

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет Государственного и муниципального управления  
Кафедра Государственного, муниципального и экономического  
управления

**Теория управления**

**Методические рекомендации для проведения практических занятий  
и самостоятельной работы студентов**

(для студентов всех форм обучения  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление)

Новосибирск 2017

УДК 338.24.01(07)  
ББК 65.050.0,я7  
Т338

Составитель: к.э.н. Севастеева И.А.

Рецензент: д.э.н. Сучков А.И.

**Теория управления:** методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ГМУ; сост. Севастеева И.А. - Новосибирск, 2017.- 9 с.

Методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория управления» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Рекомендации содержат вопросы для обсуждения на практических занятиях и вопросы (задания) для самостоятельной работы.

Утверждено и рекомендовано к изданию методической комиссией факультета Государственного и муниципального управления НГАУ от 25 мая 2017 г. протокол № 7.

© Новосибирский государственный  
аграрный университет, 2017

## **1. Введение**

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

### **Требования к уровню освоения учебной дисциплины**

Дисциплина «Теория управления» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процесса групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

## **2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов**

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний,

полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Теория управления» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

### **3. Содержание занятий и самостоятельной работы**

#### **Раздел I. Введение в методологию, историю и школ управления**

##### **Тема 1. Сущность и методологические основы управления**

###### Вопросы для обсуждения

1. Сущность, содержание и структура теории управления
2. Основы организационной системы
3. Понятие управления
4. Цикл управления

###### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

Доклады:

1. Тейлор Ф.У.
2. Файоль А.
3. Мэйо Э.

##### **Тема 2. История развития управленческой мысли и практики**

###### Вопросы для обсуждения

1. Школа научного управления. Ф. У. Тейлора и Г. Эмерсона (1885-1920 гг)
2. Административная (классическая) школа управления А. Файоля (1920-1950 гг.)
3. Школа психологии (школа «человеческих отношений» и школа «поведенческих наук») Э. Мэйо (1930 – 1950 гг.)

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Школа количественная (школа «науки управления») (с 1950-х г. по настоящее время)

### **Тема 3. Закономерности управления различными системами**

#### Вопросы для обсуждения

1. Общее понятие закона, закономерности и зависимости в управлении
2. Принципы управления
3. Методы управления

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Основные законы управления.

### **Раздел II. Сущность и содержание теории управления, системный подход**

#### **Тема 4. Основы теории систем**

##### Вопросы для обсуждения

1. Система, подсистема, элементарная система
2. Производственная организация как система
3. Управленческая деятельность и ее особенности

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Функции управления производственной организацией

#### **Тема 5. Значение «Закона синергии» в управлении**

##### Вопросы для обсуждения

1. Сущность понятий «организации» и «потенциал организации»
2. Влияние потенциала ресурсов на общий потенциал организации
3. Формулировка «Закона синергии»

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Пути и методы усиления общего потенциала управления организацией

#### **Тема 6. Роль и место управленческого решения в системе управления**

##### Вопросы для обсуждения

1. Сущность выработки управленческого решения
2. Сущность процесса управления
3. Сущность выработки управляющих воздействий

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Среда управления: понятие, принципы.

### **Раздел III. Организационные формы и структуры управления, процесс управления**

#### **Тема 7. Организационные формы и структуры управления**

##### Вопросы для обсуждения

1. Организационная структура управления, ее структура
2. Связи управления, их организационные структуры
3. Линейная система
4. Функциональная система

5. Линейно-функциональная система
6. Матричная система

Вопросы (задания) для самостоятельной работы.

Доклады:

1. Современные системы управления
2. Саморазвивающиеся системы

#### **Раздел IV. Методология разработки управленческих решений и общие функция управления**

##### **Тема 8. Методология и организация процесса разработки управленческого решения**

Вопросы для обсуждения

1. Процесс разработки, принятия и реализации управленческого решения
2. Факторы, определяющие качество и эффективность управленческих решений
3. Классификация (типология) управленческих решений
4. Требования, предъявляемые к управленческим решениям
5. Организация контроля за выполнением решения

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Руководитель в процессе принятия и реализации решения. Принятие решений в государственном и муниципальном управлении

##### **Тема 9. Общие функции управления**

Вопросы для обсуждения

1. Роль и содержание функции планирования
2. Структура планово-управленческих работ
3. Организационная функция
4. Функция регулирования
5. Значение и содержание функции координирования
6. Функция стимулирования
7. Контрольная функция

8. Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Система функций органов государственной власти и управления. Процесс прогнозирования и механизм социального планирования

#### **Раздел V. Информационно-коммуникативные процессы в управлении и его эффективность**

##### **Тема 10. Информационные и коммуникативные процессы в управлении**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие информации
2. Информационные процессы в социальных сферах
3. Понятие коммуникации. Коммуникативные процессы в управлении
4. Информация как основа государственного управления

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Напишите эссе на тему «Роль и место информации в управлении»

**Тема 11. Эффективность процесса управления, результативности, производительности в менеджменте**

Вопросы для обсуждения

1. Общее понятие эффективности управления
2. Понятие эффективности социального управления
3. Экономическая эффективность управления

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Разработайте критерии эффективного управления.

**Раздел VI. Основы теории социального управления**

**Тема 12. Основы теории социального управления**

Вопросы для обсуждения

1. Социальное управление как самостоятельная отрасль научного знания
2. Сущность и содержание социального управления
3. Социальные факторы и этика управления

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. История управленческих революций.

**Тема 13. Человек в системе управления**

Вопросы для обсуждения

1. Личность как объект управления
2. Личность как субъект управления
3. Основные факторы повышения роли персонала в постиндустриальном обществе

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Теория человеческого и социального капитала

**Раздел VII. Система государственного и муниципального управления**

**Тема 14. Система государственного управления**

Вопросы для обсуждения

1. Государственное управление как социальное и системное явление
2. Социальный механизм государственного управления
3. Субъекты и объекты государственного управления
4. Виды целей государственного управления

Вопросы (задания) для самостоятельной работы. Система государственной службы в Российской Федерации. Управленческая деятельность государственной службы. Этика государственного служащего.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Список основной литературы**

1. Ким С.А. Теория управления: Учебник для бакалавров / С.А.Ким - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Костина, Н.Б. Теория управления: учебник / Н.Б. Костина, Т.В. Дуран, Д.А. Калугина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### **4.2. Список дополнительной литературы**

1. Бурганова, Л.А. Теория управления: учебное пособие / Л.А. Бурганова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Пантелеев, А.В. Теория управления в примерах и задачах: учебное пособие, 2-е изд., стереотип: учебное пособие, - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с. (ЭБС «Инфра-М»)

##### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Государственное управление. Электронный вестник.	<a href="http://e-journal.spa.msu.ru/">http://e-journal.spa.msu.ru/</a>
2.	Проблемы теории и практики управления. Международный журнал.	<a href="http://www.uptp.ru/">http://www.uptp.ru/</a>
3.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

##### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С. Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. - 24 с.

Составитель  
**Севастеева Ирина Анатольевна**

**Методические рекомендации**  
**для проведения практических занятий и самостоятельной работы**  
**студентов**  
(для студентов всех форм обучения  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление)

Объем 0,29 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет  
630039, Новосибирск. ул. Добролюбова, 160