

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет Государственного и муниципального управления
Кафедра Государственного, муниципального и экономического управления

ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

**Методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной
работы студентов**

(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом)

Новосибирск 2017

УДК 331+316.334.22(07)

ББК 65.24+60.561.23,Я7

Э40

Составитель ст. преп. Салова А.И.

Рецензент д.э.н. Сучков А.И.

Экономика и социология труда: методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. А.И. Салова - Новосибирск, 2017. - 13 с.

Методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика и социология труда» составлены на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом. Рекомендации содержат вопросы для обсуждения на практических занятиях и вопросы (задания) для самостоятельной работы.

Утверждено и рекомендовано к изданию методической комиссией факультета Государственного и муниципального управления НГАУ от 25 мая 2017 г. протокол № 7.

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2017

1. Введение

Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания. К таким заданиям относятся контрольные и курсовые работы, рефераты, эссе, доклады и т.д.

При этом специфика самостоятельной работы студентов заключается в том, чтобы студенты самостоятельно получали новые знания.

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Экономика и социология труда» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

2. Владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14)

2. Цель практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов

Практические занятия направлены на закрепление и расширение знаний, полученных на лекциях.

Практические занятия по курсу «Экономика и социология труда» направлены на практическое углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Цель самостоятельной работы студентов – овладение методами получения новых знаний, приобретение навыков самостоятельного анализа социальных явлений и процессов, усиление научных основ практической деятельности.

3. Содержание занятий и самостоятельной работы

Тема 1. Труд и трудовой процесс как социально-экономическая категория.

Содержание. Подходы к понятию труд. Труд как процесс и как экономический ресурс. Двойственный характер труда. Роль труда в развитии человека и общества.

Форма проведения. Самостоятельная работа по материалам лекций и рекомендованной литературе. Вопросы для обсуждения:

1. Какие аспекты отражает понятие «труд»?
2. Какова сущность процесса труда?

Вопросы (задания) для самостоятельной работы:

1. В чем сущность творчества?
2. Определите взаимосвязи понятий «труд» и «творчество».

Подготовка докладов:

1. Двойственный характер труда.
2. Роль труда в развитии личности.
3. Роль труда в развитии общества и государства.

Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал

Содержание Понятия: трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Структура трудовых ресурсов. Компоненты трудового потенциала. Предпосылки реализации потенциала человека. Воспроизводство трудового потенциала.

Форма проведения. Самостоятельная работа по материалам лекций и рекомендованной литературе. Вопросы для обсуждения:

1. Что такое трудовые ресурсы?
2. Структура трудовых ресурсов?
3. Что такое трудовой потенциал?

Вопросы (задания) для самостоятельной работы:

1. Назовите признаки α -труда, β -труда, γ -труда?
2. Компоненты трудового потенциала. Предпосылки реализации потенциала человека. Воспроизводство трудового потенциала.

Подготовка докладов:

1. Динамика изменения трудовых ресурсов России и Вашего региона за последние пять лет. Причины происходящих изменений.
2. Ваше отношение к возможному повышению пенсионного возраста в России «за» и «против».
3. Факторы, влияющие на реализацию потенциала человека, организации, общества в целом.
4. Воспроизводство трудового потенциала.

Тема 3. Рынок труда.

Содержание. Сущность, структура, функции рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Классификация рынков труда.

Форма проведения. Самостоятельная работа по материалам лекций и рекомендованной литературе. Вопросы (задания) для самостоятельной работы:

1. Сущность рынка труда?
2. Структура рынка труда?
3. Механизм функционирования рынка труда.

Подготовка докладов:

1. Трудовой потенциал в России за последние 5 лет. С использованием статистических данных на примере РФ и отдельного региона страны.
2. Качество населения страны и персонала организации в которой студенты проходили практику.

Тема 4. Модели рынка труда.

Содержание. Характеристика японской, американской, шведской и российской моделей рынка труда.

Форма проведения. Самостоятельная работа по материалам лекций и рекомендованной литературе, сообщение и анализ его структуры. Вопросы (задания) для самостоятельной работы:

1. Характеристика японской моделей рынка труда?
2. Характеристика американской моделей рынка труда?
3. Характеристика шведской моделей рынка труда?
4. Характеристика Российской моделей рынка труда?

Подготовка проектов подгруппами:

1. Японская модель рынка труда?
2. Американская модель рынка труда?
3. Шведская модель рынка труда?
4. Российская модель рынка труда?

Тема 5. Сущность и классификация персонала организации.

Содержание. Понятие и сущность термина «персонал». Структура персонала организации.

Форма проведения. Самостоятельная работа по материалам лекций и рекомендованной литературе. Вопросы (задания) для самостоятельной работы:

1. Понятие и сущность термина «персонал».
2. Структура персонала организации.

Тема 6. Качество персонала организации

Содержание. Понятие и значение оценки персонала. Создание и использование системы оценки персонала. Требования к системе оценки персонала. Критерии оценки персонала. Основные подходы к оценке персонала.

Форма проведения. Самостоятельная работа по материалам лекций и рекомендованной литературе. Вопросы для обсуждения:

1. Требования к системе оценки персонала?
2. Критерии оценки персонала?

3. Основные подходы к оценке персонала?

Вопросы (задания) для самостоятельной работы:

1. Понятие и значение оценки персонала?
2. Создание и использование системы оценки персонала?

Тема 7. Потребности человека и мотивы деятельности человека.

Содержание История изучения потребностей человека. Модель структуры потребностей. Динамика потребностей. Виды мотивов. Теории мотивации и стили управления.

Форма проведения. Самостоятельная работа по материалам лекций и рекомендованной литературе. Вопросы для обсуждения:

1. История изучения потребностей человека.
2. Модель структуры потребностей.
3. Динамика потребностей.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы:

1. Виды мотивов.
2. Теории мотивации и стили управления.

Подготовка докладов:

3. Динамика потребностей человека.
4. Теории мотивации и стили управления.

Тема 8. Эффективность экономической деятельности.

Содержание. Структура экономических ресурсов. Компоненты деятельности человека. Сущность и показатели эффективности труда. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.

Форма проведения. Самостоятельная работа по материалам лекций и рекомендованной литературе. Вопросы для обсуждения:

1. Структура экономических ресурсов.
2. Методы оценки производительности труда?
3. Резервы роста производительности труда?

Вопросы (задания) для самостоятельной работы:

1. Инвестиций в человеческий капитал?

2. Компоненты деятельности человека.
3. Показатели оценки производительности труда?

Подготовка докладов:

1. Сущность и показатели эффективности труда.
2. Эффективность инвестиций в человеческий капитал.

Тема 9.Трудовые процессы и затраты рабочего времени.

Содержание. Виды и границы разделения труда. Производственный, технологический и трудовой процессы. Классификация затрат рабочего времени. Система норм и нормативов труда. Оптимизация трудовых процессов и норм труда. Методы нормирования труда. Общая характеристика методов исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени. Хронометраж. Фотография рабочего времени. Анализ структуры рабочего времени методом моментных наблюдений.

Форма проведения. Самостоятельная работа по материалам лекций и рекомендованной литературе. Вопросы для обсуждения:

1. Классификация затрат рабочего времени?
2. Система норм и нормативов труда?
3. Оптимизация трудовых процессов и норм труда?
4. Методы нормирования труда?

Вопросы (задания) для самостоятельной работы:

1. Производственный, технологический и трудовой процессы?
2. Виды и границы разделения труда?

Подготовка докладов:

5. Методы исследования трудовых процессов и затрат рабочего времени.
6. Хронометраж.
7. Фотография рабочего времени.
8. Анализ структуры рабочего времени методом моментных наблюдений.

Тема 10. Оптимизация численности и структуры персонала.

Содержание. Структура норм времени и последовательность установления норм труда. Структура задач оптимизации норм обслуживания и численности. Общая задача оптимизации разделения труда и численности персонала. Методы оптимизации разделения труда.

Форма проведения. Самостоятельная работа по материалам лекций и рекомендованной литературе. Вопросы для обсуждения:

1. Структура норм времени и последовательность установления норм труда?
2. Структура задач оптимизации норм обслуживания и численности.

Вопросы (задания) для самостоятельной работы:

1. Общая задача оптимизации разделения труда и численности персонала.
2. Методы оптимизации разделения труда.

Подготовка докладов:

1. Последовательность установления норм труда.
2. Изменение норм труда.
3. Задачи оптимизации разделения труда и численности персонала в организации.
4. Методы оптимизации разделения труда.

Тема 11. Распределение доходов и оплата труда.

Содержание. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Статистический анализ распределения личных доходов. Структура дохода сотрудника организации. Формы и системы заработной платы. Оптимизация структуры дохода сотрудников предприятия. Модели формирования доходов сотрудников организации.

Форма проведения. Самостоятельная работа по материалам лекций и рекомендованной литературе. Вопросы (задания) для самостоятельной работы:

1. Формы и системы заработной платы?
2. Статистический анализ распределения личных доходов?
3. Особенности формирования доходов в рыночной экономике?

4. Структура дохода сотрудника организации?
5. Оптимизация структуры дохода сотрудников предприятия?
6. Модели формирования доходов сотрудников организации?

Подготовка к дискуссии по вопросам:

1. Особенности формирования доходов в рыночной экономике?
2. Структура дохода сотрудника организации?
3. Модели формирования доходов сотрудников организации?
4. Оптимизация структуры дохода сотрудников организации?

Тема 12. Социально-трудовые отношения в организации.

Содержание. Общая характеристика социально-трудовых отношений. Проблема отчуждения. Теоретические основы и предпосылки социального партнерства. Синергетический анализ моделей взаимодействия людей в производственных системах. Профессиональная этика. Проблемы девиантного поведения в организации.

Форма проведения. Самостоятельная работа по материалам лекций и рекомендованной литературе. Вопросы для обсуждения:

1. Проблема отчуждения сотрудников в организации?
2. Синергетический анализ взаимодействия людей в организации?
3. Профессиональная этика?
4. Причины и последствия девиантного поведения сотрудника в организации?

Вопросы (задания) для самостоятельной работы:

1. Характеристика социально-трудовых отношений?
2. Теоретические основы и предпосылки социального партнерства?

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Список основной литературы

1. Маскаева А.И. Экономика и социология труда: Учебное пособие / А.И. Маскаева, Д.Р. Амирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 172 с. (ЭБС Инфра-М)

4.2 Список дополнительной литературы

1. Асалиев, А.М. Экономика труда: учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с. (ЭБС «Инфра-М»)

2. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 464 с. (ЭБС «Инфра-М»)

3. Оксинойд, К.Э. Социология труда: учебное пособие / К.Э. Оксинойд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 350 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э. Толстова, О.С. Ковалёва, О.Г. Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. - 24 с.

Составитель
Салова Анна Игоревна

**Методические рекомендации для проведения практических занятий и самостоятельной
работы студентов**
(для студентов всех форм обучения
по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом)

Объем 0,36 уч. – изд. л.

Новосибирский государственный аграрный университет
630039, Новосибирск. ул. Добролюбова, 160