ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра истории, политологии и культурологии

Рег. № ТД. 05-38
«22» 06 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Юридического факультета
Мкртычян Б.А.
(ФИО)
(подпись)

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.24 Социология
Шифр и наименование дисциплины

38.05.02 Таможенное дело
Код и наименование направления подготовки

основной вид деятельности: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
дополнительный: организационно-управленческая
(профиль и виды деятельности)

Курс: 1 Семестр: 2

Факультет Юридический

очная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	**заочная**	**Очно-заочная**	
Общая трудоемкость по учебному плану	144/4			2
В том числе,				
Контактная работа	60			2
Лекции	20			2
Практические (семинарские) занятия	40			2
Самостоятельная работа, всего	84			2
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р			2
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	З			2

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016г. № 1511

Программу разработал(и):

к. филос. н., доцент кафедры истории, политологии и культурологии		Любчак В.П.
(должность)	подпись	ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические подходы к происхождению общества, типы, формы, элементы (структуру) и функции общества, а также перспективы развития общества; систему коммуникативных отношений;
- стратификационную организацию общества; взаимоотношения между людьми, обществом и государством

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социологии в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать социальные процессы;

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Социология в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК):

1. Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную ответственность за принятые решения (ОК-4);
3. Способен использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК)
1	**Знать:**	
1.1	основные теоретические подходы к происхождению общества, типы, формы, элементы (структуру) и функции общества, а также перспективы развития общества; систему коммуникативных отношений;	ОК-1, ОК-4, ОК-6
1.2	стратификационную организацию общества; взаимоотношения между людьми, обществом и государством	
2.	**Уметь:**	
2.1	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социологии в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; анализировать социальные процессы;	ОК-1, ОК-4, ОК-6
3	**Владеть:**	

3.1	навыками целостного подхода к анализу проблем общества.	ОК-1, ОК-4, ОК-6

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.24 Социология относится к базовой части и является обязательной дисциплиной.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Культурология», и является основой для последующего изучения дисциплины «Философия», «Политология».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПР)	Самост. работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 2					
Раздел 1. Введение в социологию						
1	Социология как наука об обществе	**2**	**2**	**8**	**12**	ОК-1, ОК-4, ОК-6
2	История становления и развития социологии	**-**	**4**	**8**	**12**	ОК-1, ОК-4, ОК-6
3	Социология в современном мире	**2**	**4**	**8**	**14**	ОК-1, ОК-4, ОК-6
Раздел 2. Общество как социальная система.						
4	Понятие и феномен общества	**2**	**4**	**8**	**14**	ОК-1, ОК-4, ОК-6
Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).						
5	Коммуникация как социальное явление.	**2**	**4**	**8**	**14**	ОК-1, ОК-4, ОК-6
Раздел 4. Социализация как социальное явление.						
6	Социализация: основные подходы.	**2**	**4**	**8**	**14**	ОК-1, ОК-4, ОК-6
Раздел 5. Социальная структура.						
7	Личность, социальная группа, социальная общность.	**2**	**4**	**4**	**10**	ОК-1, ОК-4, ОК-6
8	Социальная стратификация.	**2**	**4**	**2**	**8**	ОК-1, ОК-4, ОК-6
Раздел 6. Социальные институты.						
9	Социальные институты: понятие и виды.	**2**	**4**	**3**	**9**	ОК-1, ОК-4, ОК-6
Раздел 7. Социальный контроль и девиация.						
10.	Основные подходы к изучению девиантного поведения.	**2**	**2**	**2**	**6**	ОК-1, ОК-4, ОК-6

Раздел 8. Социальный конфликт.						
11.	Конфликт: понятие и виды.	**2**	**4**	**4**	**10**	ОК-1, ОК-4, ОК-6
	Подготовка и выполнение реферата			**9**	**9**	
	Подготовка к зачету			**12**	**12**	
	Итого	**20**	**40**	**84**	**144**	

Учебная деятельность состоит из лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы и выполнение реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение в социологию

Тема 1.1. Социология как наука об обществе.

Что изучает социология: проблема объекта и предмета социологии. Место социологии в системе наук об обществе. Структура социологии: содержательный, методологический, уровневый и институциональный аспекты. Методы социологического исследования, содержание, уровни, типы. Функции социологии.

Тема 1.2. История становления и развития социологии.

Предыстория социологии: исторические и социально-философские предпосылки. Идея мелиоризма (социальной инженерии) - социологический проект О. Конта. Основные этапы развития социологической мысли: классические и современные социологические теории. Русская социологическая мысль.

Тема 1.3. Социология в современном мире.

Как выглядит социология. Профессия социолога в современном обществе. Социология в современном мире. Социология в России. Социология и юриспруденция: точки соприкосновения.

Раздел 2. Общество как социальная система.

Тема 2. Понятие и феномен общества

Общество как логическая и фактическая целостность. Понятия общности и общества. Виды общностей: проблема типологии. Досоциальные формы взаимодействия людей и общество. Механизмы формирования общества. Признаки общества: общественный интерес. Социальная дифференциация. Нормативная система. Общество и социальные институты. Основные подходы к осмыслению общества: функционализм и акционизм. Типология обществ.

Раздел 3. Коммуникация (социальное взаимодействие).

Тема 3.1. Коммуникация как социальное явление.

Социальное взаимодействие и социальные отношения как понятие и как феномены. Коммуникация как понятие и как зона фактичности. Особенности и структура социального взаимодействия. Факторы коммуникации. Понятие социального статуса. Понятие социальной роли. Социальные нормы. Ценности. Понятие чистых форм социации. Уровни социального взаимодействия: межличностная коммуникация, внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие, массовая коммуникация. Фоновые факторы коммуникации: стратификационный, оценочный, герменевтический, ситуационный. Факторы нарушения коммуникации.

Типы обществ и коммуникация. Коммуникация в информационном обществе: состояние, особенности, тенденции. Информационное взаимодействие и информационное насилие в современном мире. Мировая система и процессы глобализации.

Раздел 4. Социализация как социальное явление.
Тема 4. Социализация: основные подходы.

Понятие социализации. Факторы социализации. Структура социализации: содержание, механизмы, агенты. Психосоциальный, социокультурный и коммуникативный подходы. Первичная и вторичная социализация. Причины неуспешной социализации. Исторические типы межпоколенных отношений. Проблема социализации в современном обществе. Последствия неуспешной социализации и механизмы их предупреждения.

Раздел 5. Социальная структура.
Тема 5.1 Личность, социальная группа, социальная общность.

Личность и общество. Личность как социальный тип: основные концепции. Личность как деятельный субъект: концепции социального действия.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность: социология и социальная психология. Малые группы, социальные категории, социальные коллективы.

Тема 5.2 Социальная стратификация.

Причины, условия и факторы социальной структурации. Социальная стратификация. Типы стратификационных систем. Демографическая, этносоциальная, поселенческая, профессиональная структура. Социально-классовая структура: основные подходы (классовая теория, теории стратификации, теории элит, теория информационного общества, конструктивистские теории). Механизмы социальной структурации. Социальная организация. Понятие социального расслоения и социального неравенства. Социальное расслоение как деструктивный и стабилизирующий факторы.

Раздел 6 Социальные институты.
Тема 6.1. Социальные институты: понятие и виды.

Понятие социального института: определение и основные подходы. Основные варианты определения социальных институтов.

Классификация социальных институтов: проблема оснований. Институты в современном обществе. Исторические типы институциональных систем.Виды институтов. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт. Религия как социальный институт. Средства массовой информации как социальный институт. Политические институты: власть, государство, политические партии. Экономические институты общества. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Раздел 7. Социальный контроль и девиация.
Тема 7.1. Основные подходы к изучению девиантного поведения.

Понятие отклоняющегося поведения. Смежные понятия: аддикция, делинквенция, преступление. Социальный порядок, социальный контроль и девиация. Основные подходы к объяснению девиации. Функционалистский подход к объяснению девиации. Теория стигматизации как способ объяснения девиации. Причины и факторы девиации. Формы отклоняющегося поведения (суицид, алкоголизм, проституция, наркомания и др.).

Девиантное поведение и его социальные функции. Девиация как деструктивный и стабилизирующий фактор.

Раздел 8. Социальный конфликт.

Тема 8.1. Конфликт: понятие и виды.

Конфликт как понятие и как социальный феномен. Условия конфликта. Структура конфликта. Оппоненты и их ранги. Стадии протекания конфликта. Типология конфликтов. Внутриличностный и межличностный, ролевой и функциональный конфликты. Конфликты социетального уровня и их разновидности: политические, этнические, конфессиональные и др. Способы разрешения конфликта. Конфликты в современном мире. Конфликт как деструктивный и стабилизирующий фактор

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Добреньков В.И. Социология: учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.:НИЦ. ИНФРА – М., - 2013.
2. Игебаева Ф.А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 236 с.**: (ЭБС Инфра-М)**

4.2. Список дополнительной литературы

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. (ЭБС Инфра-М)
2. Оришев А.Б. Социология: Учебное пособие/А.Б. Оришев, 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	«Официальная Россия» - сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
2.	Правительство Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
3.	Национальная информационная служба. «Страна.ру»	http://www.strana.ru
4.	Фонд «Общественное мнение»	http://www.fom.ru
5.	Московский Центр Карнеги	http://www.carnegi.ru

6.	POSTFACTUM - универсальный сетевой информационный ресурс	http://www.postfactum.ru
7.	Национальная служба новостей	http://www.nns.ru

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Социология: методические указания по написанию рефератов и выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения всех направлений / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Юрид. фак.; сост. В.П. Любчак. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013. – 54 с.

2. Социология: планы семинарских занятий и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов для студентов всех направлений подготовки / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Юрид. фак.; сост. В.П. Любчак. – Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2017. – 26 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 97-2003	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word,PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Социология как наука об обществе	20 слайдов
2.	Презентация	Социология в современном мире	30 слайдов
3.	Видеоролики	Основные методы социологического исследования	40 мин.
4.	Презентация	Понятие и феномен общества.	30 слайдов
5.	Видеофильм	Обыкновенные зомби. Как работает ложь.	78 мин.
6.	Презентация	Коммуникация как социальное явление.	30 слайдов
7.	Видеофильм	Вся правда о хакерах	42 мин.
8.	Презентация	Социализация: основные подходы.	35 слайдов
9.	Видеофильм	Дети-маугли. Документальное расследование.	40 мин.
10.	Видеофильм	Ранние отношения. Фильм о детях сиротах.	20 мин.
11.	Презентация	Личность, социальная группа, социальная общность.	30 слайдов
12.	Видеоролики	Диаспоры. Российские цыгане	30 мин.
13.	Презентация	Социальная стратификация.	32 слайда
14.	Видеофильм	Красиво жить.	25 мин.
15.	Презентация	Социальные институты	36 слайдов
16.	Видеофильм	Приемные семьи.	18 мин.
17.	Видеофильм	Самая многодетная семья Британии.	36 мин.
18.	Презентация	Основные подходы к изучению девиантного	45 слайдов

		поведения.	
19.	Видеофильм	Один день. Новая версия. Без крыши дома твоего.	28 мин.
20.	Видеофильм	Детки без клетки	30 мин.
21.	Презентация	Конфликт: понятие и виды.	34 слайда.
22.	Видеофильм.	Секреты манипуляции. Эффект толпы.	40 мин.

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК – 316	Учебная аудитория: для занятий семинарского типа и групповых и индивидуальных консультация, текущего контроля и промежуточной аттестации	видеопроектор, проекционный экран, учебная доска
А – 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудио усиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док – камера, доска маркерная

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№№	Тема	Кол-во часов	Вид учебного занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК)
1	Социология как наука об обществе	2	Л	Дискуссия	ОК-1, ОК-4, ОК-6
2	Социология в современном обществе	2	Л		
3	Понятие и феномен общества	2	Л		
4	Коммуникация как социальное явление	2	Л		
5	Социализация: основные подходы	2	Л		
6	Личность, социальная группа, социальная общность.	2	Л		
7	Социальная стратификация	2	Л		
8	Социальные институты: понятие и виды	2	Л		
9	Основные подходы к изучению девиантного поведения	2	Л		
10	Конфликт: понятие и виды	2	Л		
	всего:	20			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 4, лекций – 20 часа, практических занятий – 40 часов, самостоятельная работа – 84 часа, всего 144 часа.

ЗАЧЁТ

Форма аттестации – зачёт.

Критерии получения зачёта:

Оценка» **зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «**незачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» апреля 2017 г., №5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «3» мая 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой		В.А. Эрлих
(должность)	подпись	ФИО

Председатель учебно-методического совета (комиссии)		Е.Л.Шабалина
(должность)	подпись	ФИО