

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра финансов и статистики

Рег. № ЖФ 03-69
«18» мая 20 17 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «12» мая 20 17 г. № 10
Заведующий кафедрой
С.А. Шелковников
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Производственная практика
Б2.В.4(П) Преддипломная практика**

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Профиль: Финансы и кредит

основной вид деятельности: научно-исследовательская

дополнительный вид деятельности: организационно-управленческая

(профиль и виды деятельности)

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) практики | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Написание (составление) отчета | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК- 1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11 | Собеседование |
| 2 | Защита отчета | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК- 1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-11 | Собеседование |

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| Код | Формулировка компетенции | Планируемые результаты |
|------|---|--|
| ОК-1 | Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | знать: основы культуры мышления, анализа и восприятия информации; уметь: воспринимать и обобщать информацию, ставить цель и выбирать пути решения; владеть: методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин. |
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знать: основные закономерности становления и развития экономики мировых цивилизаций, точки зрения относительно роли и значения экономических фактов в контексте общеисторического развития; уметь: использовать основные положения историко-экономической науки для анализа конкретных проблем; владеть: методами анализа и синтеза с целью оценки историко-экономических событий и формирования гражданской позиции |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |
| ОК-4 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | знать: основы логики, мышления и речи; основы лексики и грамматики иностранного языка; уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; основы лексики и грамматики иностранного языка; использовать иностранный язык в межличностном общении; владеть: навыками выражения своих мыслей на иностранном языке, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии |
| ОК-5 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знать: основы профессиональной солидарности и корпоративности, толерантности, понимание долга и чести; уметь: решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне, толерантно |

| | | |
|-------|--|--|
| | | воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | знать: основные нормативные правовые документы; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; владеть: навыками работы с нормативной документацией |
| ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | знать: волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования; уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию; владеть: приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального мастерства |
| ОК-8 | Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | знать: средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; уметь: правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть: средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | знать: потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей уметь: оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; владеть: практическими навыками защиты населения |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | знать: основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; владеть: культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых | знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для |

| | | |
|-------|---|--|
| | для решения профессиональных задач | обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: навыками самостоятельной работы по применению методологии экономического исследования |
| ОПК-3 | Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. | знать: способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления с обоснованием полученных выводов |
| ОПК-4 | Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | знать: теоретические основы механизмов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и предусмотренную за них ответственность; уметь: находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы и нести за них ответственность; владеть: навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере |
| ПК-1 | Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; владеть: современными методами сбора, обработки и анализа |

| | | |
|------|---|--|
| | | данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений |
| ПК-2 | Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | знать: существующие методики расчета финансовых показателей; уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |
| ПК-3 | Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | знать: требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов; уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами; владеть: методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО |
| ПК-4 | Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений |
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в | знать: содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, |

| | | |
|------|---|---|
| | отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; владеть: методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы |
| ПК-6 | Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения |
| ПК-7 | Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | знать: отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; владеть: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе |
| ПК-9 | Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | знать: формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа; уметь: классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов; владеть: методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации |

| | | |
|-------|--|--|
| ПК-10 | Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <p>знать: методы составления прогнозов на микро- и макроуровне, в том числе деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;</p> <p>уметь: составлять прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне, в том числе разрабатывать прогнозы деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики;</p> <p>владеть: навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, методами разработки прогнозов деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики</p> |
| ПК-11 | Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <p>знать: принципы и методы управления, цели, задачи и функции, а также критерии оценки эффективности экономической службы на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;</p> <p>уметь: эффективно применять методы управления коллективом специалистов в процессе руководства экономическими подразделениями с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>владеть: методами и приемами управления (руководства) функциональными подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> |

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике, а также правильность расчетов и сделанных выводов по решению комиссии по защите отчета.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В целях аттестации обучающихся по производственной практике (Преддипломная практика) используется традиционная система.

Форма аттестации – зачёт с оценкой.

Таблица 2 – Показатели оценки уровня освоения компетенций

| Примеры вопросов | Формируемая компетенция |
|---|-------------------------|
| <p>Возникли ли у вас проблемы с восприятием и анализом информации; Удалось ли вам обосновать цель исследования и выбирать пути ее достижения? Какие общие проблемы управления финансами аграрных формирований Вы видите?</p> | ОК-1 |
| <p>Опишите тенденции развития рынка кредитования в РФ? Опишите тенденции развития сельского хозяйства в РФ? Опишите тенденции развития отрасли растениеводства в РФ? Опишите тенденции развития отрасли животноводства в РФ? Опишите тенденции развития малого и среднего предпринимательства в сельском хозяйстве в РФ? Какие предложения Вы можете сформировать для исследуемого предприятия с учетом выявленных тенденций? Какой результат может быть получен при условии внедрения Ваших предложений? Как это может отразиться на деятельности других предприятий, отрасли, района, региона? Не приведут ли предложенные Вами меры к сокращению рабочих мест, загрязнению окружающей среды и пр.?</p> | ОК-2 |
| <p>Как вы учитывали риски и фактор неопределенности при разработке решений? Опишите основные разделы и этапы Вашего исследования? Чем был обусловлен выбор темы исследования, объекта наблюдения? Какие варианты развития событий Вы предусматривали, сколько сценариев было просчитано? Как Вы учитывали возможности изменения основных показателей, учитываемых при реализации проекта?</p> | ОК-3 |
| <p>С работниками каких отделов Вы взаимодействовали? Какие проблемы возникали в процессе коммуникации? Как можно было бы их разрешить?</p> | ОК-4 |
| <p>Какие основные сложности взаимодействия Вы выделили для себя? Насколько отлажен электронный документооборот в организации? Возможен ли прямой контакт рядового работника организации с руководителями высшего звена?</p> | ОК-5 |
| <p>Имеется ли юридический отдел в организации? Используются ли в организации справочно-правовые системы? Какие? Кто имеет доступ к учредительной документации?</p> | ОК-6 |

| | |
|---|-------|
| <p>Возникала ли необходимость в постоянном расширении своих знаний и умений?</p> <p>В каких именно областях?</p> <p>Можно ли восполнить образовавшийся пробел достаточно быстро?</p> | ОК-7 |
| <p>Достаточно ли было эргономично рабочее место в процессе прохождения практики?</p> <p>Как организованы перерывы в рабочее время?</p> <p>Имеется ли на предприятии корпоративная программа сотрудничества с фитнес-организациями?</p> | ОК-8 |
| <p>Имеется ли медпункт в организации?</p> <p>Можете ли Вы оказать первую медицинскую помощь?</p> <p>Имеются ли плакаты, иллюстрирующие порядок оказания первой медицинской помощи?</p> | ОК-9 |
| <p>Какие информационно-коммуникационные технологии вы использовали?</p> <p>Какие существуют требования к информационной безопасности в организации?</p> | ОПК-1 |
| <p>В чем Вы видите различия в организации предприятия в городской и сельской местности?</p> <p>Какие отличия организации производства возможны в различных регионах России?</p> | ОПК-2 |
| <p>Какие методы исследования вы использовали? Объясните их выбор.</p> <p>Использовали ли факторный анализ? Какие именно способы? Какой тип факторной модели был проанализирован? Обеспечивался ли баланс факторов?</p> <p>Как можно построить линию тренда с использованием инструментария Microsoft Excel?</p> | ОПК-3 |
| <p>Были ли Вы наделены какими-то обязанностями в процессе прохождения практики и какую несли ответственность?</p> <p>Кто принимает самые важные финансовые решения в организации?</p> <p>С кем происходит согласование этих решений?</p> | ОПК-4 |
| <p>Был ли Вам предоставлен достаточный доступ для получения всей необходимой информации?</p> <p>Размещается ли учредительная документация, а также внешняя финансовая отчетность на корпоративном сайте организации?</p> <p>Накладывает ли специфика деятельности организации отпечаток на составляемую отчетность?</p> | ПК-1 |
| <p>Какие методики финансового анализа использовались Вами при проведении анализа?</p> <p>Какими нормативными актами закреплены эти методики?</p> <p>Каких нормативов финансовых показателей Вы придерживались и почему?</p> | ПК-2 |
| <p>Участвовали ли Вы в составлении плановых расчетов, разделов бизнес-плана?</p> <p>Как именно, с использованием какой программы осуществляются расчеты в организации?</p> <p>Какой метод планирования является основным в организации?</p> | ПК-3 |
| <p>Какие модели Вы применяли в процессе финансовой работы?</p> <p>Как изменялась целевая, результирующая переменная при изменении влияющих факторов?</p> <p>Верным ли был, по Вашему мнению, выбор метод факторного анализа? Какой тип модели был положен в основу?</p> | ПК-4 |

| | |
|---|-------|
| <p>Из каких разделов состоит бухгалтерский баланс? Какие группы финансовых показателей можно рассчитать только на его основе?</p> <p>Из каких разделов состоит отчёт о финансовых результатах? Какие группы финансовых показателей можно рассчитать только на его основе?</p> <p>Какие группы финансовых показателей можно рассчитать на основе баланса и отчёта о финансовых результатах? Достаточно ли этого для формирования общего вывода о финансовом состоянии организации?</p> | ПК-5 |
| <p>Какие внешние показатели статистики, макроэкономики необходимо использовать в процессе анализа?</p> <p>Какой отпечаток накладывает общая экономическая ситуация в стране на показатели предприятия?</p> <p>Как влияет кризис банковской ликвидности на деятельность предприятия?</p> | ПК-6 |
| <p>Какие блоки анализа финансового состояния следует включить в аналитический отчёт для формирования комплексного представления? Поясните выбор каждого блока.</p> <p>В чём суть перспективного анализа и с использованием какого инструментария его осуществляют?</p> <p>Какие зарубежные и отечественные методики прогнозирования вероятности банкротства Вы знаете? Какие использовали?</p> | ПК-7 |
| <p>Какими техническими средствами было оборудовано Ваше рабочее место?</p> <p>Какие программные средства были в Вашем распоряжении?</p> <p>Освоили ли Вы их? Какой был предоставлен Вам доступ?</p> | ПК-8 |
| <p>Возникла ли в процессе прохождения практики необходимость в решении какой-либо задачи с участием нескольких человек, отделов?</p> <p>Кто организовывал деятельность группы? Какая роль отводилась Вам?</p> <p>Могли бы Вы взять на себя организаторские задачи?</p> | ПК-9 |
| <p>Как Вы расцениваете коммуникацию в организации?</p> <p>Какие для этого используются технические средства, информационные технологии?</p> <p>Как можно усовершенствовать коммуникацию с использованием достижений современной науки?</p> | ПК-10 |
| <p>Какие варианты управленческих решений Вы рекомендуете по результатам прохождения практики для улучшения финансового состояния и роста эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации?</p> <p>Каковы формальные признаки улучшения, роста в результате реализации Ваших мероприятий?</p> <p>Требуется ли для реализации Ваших мероприятий дополнительное финансирование, отвлечение работников от основной деятельности?</p> | ПК-11 |

Таблица 3 – Критерии оценивания

| Критерий оценивания | «Зачтено (с оценкой «отлично»)» | «Зачтено (с оценкой «хорошо»)» | «Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» | «Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)» |
|--|--|---|---|---|
| Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва | Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый | Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально – прикладных и | Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких | Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| руководителя | <p>программой практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально - прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе | <p>методических вопросов в объеме программы практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности | <p>знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности | <p>самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил программу практики в полном объеме |
| Оценивание содержания и оформления отчета по практике | <p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций</p> | <p>Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p> | <p>Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p> | <p>Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p> |

| Результат | Критерии |
|--|---|
| «Отлично» «Высокий уровень» | Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. |
| «Хорошо» «Повышенный уровень» | Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. |
| «Удовлетворительно» «Пороговый уровень» | Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи; показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. |
| «Неудовлетворительно» «Недостаточный уровень» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи, повышать свою квалификацию; не показал навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области. |

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

1. Готовы ли Вы работать по избранной специальности?
2. Чему новому Вы научились во время практики?
3. Что самое главное в профессии Вы узнали за время практики?
4. Какие интересные задачи Вам пришлось решать во время практики?
5. Какие трудности возникли у Вас во время практики?
6. Какие трудности возникли у Вас при сборе материалов для выпускной квалификационной работы?
7. С чем Вы связываете возникшие трудности – с нехваткой теоретических знаний, несформированностью практических умений, неготовностью мотивационной и эмоциональной сфер личности?
8. Какие успехи во время практики Вас особенно порадовали? С чем они связаны?
9. Каким было отношение к Вам со стороны руководителя практики по месту ее прохождения? С чем это отношение связано?
10. На что, по Вашему мнению, следует обратить особое внимание при подготовке специалистов финансовой сферы к самостоятельной трудовой деятельности?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО).

3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

4. Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 16.01.2017 г. (<http://nsau.edu.ru/file/126971>).

5. Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014г. № 411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/44101>).

6. Положение «О контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 130-01-2017, введено в действие приказом от 09.09.2015 №307а-О, утверждено ректором 08.08.2017 г. (<http://nsau.edu.ru/file/124861>).

7. Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2015, введено в действие приказом от 30.05.2016 № 217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>).

8. Положение «О порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 126-01-2015, введено в действие приказом от 09.09.2015 № 307а-О (<http://nsau.edu.ru/file/125191>).

9. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>).

10. Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта

высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, версия 1, Введено приказом от 25.07.2011 № 293-О, утверждено ректором 16.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/1068>).

11. О самостоятельной работе обучающихся»: СМК ПНД 122-01-2015, утверждено ректором 01.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/109241>).

Доцент
кафедры финансов и статистики,
канд. экон. наук

 С.Н. Матвиенко