

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМ, 04-23
«25» 05 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» мая 2017 г. № 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
И.О. Фамилия
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.4.1 Реформирование государственной и муниципальной службы

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

основной вид деятельности: научно-исследовательская и педагогическая

Новосибирск 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Основы реформирования государственной службы в РФ	ПК-1	<i>Перечень вопросов входного тестирования</i>
2	Тема 2. Концепция реформирования государственной службы	ПК-1	<i>Анализ НПА</i>
3	Тема 3. Этапы, направления и программы реформирования государственной службы	ПК-1	<i>Тест текущих знаний</i>
4	Тема 4. Проблемы муниципальной службы и пути их решения	ПК-1	<i>Кейс-задача</i>
5	Тема 5. Развитие государственной и муниципальной службы	ПК-1	<i>Перечень тем устных сообщений на семинаре</i>
6	Тема 6. Проблемы реформирования государственной и муниципальной службы	ПК-1	<i>Перечень тем устных сообщений для семинара</i>

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы рефератов по дисциплине
Реформирование государственной и муниципальной службы

1. Административная ответственность государственных гражданских и муниципальных служащих.
2. Актуальные проблемы реформирования государственной гражданской службы РФ.
3. Актуальные проблемы реформирования муниципальной службы РФ.
4. Военная служба, ее особенности.
5. Государственная гражданская служба в налоговых органах.
6. Государственная гражданская служба казачьих обществ.
7. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры.
8. Государственная служба в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы.
9. Государственная служба в органах ФСБ.
10. Государственная служба в таможенных органах.
11. Государственная служба сотрудников органов внутренних дел.
12. Дипломатическая служба.
13. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих.
14. Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих.
15. Зарубежный опыт организации государственной службы (проведение административных реформ).
16. Зарубежный опыт организации муниципальной службы (проведение административных реформ).
17. Исторический опыт государственной гражданской службы в России.
18. Исторический опыт муниципальной службы в России.
19. Культура государственного гражданского служащего.
20. Культура муниципального служащего.
21. Материальная ответственность для государственных гражданских и муниципальных служащих.
22. Обеспечение эффективности государственной гражданской службы (на примере субъекта РФ).
23. Основы организации государственной гражданской службы.
24. Основы организации муниципальной службы.
25. Поощрения государственных гражданских служащих.

26. Поощрения муниципальных служащих.
27. Правовой статус государственного гражданского служащего.
28. Правовой статус муниципального служащего.
29. Профессионализм и компетентность государственного гражданского служащего.
30. Профессионализм и компетентность муниципального служащего.
31. Социальная защищенность государственного гражданского служащего.
32. Социальная защищенность муниципального служащего.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Комплект контрольных заданий

Тема 1. Основы реформирования государственной службы в РФ

Дайте определение следующим понятиям

- 1.Государство;
- 2.Альтернатива;
- 3.Анализ;
- 4.Государственная служба;
- 5.Реформирование;
- 6.Интеграция;
- 7.Коммуникация;
- 8.Компетенция;
- 9.Контроль;
- 10.Координация;
- 11.Менеджмент;
- 12.Метод;
- 13.Миссия;
- 15.Объект;
- 16.Организация;
- 17.План;
- 18.Подсистема;
- 19.Политика;
- 20.Полномочия;
- 21.Предмет;
- 22.Предметы ведения;
- 23.Проблема;
- 24.Прогноз;
- 25.Программа;
- 26.Процедура;
- 27.Регулирование;
- 28.Решение;
- 29.Самоуправление;
- 30.Синергия;
- 31.Синтез;
- 32.Система;
- 33.Стратегия;
- 34.Структура;
- 35.Муниципальная служба;
- 36.Субъект;
- 37.Тактика;
- 38.Управление;
- 39.Элемент;
- 40.Функция;
- 41.Цель.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнено более 65 % задания;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выполнено менее 65 % задания.

Комплект контрольных заданий

Тема 2. Концепция реформирования государственной службы

По предложенной схеме анализа нормативного правового акта провести анализ концепции реформирования государственной службы:

1. Структурный анализ (т.е., из чего состоит: преамбула, основная часть, заключение; деление на разделы, статьи, части).
2. Содержательный анализ (концепция, объект и предмет, цели и задачи, способы решения, мировой и отечественный опыт, содержание работы органов власти в связи с принятием и действием акта, наличие ресурсов).
3. Политический анализ (интересы каких групп населения преследуются, в чем эти интересы выражаются, как это важно, отношения групп, возможности поддержки или противодействия, какие нарушения наиболее вероятны, в том числе со стороны тех, чья деятельность регулируется, и тех, кто призван осуществлять это регулирование).
4. Психологический анализ (как нормы акта воспринимаются населением, насколько они актуализированы, требуется ли вакцинация (принятие мер по профилактике противодействия и осознанию населением необходимости этого акта)).
5. Юридический анализ (юридическая техника, язык, отсутствие внутренних и внешних противоречий, логика, последовательность, насколько полно и детально определен предмет правового регулирования, требуются ли дополнительные акты).
6. Технический анализ (грамматика, юридическая техника, носитель).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если анализ проведен;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена или решена неверно.

Комплект контрольных заданий

Тема 3. Этапы, направления и программы реформирования государственной службы

Дайте краткие ответы на поставленные вопросы

1. Государство, общество, управление, государственное управление, реформирование, регулирование;
2. Государственная служба. Виды государственной службы;
3. Муниципальная служба, муниципальное образование (виды), органы местного самоуправления (виды);
4. Государственная, муниципальная должность, их виды;
5. Должность государственной службы, классификация должностей;
6. Администрирование, административная реформа, реформа государственной службы, этапы, направления реформы, программы реформирования;
7. Цели государственного и муниципального управления, государственная и муниципальная услуга, виды услуг;
8. Бюрократия, виды бюрократии;
9. Новое государственное управление

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он верно ответил на 50% и более тестовых заданий;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он верно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Комплект контрольных заданий

Тема 4. Проблемы муниципальной службы и пути их решения

1. Сбор и обработка информации с целью выявления проблем муниципальной службы

Задание. Провести опрос 10 муниципальных служащих по проблемам муниципальной службы, предварительно разработав перечень вопросов. Обработать результаты, классифицировать проблемы, представив их в виде дерева проблем. Сделать выводы.

2. Разработка предложений по решению проблем

Задание. Сформулировать предложения по решению проблем муниципальной службы, выявленных в предыдущем задании. Представить в виде дерева решений (дерева целей).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задания выполнены;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задания не выполнены или выполнены не полностью.

Комплект контрольных заданий

Тема 5. Развитие государственной и муниципальной службы

Задание 1.

1. Понятие и виды, цели и задачи государственной службы.
2. Проблемы государственной гражданской службы в России.
3. Понятие, признаки, цели и задачи муниципальной службы.
4. Принципы государственной гражданской службы в Российской Федерации.
5. Должности государственной гражданской службы, группы должностей, классные чины. Должности муниципальной службы.
6. Правовой статус государственных и муниципальных служащих.
7. Правовые источники государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
8. Реформирование и развитие государственной службы в Российской Федерации.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ логически обоснован, соответствует нормативным и учебным материалам, сопровождается собственными оценками, привлекает внимание аудитории;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сообщение не подготовлено, магистрант не владеет необходимой информацией, не может довести ее до слушателей.

Задание 2.

Используя результаты выполненных заданий к теме 4, по элементам программы разработать программу развития муниципальной службы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ соответствует элементам программы, логически увязаны части программы, отсутствуют противоречия, аргументирован;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сообщение по программе не подготовлено, магистрант не может сформулировать основные цели и задачи, не владеет необходимой информацией, не может довести ее до слушателей.

Комплект контрольных заданий

Тема 6. Проблемы реформирования государственной и муниципальной службы

1. Изменения, произошедшие в муниципальной службе в связи с административной реформой.
2. Современное состояние и перспективы развития муниципальной службы в Российской Федерации.
3. Нормативно-правовая база регулирования государственной службы в Новосибирской области.
4. Современное состояние государственной и муниципальной службы в Новосибирской области.
5. Анализ реформирования российской государственной гражданской службы в новейшее время, проблемы реформирования.
6. Направления реформирования и развития государственной и муниципальной службы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ логически обоснован, соответствует нормативным и учебным материалам, сопровождается собственными оценками, привлекает внимание аудитории;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сообщение не подготовлено, магистрант не владеет необходимой информацией, не может довести ее до слушателей.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Реформирование государственной и муниципальной службы

1. Понятие, виды, цели и задачи государственной службы.
2. Современное состояние государственной гражданской службы в России.
3. Федеральная гражданская служба.
4. Гражданская служба субъектов Российской Федерации.
5. Специальные виды гражданской службы.
6. Понятие, признаки, цели и задачи муниципальной службы.
7. Принципы государственной гражданской службы в Российской Федерации: основные и специфические.
8. Принципы муниципальной службы в Российской Федерации: основные и специфические.
9. Должности государственной гражданской службы, группы должностей, классные чины.
10. Должности муниципальной службы.
11. Правовой статус государственных служащих.
12. Правовой статус муниципальных служащих.
13. Правовые источники государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.
14. Конституционное закрепление государственной и муниципальной службы.
15. Федеративная организация государства и правовое регулирование государственной и муниципальной службы.
16. Правовые формы регулирования государственной и муниципальной службы: федеральный и региональный уровень.
17. Реформа государственной службы в Российской Федерации.
18. Изменения, произошедшие в муниципальной службе в связи с административной реформой.
19. Современное состояние и перспективы развития муниципальной службы в Российской Федерации.
20. Нормативно-правовая база регулирования государственной службы в Новосибирской области.
21. Нормативно-правовая база регулирования муниципальной службы в Новосибирской области.
22. Современное состояние государственной и муниципальной службы в Новосибирской области.
23. Анализ реформирования российской государственной гражданской службы в новейшее время, выявление причин неудач.
24. Аспекты реформирования государственной и муниципальной службы.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РЕФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СЛУЖБЫ»**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственное и муниципальное управление

Формируемые компетенции:

1. Владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач **ПК–1**

1. Сознательное воздействие государственных институтов на деятельность общества, его отдельных групп, в котором реализуются общественные потребности и интересы, общезначимые цели и воля общества:

- а) муниципальное управление;
- б) государственное и муниципальное управление;
- в) государственное управление;
- г) экономическое управление.

2. Социальная функция государственного управления заключается в:

- а) обеспечении на всей территории государства прав и свобод каждого человека и гражданина;
- б) создании условий для воспроизводства и развития человека, для его самореализации как личности;
- в) формировании и реализации на территории государства социальной политики;
- г) всё вышеперечисленное.

3. Через выборы и референдумы осуществляется:

- а) контроль общества над системой государственного управления;
- б) всеобщее господство правового закона;
- в) разделение центров власти;
- г) власть политически и экономически господствующего меньшинства над большинством.

4. Слабым местом в государственном управлении современной России остаются технологии, связанные с непрерывным наблюдением над управляемыми процессами:

- а) технологии контроля;
- б) технологии организационных форм;
- в) технологии прогнозирования;
- г) технологии администрирования.

5. Общий контроль государства за непосредственной деятельностью органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения характеризуется:

- а) соблюдением требований законности при реализации всех полномочий органами местного самоуправления;
- б) проверкой деятельности органов местного самоуправления в отдельных сферах их деятельности;
- в) выработкой стратегии, доктрины, концепции социального, экономического и политического развития;
- г) административным управлением органами местного самоуправления.

ПК 1 получены результаты: _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель _____ Ю.И.Рыбаков

«__» _____ 20__ г.