


ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМ.03-30
«25» 05 2017г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» мая 2017 г. № 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
 И.О. Фамилия
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ОД.1 Политическая психология

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

основной вид деятельности: организационно-управленческая

Новосибирск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Политическая психология»**

№ темы	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Политическая психология как наука. Предмет, задачи и принципы политической психологии	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
2	История политической психологии	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
3	Психология власти	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
4	Политическая психология личности	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
5	Политическая психология лидерства	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
6	Психология малых групп в политике	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
7	Психология масс и массовых настроений	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
8	Психологическое сопровождение избирательных кампаний	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
9.	Психология стихийных форм поведения в политике	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии Эссе
10	Терроризм как политико-психологический феномен	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии Круглый стол

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом
(наименование кафедры)

Темы докладов студентов на практических занятиях

по дисциплине
Б1.В.ОД.1 Политическая психология

Тема 1. Политическая психология как наука. Предмет, задачи и принципы политической психологии

1. Основные методы политико-психологических исследований.
2. Дискуссии о предмете политической психологии и основные её парадигмы (теории): теория «политической поддержки», ролевая теория политики, политический бихевиоризм, когнитивистское направление, политический психоанализ и др.
3. Место и роль политической психологии в системе социальных наук.
4. Основные направления исследований в современной политической психологии.
5. Предмет, задачи, основные принципы политической психологии

Тема 2. История политической психологии

1. Политическая мысль в эпоху европейской Античности (Древняя Греция, Древний Рим).
2. Политическая мысль в эпоху Возрождения и Просвещения.
3. Политическая психология XIX века.
4. Основные концепции западной политической психологии в XX веке.
5. Политическая мысль в Древней Индии.
6. Политическая мысль Древнего Китая.
7. Политические воззрения в Древней Руси и русском средневековье (X – XV века).
8. Политические учения в России XVI – XVIII веков.
9. Российская политическая психология XIX и XX веков.

Тема 3. Психология власти

1. Теории власти в политической философии.
2. Определение власти в политической философии.
3. Теории власти в отечественной политологии.
4. Общая теория власти - «кратология».
5. Власть как психологическое явление.
6. Мотивация власти в политической психологии.
7. Власть и язык

Тема 4. Политическая психология личности

1. Человек и политика. Роль личностного фактора в политике.
2. Политическая социализация.
3. Политическая активность и политическая пассивность.
4. Политическое отчуждение.
5. Политическое участие

Тема 5. Политическая психология лидерства

1. Понятие политического лидерства.
2. Теории политического лидерства.
3. Типология лидерства.
4. Вожди и вождизм.
5. Опыт составления политических портретов в истории и политологии.
6. Методы составления психологических портретов политиков

Тема 6. Психология малых групп в политике

1. Группа как субъект политики.
2. Группы номинальные и реальные.
3. Этапы формирования малых групп в политике, их основные характеристики на разных уровнях и стадиях развития.
4. Лидер и группа.
5. Основные критерии формирования малых групп в политике.

Тема 7. Психология масс и массовых настроений

1. История изучения массового сознания и «массового человека».
2. Основные виды масс.
3. Массовое политическое сознание и массовое политическое поведение.
4. Массовые настроения как политико-психологический феномен. Механизм возникновения массовых политических настроений.
5. Типология массовых политических настроений.
6. Возможности воздействия на массовые политические настроения.
7. Проблема прогнозирования развития массовых политических настроений.

Тема 8. Психологическое сопровождение избирательных кампаний

1. Понятие, этапы, функции избирательной кампании.
2. Электоральное поведение: методы исследования и влияния.
3. Психологическое консультирование кандидата.
4. Современные избирательные технологии.
5. Теледебаты как избирательная технология
6. Избирательная кампания и Интернет
7. Особенности избирательной кампании в сельской местности.

Тема 9. Психология стихийных форм поведения в политике

1. Стихийные массовые явления в политике. Основные признаки стихийного поведения.
2. Общие механизмы стихийного поведения.
3. Основные виды субъектов стихийного поведения. Толпа и закономерности ее поведения.
4. Человек в толпе, трансформация его сознания и поведения.
5. Виды толпы и их политико-психологическая трансформация
6. Проблема контроля поведения толпы и управления им.
7. Основные формы стихийного поведения: паника и агрессия.

Тема 10. Терроризм как политико-психологический феномен («круглый стол»)

1. Терроризм как политическое явление.
2. История политического терроризма.
3. Терроризм как социально-психологическое явление.
4. Психология массового террора.
5. Психология террориста. Психологические типы террористов.
6. Психология переговоров с террористами

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ С ДОКЛАДАМИ

Оценки «зачтено» заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.

Оценки «не зачтено» заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра кадровой политики и управления персоналом
(наименование кафедры)

Круглый стол

по дисциплине
Б1.В.ОД.1 Политическая психология

Тема 10. Терроризм как политико-психологический феномен (2 часа)

Тема «круглого стола»: **«Терроризм как политико-психологическое явление и противодействие терроризму: опыт современной России»**

1. *Участники:* преподаватель (ведущий), студенты учебной группы
2. *Вопросы для обсуждения:*

7. Терроризм как политическое явление.
8. История политического терроризма.
9. Терроризм как социально-психологическое явление.
10. Психология массового террора.
11. Психология террориста. Психологические типы террористов.
12. Психология переговоров с террористами

3. *Регламент:* вступительное слово ведущего – 20 мин., индивидуальные выступления – до 5 мин., коллективное обсуждение – до 10 мин. на каждый вопрос.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В «КРУГЛОМ СТОЛЕ»

Оценки «зачтено» заслуживает студент, который полностью или в целом владеет базовыми знаниями по теме, выступает по всем заявленным вопросам, используя разнообразные аргументы и логику, проявляет навыки коммуникаций с партнерами по круглому столу, активно и творчески участвует в дискуссии.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который выступает эпизодически или не участвует в дискуссии, не пользуется необходимыми аргументами, проявляет незнание по теме дискуссии, зачастую конфликтен, неактивен.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра кадровой политики и управления персоналом

(наименование кафедры)

Темы эссе

по дисциплине

Б1.В.ОД.1 Политическая психология

1. Государственный гимн как презентация власти.
2. Коммунизм как политический миф.
3. Гражданское общества как политический миф.
4. Тоталитаризм как политический миф.
5. Демократия как политический миф.
6. Цветные революции как социально-политический спектакль.
7. Рейтинг как способ манипулирования общественным сознанием.
8. Использование сети Интернет в политике: история, современность, перспективы.
9. «Политическая проституция» как социально-психологический феномен.
10. Согласны ли Вы с высказыванием А.С.Пушкина «если закон не встречает уважения в глазах блюстителей оно, то он не имеет святости в глазах народа»?
11. «Народ, лишенный искусства свободы, будет настигнут двумя классическими опасностями: анархией и деспотией» (И.А. Ильин). Есть ли в современной России свобода в политическом смысле?
12. «Бесполезные законы ослабляют законы необходимые» (Ш. де Монтескье). Как принимать полезные законы?
13. «Функция выбора – основа личности» (Б.Ф. Поршнев). Приложимо ли это утверждение к политике?
14. «Прогресс есть замена одних неприятностей другими». (Х. Эллис). Относится ли это к политическим процессам?
15. Политическая психология в России: трудный путь становления.
16. Мораль и политика: возможно ли их совместить?
17. Психологические факторы политической социализации личности: почему сегодня политическая пассивность стала нормой?
18. Феномен «группового мышления»: психологические истоки, содержание и последствия.
19. Гражданское общество и психология гражданского самосознания: проблемы развития в России.
20. Политический шантаж как специфический вид политической деятельности: почему он является нормой в современной политической практике?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

Оценки «зачтено» заслуживает эссе, которое составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, стилистических и фактических ошибок или отдельные не принципиальные ошибки или погрешности, соответствует предложенному объему в 1,5-2 страницы рукописного текста, полностью или в целом отражает все заявленные вопросы.

Оценки «не зачтено» заслуживает эссе, которое не выполнено или выполнено с существенными ошибками: отражает не все заявленные вопросы; слишком коротко или, напротив, слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути заявленных вопросов; содержит серьезные фактические ошибки и/или стилистические погрешности.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра кадровой политики и управления персоналом
(наименование кафедры)

Комплект заданий в тестовой форме

по дисциплине
Б1.В.ОД.1 Политическая психология

Вариант 1.

Задание: выбрать и отметить один правильный ответ из предложенных вариантов (если не указано иное)

1. Масса, имеющая наиболее спонтанное проявление неорганизованной активности, угрожающее индивидуальности, нивелирующее личность.

1. Толпа
2. Коллектив
3. Референтная группа

2. Процесс включения индивида в общество через оснащение его опытом предыдущих поколений, закрепленным в культуре.

1. Кооптация
2. Социализация
3. Мобилизация

3. Укажите автора произведений: «Психологию народов и масс», «Психологию толпы».

1. О.Конт
2. М.Вебер
3. Г. Лебон

4. В.М. Бехтерев предложил объяснение воздействия толпы на личность через механизмы внушения и образования не только индивидуальных, но и коллективных ...

1. Неврозов
2. Комплексов
3. Рефлексов

5. Право и возможность власти самостоятельно управлять именно этой территорией и именно в это время — это:

1. Паритет
2. Суверенитет
3. Вассалитет

Вариант 2.

Задание: выбрать и отметить один правильный ответ из предложенных вариантов (если не указано иное)

1. Согласие граждан, чтобы ими управляли именно те и именно так, как управляют, придает власти...

1. Легитимность
2. Популярность
3. Дееспособность

2. Человек, как утверждал Аристотель, по своей природе есть существо...

1. Коммуникабельное
2. Социальное
3. Политическое

3. Член группы, за которым она признает право принимать решения в значимых для нее ситуациях, — это:

1. Тиран
2. Лидер
3. Сотрудник

4. Какой по счету властью называют средства массовой информации, которые освещают жизнь общества и служат каналом обратной связи между гражданами и политиками?

1. Первой
2. Второй
3. Третьей
4. Четвертой

5. Политическое насилие, которое не имеет четко установленных правил, спонтанное и непредсказуемое, — это насилие ...

1. Неструктурированное
2. Творческое
3. Авторитарное

Вариант 3.

Задание: выбрать и отметить один правильный ответ из предложенных вариантов (если не указано иное)

1. Манипуляция – это ...

1. Вид психологического воздействия, искусное исполнение которого ведет к скрытому возбуждению у другого человека намерений, не совпадающих с его актуально существующими желаниями
2. Процесс внесения новых знаний, установок, ценностных ориентаций в когнитивную структуру личности
3. Процесс, включающий в себя все способы духовного, психологического воздействия на мотивационную сферу человека

2. Мотивы политического участия:

1. Познавательные мотивы
2. Все ответы верны
3. Мотив власти
4. Меркантильные мотивы
5. Мотив интереса

3. Эмоциональное состояние, возникающее как следствие либо дефицита информации о какой-то пугающей или непонятной ситуации, либо её чрезмерного избытка и проявляющееся в импульсивных действиях – это...

1. Агрессия
2. Паника
3. манипуляция

4. Особая, обычно недостоверная информация, распространяющаяся исключительно в устной форме, как бы «по секрету», «из уст в уста», и функционирующая обычно в звуковой форме, это ...

1. Сплетни
2. Слухи
3. Байки
4. Анекдоты

5. Упрощенный, схематизированный, эмоционально окрашенный и чрезвычайно устойчивый образ кого-либо или чего-либо, активно использующийся в политике

1. Киношлягер
2. Стереотип
3. Метафора
4. Антоним

Вариант 4.

Задание: выбрать и отметить один правильный ответ из предложенных вариантов (если не указано иное)

1. В научный оборот термин «политика» ввел

1. Аристотель
2. Платон
3. Вебер
4. Ленин

2. Власть знающих над незнающими называют

1. Когитократией
2. Плутократией
3. Демократией

3. Согласие граждан, чтобы ими управляли именно те и именно так, как управляют, придает власти...

1. Легитимность
2. Популярность
3. Дееспособность

4. Бунты, демонстрации, паника – это массовые стихийные формы политического

1. Поведения
2. Сознания
3. Бессознательного
4. Конфликта

5. Субъектами этнополитических конфликтов являются...

1. Региональные политические элиты
2. Международные организации
3. Этнические интересы и ценности
4. Этнические общности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит не менее 3 заданий

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит менее 3 заданий

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Темы рефератов

по дисциплине

Б1.В.ОД.1 Политическая психология

1. Политическая психология: предмет, место в системе психологических и политических наук.
2. Структура и функции политической психологии.
3. Основные методы исследования, используемые в политической психологии.
4. Понятие «массы». Содержание массового сознания и его свойства (ситуативность, гетерогенность, вариативность)
5. Массовые настроения как политико-психологический феномен: понятие, формы, генезис, субъекты.
6. Типологии лидерства в политике.
7. Основные этапы развития политической психологии в США и странах Западной Европы
8. Политическая психология в России: основные имена, этапы и их характеристика
9. Современные проблемы и тенденции развития политической психологии в России
10. Теории власти в политической философии и психологии.
11. Власть как психологическое явление.
12. Мотивация власти в политической психологии.
13. Власть и язык
14. Человек и политика. Роль личностного фактора в политике.
15. Политическая социализация личности: понятие, виды, психологические механизмы.
16. Политическая активность и политическая пассивность.
17. Политическое отчуждение и политическое участие.
18. Массовые настроения как политико-психологический феномен. Механизм возникновения и трансформации массовых политических настроений.
19. Проблема прогнозирования развития массовых политических настроений.
20. Электоральное поведение: понятие, история изучения, типология, психологические особенности в разных странах.
21. Психологическое консультирование кандидата в ходе избирательной кампании.
22. Современные избирательные технологии в контексте политической психологии.

23. Теледебаты как избирательная технология
24. Использование интернет-технологий в избирательных кампаниях: история и современность.
25. Стихийное поведение в политике: основные признаки и формы.
26. Психологические механизмы стихийного поведения.
27. Человек в толпе, трансформация его сознания и поведения.
28. Проблема контроля поведения толпы и управления им.
29. Терроризм как социально-психологическое явление.
30. Психология массового террора.
31. Психология террориста. Психологические типы террористов.
32. Психология переговоров с террористами
33. Политическая психология малых групп
34. Психологические особенности манипуляций в политике.
35. Проблема доверия в политике.
36. Обида и примирение в политике
37. Типология стратегий преодоления политического конфликта.
38. Информационно-психологическая война как фактор политики: история и современность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ РЕФЕРАТОВ

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра кадровой политики и управления персоналом

Вопросы к зачету

по дисциплине

Б1.В.ОД.1 Политическая психология

1. Предмет политической психологии. Основные понятия и категории.
2. История и современное состояние отечественной политической психологии.
3. История и современное состояние зарубежной политической психологии.
4. Основные теоретические подходы (концепции, школы) в зарубежной политической психологии.
5. Количественные методы в политико-психологическом исследовании.
6. Качественные методы в политико-психологическом исследовании.
7. Соотношение механизмов убеждения и внушения в политической коммуникации.
8. Роль установки в восприятии сообщений в политической коммуникации. Возможности формирования установок средствами политической коммуникации.
9. Стереотипы в политической коммуникации.
10. Концепция социальных представлений (школа С. Московичи) как основание для исследования политической коммуникации.
11. Психологическая структура политического менталитета: политические представления, ценности и установки.
12. Психологическое содержание аутостереотипов и гетеростереотипов в этнополитической коммуникации.
13. Роль личностного фактора в политике.
14. Типы политических лидеров.
15. Закономерности политического восприятия. Структура и функции политических образов.
16. Закономерности политического восприятия. Образы ведущих российских политических лидеров в массовом сознании.
17. Власть как психологическая категория.
18. Терроризм как политико-психологический феномен.
19. Политическая социализация: понятие, институты, агенты и факторы.
20. Мотивация политического поведения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ЗАЧЕТЕ

Отметка **«зачтено»** предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка **«не зачтено»** предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Формируемые компетенции:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

1. Человек, как утверждал Аристотель, по своей природе есть существо...

1. Коммуникабельное
2. Социальное
3. Политическое

2. Член группы, за которым она признает право принимать решения в значимых для нее ситуациях, – это:

1. Тиран
2. Лидер
3. Сотрудник

3. Политическое насилие, которое не имеет четко установленных правил, спонтанное и непредсказуемое, – это насилие ...

1. Неструктурированное
2. Творческое
3. Авторитарное

4. Какой по счету властью называют средства массовой информации, которые освещают жизнь общества и служат каналом обратной связи между гражданами и политиками?

1. Первой
2. Второй
3. Третьей
4. Четвертой

5. Масса, имеющая наиболее спонтанное проявление неорганизованной активности, угрожающая индивидуальности, нивелирующая личность.

1. Толпа
2. Коллектив
3. Референтная группа

По ОК 6 получены результаты: _____ -

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

1. Процесс включения индивида в общество через оснащение его опытом предыдущих поколений, закрепленным в культуре.

1. Кооптация
2. Социализация
3. Мобилизация

2. Укажите автора произведений: «Психология народов и масс», «Психология толпы».

1. О.Конт
2. М.Вебер
3. Г. Лебон

3. В.М. Бехтерев предложил объяснение воздействия толпы на личность через механизмы внушения и образования не только индивидуальных, но и коллективных ...

1. Неврозов
2. Комплексов
3. Рефлексов

4. Право и возможность власти самостоятельно управлять именно этой территорией и именно в это время – это:

1. Паритет
2. Суверенитет
4. Вассалитет

5. Согласие граждан, чтобы ими управляли именно те и именно так, как управляют, придает власти...

1. Легитимность
2. Популярность
3. Дееспособность

По ПК 2 получены результаты: _____ -

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Ю.В.Печин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.