

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № УП.03-22

« 25 » 05 2017 г.



Декан факультета государственного
и муниципального управления

Ковалёва О.С.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20 Рынок труда

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая
и экономическая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4/4

Семестр: 7/8

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	2/72	2/72		7/8
В том числе,				
Контактная работа	32	12		
Лекции	16	6		
Практические (семинарские) занятия	16	6		
Самостоятельная работа, всего	40	60		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.	К.р.		7/8
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	зачет	зачет		7/8

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1461

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,
канд. экон. наук

(должность)

подпись

А.В. Черепанов

ФИО

Доцент кафедры КП и УП,
канд. соц. наук

(должность)

подпись

Т.Ю. Калошина

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- объект, предмет, цели, задачи, место дисциплины «Рынок труда» среди других дисциплин;
- систему социально-экономических отношений между владельцами рабочей силы с одной стороны и владельцами средств производства с другой;
- классические и современные теоретические представления о рынке труда;
- политику государства в сфере занятости, безработицы и социальной защиты населения;
- основные показатели, характеризующие рынок труда

уметь:

- оценивать базовые факторы и условия существования и развития рынка труда (в том числе на примере рынков труда РФ и НСО), в т.ч. рынка сельских территорий Новосибирской области;
- оценивать процессы, протекающие в рамках рынка труда (мирового, национального, регионального, локального);
- использовать информацию о рынке труда в практике управления персоналом;

владеть:

- основами методиками анализа динамики рынка труда
- навыками поиска и анализа информации с внешними организациями-регуляторами рынка труда.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Рынок труда» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций; общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **ОК-3**;
2. Владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального

страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения) **ОПК-4**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1	Знать:	ОК-3, ОПК-4
1.1	объект, предмет, цели, задачи, место дисциплины «Рынок труда» среди других дисциплин;	
1.2	систему социально-экономических отношений между владельцами рабочей силы с одной стороны и владельцами средств производства с другой;	
1.3	классические и современные теоретические представления о рынке труда;	
1.4	политику государства в сфере занятости, безработицы и социальной защиты населения;	
1.5	основные показатели, характеризующие рынок труда	
2.	Уметь:	ОК-3, ОПК-4
2.1	оценивать базовые факторы и условия существования и развития рынка труда (в том числе на примере рынков труда РФ и НСО);	
2.2	оценивать процессы, протекающие в рамках рынка труда (мирового, национального, регионального, локального).	
3	Владеть:	ОК-3, ОПК-4
3.1	основами методиками анализа динамики рынка труда;	
3.2	навыками поиска и анализа информации с внешними организациями-регуляторами рынка труда.	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 Рынок труда относится к дисциплинам базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Социология», «Политология», «Экономика и социология труда», «Экономическая теория», «Трудовое право», «Статистика», «Управление персоналом организации», «Оплата труда персонала» и является основой для изучения дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Разработка управленческих решений».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	Раздел №1	7	8	9	24	ОК-3, ОПК-4
1.1	Сущность рынка труда и его особенности в сельском хозяйстве	3	2	3	8	
1.2	Занятость как характеристика рынка труда	2	2	4	8	
1.3	Безработица и инфляция	2	4	2	8	
2	Раздел №2	9	8	10	27	ОК-3, ОПК-4
2.1	Государственное регулирование рынка труда	2	2	2	6	
2.2	Социальные гарантии занятости	2	2	2	6	
2.3	Социальная защита экономически активного населения	2	2	3	7	
2.4	Заработная плата в структуре рынка труда	3	2	3	8	
	Контрольная работа	-	-	12	12	
	Подготовка к зачету	-	-	9	9	
	Итого	16	16	40	72	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел №1	2	2	18	22	ОК-3, ОПК-4
1.1	Сущность рынка труда и его особенности в сельском хозяйстве	2	-	6	8	
1.2	Занятость как характеристика рынка труда	-	2	6	8	
1.3	Безработица и инфляция	-	-	6	6	
2	Раздел №2	4	4	20	28	ОК-3, ОПК-4
2.1	Государственное регулирование рынка труда	2	-	5	7	
2.2	Социальные гарантии занятости	2	-	5	7	
2.3	Социальная защита экономически активного населения	-	2	5	7	
2.4	Заработная плата в структуре рынка труда	-	2	5	7	
	Контрольная работа	-	-	18	18	
	Подготовка к зачету	-	-	4	4	
	Итого	6	6	60	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

Раздел 1.

Тема 1.1. Сущность рынка труда и его особенности в сельском хозяйстве

Разнообразие понятий рынка труда. Структура, элементы, субъекты рынка труда; ключевые роли субъектов. Объективные экономические законы, регулирующие рынок труда. Особенности функционирования рынка труда. Особенности труда как товара. Воспроизводство рабочей силы. Модели рынка труда. Динамика рынка труда в РФ с 1990-х гг. по наши дни. Особенности рынка труда в сельском хозяйстве.

Тема 1.2. Занятость как характеристика рынка труда

Занятость как социально-экономическая категория; общие принципы занятости. Типы занятых граждан. Конституционные принципы занятости в РФ. Полная и эффективная занятость. Вторичная занятость. Занятость населения на сельских территориях, её особенности.

Тема 1.3. Безработица и инфляция

Экономическая сущность безработицы. Закон Оукена. Виды безработицы, способы ее измерения. Инфляция и ее связь с безработицей. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в преодолении безработицы. Безработица на сельских территориях.

Раздел 2.

Тема 2.1. Государственное регулирование рынка труда

Цели и задачи государства в регулировании рынка труда. Федеральные органы регулирования, их функции и основные результаты деятельности. Местные (на примере сельских территориальных образований НСО) органы власти, влияющие на региональный рынок труда; их функции, особенности взаимодействия с федеральными структурами и основные достижения. Негосударственные структуры содействия занятости.

Тема 2.2. Социальные гарантии занятости

Основные «группы риска». Признание гражданина безработным: процедура, переквалификация, возвращение на рынок труда. Профессиональное образование незанятого населения. Поддержка самозанятости на селе. Социальные гарантии для работников сельхозпредприятий.

Тема 2.3. Социальная защита экономически активного населения

Суть социальной защиты трудящихся граждан. Государственная политика в экономике и социальной сфере. Государство как гарант права на труд. Переподготовка экономически активного населения. Роль трудового коллектива. ЛПХ и КФХ: особенности социальной защиты. Социальные программы для жителей сельской местности.

Тема 2.4. Заработная плата в структуре рынка труда

Сущность и содержание заработной платы: разнообразие определений. Функции заработной платы. Рыночное и государственное регулирование заработной платы. Заработная плата в агропромышленном комплексе России.

Рынок труда сельских территорий Новосибирской области.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- † 1. Симонова, М. В. Рынок труда: региональный аспект / М.В. Симонова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 213 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

- † 1. Асалиев, А.М. Экономика труда: учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Библиотечно-информационный ресурс «Федеральное собрание образовательных материалов для студентов» на 210 DVD-ROM дисках по договору от 05.10.2010 № ВБ 163003910338966-Д, от 01.12.2010 № ВБ 163003910338966-Л, срок действия: бессрочно. Кол-во ключей не ограничено.	
3.	Библиотечно-информационный сервис Проекта МАРС (межрегион. аналит. роспись статей) Некоммерческого партнерства Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) по договору от 25.10.2014 № 20-10-14/2014 М, действует до 25.10.2015	www.arbicon.ru .

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. -3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017-24 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Презентации к лекционному курсу	
2.	Документ	ФЗ от 19.04.1991 г. №1032 «О занятости населения в Российской Федерации»	
3.	Документ	ФЗ от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-217	Учебная аудитория для	Видеопроектор, проекционный экран, доска

	проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
C-415	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, интерактивная доска, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
C-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1. Занятость как характеристика рынка труда	2	Лекция	Проблемная лекция	ОК-3, ОПК-4
2. Социальная защита экономически активного населения	2	ПЗ	Кейс-стади	
3. Безработица и инфляция	4	ПЗ	«Круглый стол»	
4. Социальные гарантии занятости	2	ПЗ	Кейс-стади	
5. Заработная плата в структуре рынка труда	2	ПЗ	Кейс-стади	

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка **«зачтено»** предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка **«не зачтено»** предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» дек 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «10» март 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э.Толстова

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)



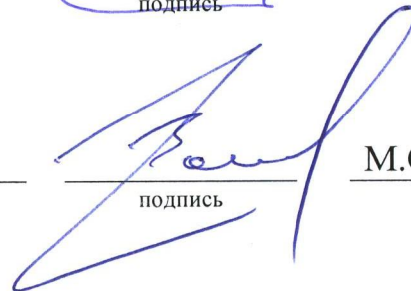
подпись

О.Г.Антошкина

ФИО

Заместитель директора ИЗОП

(должность)



подпись

М.С.Вышегуров

ФИО