – вы отнесли бы:
 - а) покупку японцами гостиницы в США;
 - б) покупку американцами японских установок для опреснения морской воды.

Учитывая, что и гостиница, и опреснительная установка с точки зрения экономической теории являются товарами, в чем здесь различие?

Практические задания

1. Правительство вводит налогообложение экспорта (экспортные тарифы) на вывозимый из страны листовой чай, полагая, что страна занимает монопольное положение на мировом рынке этого продукта. Покажите на графике последствия введения экспортного тарифа для общества.
2. Правительство, желая защитить отечественных производителей, вводит импортный тариф на ввоз куриных окорочков. Покажите на графике последствия введения тарифа для общества.

Тема 10. Особенности переходной экономики России

1. Либерализация цен.
2. Приватизация собственности.
3. Инфраструктура хозяйствования.
4. Структурная перестройка экономики.

Вопросы для обсуждения

1. В чем состоит отличие процесса принятия решений частными лицами и государственными органами, обуславливающее необходимость изучения теории общественного выбора.

2. «Все перечисленные ниже блага являются общественными, так как для них характерно совместное потребление». Насколько корректно с точки зрения экономической теории это утверждение применительно к каждому пункту:

- а) просмотр спектакля в театре;
- б) проезд в электричке;
- в) национальный парк;
- г) уличное освещение;
- д) футбольный матч на стадионе.

ТЕСТЫ

1. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам плюс прибыль;
- в) уровень технологии меняется постепенно.

2. Натуральное производство характеризуется следующими чертами:

- а) продукты производятся только для собственного потребления;
- б) продукт производства становится товаром;
- в) отсутствуют кризисы перепроизводства.

3. Определите, какой термин отражает способность и желание людей платить за товары и услуги:

- а) потребность;
- б) спрос;
- в) желание.

4. Поясните, что выражает закон спроса:

- а) обратную зависимость между ценой и величиной спроса;
- б) ситуацию на рынке, когда увеличивается спрос на товар;
- в) тот факт, что спрос на определенный товар не может быть больше предложения этого товара.

5. Величина спроса на товар – это:

- а) количество денег, которое все покупатели готовы заплатить за товар;
- б) количество товара, которое удовлетворяет потребности покупателей;
- в) количество товара, которое потребители готовы приобрести по данной цене.

6. Кривая спроса на товар отражает:

- а) общую потребность в товаре;
- б) объемы возможного производства данного товара;
- в) зависимость между ценой и качеством товара.

7. Рыночный спрос не испытывает влияния от:
- а) доходов потребителей;
 - б) цен на ресурсы;
 - в) численности покупателей.
8. Величина предложения товара – это:
- а) количество данного товара на складах всех предприятий;
 - б) количество товара, которое потребители хотят купить по данной цене;
 - в) количество товара, которое производители готовы продать по данной цене.
9. Товары первой необходимости характеризуются:
- а) эластичным спросом;
 - б) неэластичным спросом;
 - в) в зависимости от ситуации, спрос может быть эластичным, может быть неэластичным.
10. Определите, что из перечисленного ниже не повлияет на изменение в предложении товара:
- а) совершенствование технологии;
 - б) уменьшение числа производителей товара;
 - в) доходы потребителей.
11. Совершенствование технологии вызывает:
- а) сдвиг кривой спроса вправо;
 - б) сдвиг кривой предложения влево;
 - в) сдвиг кривой предложения вправо.
12. Экспорт – это:
- а) вывоз произведенных товаров за границу;
 - б) ввоз произведенных товаров в страну;
 - в) нет правильного ответа.
13. Определите, когда монополистическая конкуренция имеет место:
- а) много фирм продает дифференциальную продукцию;
 - б) монополисты конкурируют друг с другом;
 - в) только несколько фирм продают данный товар.
14. Определите, какая из экономических величин не включается в состав ВВП, рассчитанного по методу расходов:
- а) объем потребления;
 - б) объем инвестиций;
 - в) объем заработной платы.

15. Валовой национальный продукт – это показатель:
- а) уровня цен проданных товаров и услуг;
 - б) общих расходов правительства и муниципальных органов;
 - в) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.
16. ВВП – это:
- а) разница между ВВП и прибылью предприятий;
 - б) разница между ВВП и сальдо экспорта и импорта;
 - в) разница между ВВП и налогами.
17. Земельный налог относится к налогам:
- а) федеральным;
 - б) региональным;
 - в) местным.
18. Успех производителя на рынке совершенной конкуренции зависит от:
- а) возможности сговора производителей;
 - б) рекламы;
 - в) возможности снизить издержки.
19. Определите, каким образом оптимальнее рассчитывать объём в ВВП в стране:
- а) методом доходов;
 - б) методом расходов;
 - в) методом добавленной стоимости.
20. Инфляцию предложения характеризуют следующие факторы:
- а) снижение уровня безработицы и рост общего уровня цен;
 - б) рост уровня безработицы и общего уровня цен;
 - в) снижение общего уровня цен и уровня безработицы.
21. Можно утверждать, что с ростом цены на продукцию монополиста его общая прибыль:
- а) уменьшается;
 - б) увеличивается;
 - в) может уменьшиться, остаться без изменений или увеличиться.
22. В условиях олигополии производители не прибегают к снижению цен, поскольку:
- а) они и так продают товары по самым низким из возможных цен;
 - б) методом снижения цен они не могут привлечь новых покупателей;
 - в) другие производители в отрасли могут последовать их примеру.

23. Налог на имущество юридических лиц относится к налогам:
- а) федеральным;
 - б) региональным;
 - в) местным.
24. Последовательность экономического цикла:
- а) оживление, подъем, депрессия, кризис;
 - б) кризис, депрессия, подъем, оживление;
 - в) кризис, депрессия, оживление, подъем.
25. Инфляция характеризуется:
- а) снижением реальной ценности личных денежных сбережений;
 - б) падением текущих реальных доходов;
 - в) оба ответа верны.
26. Объекты муниципальной собственности:
- а) банки;
 - б) школы;
 - в) казна.
27. Виды частной собственности:
- а) акционерная;
 - б) фермерская;
 - в) оба ответа верны.
28. Незаработанное нефтяное месторождение может служить примером:
- а) естественных ресурсов;
 - б) капитала;
 - в) земли.
29. К основным последствиям безработицы относится:
- а) ухудшение благосостояния населения;
 - б) стимул к повышению уровня квалификации;
 - в) оба ответа верны.
30. Экстенсивный экономический рост характеризуется:
- а) качественным увеличением средств производства;
 - б) количественным увеличением средств производства;
 - в) оба ответа верны.

ТЕМЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Экономические процессы и экономические отношения.
2. Генезис и основные этапы развития экономической теории.
3. Экономические представления мыслителей древности.
4. Основные школы экономической науки: меркантилизм, школа физиократов, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, математическая школа, кейнсианство, монетаризм, институционализм.
5. Российская экономическая мысль и ее вклад в развитие экономической теории.
6. Понятие экономической системы и ее функции.
7. Системность экономической теории как науки.
8. Типы и функции экономических систем.
9. Система производственных отношений и структура производительных сил.
10. Экономические законы и категории.
11. Основы микроэкономического анализа.
12. Теория поведения потребителя
13. Кардиналистский и ординалистский подходы к определению полезности.
14. Законы Госсена.
15. Проблемы потребительского выбора. Кривые Энгеля.
16. Рынки с ассиметричной информацией.
17. Спрос на рискованные активы.
18. Прибыль от активов. Взаимосвязь риска и прибыли.
19. Риск и капитал. Цена риска.
20. Распределение риска на рынке капитала. Объединение рисков и диверсификация.
21. Микроэкономическая теория международной торговли.
22. Теория сравнительного преимущества.
23. Торговая политика и протекционизм (воздействие международной торговли на распределение доходов).
24. Основы макроэкономического анализа.
25. Налоги в экономике.
26. Понятие налогов, их эволюция, виды.
27. Общая характеристика налоговой системы.
28. Налоговая система и пути ее совершенствования.
29. Агробизнес и аграрная политика.
30. Аграрные отношения.
31. Генезис земельной ренты.
32. Формы собственности и формы хозяйствования в аграрной экономике.
33. Сущность агробизнеса и аграрной политики.
34. Глобальные проблемы и международное сотрудничество.
35. Сущность и виды глобальных проблем современности.
36. Глобальные проблемы в системе “человек-общество-природа”.
37. Необходимость международного сотрудничества в решении глобальных проблем

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К СДАЧЕ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Производство и его роль в общественном развитии.
2. Предмет экономической теории.
3. Экономические законы: общая характеристика.
4. Метод экономической теории.
5. Обобществление производства, его роль в развитии общества.
6. Собственность, ее содержание, типы.
7. Многообразие форм организации производства и форм собственности.
8. Общественное хозяйство и его виды. Условия возникновения и сущность товарного производства.
9. Товар и его свойства. Потребительная стоимость (полезность) товара.
10. Теория трудовой стоимости о двойственном характере труда и величине стоимости товара.
11. Происхождение, сущность и функции денег.
12. Спрос, предложение и факторы, их определяющие.
13. Формирование рыночного равновесия и его устойчивость.
14. Эластичность спроса и предложения.
15. Закономерности потребительского поведения.
16. Особенности формирования спроса и предложения на основные факторы производства.
17. Рынок труда и заработная плата.
18. Рынок земли и земельная рента.
19. Рынок капитала и процент.
20. Основные формы предприятий (фирм).
21. Издержки фирмы, их сущность и виды.
22. Доходы фирмы: общий, средний, предельный.
23. Прибыль как факторный доход.
24. Максимизация прибыли фирмой.
25. Производство и ценообразование в условиях чистой конкуренции.
26. Производство и ценообразование в условиях чистой монополии.
27. Производство и ценообразование в условиях монополистической конкуренции.

28.Производство и ценообразование в условиях олигополии.

29.Различные теории о причинах безработицы.

30.Типы безработицы, ее последствия.

31.Основные макроэкономические понятия и показатели.

32.Методы измерения объема валового национального продукта.

Номинальный и реальный ВВП.

33.Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.

34.Экономический рост и его факторы.

35.Типы экономического роста. Новое качество экономического роста.

36.Инвестиции: сущность, источники и роль в воспроизводственном процессе.

37.Теоретические концепции причин экономических кризисов.

38.Промышленный цикл и его фазы. Функции экономического кризиса.

39.Модификация современного цикла.

40.Теория «длинных волн» Н.Д.Кондратьева. Структурные кризисы.

41.Классическая теория макроэкономического равновесия.

42.Потребление и сбережение: взаимосвязь и взаимодействие. Кейнсианская модель.

43.Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.

44.Эффект мультипликатора.

45.Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение» — «AD-AS».

46.Различные теории о сущности и причинах инфляции.

47.Основные типы инфляции и ее социально-экономические последствия.

48.Взаимосвязь инфляции и безработицы.

49.Экономическая политика в условиях инфляции.

50.Необходимость государственного регулирования экономики.

Экономические функции государства.

51.Теоретические взгляды на государственное регулирование.

52.Инструменты государственного регулирования экономики.

53.Государственный сектор в рыночной экономике.

54.Понятие финансовой системы и финансовой политики.

55. Государственный бюджет и бюджетная политика.
56. Налоговая система: сущность, структура, принципы построения.
57. Фискальная политика государства: ее виды и механизм воздействия на экономику.
58. Современное денежное обращение.
59. Кредит и кредитная система, ее содержание и структура.
60. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке.
61. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства.
62. Место теории предельной полезности в экономической науке.
63. Л.В. Канторович теория рационального использования ресурсов
64. Общая характеристика институционализма.
65. Экономическая теория К.Маркса.
66. Дж. Гэлбрайт. Характеристика рыночной и планирующей системы.
67. Правовой институционализм ДЖ. Коммонса.
68. А. Маршалл. Теория равновесной цены.
69. Л. Вальрас. Теория экономического равновесия.
70. Т. Веблен и его «Теория праздного класса».
71. М. Фридмен. Современный монетаризм.
72. А.В. Чаянов. Теория крестьянского хозяйства.
73. Развитие экономической мысли от меркантилистов к классикам (богатство, стоимость, прибыль).
74. Д.М. Кейнс. Теория занятости и совокупного спроса. Эффект мультипликатора.
75. Оптимум В. Парето.
76. Меркантилизм. Особенности раннего и позднего меркантилизма.
77. Классическая политэкономия.
78. Маржинализм. Позиция австрийской школы.
79. Экономические воззрения М.И. Туган – Барановского.
80. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности.
81. Модель макроэкономического равновесия в теориях: физиократов, классиков, неоклассиков.

82. Математические методы в экономике. В.Д. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий.
83. Частная собственность и ее формы, развитие в России.
84. Роль и место государственной собственности в рыночной экономике.
85. Понятие малого бизнеса, его развитие в России.
86. Особенности развития собственности в условиях реформирования социально-экономического строя в России.
87. Рыночная система, ее функции и развитие в современной экономике.
88. Разгосударствление и приватизация: понятие, значение и развитие.
89. Формирование конкурентной среды в переходной экономике России.
90. Монополизм и антимонопольная политика в России.
91. Издержки производства и факторы, влияющие на них в современных условиях.
92. Развитие спроса и предложения на национальные продукты питания в России.
93. Рынок труда и современная демографическая ситуация в России.
94. Безработица, ее уровень, классификация и последствия в современных условиях.
95. Заработная плата: ее сущность и соответствие воспроизводству рабочей силы.
96. Состояние и развитие рынка капитала в России.
97. Рынок земли и рентные отношения в России.
98. Предпринимательство как фактор производства, его формы и развитие.
99. Конкуренция, ее особенности и развитие в России.
100. Корпоративная собственность в России, ее развитие.
101. Современное состояние АПК в России.
102. Проблема и формы защиты отечественного товаропроизводителя. Протекционистская политика.
103. Денежная масса, ее структура и регулирование.
104. Рынок труда и проблемы трудоустройства молодежи.
105. Прибыль, ее экономическая природа и виды, проблемы обеспечения прибыльности предприятий.

106. Качество продукции как фактор конкурентоспособности.
107. Эквивалентный обмен как фактор развития сельского хозяйства.
108. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
109. Состояние и перспективы развития фондового рынка в РФ.
110. Роль и перспективы развития частной собственности в российской экономике.
111. Приватизация и ее социально – экономические последствия в России.
112. Развитие кооперации в сельском хозяйстве России.
113. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
114. Значение и состояние аграрного сектора, факторы и перспективы его развития.
115. Формирование и поддержание конкурентной среды в экономике России.
116. Издержки производства как фактор эффективности предприятий и экономики России.
117. Рынок труда и его развитие в России.
118. Проблема защиты национального товаропроизводителя в современных условиях.
119. Теневая экономика, ее причины, последствия и меры по ее устранению в РФ.
120. Государственный долг РФ, его причины, последствия, проблемы снижения.
121. Проблемы и факторы увеличения валового продукта в России.
122. Денежно - кредитная политика в РФ: цели, инструменты ее реализации.
123. Безработица, последствия, ее специфика и пути снижения.
124. Рынок земли, его специфика и развитие в России.
125. Акционерная собственность в России, ее особенности и развитие.
126. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
127. Ипотека и перспективы ее развития в России.

128. Место и роль естественных монополий в российской экономике, их трансформация.
129. Валютная политика ЦБ России и ее цели.
130. Страховой рынок и перспектива его развития в России.
131. Человеческий капитал, его роль в современной экономике и меры по его накоплению.
132. Малый бизнес в экономике России: его роль и перспективы развития.
133. Экономический рост и проблемы экологии, решение противоречий.
134. Особенности инфляции и антиинфляционная политика России.
135. Состояние, проблемы и пути обновления основного капитала в современной экономике России.
136. Финансы домохозяйств, их формирование и расходование.
137. Инвестиции как фактор экономического роста, их источника и социально – экономическая эффективность.
138. Инвестиционная политика государства, ее роль в структурных изменениях экономики России.
139. Государственное регулирование экономики: значение, формы и современные тенденции.
140. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
141. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.
142. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
143. Экономические функции государства и инструменты их реализации на современном этапе.
144. Несовершенная конкуренция и методы конкуренции.
145. Структурные изменения в экономике России, меры и направления оптимизации структуры.
146. Проблемы макроэкономического равновесия и особенности их решения в России.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с.
2. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.
3. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 608 с.
4. Финансовая экономика: подъем, стабильность, спад: Учебник / А.А. Суэтин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.
5. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 400 с.

Составитель:

Евгений Владимирович Рудой

Экономическая теория

Методические указания для практических занятий
и самостоятельной работы

Редактор Т.К. Коробкова
Компьютерная верстка С.Н. Дамзина