ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. №МРх-03-63
«10» 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Агрономического-факультета
Мармулев А.Н.
10.05.17г.

ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 ДИКОРАСТУЩИЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль: Декоративное растениеводство
Основной вид деятельности: научно-исследовательская
Дополнительный вид деятельности: производственно-технологическая

Курс: 4/5 Семестр: 8/9
Факультет Агрономический очная/ заочная форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (зач. ед./ часов)		Семестр
	очная	заочная,	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108	8/9
В том числе,			
Контактная работа	50	12	8/9
Лекции	22	4	8/9
Практические занятия	28	8	8/9
Самостоятельная работа, всего	58	96	8/9
Контрольная работа / реферат	К. р.	К. р.	8/9
Форма контроля			
Экзамен (зачет)	зачет	зачет	8/9

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата). Утверждена приказом Минобрнауки России от 11.03.15 №194.

Программу разработали:
проф., кафедры ботаники и
ландшафтной архитектуры
доктор биол. наук _____ Васильева О.Ю.

доцент кафедры ботаники и
ландшафтной архитектуры
к. с.-х. наук _____ Ксензова Т.Г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- проведение эксперимента по заданной методике;

Уметь:

- проанализировать полученные результаты;

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.**2** «Дикорастущие растения в ландшафтной архитектуре» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по агрономии:

а) общекультурные (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) профессиональные (ПК):

- готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1	**Знать:**	
1.1	проведение эксперимента по заданной методике	ПК-13
2.	**Уметь:**	
2.1	проанализировать полученные результаты	ПК -13
3	**Владеть:**	
3.1	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Дикорастущие растения в ландшафтной архитектуре» относится к вариативной части по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: почвоведения, растениеводства, биохимии растений и является основой для последующего изучения дисциплин: фитодизайна, бухгалтерского учета.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Очная форма обучения

№ п\п	Наименование Разделов и тем	Лекции	П.З.	С.Р.	Всего	Формируемые компетенции (ОК,ПК)
	Семестр 8					
1.	**Интродукция редких растений. Основные понятия и методы**					
1	Введение в культуру полезных и редких растений	2	2	2	6	ОК-7, ПК-13
2	Азиатская часть России – эколого-географические особенности	2	2	4	8	ОК-7, ПК-13
2.	**Ритмы роста и развития (жизненные формы, экологические группы**					
1	Сезонное развитие. Органогенез.	2	2	2	6	ПК-13
2	Биоморфология. Онтогенез.	2	2	2	6	ПК-13
3	Жизненные формы, экологические группы.	2	4	4	10	ПК-13
3.	**Размножение интродуцированных растений**					
1	Качество пыльцы. Завязываемость семян при различных способах опыления.	2	4	4	10	ОК-7; ПК-13
2	Семенная продуктивность. Покой семян.	2	2	4	8	ОК-7 ПК-13
4	**Обогащение флоры Сибири декоративными растениями**					
1	Обогащение культурной флоры Сибири за счет интродуцентов из Алтайского края и Горного Алтая	2	2	4	8	ОК-7 ПК-13

2	Флора Новосибирской, Томской, Кемеровской областей как источник декоративных интродуцентов	2	4	3	9	ОК-7 ПК-13
3	Флора Красноярского края, Тувы, Забайкалья как источник декоративных интродуцентов	2	4	4	8	ОК-7, ПК-13
4	Флора Хабаровского и Приморского краев как источник декоративных интродуцентов	2	2	4	8	ОК-7, ПК-13;
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к зачету			9	9	
		22	**28**	**58**	**108**	

Таблица 3. Заочная форма обучения

№ п\ п	Наименование Разделов и тем	Лекции	Практические занятия	Само-стоят. работа	Всего	Формируемые компетенции
	Семестр 8					
1	Введение в культуру полезных и редких растений. Интродукция в Азиатской части России.	1		15	16	ОК-7; ПК-13
2	Сезонное развитие. Жизненные формы, экологические группы	2	2	24	28	ОК-7; ПК-1 3
3	Биология цветения и плодоношения.	1		20	21	ОК-7; ПК-3
4	Флора Западной и Восточной Сибири – источник декоративных интродуцентов	2	2	17	21	ПК-13
	Контрольная работа			18	18	

	Подготовка к зачету			4	4	
		6	**4**	**98**	**108**	

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторно-практических и семинарских занятий, круглого стола, самостоятельной и контрольной работы.

3. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Интродукция полезных растений. Интродукция в Азиатской части России.

Основные понятия. Введение в культуру новых сортов. Сортооценка. Континентальный, резко континентальный и муссонный климат – влияние на интродуценты. Продолжительность вегетационного периода. Гидротермические показатели. Световые зоны.

Раздел 2. Ритмы роста и развития. Жизненные формы, экологические группы.

Фенология. Феноритмотипы. Онтоморфогенез. Суммы положительных, эффективных и активных температур. Продолжительность декоративного эффекта. Проблемы при введении в культуру у декоративных растений разных жизненных форм и экологических групп. Экологические группы по отношению к факторам среды: влажность, свет, температура, субстрат и др.

Раздел 3. Репродуктивная биология (цветение и плодоношение, семеноведение, вегетативное размножение)

Биология цветения. Потенциальная и реальная семенная продуктивность. Покой семян и методы его преодоления.

Раздел 4. Обогащение культурной флоры Сибири декоративными растениями

Перспективные виды, их эколого-морфологические характеристики. Флора Западной Сибири – источник декоративных интродуцентов. Флора Восточной Сибири – источник декоративных интродуцентов. Флора Российского Дальнего Востока – источник декоративных интродуцентов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Васильева О.Ю., Вышегуров С.Х. и др. Цветоводство открытого грунта / учебное пособие/О.Ю. Васильева, С.Х. Вышегуров и др. – Новосибирск, Агро-Сибирь, 2014. – 284 с.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Ковешников А.И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства. М. "Лань". 2015–336 с.
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учеб. для студ. вузов/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2010. – 432 с.
3. Шаламова А.А., Крупина Г.Д., Миникаев Р.В., Абрамова Г.В. Практикум по цветоводству/ М. "Лань" 2014–256 с.
4. Боговая, И.О. Озеленение населённых мест: учебное пособие. - 3-е изд. стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. – 240 с.
5. Д. Б. Кудрявец, Однолетние и многолетние декоративные растения для цветников : иллюстрированный атлас /. – Москва : Фитон XXI, 2014. – 368 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 5. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Аграрная российская информационная система	http://aris.ru
3.	Единый сервисный портал Минсельхоза России	http://service mcx.ru/Home/Registers And Registers
4.	Официальный сайт федеральной службы по сортоизучению	http://rospotrebnadzor.ru/search/index.php

4.4. Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы

5. Васильева О.Ю. Декоративное растениеводство: Метод. указания/ Новосибирский ГАУ, Агроном. ф-т; – Новосибирск, 2015. – 10 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение мультимедийного оборудования для демонстрации слайдов.
2. Применение плакатов.

Таблица 6. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	14	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	14	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	14	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	14	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	14	Бесплатная

Таблица 7. Перечень плакатов (по темам, разделам, стендов, презентаций)

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание

1.	Презентация	Интродукция полезных растений. Интродукция в Азиатской части России.	1238 слайда
2.	Презентация	Ритмы роста и развития. Жизненные формы, экологические группы.	142 слайда
3.	Презентация	Репродуктивная биология (цветение и плодоношение, семеноведение, вегетативное размножение)	147 слайдов
4.	Презентация	Обогащение культурной флоры Сибири декоративными растениями	137 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 8. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
Д-404,	Аудитория для лабораторно-практических занятий	Проектор стационарный - 1 шт. ноутбук переносный Samsung300ESC- 1 шт. экран настенный рулонный Lumier Master Picture -1 шт.; плакаты цветочных и декоративных культур 45 шт..

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 9. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Ритмы роста и развития. Жизненные формы, экологические группы Сооружения для цветочных культур.	6	лекция	Анализ конкретных ситуаций	ОК-7 ПК-13
2	Репродуктивная биология (цветение и плодоношение, семеноведение, вегетативное размножение).	4	Практическое занятие	Метод «Круглого стола»	ОК-7 ПК-13
3	Флора Западной Сибири – источник декоративных интродуцентов	4	Практическое занятие	Кооперативное обучение	ОК-7 ПК-13

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций –22 часов, лабораторно-практических занятий – 28 часа, самостоятельная работа – 58 часа, всего 108 часа.

Таблица 10. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение практических занятий, лекций	15
2.	Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов	25
3.	Сезонное развитие. Органогенез	4
4.	Онтогенез (полный и сокращенный). Продолжительность декоративного эффекта. Морфогенез и цветочная продуктивность.	2
5.	Проблемы при введении в культуру у декоративных растений разных жизненных форм и экологических групп.	4
6.	Биология цветения и плодоношения. Потенциальная и реальная семенная продуктивность.	4
7.	Семенное размножение. Покой семян и способы его преодоления.	4
8.	Интродукция декоративных растений в Азиатской части России в условиях континентального климата.	4
9.	Интродукция декоративных растений в Азиатской части России в условиях резко континентального климата.	4
10.	Биометрические измерения декоративных растений в процессе роста и развития, статистическая обработка.	4
11.	Оценка устойчивости (основные методики). выбору	4
12.	Эколого-биологические особенности декоративных растений из сем. астровых. Использование в ландшафтном дизайне.	4
13.	Эколого-биологические особенности декоративных растений из сем. лютиковых. Использование в ландшафтном дизайне.	4
14.	Эколого-биологические особенности декоративных растений из сем гвоздичных. Использование в ландшафтном дизайне.	4
15.	Эколого-биологические особенности декоративных и пряно-ароматических растений из сем. яснотковых. Использование в ландшафтном дизайне.	4
16.	Написание контрольной работы	9
17.	Выступление с презентацией на семинарском занятии	8
	Всего:	**108**

Таблица 11. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
4	108	Менее 36	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100-108

Зачет выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 55 баллов.**

Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от « 24 » апреля 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры ботаники и ландшафтной архитектуры
протокол от «27» 04 2017г. № 6

Заведующий кафедрой		Вышегуров С.Х.
(должность)	подпись	ФИО
Председатель учебно-методического совета (комиссии)		Медяков Е.Г.
(должность)	подпись	ФИО
Куратор агротехнологических направлений подготовки ИЗОП		Бабарыкина С.А.
(должность)	подпись	ФИО