

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № BT.05-05

Декан факультета ветеринарной

«19» мая 2017г.

медицины  
Леденева О.Ю.



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.5 Латинский язык

36.05.01 Ветеринария

Код и наименование специальности

Профиль:

основной вид деятельности: врачебная; экспертно-контрольная; организационно-управленческая

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Квалификация: ветеринарный врач

Курс: 1

Семестр: 1

ФВМ

Очная, заочная

Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	3/108	3/108		1
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	34	8		
Лекции				
Практические (семинарские) занятия	34	8		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	74	100		
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.	К.р.		1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет		1

Новосибирск 2017

---

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09. 2015 № 962

**Программу разработал:**

Старший преподаватель кафедры  
иностранных языков

(должность)

  
подпись

Г.А. Медникова

ФИО

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- латинскую терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- в устной и письменной формах 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов - терминов и 70 аффиксов и терминологических элементов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования.

### **уметь:**

- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- пользуясь справочной литературой (словарем) переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский ветеринарные медицинские термины.

### **владеть:**

- латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов;
- навыками орфографически правильного написания любого слова-термина, подлежащего усвоению;
- навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия, закономерно выводимого значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям.

## **1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Дисциплина Латинский язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общекультурной компетенции (ОК) и общепрофессиональной компетенции (ОПК):

1. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. **ОК- 6.**

2. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. **ОПК-2.**

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ П.П	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируе мые компетенц ии (ОК,ОПК)
1.	<b>Знать:</b>	
1.1	- латинскую терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников	ОПК-2 ОК-6
1.2.	- в устной и письменной формах 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов-терминов и 70 аффиксов и терминоэлементов	ОПК-2 ОК-6
1.3	- элементы латинской грамматики и способы словообразования	ОПК-2  ОК-6
2	<b>Уметь:</b>	
2.1	- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам	ОПК-2 ОК-6
2.2.	- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	ОПК-2 ОК-6
2.3.	- пользуясь справочной литературой (словарем) переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский ветеринарные медицинские термины	ОПК-2 ОК-6
3.	<b>Владеть:</b>	
3.1.	- латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов	ОПК-2 ОК-6
3.2.	- навыками орфографически правильного написания любого слова-термина, подлежащего усвоению	ОПК-2 ОК-6
3.3.	- навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия, закономерно выводимого значения незнакомых производных или сложных слов-терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям	ОПК-2 ОК-6

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.5 Латинский язык относится к базовой части. Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Анатомия животных», «Ветеринарная фармакология».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 и таблице 3 по каждой форме обучения:

Таблица 2. Очная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 1					
Тема 1. Анатомическая терминология	-	8	12	20	ОК-6 ОПК-2
Тема 2. Клиническая терминология	-	8	12	20	ОПК-2 ОК-6
Тема 3. Фармацевтическая терминология	-	6	10	16	ОПК-2 ОК-6
Тема 4. Химическая терминология	-	6	9	15	ОПК-2 ОК-6
Тема 5. Рецепт	-	6	10	16	ОПК-2 ОК-6
Контрольная работа			12	12	
Подготовка к зачету			9	9	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>74</b>	<b>108</b>	

Таблица 3. Заочная форма

Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
	Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6
Семестр № 1					
Тема 1. Анатомическая терминология	-	2	16	18	ОК-6 ОПК-2
Тема 2. Клиническая терминология	-	2	16	18	ОК-6 ОПК-2
Тема 3. Фармацевтическая терминология	-	1	16	17	ОК-6 ОПК-2
Тема 4. Химическая терминология	-	1	14	15	ОК-6 ОПК-2
Тема 5. Рецепттура	-	2	16	18	ОК-6 ОПК-2
Контрольная работа			18	18	
Подготовка к зачету			4	4	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>100</b>	<b>108</b>	

Учебная деятельность состоит из практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

### 3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Таблица 4.

№  п / п	Разделы дисциплины					Задания для самостоятельной работы
	Тема занятия	Аспекты учебной деятельности				
		Работа с тематическим языковым материалом	Грамматика	Чтение	Коммуникативные навыки	
1	Анатомическая терминология	Анатомические термины: ossa animalium, facies et musculi, etc.	Определение рода латинских существительных Склонение существительных. Склонение прилагательных	Правила чтения, првила ударения Textus «Myologia est doctrina	Discussio «История развития латинского языка», «Cava et	Тесты «Имя существительное», «Имя прилагательное» Составление тематического словаря «Regiones et

				de musculi»	viscera»	partes corporis animalium»
2	Клиническая терминология	Греко-латинские термины: algia, therapia, logia, lysis, ectasia, graphia, tomia, tonia, etc. Греко-латинские эквиваленты: osteon-os, nephros-ren, etc.	Образование латинских причастий. Важнейшие приставки, суффиксы в терминологии	Textus «Morbi parasitarii»  Phrasae «Status aegroti»	Discussio «Morbi infectiosi»	Тест «Словообразование клинических терминов»  Составление тематического словаря «Morbi contagiosi»
3	Фармацевтическая терминология	Лекарственные формы, вещества, средства: solutio, tinctura, infusum, tabuletta, bolus, pulvis, etc.	Способы словообразования в наименованиях лекарственных средств. Порядок слов в многословных наименованиях	«De solutionibus variis»	Discussio «Formae remedium»	Перевод текста: «De tabulettis nonnullis», терминов «Herbae pharmaceuticae»
4	Химическая терминология	Названия химических элементов, соединений: acidum, oxydum, sulfur, calcium, magnesium, etc.	Способы образования химических терминов. Числительные	Textus «Acidum benzoicum»	Discussio «Praeparata pharmaceutica»	Тесты: «Химическая терминология» «Числительные»
5	Рецептура	Рецептурные выражения: recipe, misce, da, signa, etc.	Предлоги в рецепте. Употребление форм повелительного и сослагательного наклонения	Textus «De pulveribus»	Discussio «Receptura»	Письменный перевод 5 рецептов на латинский язык. Письменный перевод 5 рецептов на русский язык

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Список основной литературы

1. Солопов А.И. Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата /А.И. Солопов, Е.В. Антоненко.-3-изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2015.-458с. - Серия: Бакалавр. Академический курс.-ISBN 978-5-9916-47-57-1.

##### 4.2. Список дополнительной литературы

1. Белоусова А.Р. Латинский язык: учебник/А.Р.Белоусова, М.М.Дебабова, В. И. Новикова. - М.: Колос С, 2007.- 160 с.- ISBN 978-5-9532-0589-4.

2. Валл Г.И. Латинский язык: учебник/ Г.И. Валл. - М.: Высш. шк., 2003.- 237с. ISBN – 5-06-004251-0.

3. Медникова Г.А. Латинский язык и основы биологической терминологии// Методические указания по латинскому языку. – Новосибирск, НГАУ, 2013 – 24с.

##### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 4. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Электронная библиотека Российской национальной библиотеки	<a href="http://leb.nlr.ru">http://leb.nlr.ru</a>
2.	Электронный словарь LINGVO	<a href="http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp">http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp</a>
3.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки	<a href="http://elibrary.rsl.ru">http://elibrary.rsl.ru</a>
4.	Многоязычные словари	<a href="http://www.ets.ru/udict-r.htm">http://www.ets.ru/udict-r.htm</a> ; <a href="http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm">http://www.ets.ru/abbrdict-r.htm</a>

##### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и самостоятельной работы

1. Латинский язык: методические указания по организации самостоятельной работы/ Новосиб. гос. аграр. ун-т., ФГМУ; сост.: Г.А. Медникова – Новосибирск, 2017. – 10 с.

2. Латинский язык: методические указания по выполнению контрольных работ /Новосиб. гос. аграр. ун-т., ФГМУ; сост.: Г.А. Медникова – Новосибирск, 2017. – 17 с.



#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 6. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License
4.	Почтовый клиент Thunderbird	1	Mozilla Public License
5.	Файловый менеджер FreeCommande	1	Бесплатная

Таблица 7. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	История развития латинского языка	10 слайдов
2.	Презентация	Имя существительное	15 слайдов

#### 5. Описание материально-технической базы

Таблица 8. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
ЛК (лингвистический кабинет)	Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы	ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате);
Д 308 б компьютерный класс	Аудитория для ПЗ, самостоятельной работы	-ноутбук (для преподавателя); - переносной проектор (получается по заявке в деканате); - стационарные компьютеры для студентов (монитор, системный блок, мышь, клавиатура) в количестве 12 шт.; - маршрутизатор на 12 портов; - программное обеспечение.

#### 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 9. Активные и интерактивные формы и методы обучения для очной формы

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируе- мые компетенц ии (ОК, ОПК)
1	Анатомическая терминология	2	ПЗ	Кооперативное обучение	ОПК- 2 ОК-6
2	Клиническая терминология	4	ПЗ	Кооперативное обучение	ОПК-2 ОК-6
3	Фармацевтическая терминология	2	ПЗ	Кооперативное обучение	ОПК-2 ОК-6
4	Рецептура	4	ПЗ	Кооперативное обучение	ОПК-2 ОК-6
	Итого:	12			

Таблица 10. Активные и интерактивные формы и методы обучения для заочной формы

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируе- мые компетенц ии (ОК, ПК)
1	Анатомическая терминология	2	ПЗ	Кооперативное обучение	ОПК-2 ОК-6
2	Рецептура	2	ПЗ	Кооперативное обучение	ОПК-2 ОК-6
	Итого:	4			

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине. Очная форма: количество кредитов – 3, лекций – нет, практических занятий – 34 часа, самостоятельная работа – 74 часа, всего 108 часов. Заочная форма: количество кредитов – 3, лекций – нет, практических занятий – 8 часов, самостоятельная работа – 100 часов, всего 108 часов.

Таблица 11. Балльная структура оценки

Формы контроля:	Кол-во баллов	
	Очн.	Заочн.
Посещение практических занятий, лекций	34	8

Формы контроля:	Кол-во баллов	
	Очн.	Заочн.
Текущий внутри семестровый опрос: оценка «5» – 80-100 баллов, оценка «4» – 60-79 баллов, оценки «3» – 30-59 баллов, оценка «2» – менее 30 баллов	74	100
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Таблица 12. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
3	108	Менее 37	37- 54	55- 63	64-72	73-90	91- 99	100-108

Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 54 баллов**.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ  
ВО Новосибирского ГАУ, протокол №5 от « 24 » 04 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от « 26 » апреля 2017 г. № 4

Заведующий кафедрой

(должность)

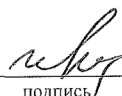
  
подпись

Е.Г.Коротких

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета

(должность)

  
подпись

И.М.Зубарева

ФИО

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины (модуля) Латинский язык 36.05.01**  
**Ветеринария**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Это базовая дисциплина. Дисциплина Латинский язык в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование общекультурной компетенции (ОК) и общепрофессиональной компетенции (ОПК): 1.Способность коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия - **ОК-6**. 2. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности **ОПК-2**.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**знать:**

- латинскую терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;
- в устной и письменной формах 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов - терминов и 70 аффиксов и терминологических элементов;
- элементы латинской грамматики и способы словообразования.

**уметь:**

- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- пользуясь справочной литературой (словарем) переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский ветеринарные медицинские термины.

**владеть:**

- латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов;
- навыками орфографически правильного написания любого слова-термина, подлежащего усвоению;
- навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия, закономерно выводимого значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенции: семинары в диалоговом режиме, групповые дискуссии.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, контрольная работа.

Промежуточная форма контроля - зачет.



