

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № СИ.03-71

« 25 » 05 2017.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного и
муниципального управления
Ковалёва О.С.



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.11.2 Территориальная организация населения
в профессиональной сфере**

43.03.01 Сервис

Код и наименование направления подготовки

профиль: **сервис недвижимости**

основной вид деятельности: **сервисная**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4

Семестр: 7

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная

Форма обучения

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./ часов]			Семестр
	очная]	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108			7
В том числе				
Контактная работа	56			
Лекции	32			
Практические (семинарские) занятия	24			
Самостоятельная работа, всего	52			
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа /Реферат	Р			7
Экзамен (зачет)	Экзамен			7

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.10.2015 № 1169

Программу разработал:
Доцент кафедры КП и УП,
канд. социологических наук,



И. Ю. Чуркин

подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

знать:

- характеристику Федеральных округов России.
- принципы и тенденции формирования единого экономического пространства;
- объект, предмет, цели, задачи, место дисциплины «Территориальная организация населения» среди других дисциплин;
- территориальную организацию производства и населения;

уметь:

- организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя.

владеть:

- навыками разработки технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Территориальная организация населения в профессиональной сфере» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций.

1. Готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя **ОПК-2**;

2. Готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя **ОПК-3**;

3. Готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов **ПК-12**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОПК)
1	Знать:	
1.1	- характеристику Федеральных округов России.	ОПК-2, ОПК – 3, ПК-12
1.2	принципы и тенденции формирования единого экономического пространства;	ОПК-2, ОПК – 3, ПК-12

1.3	объект, предмет, цели, задачи, место дисциплины «Территориальная организация населения» среди других дисциплин; территориальную организацию производства и населения; основные тенденции развития государственного управления в сфере государственной организации населения.	ОПК-2, ОПК – 3, ПК-12
2.	Уметь:	
2.1	организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	ОПК-3
3	Владеть:	
3.1	навыками разработки технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	ОПК-2

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 Территориальная организация населения в профессиональной сфере относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курс дисциплины «Региональная экономика и управление недвижимостью» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Бизнес-планирование в управлении недвижимостью»

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2 по очной форме обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Природные предпосылки социально-экономического развития России.	4	2	1	7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
2	Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.	4	2	1	7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
3	Территориальные особенности демографического и этнонационального раз-	4	2	1	7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12

	вития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения.					
4.	Закономерности территориальной организации производства.	4	2	1	7	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
5.	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России; межзональное разделение труда в профессиональной сфере.	2	2	1	5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
6.	Особенности территориальной организации транспортной системы России.	2	2	1	5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
7.	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.	2	2	1	5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
8.	Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции.	2	2	1	5	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
9.	Методология и методика районирования страны. Особенности территориальной организации экономических районов.	2	2	2	6	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
10.	Россия в системе международного (мирового) разделения труда.	2	2	2	6	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
11.	Основные направления развития пригра-	2	2	2	6	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12

	ничных районов России.					
12.	Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России.	2	2	2	6	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	32	24	52	108	

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Природные предпосылки социально-экономического развития

Предмет исследования дисциплины «Территориальная организация населения». Территория государства. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Природные предпосылки социально-экономического развития.

Тема 2. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России

Природные условия России. Природные ресурсы России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов. Истощение природных ресурсов. Рациональное природопользование. Принципы рационального природопользования.

Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения

Население и национальный состав России. Народонаселение. Этнос. Демографическая ситуация: понятие, показатели. Демографическая политика: цели, задачи, этапы разработки, основные направления реализации. Территориальные факторы и особенности развития расселения.

Тема 4. Закономерности территориальной организации производства

Производственная и пространственная структура хозяйства региона. Территориальная структура экономики и территориальная организация производства. Факторы и условия размещения производства. Размещение производства и населения. Формы территориальной организации производительных сил.

Тема 5. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей; межзональное разделение труда

Промышленность России. Закономерности территориальной организации промышленности. Формы территориальной организации промышленности. Структура промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Машиностроительный комплекс. Metallургический комплекс. Химический комплекс. Лесной комплекс. Промышленность строительного комплекса. Комплекс отраслей легкой промышленности.

Тема 6. Особенности территориальной организации транспортной системы России

Транспорт как важнейший элемент инфраструктуры. Особенности транспортной системы России. Территориальная организация отраслей транспорта. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт. Воздушный транспорт.

Тема 7. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ

Особенности развития и размещения сельского хозяйства. Закономерности территориальной организации сельского хозяйства. Природные и социально-экономические факторы территориальной организации сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс (АПК). Структура АПК России.

Тема 8. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции

Единое экономическое пространство. Проблемы и основные тенденции создания экономического пространства на постсоветской территории. Цели, задачи, основные принципы и пути формирования единого экономического пространства в условиях России. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Цели, задачи формирования и характерные черты СЭЗ.

Тема 9. Особенности территориальной организации экономических районов

Понятие экономического района. Условия и факторы образования и развития районов. Проблемы экономического районирования. Принципы экономического районирования. Типология крупных районов России. Характеристика экономических районов Российской Федерации. Территориально-производственные комплексы.

Тема 10. Россия в системе международного (мирового) разделения труда

Понятие международного разделения труда. Виды международного разделения труда. Общее, частное, единичное международное разделение труда. Формы международного разделения труда: международная специализация производства, международное кооперирование. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

Тема 11. Основные направления развития приграничных районов России

Проблемные регионы. Характерные черты и особенности типов проблемных регионов. Уровни приграничных территорий. Основные направления развития приграничных регионов. Механизмы государственной поддержки социально-экономического развития приграничных регионов.

Тема 12. Тенденции и особенности социально-экономического развития Севера России

Север России как проблемная территория. Тенденции и особенности социально-экономического развития зоны Севера. Особенности государственного регулирования социально-экономического развития и механизмы государственной поддержки и северных регионов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Чистяков, Е.Г. Территориальная организация населения: учебное пособие / Е.Г. Чистяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2 Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Исин, Б.К. Территориальная организация населения: Электронное учебное пособие: учебное пособие / Б.К. Исин. — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 170 с. (ЭБС «Лань»)

- ✓ 2. Мамедова, Н.А. Территориальная организация населения: учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
2.	Экономический портал – Экономика России и мировая экономика	http://institutiones.com
3.	Всероссийский институт изучения общественного мнения	http://www.wciom.ru
4.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
5.	Институт социологии РАН	http://www.isras.rssi.ru
6.	Журнал «Социологические исследования»	http://www.isras.rssiru/R_Socis.ntm

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.-Новосибирск: НГАУ, 2017-24с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентации	Презентации к темам лекций	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-415	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Переносной проектор, ноутбук, экран, доска учебная
С-511	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты

С-513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Природные предпосылки социально-экономического развития России.	2	ПЗ	Дискуссия	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
2	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения.	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
3	Закономерности территориальной организации производства.	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12

4	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России; межзональное разделение труда в профессиональной сфере.	2	ПЗ	Дискуссия	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
5	Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции.	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, дискуссия	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
6	Россия в системе международного (мирового) разделения труда.	2	ПЗ	Дискуссия	ОПК-2, ОПК-3, ПК-12
Итого		12			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстри-

рует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «10» мая 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э.Толстова

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)



подпись

О.Г.Антошкина

ФИО