

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра ботаники и ландшафтной архитектуры

Рег. № Агрои. 03-53
 « 10 » 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан агрономического факультета
 Мармулев А.Н.



ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.7.2 Садоводство
Шифр и наименование дисциплины

35.03.04 Агрономия
Код и наименование направления подготовки

Профиль Агрономия
 основной вид деятельности: производственно-технологическая
 дополнительный вид деятельности: научно-исследовательская
(профиль и виды деятельности)

Курс: 3/5/5

Семестр: 5/9/9

Агрономический факультет

Очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

| Вид занятий | Объем занятий [зачетных ед./часов] | | Семестр | | |
|---|---------------------------------------|---------|---------|------------------------|---------------|
| | очная | заочная | очная | Заочная, год набора | |
| | | | | 2013, 2014, 2017 | 2015, 2016 |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3/108 | 3/108 | 5 | 9 | 9 |
| В том числе, | | | | | |
| Контактная работа | 54 | 16 | | | |
| Лекции | 24 | 6 | | | |
| Практические (семинарские) занятия | 30 | 10 | | | |
| Самостоятельная работа, всего | 54 | 92 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (курсовая работа) | | | | | |
| Контрольная работа / реферат | К.р | К.р | 5 | 9 | 9 |
| Форма контроля | | | | | |
| Экзамен (зачет) | Зачет | Зачет | 5 | 9 | 9 |

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень подготовки бакалавриат), утвержденного Минобрнауки России от 04.12.2015 № 1431.

Программу разработали:

Ксензова Т.Г., доц. кафедры ботаники и ландшафтной архитектуры.

Ф.И.О.



подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Морфологические и биологические особенности садовых культур.

Особенности технологии выращивания различных видов садовых растений.

-Уметь:

- распознавать основные виды используемых в садоводстве древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур; проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку садовых культур. Определять виды, формы удобрений; читать опорный, генеральный и дендрологический планы объектов озеленения и переносить его в натуру.

Владеть: Методами математического анализа и моделирования; теоретического и экспериментального исследования; методами селекции и способами производства посадочного материала; приемами проектирования объектов различного назначения и ухода за садовыми насаждениями.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Садоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций бакалавра по агрономии:

а) общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразования (ОК- 7);

в) профессиональные (ПК):

- готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования. (ПК-1).

- готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

| № п/п | Осваиваемые знания, умения, навыки | Формируемые компетенции (ОК; ПК) |
|-----------|---|----------------------------------|
| 1 | Знать: | |
| | Морфологические и биологические особенности садовых культур. Особенности технологии выращивания различных видов садовых растений. | ОК-7; ПК-1 |
| 2. | Уметь: | |
| | распознавать основные виды используемых в садоводстве древесных, кустарниковых, цветочных и травянистых культур; проводить окулировку, прививку, черенкование, формирование, обрезку садовых культур. | ОК-7; ПК-1; ПК-17 |
| 3 | Владеть: | |
| | Методами математического анализа и моделирования; теоретического и экспериментального исследования; методами селекции и способами производства посадочного материала; | ОК-7; ПК-1; ПК-17 |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Садоводство относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: ботаники, почвоведения, экологии и является основой для последующего изучения дисциплин: плодоводства и бухгалтерского учета.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Тематический план для очной формы обучения

| № п/п | Наименование Разделов и тем | Количество часов | | | | Формируемые компетенции |
|----------|---|------------------|------------------------------|--------------------------------|-------|----------------------------|
| | | Лекции | Практи- ческие занятия | Самостоя- тельная работа | Всего | |
| | Семестр 5 | | | | | |
| 1. | Введение в ландшафтную архитектуру Сибири | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|---|------------------------|
| 1.1 | Садоводство, как элемент ландшафтной архитектуры | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-7; ПК-1 |
| 1.2 | Факторы, влияющие на развитие ландшафтной архитектуры | | 2 | 2 | 4 | ОК-7; ПК-1 |
| 1.3 | Общая характеристика ландшафтных объектов | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-7; ПК-1 |
| 1.4 | Основные составляющие ландшафтных объектов | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-7; |
| 1.5 | Элементы ландшафтной композиции | | 2 | 2 | 4 | ОК-7; ПК-1 |
| 1.6 | Объекты ландшафтного дизайна | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-7; ПК-1 |
| 2. | Плодовые и ягодные растения в дизайне малых садов | | | | | |
| 2.1 | Дизайн малого сада | 2 | | 1 | 3 | ОК-7; |
| 2.2 | Регулярный, пейзажный и русский усадебный стили в оформлении коттеджных и дачных участков | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| 3. | Биология, агротехника и ассортимент плодовых и ягодных растений, используемых в дизайне малых садов | | | | | |
| 3.1 | Яблоня. Груша. | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-7; ПК-1 |
| 3.2 | Рябина. Черемуха. Калина. | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-7; ПК-17 |
| 3.3 | Айва. Ирга. Черноплодная рябина | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| 3.4 | Орехоплодные (манчжурский орех, лещина). | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| 3.5 | Лианы (актинидия, лимонник). | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-7; ПК-17 |
| 3.6 | Жимолость. Смородина. Малина. Ежевика. | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| 3.7 | Шиповник. Курильский чай. Декоративные формы земляники. | | 2 | 2 | 4 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| 4. | Сочетания пищевых, декоративных и лекарственных растений в дизайне малых садов | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------|
| 4.1 | Габитуальные особенности. Ярусность. Колористика. | | 2 | 2 | 4 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| 4.2 | Группы садовых растений, живые изгороди | | 2 | 2 | 4 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| | Написание контрольной работы | | | 12 | 12 | |
| | Подготовка к зачету | | | 9 | 9 | |
| | Весь курс | 24 | 30 | 54 | 108 | |

Таблица 3. Тематический план для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование | Количество часов | | | | Формируемые компетенции |
|----------|---|------------------|------------------------------|--------------------------------|-------|----------------------------|
| | | Лекции | Практи- ческие занятия | Самостоя- тельная работа | Всего | |
| 1. | Введение в ландшафтную архитектуру Сибири | | | | | |
| 1.1 | Садоводство, как элемент ландшафтной архитектуры | 1 | 2 | 4 | 7 | ОК-7; ПК-1 |
| 1.2 | Факторы, влияющие на развитие ландшафтной архитектуры | | | 4 | 4 | ОК-7; ПК-1 |
| 1.3 | Общая характеристика ландшафтных объектов | 2 | | 4 | 6 | ОК-7; ПК-1 |
| 1.4 | Основные составляющие ландшафтных объектов | | | 4 | 4 | ОК-7; ПК-1 |
| 1.5 | Элементы ландшафтной композиции | | 2 | 4 | 6 | ОК-7; ПК-1 |
| 1.6 | Объекты ландшафтного дизайна | 2 | 2 | 4 | 8 | ОК-7; ПК-1 |
| 2. | Плодовые и ягодные растения в дизайне малых садов | | | | | |
| 2.1 | Дизайн малого сада | | | 6 | 6 | ОК-7; |
| 2.2 | Регулярный, пейзажный и русский усадебный стили в оформлении коттеджных и дачных участков | | | 4 | 4 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| 3 | Биология, агротехника и ассортимент плодовых и ягодных растений, используемых в дизайне малых садов | | | | | |
| 3.1 | Яблоня. Груша. | 1 | | 4 | 5 | ОК-7; |
| 3.2 | Рябина. Черемуха. Калина. | | | 4 | 4 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| 3.3 | Айва. Ирга. Черноплодная рябина | | 2 | 4 | 6 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| 3.4 | Орехоплодные (манчжурский орех, лещина). | | | 4 | 4 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |

| | | | | | | |
|-----|--|----------|-----------|-----------|------------|------------------------|
| 3.5 | Лианы (актинидия, лимонник). | | 2 | 4 | 6 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| 3.6 | Жимолость. Смородина. Малина. Ежевика. | | | 4 | 4 | ОК-7; ПК-1 |
| 3.7 | Шиповник. Курильский чай. Декоративные формы земляники. | | | 4 | 4 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| 4 | Сочетания пищевых, декоративных и лекарственных растений в дизайне малых садов | | | | | |
| 4.1 | Габитуальные особенности. Ярусность. Колористика. | | | 4 | 4 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| 4.2 | Группы садовых растений, живые изгороди | | | 4 | 4 | ОК-7; ПК-1 ПК-17 |
| | Подготовка контрольной | | | 18 | 18 | |
| | Подготовка к зачету | | | 4 | 4 | |
| | Весь курс | 6 | 10 | 92 | 108 | |

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных и семинарских занятий, самостоятельной и контрольной работы.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Введение. Введение в ландшафтную архитектуру Сибири.

Тема 1.1 Факторы, влияющие на развитие ландшафтной архитектуры.

Тема 1.2. Общая характеристика ландшафтных объектов

Тема 1.3. Основные составляющие ландшафтных объектов

Тема 1.4. Элементы ландшафтной композиции

Тема 1.5. Объекты ландшафтного дизайна

Раздел 2. Плодовые и ягодные растения в дизайне малых садов

Тема 2.1. Дизайн малого сада

Тема 2.2 Регулярный, пейзажный и русский усадебный стили в оформлении коттеджных и дачных участков

Раздел 3. Биология, агротехника и ассортимент плодовых и ягодных растений, используемых в дизайне малых садов.

Тема 3.1. Яблоня. Груша.

Тема 3.2. Рябина. Черемуха. Калина.

Тема 3.3 Айва. Ирга. Черноплодная рябина

Тема 3.4. Орехоплодные (манчжурский орех, лещина).

Тема 3.5 Лианы (актинидия, лимонник).

Тема 3.6 Жимолость. Смородина. Малина. Ежевика.

Тема 3.7 Шиповник. Курильский чай. Декоративные формы земляники.

Раздел 4. Сочетания пищевых, декоративных и лекарственных растений в дизайне малых садов.

Тема 4.1 Габитуальные особенности. Ярусность. Колористика.
Тема 4.2 Группы садовых растений, живые изгороди

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Кривко Н.П., Агафонов Е.В., Чулков В.В., Турчин В.В. Плодоводство – учебное пособие. Издательство "Лань", 2014 – 416 с.

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. [Электронный ресурс] / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38836>
- ✓ 2. Даньков В.В., Скрипченко М.М. и др. Субтропические культуры, - учебное пособие . ЭБС издательство «Лань», 2014, 160с.
- ✓ 3. Даньков В.В., Скрипченко М.М. и др. Ягодные культуры, - учебное пособие. ЭБС издательство «Лань», 2015, 192с.
- ✓ 4. Ю.В. Трунов, Е.Г. Самощенко, Дорошенко Т.Н. и др. Плодоводство – учебное пособие. М.: КолосС, 2012. – 451с.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

| № п/п | Наименование | Адрес |
|-------|--|---|
| 1. | Официальный сайт Минсельхоза России | http://www.mcx.ru/ |
| 2. | Аграрная российская информационная система | http://aris.ru |
| 3. | Единый сервисный портал Минсельхоза России | http://service.mcx.ru/Home/Registers And Registers |
| 4. | Официальный сайт федеральной службы по сортоизучению | http://rospotrebnadzor.ru/search/index.php |

4.4. Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. Титова Г.Т. Плодоводство: метод. указания/ Новосиб. гос. аграр. ун-т. Агроном. ф-т; – Новосибирск, 2015.– 10 с.

2. Титова Г.Т. Расчет плодового питомника: метод. указания/ Новосибирский ГАУ, Агроном. ф-т; – Новосибирск, 2015.– 8 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

1. Применение мультимедийного оборудования для демонстрации слайдов.
2. Применение видеофильмов.
3. Использование плакатов.

Таблица 5. Перечень лицензионного программного обеспечения

| № п/п | Наименование | Кол-во ключей | Тип лицензии или правообладатель |
|-------|---|---------------|----------------------------------|
| 1. | MS Windows 2007 | 14 | Microsoft |
| 2. | MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint) | 14 | Microsoft |
| 3. | Броузер Mozilla FireFox | 14 | Mozilla Public License |
| 4. | Почтовый клиент Thunderbird | 14 | Mozilla Public License |
| 5. | Файловый менеджер FreeCommander | 14 | Бесплатная |

Таблица 6. Перечень плакатов (по темам, стендов, презентаций)

| № п/п | Тип | Наименование | Примечание |
|-------|-------------|--|------------|
| 1. | Презентация | Садоводство, как элемент ландшафтной архитектуры | 39 слайдов |

| | | | |
|-----|-------------|--|------------|
| 2. | Презентация | Факторы, влияющие на развитие ландшафтной архитектуры | 42 слайда |
| 3. | Презентация | Общая характеристика ландшафтных объектов | 28 слайдов |
| 4. | Презентация | Основные составляющие ландшафтных объектов. Элементы ландшафтной композиции. | 37 слайдов |
| 5. | Презентация | Объекты ландшафтного дизайна | 31 слайд |
| 6. | Презентация | Плодовые и ягодные растения в дизайне малых садов | 39 слайдов |
| 7. | Презентация | Дизайн малого сада | 42 слайда |
| 8. | Презентация | Регулярный, пейзажный и русский усадебный стили в оформлении коттеджных и дачных участков | 41 слайд |
| 9. | Презентация | Биология, агротехника и ассортимент плодовых и ягодных растений, используемых в дизайне малых садов. | 45 слайдов |
| 10. | Презентация | Яблоня. Груша | 40 слайдов |
| 11. | Презентация | Рябина. Черемуха. Калина. | 37 слайдов |
| 12. | Презентация | Айва. Ирга. Черноплодная рябина | 35 слайдов |
| 13. | Презентация | Орехоплодные (маньчжурский орех, лещина). | 26 слайдов |
| 14. | Презентация | Лианы (актинидия, лимонник). | 29 слайдов |
| 15. | Презентация | Жимолость. Смородина. Малина. Ежевика. Шиповник. Курильский чай. Декоративные формы | 38 слайдов |

5. Описание материально-технической базы

Таблица 7. Перечень используемых помещений:

| № аудитории | Тип аудитории | Перечень оборудования |
|-------------|--|--|
| Д-405, | Аудитория для лабораторно-практических занятий | Проектор стационарный Epson EB-11- 1 шт. ноутбук переносный Samsung 300 ESC- 1 шт. экран настенный рулонный LumierMasterPicture - 1 шт.; плакаты 27 шт.; Образцы семян плодово-ягодных и орехоплодных культур, гербарий плодово-ягодных культур; муляжи плодов; образцы плодовых образований; образцы садовых инструментов: сучкорез, окулировочные ножи, секатор. |

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 8. Активные и интерактивные формы и методы обучения

| № п/п | Темы | Кол-во часов | Вид учебных занятий | Используемые интерактивные образовательные технологии | Формируемые компетенции (ОК, ПК) |
|-------|---|--------------|---------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Основные составляющие ландшафтных объектов. Элементы ландшафтной композиции. | 4 | Л | Визуализация | ОК-7 ПК-1 ПК-17 |
| 2 | Плодовые и ягодные растения в дизайне малых садов | 4 | Круглый стол | Метод «Круглого стола» | ОК-7 ПК-1 ПК-17 |
| 3 | Регулярный, пейзажный и русский усадебный стили в оформлении коттеджных и дачных участков | 4 | ЛЗ | Выполнение индивидуальных заданий | ОК-7 ПК-1; ПК-17 |
| 4 | Дизайн малого сада | 4 | Л | Выполнение индивидуальных заданий | ОК-7 ПК-1 ПК-17 |
| 5 | Жимолость. Смородина. Малина. Ежевика. | 4 | ПЗ | Анализ конкретных ситуаций | ОК-7 ПК-1 ПК-17 |
| | Итого | 20 | | | |

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 24 часа, лабораторно занятий – 30 часов, самостоятельная работа – 54 часа, всего 108 часов.

Таблица 9. Балльная структура оценки

| № п/п | Формы контроля: | Кол-во баллов |
|-------|--|---------------|
| 1. | Посещение практических занятий, лекций | 20 |
| 2. | Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 5 баллов, оценка «4» – 4 балла, оценки «3» – 3 балла, оценка «2» – 0 баллов | 15 |
| 3. | Садоводство, как элемент ландшафтной архитектуры | 4 |
| 4. | Факторы, влияющие на развитие ландшафтной архитектуры | 4 |
| 5. | Общая характеристика ландшафтных объектов | 6 |
| 6. | Основные составляющие ландшафтных объектов. Элементы ландшафтной композиции | 5 |
| 7. | Объекты ландшафтного дизайна. | 5 |

| № п/п | Формы контроля: | Кол-во баллов |
|-------|---|---------------|
| 8. | Плодовые и ягодные растения в дизайне малых садов | 5 |
| 9. | Дизайн малого сада | 5 |
| 10. | Регулярный, пейзажный и русский усадебный стили в оформлении коттеджных и дачных участков | 6 |
| 11. | Биология, агротехника и ассортимент плодовых и ягодных растений, используемых в дизайне малых садов | 6 |
| 12. | Яблоня. Груша. | 5 |
| 13. | Рябина. Черемуха. Калина | 5 |
| 14. | Айва. Ирга. Черноплодная рябина. | 5 |
| 15. | Орехоплодные (маньчжурский орех, лещина). Лианы (актинидия, лимонник). | 4 |
| 16. | Жимолость. Смородина. Малина | 4 |
| 17. | Ежевика. Шиповник. Курильский чай. Декоративные формы | 4 |
| | Всего: | 108 |

Таблица 10. Шкала оценки академической успеваемости

| Величина Кредита | Оценка | Неуд. | | 3 | | 4 | 5 | |
|---------------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | Оценка ECTS | F | FX | E | D | C | B | A |
| | Сумма баллов | 2 (до 0,337) | 2+ (до 0,5) | 3 (до 0,583) | 3+ (до 0,667) | 4 (до 0,833) | 5 (до 0,917) | 5+ (до 1,0) |
| 4 | 108 | Менее 36 | 37-54 | 55-63 | 64-72 | 73-90 | 91-99 | 100-108 |

К экзамену допускаются студенты, если ими в течение семестра набрано **более 55 баллов.**

Традиционная система оценки

Форма аттестации – зачет.

Критерии получения зачета:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка **«незачтено»** выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» 04 2017г. 15.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры ботаники и ландшафтной архитектуры
протокол от « 27 » апреля 2017 г. № 6

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

Вышегуров С.Х.
ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)
(должность)


подпись

Медяков Е.Г.
ФИО

Куратор по агрономическим
Направлениям подготовки


подпись

Бабарыкина С.А.