

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМ.03-68
«25» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» мая 2017 г. № 10
Заведующий кафедрой И.Э. Толстова
И.О. Фамилия
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.7.2 Национально-федеральные отношения

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

основной вид деятельности: организационно-управленческая

Новосибирск 2017 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Национально-федеральные отношения»**

№ темы	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
3	Национальное государство в истории России: идеал и его реализация	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
4	Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
5	Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
6	Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
7	Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач.XX вв.)	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
8	Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.)	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
9.	Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
10	Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии

11	Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
12	Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
13	Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения.	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
14	Общие принципы советской национальной политики	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
15	Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки».	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии Круглый стол
16	Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица.	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии
17	Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России	ОК-6, ПК-2	Устное сообщение (доклад) на практическом занятии Эссе

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы докладов студентов на практических занятиях

по дисциплине

Б1.В.ДВ.7.2 НАЦИОНАЛЬНО-ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 2. Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России

1. Соотношение понятий «род» - «племя» - «этнос» - «нация».
2. «Этнонация» и «гражданская нация».
3. Соотношение «русского» и «российского» в историческом контексте. Русские как «метанация».
4. Роль надэтнического идеала в русской истории.
5. Соотношение «национального» и «общечеловеческого».

Тема 3. Национальное государство в истории России: идеал и его реализация

1. Место и роль государства в жизни русского народа.
2. Христианский идеал государства.
3. Идея Москвы – Третьего Рима и русский христианский миссионизм. Особенности русского национального характера и его влияние на характер межэтнических взаимоотношений.
4. Советский идеал государства. Интернационализм коммунизма и «русская идея».
5. Образ государства в сознании граждан современной России.

Тема 4. Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)

1. Дифференциация политики с учетом уровня социально-экономического и политического развития объекта управления.
2. Гибкое сочетание общеимперских принципов и местных обычаев.
3. Преобладание геостратегической и военной целесообразности.
4. Конфессиональная терпимость.
5. Интеграция местных элит в имперскую элиту.

Тема 5. Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики в истории России

1. Роль конфессионального фактора в национальных отношениях.

2. Становление политики веротерпимости в XVIII веке и ее развитие в последующие периоды истории Российской Империи.
3. Политика в отношении ислама, буддизма, иудаизма.
4. Изменения конфессиональной политики в советский период истории России.
5. Современная конфессиональная политика и ее влияние на национальные отношения.

Тема 6. Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки

1. Особенности мирной колонизации Сибири и Дальнего Востока.
2. Становление основ региональной политики в отношении «иноверцев» (религиозный, культурный, административный, военный аспекты).
3. Устав 1822 года «Об управлении инородцев». Оседлые, кочевые, бродячие инородцы и дифференциация национальной политики в зависимости от категории населения.
4. Особенности государственной политики в отношении Русской Америки (Аляски).

Тема 7. Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVII – нач.XX вв.)

1. Геополитические, экономические, военно-стратегические, религиозные факторы национальной политики Российской Империи на Кавказе.
2. Протекторат над грузинскими княжествами, вхождение в 1801 г. Восточной Грузии в Российскую Империю.
3. Отношения с народами Северного Кавказа.
4. Особенности национальной политики в отношении мусульманских народов Кавказа.
5. Кавказская война и национальная политика.

Тема 8. Национальная политика Российской Империи в отношении Финляндии (1808 – 1917 гг.)

1. Исторические обстоятельства вхождения Финляндии в состав Российской Империи.
2. Особый статус Финляндского княжества, основные признаки автономии.
3. Принципы и механизмы управления Финляндией.
4. Историческая роль России в становлении финской нации.

Тема 9. Национальная политика Российской Империи в отношении Польши (к. XVIII – 1917 г.)

1. Исторические обстоятельства вхождения Царства Польского в состав Российской Империи.

2. Особый статус Польши, основные признаки автономии.
3. Два польских восстания и их роль в трансформации политики центральных властей.
4. Борьба с «полонизмом».
5. Принципы управления Царством Польским.

Тема 10. Национальная политика Российской Империи в отношении Украины и Молдавии (XVII в. – 1917 г.)

1. Место и роль Украины в истории России.
2. Соперничество на Западе с Речью Посполитой. Вхождение Украины в состав России в 1654 году.
3. Основные принципы управления Украиной и их изменения после предательства гетмана И.Мазепы.
4. Проблема «украинофильства» и попытки ее решить центральными властями Империи.
5. Установления в XVII в. протектората над Молдавией. Роль религиозного и военно-политического факторов во взаимоотношениях России и Молдавии.
6. Влияние русско-турецких войн на динамику вхождения Молдавии в состав Российской Империи.
7. История Тираспольского уезда и современная ситуация в Приднестровье.

Тема 11. Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств Средней Азии (XVIII в. – 1917 г.)

1. Геополитические, военно-стратегические и экономические мотивы национальной политики России в регионе Средней Азии.
2. Политика России в отношении кочевых народов Средней Азии, договоры о принятии их в российское подданство.
3. Отношения с Хивой, Бухарой и Кокандом, установление протектората над ними.
4. Образование Туркестанского края (генерал-губернаторства). Принципы управления Туркестаном.

Тема 12. Национальная политика в отношении еврейского населения Российской Империи (XVII в. – 1917 г.)

1. Евреи в России: краткий исторический обзор.
2. Особенности традиционного устройства еврейской общины.
3. 2 этапа государственной политики в отношении евреев. «Черта оседлости». Указ «О устройстве евреев» 1804 г. Изменения после 1887 г. Введение «процентной нормы» для евреев в сфере образования.

Тема 13. Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения

1. Исторические, геополитические, экономические, политические, социокультурные предпосылки образования СССР.
2. Основные этапы и «алгоритм» объединения. Мирные и немирные средства, применяемые в процессе объединения.
3. Принципы объединения. Основные правовые и идеологические документы.
4. Историческое значение создания СССР.

Тема 14. Общие принципы советской национальной политики

Основные принципы национальной политики в СССР:

- «пролетарский интернационализм»,
- «слияние наций при коммунизме», «расцвет наций» как путь к интернациональному коммунистическому братству,
- «ликвидация фактического неравенства»,
- «коренизация кадров»,
- «этническое картографирование» (наделение этносов территорией).

Тема 15. Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки» («круглый стол»)

1. «Этнические мины», или парадоксы советской национальной политики.
2. Нарастание кризисных явлений в сфере национальных отношений в позднем СССР.
3. «Перестройка» и её влияние на рост национальной напряженности. Критика «искажений ленинской национальной политики», попытка «перезагрузки» – лозунг «обновленного Союза» и переговоры по новому Союзному договору («Огаревский процесс»).
4. Этнические конфликты в СССР в 1986-1991 гг.

Тема 16. Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица

1. Поражение (капитуляция) СССР в «холодной войне» как ключевой фактор распада СССР.
2. Объективные предпосылки и причины распада. «Расклад сил» и интересов основных «игроков», роль Горбачева, Яковлева, Ельцина.
3. «Путч» в августе 1991 г., его причины и последствия.
4. Беловежский сговор и ликвидация СССР. Образование СНГ.

Тема 17. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России

1. «90-е годы» – открытый кризис российской государственности и «парад суверенитетов».
2. Наследие истории и волюнтаризма советской эпохи: Крым, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, проблема «перемещенных народов».
3. 1-я чеченская война и ее итоги. Внешнеполитический фактор усиления сепаратистских настроений и действий.
4. Работа над «Федеративным договором». Дискуссии о принципах федерализма.
5. Проблема «титularyного этноса» и русскоговорящего большинства в создаваемых республиках на территории России и бывшего СССР.
6. 2-я чеченская война и ее итоги.
7. Проблема миграции из бывших республик СССР.
8. Русский народ – крупнейший в мире разделенный народ.
9. Союзное государство Россия – Беларусь. Перспективы реинтеграции постсоветского пространства.
10. Национальные отношения в Новосибирской области.
11. Национальный состав жителей городов и сельских территорий Новосибирской области.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ С ДОКЛАДАМИ

Оценки «зачтено» заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.

Оценки «не зачтено» заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы эссе

по дисциплине

Б1.В.ДВ.7.2 НАЦИОНАЛЬНО-ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Народ, нация, этнос: дискуссии в современной науке.
2. Многонациональные государства: факторы единства и дезинтеграции
3. Этнос и демократия
4. Этнополитические конфликты и пути их урегулирования
5. Ассимиляция и мультикультурализм как формы этнополитики
6. Этносепаратизм в современном мире: истоки и сущность
7. Этнос и религия: точки пересечения
8. Влияние русской культуры на культуры народов России
9. «Иногородцы» в русской истории и русской культуре
10. Глобализация и национальные государства: конфликт или гармония
11. Российская и Британская империи XIX в.: сравнительный анализ
(Россия в Средней Азии, Британия в Индии)
12. Был ли СССР обречен на распад?
13. Евразийство в истории русской мысли
14. Русский национализм: мифы и реальность
15. Кто такие русские?
16. Была ли Российская Империя «тюрьмой народов»?
17. Был ли Советский Союз «тюрьмой народов»?
18. Борьба с сепаратизмом в истории России

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

Оценки «зачтено» заслуживает эссе, которое составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, стилистических и фактических ошибок или отдельные непринципиальные ошибки или погрешности, соответствует предложенному объему в 1,5-2 страницы рукописного текста, полностью или в целом отражает все заявленные вопросы.

Оценки «не зачтено» заслуживает эссе, которое не выполнено или выполнено с существенными ошибками: отражает не все заявленные вопросы; слишком коротко или, напротив, слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути заявленных вопросов; содержит серьезные фактические ошибки и/или стилистические погрешности.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Круглый стол

по дисциплине

Б1.В.ДВ.7.2 НАЦИОНАЛЬНО-ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 15. Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки»

Тема «круглого стола»: «Перестройка» в национальной политике: замыслы, реализация, итоги»

Дата проведения: согласно плану практических занятий по дисциплине

Время (длительность): 4 часа

Место проведения: учебная аудитория согласно расписанию

Участники: преподаватель, студенты учебной группы согласно расписанию занятий

Регламент: вступительное слово ведущего – 20 мин., индивидуальные выступления – до 5 мин., коллективное обсуждение – до 10 мин. на каждый вопрос.

Вопросы для обсуждения:

1. «Этнические мины», или парадоксы советской национальной политики.
2. Нарастание кризисных явлений в сфере национальных отношений в позднем СССР.
3. «Перестройка» и её влияние на рост национальной напряженности. Критика «искажений ленинской национальной политики», попытка «перезагрузки» – лозунг «обновленного Союза» и переговоры по новому Союзному договору («Огаревский процесс»).
4. Этнические конфликты в СССР в 1986-1991 гг.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В «КРУГЛОМ СТОЛЕ»**

Оценки «зачтено» заслуживает студент, который полностью или в целом владеет базовыми знаниями по теме, выступает по всем заявленным вопросам, используя разнообразные аргументы и логику, проявляет навыки коммуникаций с партнерами по круглому столу, активно и творчески участвует в дискуссии.

Оценки «не зачтено» заслуживает студент, который выступает эпизодически или не участвует в дискуссии, не пользуется необходимыми аргументами, проявляет незнание по теме дискуссии, зачастую конфликтен, неактивен.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Комплект заданий в тестовой форме

по дисциплине
Б1.В.ДВ.7.2 НАЦИОНАЛЬНО-ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Вариант 1

(отметить один правильный вариант ответа, если не указано иное задание)

- 1. Согласно Уставу «Об управлении инородцев» 1822 года все нерусские жители Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки делились на 3 категории (вписать):**

1. _____
2. _____
3. _____

- 2. Согласно Уставу «Об управлении инородцев» 1822 года к какой категории относились охотники? (вписать) _____**

- 3. Название казенной подати, которую платили инородцы Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки в Российской Империи:**

1. Калым
2. Закят
3. Ясак

- 4. Долгое время (XVIII – нач. XIX) Россия по договору предоставляла Грузии военно-политическую помощь в ее борьбе против Персии при сохранении формальной независимости Грузии. Как называется подобная форма межгосударственных отношений:**

1. Конкордат
2. Протекторат
3. Вассалитет
4. Уния

- 5. Укажите автора следующего высказывания: «Нам не важно, где проходит государственная граница, главное – укрепление союза трудящихся всех наций»:**

1. П.Столыпин
2. Л.Брежнев

3. В.Ленин
4. А.Керенский

6. Год создания СССР:

1. 1918
2. 1922
3. 1924
4. 1936

7. Советский Союз официально прекратил свое существование:

1. в 1985 г.
2. в 1989 г.
3. в 1991 г.
4. в 1992 г.

8. Из какого региона бывшего СССР последние 15-20 лет осуществляется наиболее активный приток трудовых мигрантов в Россию:

1. Средняя Азия
2. Украина
3. Прибалтика
4. Закавказье

9. В конституции какой из национальных республик Российской Федерации до сих пор (2017 г.) сохранилась должность президента:

1. Чеченская Республика
2. Мордовская Республика
3. Республика Саха (Якутия)
4. Республика Татарстан

10. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. могут ли республики устанавливать свои государственные языки?

1. Да, могут.
2. Нет, не могут
3. Лишь в особых случаях

Вариант 2

(отметить один правильный вариант ответа, если не указано иное задание)

1. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. государственным языком на всей территории России является:

1. Русский
2. Русский и татарский
3. Язык этнического большинства в каждом субъекте федерации
4. Все языки народов России

2. Государственным языком в Республике Крым является:

1. Русский
2. Украинский
3. Крымско-татарский
4. Русский, украинский, крымско-татарский

4. Каков количественный критерий отнесения народа к категории «малочисленного» согласно Федеральному закону от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»?

1. Менее 20 тысяч
2. Менее 50 тысяч
3. Менее 100 тысяч
4. Менее 50 тысяч (за исключением Республики Дагестан, имеющей право устанавливать свой критерий)

4. Согласно Положению «О устройстве Евреев» (1804 год) в обязанности кагала входило:

1. «Надзирать за обрядами веры и судить все споры относящиеся до религии»
2. Осуществлять казенные сборы и вести имущественные дела еврейской общины на данной территории
3. Иное: _____

5. Что (кто) является носителем права национального самоопределения в современной концепции Национально-культурной автономии?

1. Территория
2. Национальная общность
3. Индивид

6. Что такое «титульный этнос» (дайте краткое определение)?

7. Под властью какой державы находилась Финляндия до её включения в состав Российской Империи в 1808 году?

1. Германия
2. Австрия
3. Швеция
4. Великобритания

8. Начало официальной государственной политики веротерпимости связано с именем:

1. Петра I

2. Александра III
3. Екатерины II
4. Николая I

9. Указать категории российских подданных иудейского вероисповедания, на которых не распространялась «черта оседлости» (перечислить не менее 3 категорий)

1. _____
 2. _____
 3. _____
- _____
- _____

10. Год официального самороспуска (ликвидации) СССР:

1. 1989
2. 1990
3. 1991
4. 1996

Вариант 3

(отметить один правильный вариант ответа, если не указано иное задание)

1. Согласно Закону РФ от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», алфавиты государственных языков республик Российской Федерации строятся на графической основе:

1. Латиницы
2. Кириллицы
3. Арабской письменности
4. Иное: _____

2. Что такое «черта оседлости» для евреев в период Российской Империи (дайте краткое определение):

3. При каком гетмане в 1654 году земли Войска Запорожского вошли в Московское царство?

1. Иван Выговский
2. Иван Мазепа
3. Богдан Хмельницкий
4. Иное: _____

4. Дайте определение понятию «этнократия»:

5. Укажите членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС) на 2017 год (отметьте все правильные варианты)

1. Россия
2. Украина
3. Белоруссия
4. Таджикистан
5. Киргизия
6. Молдавия
7. Армения
8. Казахстан

6. Согласно Уставу «Об управлении инородцев» 1822 года все нерусские жители Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки делились на 3 категории (вписать):

1. _____
2. _____
3. _____

7. Кратко раскройте сущность и механизмы реализации одного из принципов национальной политики в СССР – «ликвидация фактического неравенства»:

8. Государственным языком в Республике Крым является:

1. Русский
2. Украинский
3. Крымско-татарский
4. Русский, украинский, крымско-татарский

9. Один из проектов создания СССР предполагал вхождение советских республик в РСФСР на правах автономии (модель «автономизации»). Кто являлся автором этого проекта?

1. Л.Д.Троцкий
2. В.И.Ленин
3. И.В.Сталин
4. Н.И.Бухарин

10. На всесоюзном референдуме 17 марта 1991 года о судьбе СССР большинство граждан выступило:

1. За сохранение СССР
2. За ликвидацию СССР
3. За вхождение в Евросоюз
4. Иное: _____

Вариант 4

(отметить один правильный вариант ответа, если не указано иное задание)

1. Один из проектов создания СССР предполагал, что это будет союз равноправных советских республик с правом свободного выхода из него. Кто являлся автором и главным лоббистом этого проекта?

1. Л.Д.Троцкий
2. В.И.Ленин
3. И.В.Сталин
4. Н.С.Хрущов

2. Укажите автора следующего высказывания: «Нам не важно, где проходит государственная граница, главное – укрепление союза трудящихся всех наций»:

1. П.А.Столыпин
2. Л.И.Брежнев
3. В.И.Ленин
4. А.Ф.Керенский

3. Дайте определение понятию «этнократия»:

4. В 1815 году Царство Польское входит в состав Российской Империи на правах широкой автономии. Укажите 4 признака этой автономии:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. В каком году Россия продала свои владения на северо-американском континенте Соединенным Штатам Америки?

1. 1799 г.
2. 1815 г.
3. 1867 г.
4. 1899 г.

6. Один из принципов национальной политики в СССР назывался «коренизация кадров». Что он означал?

7. Какими политико-правовыми отношениями Бухарский эмират был связан с Российской Империей в период с 1868 по 1917 годы?

1. Входил в состав России

2. Имел договор о протекторате России над эмиратом
3. Находился в состоянии войны с Россией
4. Иное: _____

8. Назовите 3 региона на территории СССР, в которых вспыхнули этнополитические конфликты в конце 1980-х – начале 1990-х, сопровождавшиеся многочисленными жертвами

1. _____
2. _____
3. _____

9. Согласно Уставу «Об управлении инородцев» 1822 года все нерусские жители Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки делились на 3 категории (вписать):

1. _____
2. _____
3. _____

10. Одной из главных причин межнациональной напряженности в современной России является:

1. Неконтролируемая трудовая миграция в Россию граждан бывших республик СССР
2. Конфликт на Востоке Украины
3. Русский национализм

Иное: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит не менее 6 заданий

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно выполнит менее 6 заданий

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Темы курсовых работ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.7.2 НАЦИОНАЛЬНО-ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Этнические конфликты на территории бывшего СССР (90-е годы XX в.).
2. Международный опыт разрешения этнических конфликтов.
3. Идея Мировой Революции и национальный вопрос (на примере национальной политики первых лет Советской власти в России).
4. Национальная политика Временного правительства (февраль – октябрь 1917 г.).
5. Русское послереволюционное зарубежье о национальном вопросе.
6. Место и роль религиозного фактора в национальных отношениях.
7. Националистические движения и борьба с ними в императорской России.
8. Концепция национально-культурной автономии: история и современность.
9. Этнизация политики в России в 90-х годах XX века.
10. Этническое самосознание и национальное самоопределение.
11. Борьба против сепаратизма в истории России.
12. Основные модели федерализма: мировой опыт.
13. Русский национализм: история и современность.
14. «Еврейский вопрос» в национальной политике императорской России.
15. «Мусульманский вопрос» в национальной политике императорской России.
16. Проблема влияния этностереотипов на национальные отношения.
17. Проблемы самосознания и самопознания русского народа.
18. Русские в современной России
19. Национальный вопрос в программных документах большевиков.
20. Ленинский и сталинский проекты создания СССР: сравнительный анализ.
21. Этнические конфликты, способы их предотвращения и урегулирования
22. Национальный вопрос в программах политических партий в России на рубеже XIX - XX в.
23. Миграция населения и ее влияние на межнациональные отношения
24. Проблема русскоязычного населения в «национальных» субъектах РФ
25. Законодательное регулирование проблем этнических меньшинств и малых коренных народов: мировой и российский опыт.
26. Миграционное поведение русских, особенности их взаимоотношений с другими народами в истории России.

27. Русский национальный характер как объект научных исследований.
28. Особенности формирования российской модели федерализма в начале 90-х гг. XX в. Федеративный договор 1992 г.
29. Этнополитические процессы в истории Сибири.
30. Русское зарубежье как историческое явление.
31. Этнические диаспоры как историческое явление. Диаспоры в современной России.
32. Проблема правового статуса и государственной принадлежности Севастополя и Крыма: история и современность.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Оценка «отлично» ставится, если студент соблюдает сроки выполнения и защиты курсовой работы, осуществляет глубокий анализ и демонстрирует умение разобраться в затронутых проблемах, проявляет самостоятельность и творческий подход к рассматриваемой проблеме, в работе используется новейший фактологический и статистический материал, текст курсовой работы оформлен в соответствии со всеми требованиями, в ходе защиты студент грамотно и логично излагает материал.

Оценка «хорошо» ставится, если студент соблюдает сроки выполнения и защиты курсовой работы, осуществляет анализ и демонстрирует умение разобраться в затронутых проблемах, проявляет в целом самостоятельность и творческий подход к рассматриваемой проблеме, однако в курсовой работе не используется новейший фактологический и статистический материал, текст имеет погрешности в оформлении, в ходе защиты студент допускает неточности в изложении материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдаются сроки выполнения и защиты курсовой работы, однако анализ проблем не имеет нужной глубины, демонстрируется низкий уровень самостоятельности и творческого подхода к рассматриваемой проблеме, в работе отсутствует новейший фактологический и статистический материал, текст имеет замечания по оформлению, в ходе защиты студент излагает материал неграмотно и с нарушением логики.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии нарушения сроков выполнения и защиты курсовой работы, отсутствия полноценного анализа выбранной проблемы, низкой степени оригинальности текста работы, отсутствия новейшего фактологического и статистического материала, а также если текст имеет замечания по оформлению, а в ходе защиты студент излагает материал неграмотно и с нарушением логики.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Вопросы к экзамену

по дисциплине

Б1.В.ДВ.7.2 НАЦИОНАЛЬНО-ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Национальная политика Российской Империи по отношению к Финляндии (XIX – нач.XX вв.).
2. Национальная политика Российской Империи по отношению к Польше (XIX – нач.XX вв.).
3. Общая периодизация национальной политики в СССР и краткая характеристика каждого периода.
4. Роль этнонационализма в распаде СССР.
5. Национальная политика Российской Империи на Кавказе (XVIII – нач.XX вв.).
6. Основные принципы национальной политики в СССР.
7. Конфессиональная политика как одна из базовых компонент национальной политики.
8. Предпосылки и процесс образования СССР.
9. Организационно-правовые основы образования СССР. Дискуссия в партии, «ленинская» и «сталинская» модели строительства СССР
10. Национальная политика Российской Империи в Средней Азии (XVIII – нач.XX вв.).
11. Национальная политика Российской Империи по отношению к народам Сибири, Дальнего Востока, Русской Америки.
12. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России.
13. Национальная политика Российской Империи на Украине (XVIII – нач.XX вв.).
14. Кризис и распад СССР: причины, действующие силы, альтернативы.
15. Национальная политика Российской Империи в отношении еврейского населения.
16. Народы СССР в Великой Отечественной войне. Проблема принудительно переселенных народов в период 1943-1944 гг.
17. Этно-политические конфликты на территории бывшего СССР: причины и последствия.
18. Основные принципы национальной политики в Российской Империи (XVIII – нач. XX вв.).
19. Программные цели национальной политики большевиков в партийных документах и в работах В.И.Ленина и И.В.Сталина

20. Национальные отношения в Новосибирске и Новосибирской области.

21. Особенности формирования российской модели федерализма в начале 1990-х гг. Федеративный договор 1992 г.: принципы, процесс подготовки и подписания.

22. Нормативно-правовые основы национальной политики в современной России.

23. Миграция населения и ее влияние на межнациональные отношения в современной России.

24. «Иностранцы» и «иноверцы» в истории России: государственные деятели, полководцы, ученые, герои

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНЕ

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАЦИОНАЛЬНО_ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Формируемые компетенции:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-6;**
 - 1. Укажите автора следующего высказывания: «Нам не важно, где проходит государственная граница, главное – укрепление союза трудящихся всех наций»:**
 1. П.Столыпин
 2. Л.Брежнев
 3. В.Ленин
 4. А.Керенский
 - 2. Из какого региона бывшего СССР последние 15-20 лет осуществляется наиболее активный приток трудовых мигрантов в Россию:**
 1. Средняя Азия
 - 2 Украина
 - 3 Прибалтика
 - 4 Закавказье
 - 3. В конституции какой из национальных республик Российской Федерации до сих пор (2017 г.) сохранилась должность президента:**
 1. Чеченская Республика
 2. Мордовская Республика
 3. Республика Саха (Якутия)
 4. Республика Татарстан
 - 4. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. государственным языком на всей территории России является:**
 1. Русский
 2. Русский и татарский
 3. Язык этнического большинства в каждом субъекте федерации
 4. Все языки народов России
 - 5. Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г. могут ли республики устанавливать свои государственные языки?**
 1. Да, могут.
 2. Нет, не могут
 3. Лишь в особых случаях

По ОК 6 получены результаты: _____ -

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных

управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **ПК-2**.

1. Что (кто) является носителем права национального самоопределения в современной концепции Национально-культурной автономии?

1. Территория
2. Национальная общность
3. Индивид

2. Согласно Закону РФ от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», алфавиты государственных языков республик Российской Федерации строятся на графической основе:

1. Латиницы
2. Кириллицы
3. Арабской письменности
4. Иное: _____

3. Укажите членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС) на 2017 год (отметьте все правильные варианты)

1. Россия
2. Украина
3. Белоруссия
4. Таджикистан
5. Киргизия
6. Молдавия
7. Армения
8. Казахстан

4. Назовите 3 региона на территории СССР, в которых вспыхнули этнополитические конфликты в конце 1980-х – начале 1990-х, сопровождавшиеся многочисленными жертвами

1. _____
2. _____
3. _____

5. Одной из главных причин межнациональной напряженности в современной России является:

1. Неконтролируемая трудовая миграция в Россию граждан бывших республик СССР
2. Конфликт на Востоке Украины
3. Русский национализм

Иное: _____

По ПК-2 получены результаты _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;
- оценка «хорошо» - 70-79%
- оценка «удовлетворительно» - 50 и более %
- оценка «неудовлетворительно» менее 50%

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ количество баллов _____

Составитель: _____ Инициалы, фамилия

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель _____ Ю.В.Печин
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.