

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра иностранных языков

**Латинский язык и основы биологической
терминологии**

**Методические указания для практических занятий студентов
биолого-технологического факультета**

НОВОСИБИРСК 2017

Кафедра иностранных языков
Составитель: Г.А. Медникова

Латинский язык и основы биологической терминологии: методические указания для практических занятий студентов биолого-технологического факультета / Новосиб. гос. аграр. ун-т., ФГМУ; сост.: Г.А. Медникова – Новосибирск, 2017. – 28 с.

Методические указания по дисциплине «Латинский язык» предназначены для практических занятий студентов Новосибирского ГАУ биолого-технологического факультета по направлениям подготовок: 06.03.01 Биология, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (очной и заочной форм обучения). Цель методических указаний – сформировать навыки и умения практического применения биологической терминологии на латинском языке.

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно - методическим советом биолого-технологического факультета
(протокол № 3 от 04.04. 2017г.)
© Новосибирский государственный аграрный университет, 2017

Введение

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлениям подготовок: 06.03.01 Биология, 36.03.02 Зоотехния, 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (очной и заочной форм обучения).

Цель методических указаний – помочь студентам понять и систематизировать правила фонетики и грамматики латинского языка и выработать у них необходимые грамматические и фонетические навыки.

Предлагаемые указания представляют собой сборник упражнений по разделам: «Фонетика», «Грамматика», «Основы латинской биологической номенклатуры». Раздел «Фонетика» содержит упражнения по следующим темам: «Правила чтения букв и буквосочетаний», «Ударение в латинских словах». В разделе «Грамматика» даны упражнения по темам: «Словарная форма и род латинских существительных», «Склонение существительных», «Словарная форма и род латинских прилагательных», «Склонение прилагательных», «Согласование прилагательного с существительным», «Числительные». В раздел «Основы латинской биологической номенклатуры» включены упражнения по темам: «Латинские наименования таксонов в зоологии», «Латинские названия таксонов в ботанике». В каждом разделе содержится терминологическая лексика и латинские афоризмы. В методические указания включены тестированные упражнения, служащие для контроля знаний студентов, проводимого преподавателем. В приложении дан краткий теоретический материал, необходимый для выполнения упражнений.

1. Фонетика

1.1. Правила чтения букв и буквосочетаний

Упражнения

1. Обратите внимание на чтение буквы **c** в разных позициях:

cauda, cisterna, pectus, caecus, discus, cruciatus, collum, cystis, crus, cutis, coccus, gracilis, cancer, calendula, cerasus, cinna, citrus, crocus, cellula, nucleolus, succus, ficaria, cactus, carduus, victoria, vicia, cracca, placentalia, carnivora, cetacea, artiodactyla, coccidia, urtica, microsporidia, cructacea, crocodilia, lacertilia, craniata, cephalopoda, October, vaccinium, acacia.

2. Следите за правильностью чтения дифтонгов:

aegrotus, foetus, costae, aurum, aloë, vaccae, auris, taurus, eucalyptus, leukaemia, dyspnoë, algae, carinatae, limicolae, haemosporidia, coelenterata, olea europea, rheum, foeniculum, valerianaceae, lauraceae.

3. Прочитайте слова, обращая внимание на сочетание **qu**:

quercus - дуб, quartus - четвертый, quintus - пятый, quantum - сколько, quadriceps - четырехглавый, aequalis - равный, squamosus - чешуйчатый, aquosus - водянистый, aqua - вода, equus - лошадь, equisetales - порядок хвощевые.

4. Закрепите правила чтения буквы **s**:

secretum, glossa, dorsum, frons, mensis, ossa, vesica, stella, gaster, sensus, status, simplex, visus, sarcosporidia, infusoria, scorpiones, bison, persica, rosae, rosales, bambusoideae, sirenia, perissodactyla, proboscidea, mollusca, fissipedia, brassica, September, systema.

5. Прочтите и объясните произношение сочетания **ti**:

spatium, mixtio, tertius, vitium, capitis, substantia, solutio, articulatio, lectio, combustio, nonruminantia, triticum, astrantia, rodentia, lacertilia, evolutio, nasturtium.

6. Обратите внимание на чтение буквосочетаний **su** и **ngu**:

suavis, suillus, unguis, unguentum, suis, ungula, unguicula, consuetudo, ungulata, frangula.

7. В следующих словах обратите внимание на **x** и **z**:

radix, zygoма, zona, epizootica, dexter, apex, zodiacus, azygos, zincum, influenza, carex, oryza, sporoza, protozoa, horizon, phlox.

8. Докажите, что следующие слова - греческого происхождения.

Объясните их чтение:

nephros, thorax, nucha, hypotonia, ophthalmos, larynx, lymphaticus, pteryx, bronchus, spondylos, achylia, hyracoidea, amphibia, chondros, echinodermata, polychaeta, scyphozoa, procytobionta, glycyrrhiza, thallobionta.

9. Напишите латинскими буквами слова, данные в русской транскрипции:

[артикуляцио, лезус, радикс, криста, зигома, аркус, ляк, кольлюм, аэр, микстио, экзитус, анималь, аква, базис, цинкум, мальва, никоциана, кактус, инзэкта].

10.Прочитайте правильно и выучите латинские афоризмы.

Errare humanum est . - Человеку свойственно ошибаться.

Ars longa, vita brevis est. – Искусство вечно, жизнь коротка.

Alma mater. - Мать – кормилица (старинное традиционное название высшей школы ее выпускниками).

11.Прочитайте следующие слова:

abdomen , qui ,aër, abdominales , avis , auris , anaemia , aloë , liquor, basis, bulla ,
bucca, bursa, caecum , canis , caput , cervix , coxa , collum , cytus , bestia,
cerebellum , dens , derma, dexter, dorsum , encephalon , equinus , facies, fascia ,
fossa , flexor, genu ,gaster , haema, hepar, hypophysis , incisura , labium, lingua ,
lac , larynx, multiplex , meningeus , nervus, nasus, occiput, oculus , ovum , pectus ,
quartus , quadrangularis , rotator , sacrum , scapula, sulcus, thorax, tuber, vacca ,
vaccae , vertebrae , vesica , zoon , zona , flagellata , foetus, metazoa, spongia,
coelenterata, hydrozoa , turbellaria ,prophylaxis, nemathelminthes, contraction,
lamellibranchiate, sarcopterygii, cavicornia , aves, marsupialia , primates ,felix,
ranunculus, armoracia rustica , daucus , tulpia, papaver , schizandraceae ,
nymphaeales , gossypium, vacciniaceae ,sonchus , stipa , jarravia, kadzura , kerria ,
deutzia , wisteria sinensis, winteraceae, botulismus , salmonella , mycobacterium
tuberculosis , substantia , ostium , physiologia, biologia, alae, zoologia ,brachium,
carpus , lumbus, genesis, radix, amoeba, rhombus, limnaea, video, sciurus, cursor,
dendroides, densus.

12.Прочитайте и выучите следующие термины.

Ботанические термины:

flos, floris , m – цветок

herba ,ae , f- трава

fructus, us , m – плод

semen, inis , n – семя

folium, i , n – лист

torus, i, m - цветоложе

radix, icis , f – корень

rhizoma, atis , n – корневище

stamen, staminis , n – тычинка

pistillum, i , n – пестик

Зоологические термины:

Protozoa – тип простейшие или одноклеточные животные

Metazoa – многоклеточные животные

Porifera (Spongia) – тип губки

Coelenterata – тип кишечнополостные

Plathelminthes–тип плоские черви.

Анатомическиетермины:

costa , ae , f – ребро

cauda ,ae , f – хвост

squama, ae , f – чешуя

vertebra , ae , f – позвонок

labium , i , n – губа

ligamentum , i , n – связка
scapula , ae , f – лопатка
esophagus , i , m – пищевод

cranium , i , n – череп
musculus,i,m-мышца

Домашнее задание

1. Выучите латинский алфавит и буквосочетания.
2. Выпишите из упр.1 в два столбца слова с буквой c: в один столбец поместите те слова, в которых c читается как [к], в другой - слова, в которых c читается как [ц].
3. Выпишите из упр.4 слова, в которых s читается как [з].
4. Выпишите из упр.5 слова, в которых ti читается как [ти].
5. Выпишите из упр.11 слова с буквосочетаниями греческого происхождения.
6. Выпишите из упр.11 слова с дифтонгами.
7. Выпишите из упр.11 слова с буквосочетанием qu .
8. Напишите латинскими буквами слова, данные в русской транскрипции:
[виоля, пипэр , фикус , авис , эквинус, фрутэкс, лярис, майус, гэнэзис, плика] .
9. Напишите русскую транскрипцию следующих слов: substantia, herba, citrus, ruminantia , foeniculum, nox, culex, anguilla, fungus, cruciatus .
10. Научитесь бегло читать выражения:
Dum spiro, spero. (Cicero) - Пока дышу, надеюсь.
Cum tacent, clamant. (Cicero) - Молчание есть согласие.
Disce gaudere. (Terentius)- Учись смеяться (радоваться).
Dum vivis, disce.- Пока живешь, учись.
Alea jacta est! (Caesar) – Жребий брошен.
Dictum – factum. – Сказано - сделано.
Tertium non datur. – Третьего не дано.
Volens – nolens. – Волей – неволей.
Modus vivendi. – Образ жизни. Terra incognita. – Неизвестная земля.

1.2. Ударение в латинских словах

Упражнения

1. Разделите слова на слоги:

rosa, processus, stomachus, psychotherapia, aegrotus, vasa, cavernosus , appendix , cauda, cella, cerebrum, derma , duodenum , epigastrium , externus , haema , labium labialis carnivora, cetacea , artiodactyla , coccidia , sarcondina, microsporidia, cructacea, crocodilia, lacertilia, craniata, cephalopoda, aconitum, cycadopsida, acacia, proboscidea, mollusca, fissipedia, brassica.

2. Определите долготу или краткость второго слога от конца слова:

foetus, stomachus, auris, lactis, destillatus, arcus, cerebrum, cerebellum, fovea, unguentum, cauda, gangraena, encephalon , palpebra , reflexus , mixtura , tinctura , solutus, oleosus, tuberculum, muscularis, myocardium , oculus , alveolus, glandula,

pelvinus , fluidus, ascendens, fractura, carex ,oryza, sporoza, protozoa, scyphozoa, procytobionta, glycyrrhiza, thallobionta.

3.Выпишите из упр.2 двусложные слова и проставьте ударение.

4.Выпишите из упр.2 многосложные слова в два столбика: в один столбик слова с ударением на втором слоге от конца слова, в другой - с ударением на третьем слоге от конца слова.

5. Объясните ударение в следующих словах:

gangraena, fossa, coelia , femur, articulatio, dentalis, hypertonia , caput, labium, bucca, crocodilia, lacertilia , aconitum, acacia, ficaria, cactus, carduus, victoria, vicia, cracca, placentalia.

6. Определите ударение в словах:

suillus, squamosus, lacteus, scabus , foveola, clavicula, chirurgia, facies , fractura, connexus, anterior, confluens, kadzura, kerria, deutzia, wisteria sinensis, winteraceae, physiologia, biologia, alae, zoologia, brachium, carpus, lumbus, genesis, radix.

7.Научитесь бегло, с правильным ударением читать двусложные слова в словарной форме:

plica, plicae; ala, alae; crista, cristae; costa, costae; lingua, linguae; locus, loci; truncus, trunci; ovum, ovi; colon, coli; os, ossis; cor, cordis; lac, lactis; pes, pedis; vas, vasis; cutis, cutis; mens, mentis; quercus, quercus; arcus, arcus.

8. Прочтите названия некоторых животных и растений:

leo,leonis, m – лев

quercus, us, m - дуб

lepus, leporis, f,m – заяц

adonis, adonidis, f – горицвет

lupus,i , m - волк

belladonna, ae, f - красавка

ursus, i, m – медведь

chamomilla, ae, f – ромашка

simia, ae, f – обезьяна

absinthium, ii, n – полынь

9. Прочтите и выучите латинские афоризмы.

Festina lente. –Спеши медленно.

Potius sero, quam nunquam. – Лучше поздно, чем никогда

O tempora, o mores! (Cicero) – О времена, о нравы!

10. Прочитайте слова и объясните в них ударение: cervix, cauda , acutus, oculus, haema, cranium, fovea , scapula, tarsus, pectoralis, tradescantia, prunus, primula, tilia, wolffia arrhiza, viscum, strigiformes, mammalia.

11. Прочитайте и выучите термины.

Ботанические термины:

Planta, ae, f- растение

corolla, ae, f- венчик

gemma, ae, f-почка

sepalum,i,n-чашелистик

calyx,ycis,m-чашечка

a

androceum, i, n – андроцей

gynoeceum, i, n – гиноцей

caulis, is, m – стебель

Зоологические термины:

Nemathelminthes – тип первичнополостные черви

Nemertini – тип немертины

Annelida – тип кольчатые черви

Arthropoda – тип членистоногие

Mollusca – тип мягкотелые

Анатомические термины:

pulmo, onis, m – легкое

articulatio, onis, f – сустав

cervix, icis, f – шея

oculus, i, m – глаз

sternum, i, n – грудина

cerebrum, i, n – головной мозг

os, ossis, n – кость

nasus, i, m – нос

dorsum, i, n – спина

frons, frontis, f – лоб

coelia, ae, f – брюшная полость

vesica, ae, f – пузырь

femur, oris, n – бедро

cutis, cutis, f – кожа

plica, plicae, f – складка

fascia, ae, f – оболочка

cavum, i, n – полость

cartilago, inis, f – хрящ

naris, is, f – ноздря

dens, dentis, m – зуб

carpus, i, m – запястье

genu, genus, n – колено

glandula, ae, f – железа

incisura, ae, f – вырезка

nervus, i, m – нерв

pes, pedis, m – нога

palpebra, ae, f – веко

Домашнее задание

1. Выучите правила ударения.
2. Выпишите из упр. 10 трехсложные и многосложные слова: в один столбец ударением на втором слоге, в другой - с ударением на третьем слоге от конца слова.
3. Укажите слова, в которых ударение падает на второй слог от конца: *ventriculus, processus, incisura, articulatio, ligamentum, vertebra, capitulum, fascia, adductor, appendix, fissura, stomachus, musculus, costa*.
4. Перепишите термины и поставьте ударение: *operatio, linimentum, mixtura, cerebrum, glandula, fossa, columna, decoctum, mandibula, radius, encephalon, facies, fovea, processus, arteria, coelia, cardia, infusoria, microsporidia, cavicornia, cucurbitales*.
5. Научитесь бегло читать следующие фразы:
Curriculum vitae. – Хроника жизни, биография. *In vivo.* – На живом организме. *In vitro.* – В пробирке. *In corpore.* – В полном составе. *Qui scribit, bis legit.* – Кто пишет - тот дважды читает. *Consuetudo est altera natura.* – Привычка – вторая натура.

2. Грамматика

2.1. Словарная форма и род латинских существительных

Склонение существительных

Упражнения

1. Определите род следующих существительных и переведите эти слова: *crista, caput, cranium, costa, pulmo, radix, valeriana, ligamentum, cerebrum, infusorium, victoria, rosa, planta, musculus, oculus, cervix, pistillum, petalum*.
2. Определите основу и склонение следующих существительных: *pulmo, onis, m; appendix, icis, f; caput, itis, n; musculus, i, m; costa, ae, f; cerebrum, i, n; haema, atis, n; gaster, tris, f; caries, ei, f; arcus, us, m; bacterium, i, n; brucella, ae, f; ephedra, ae, f; dorsum, i, n; apis, is, f; cartilago, inis, f; sutura, ae, f; rabies, ei, f; fructus, us, m; dens, dentis, m; cor, cordis, n; carpus, i, m; cavum, i, n; naris, is, f; radix, icis, f; vita, ae, f*.
3. Определите число и падеж существительных: *cerebri, cancer, cristarum, labiorum, musculi, facies, costa, radicis, aqua, corporis, vaccae, camelorum, vertebrarum, columborum, cervices, sepali, plantarum, folia*.
4. Образуйте формы именительного и родительного падежа множественного числа: *vertebra, oculus, valeriana, corolla, species, fructus, folium, caput, dorsum, pulmo*.
5. Образуйте формы родительного падежа единственного и множественного числа: *gemma, torus, folium, herba, radix, stamen, articulatio, sternum, semen, petalum*.
6. Докажите, что в отдельных терминах допущены грамматические ошибки.
Перепишите термины, исправив в них ошибки, переведите.
Cartilago costa. Fossa cranius. Corpus vertebrae. Radix planta. Ossa cranii.

7. Определите словарную форму существительных: herbarum, fructuum, vaccae, crania, labiorum, ligamenta, gemmae, petali, sepala.

8. Прочитайте и выучите латинские афоризмы.

Repetitio est mater studiorum. - Повторение – мать учения. Per aspera ad astra. - Через тернии к звездам. Tempus vulnera sanat. – Время лечит раны.

9. Прочитайте и выучите термины.

Зоологические термины:

Animal, alis, n – животное

Pogonophora – тип погонофоры

Echidermata – тип иглокожие

Hemichordata – тип полухордовые

Chordata – тип хордовые

Vacca, ae, f – корова

Sus, suis, m, f – свинья

Ovis, ovis, f – овца

Asinus, i, m – осел

Capr, capri, m – козел

Mammale, is, n –
млекопитающее

Ботанические термины:

arbor, oris, f – дерево

ramus, i, m – ветвь

apex, icis, m – верхушка

bacca, ae, f – ягода

cortex, icis, m – кора

bulbus, i, m – луковица

frutex, icis, m – кустарник

tuber, eris, n – бугор, клубень

Анатомические термины:

fossa, ae, f – ямка

abdomen, inis, n – живот

ala, ae, f – крыло

auris, auris, f – ухо

cor, cordis, n – сердце

processus, us, m – отросток

facies, ei, f – поверхность, лицо

corpus, oris, n – тело

10. Переведите следующие термины: collum scapulae, basis cranii, fructus Rosae, caput, vaccae, flos Geranii, folia plantae, rami arboris, cor suis, flores Magnoliae.

11. Переведите на латинский язык следующие термины: корневище, растения, корень валерианы, мышца спины, голова животного, глаза свиньи, сердце овцы, ветвь дерева, лепестки розы.

12. Определите, к какому типу третьего склонения принадлежат существительные: animal, cervix, cor, radix, semen, caput, Mammale.

13. Прочитайте термины, укажите несогласованное определение, напишите русскую транскрипцию:

Derogaus betulae – березовый трубноверт, Melasoma populi – листоед тополевый, Betula tundrarum – береза тундровая, Diprion pini – пилильщик сосны, Scotia segetum – совка озимая, Primula veris – первоцвет весенний, Pieris brassicae – белянка капустная, Mycetophyla fungorum – грибной комарик.

Домашнее задание

1. Определите род следующих существительных и переведите их: fossa, vertebra, cranium, labium, sternum, capr, bacca, musculus.

2. По окончанию родительного падежа определите склонение существительного и выделите его основу: ulna, ulnae; scapula, scapulae;

ligamentum, ligamenti; cavum, cavi; flos floris ; auris, auris ; processus, processus; genu, genus; species, speciei; ala, alae; arcus, arcus; abdomen, abdominis.

3.Образуйте формы именительного и родительного падежа множественного числа от следующих существительных: ramus, costa, labium, facies, processus .

4.Переведите на латинский язык и напишите в словарной форме следующие термины: корень, шея, голова, легкое, глаз, плод, растение, корова, сустав, тычинка, лепесток.

5. Переведите следующие термины: fossa cranii, pulmones, animalis, cortex arboris, dorsum nasi , vertebrae animalis .

6.Переведите на латинский язык: сердце коровы, тело позвонка, ямка позвонка, легкие свиньи.

7.Научитесь бегло читать следующие фразы:

Sine amicitia vita nulla est. – Без дружбы нет жизни.

Amicitia vitam ornat. – Дружба украшает жизнь.

Amicus certus in re incerta cernitur . – Верный друг познается в беде.

Libri amici, libri magistri. – Книги – друзья, книги – учителя.

2.2. Словарная форма и род латинских прилагательных

Склонение прилагательных

Согласование прилагательного с существительным

Числительные

Упражнения

1.По каким признакам можно определить род существительных в следующих словосочетаниях: ren dexter, pulmo sinister, cartilago longa, frons lata , ligamentum, latum, scapula dextra, caput longum, folium nigrum.

2.Запомните следующие прилагательные: dexter, tra, trum – правый sinister, tra , trum – левый latus , a ,um – широкий longus, a ,um – длинный cervicalis, e – шейный vertebralis, e – позвоночный niger, gra, grum – черный albus, a,um – белый officinalis , e – аптечный vulgaris, e – обыкновенный domesticus , a , um – домашний magnus, a, um – большой parvus , a , um – маленький brevis, e – короткий silvester, tris, tre – лесной arvensis, e – полевой perennis, e - многолетний.

3.Прочитайте следующие названия, найдите прилагательные, укажите их род и склонение: Viola arvensis - фиалка полевая, Triticum durum - пшеница твердая, Mentha piperita – мята перечная, Larix sibirica – лиственница сибирская, Equisetum arvense – хвощ полевой , Lactuca sativa – латук посевной, Tanacetum vulgare – пижма обыкновенная, Melilotus albus – донник белый ,Salvia officinalis – шалфей лекарственный, Convolvulus arvensis – вьюнок полевой, gramen perenne – многолетний злак, Ciconia nigra – аист черный.

4.Согласуйте прилагательные albus, a, um; ruber, bra,brum с существительными rosa, ae, f; gladiolus,i, m; lilium, i, n.

5.Согласуйте прилагательные, данные в скобках, с существительными и переведите полученные словосочетания: nervus (longus , a , um), caput (longus , a,um), dorsum (latus , a ,um) , pulmo (sinister, tra, trum), radix (longus , a , um), folium (latus ,a,um), Ficus (spiralis , e), Persica (vulgaris, e), planta (perennis ,e), scapula (latus, a, um) oculus (dexter,tra, trum), flos (albus, a, um), Valeriana (officinalis, e), vertebra (cervicalis, e), os (brevis, e), caulis (longus, a, um).

6. Прочитайте термины, укажите согласованное определение, напишите русскую транскрипцию: Neoscyamus niger – белена черная, Ribes nigrum – смородина черная, Agaricus campester – шампиньон полевой, Ranunculus altaicus – лютик алтайский, Phlox canadensis – флокс канадский, Elytrigia gracillima – пырей стройный, Tettigonia viridissima – кузнечик зеленый, Euphorbia palustris - молочай болотный.

7.Прочитайте и выучите термины.

Зоологические термины:

Bos, bovis, m – крупный рогатый скот,бык	Reptile, is, n – пресмыкающееся
Canis, canis, m,f – собака	Insectum, i, n – насекомое
Felis, is, f – кошка	Avis, is, f – птица
Equus,equi,m – лошадь	
Piscis, is, m – рыба	

Анатомические термины:

lingua, ae ,f – язык	cornu, us , n – рог
foramen , inis , n – отверстие	superficies,ei,f-поверхность
cartilago, inis , f – хрящ	

Микробиологические термины:

Bacterium, i, n – бактерия
 Bacillus,i,m – бацилла , палочка
 Brucella, ae, f – бруцелла,
 разновидность бактерий
 Clostridium, i, n – веретенообразная бактерия
 Diplococcus i, m – диплококк, две бактерии, расположенные рядом
 Listerella , ae ,f – листерия
 Mycobacterium, i, n – микобактерия
 Pasteurella,ae,f–пастерелла, бактерия
 Pneumococcus, i, m – пневмококк
 Virus, i, n (pl. Vira) – вирус, вирусы
 Vibrio,onis,f(pl.Vibriones) - вибрион

8.Проверьте правильность согласования прилагательных с существительными: *lingua longus, costa dextra, cornu sinister, cartilago longa, flos albus, corolla longum.*

9.Переведите на латинский язык: широкая мышца, длинная кость, шейный позвонок, черный лист, черная кошка, белая лошадь, многолетний побег, полевое растение, длинный лист, длинный корень, длинный венчик, длинный лепесток, лесная птица, белая кошка.

10.Прочитайте и выучите латинские афоризмы.

Homo ornat locum, non hominem locus. – Человек украшает место, а не место человека.

Amor omnia vincit. – Любовь всё побеждает.

Si vis amari, ama. – Если хочешь быть любимым, люби.

11.Переведите с латинского языка микробиологические термины: *Diplococcus pneumoniae, Pasteurella bovis, Salmonella, Staphylococcus albus, Vibrio cholerae.*

12.Переведите с латинского языка следующие словосочетания: *duae articulationes, una vertebra, costa prima, ligamentum primum, tres gemmae, folium quartum, octo flores, unus musculus, nervus cervicalis primus, duo petala, quinque baccae, quattuor radices, folium secundum.*

13. Переведите на латинский язык: две тычинки, три лепестка, первый лист, один лист, пять насекомых, шесть кошек, седьмой цветок, восемь ветвей, девять растений, десять деревьев, десятое дерево.

Домашнее задание

1.Переведите на латинский язык следующие прилагательные, запишите их в словарной форме: маленький, широкий, обыкновенный, шейный.

2.Определите род и склонение следующих прилагательных, переведите их: *latum, dextra, vulgare, magnus, vertebralis.*

3.Согласуйте прилагательные с существительными и переведите их: *os (brevis, e), stamen (longus, a, um), Rosa (albus, a, um), nervus (vertebralis, e), Avis (niger, gra, grum), petalum (latus, a, um), radix (brevis, e), corolla (brevis, e), canis (magnus, a, um), piscis (parvus, a, um), cornu (dexter, tra, trum), planta (arvensis, e).*

4.Переведите на русский язык: *musculus latus, cornu longum, Mycobacterium tuberculosis, Pasteurella avis, bacca silvestris, vertebra prima, decem costae, septem flores, Felis domestica.*

5.Переведите на латинский язык: лесное насекомое, один пестик, второй позвонок, возбудитель бруцеллеза свиней, длинный язык, пять лепестков, пятый лепесток.

6.Научитесь бегло читать следующие фразы:

Est modus in rebus. – Всё имеет свою меру. *Quod discis, tibi discis.* – Что учишь – для себя учишь. *Eruditio aspera optima est.* – Строгое обучение наилучшее.

Ignorantia non est argumentum. – Незнание не есть довод. *Labor omnia vincit.* – Труд всё побеждает. *Alit lectio ingenium.* – Чтение питает ум.

3. Основы биологической номенклатуры

3.1. Латинские наименования таксонов в зоологии Латинские названия таксонов в ботанике

Упражнения

1. Прочитайте и выучите латинские названия основных таксономических категорий.

Regnum, i, n – царство, Phylum, i, n – тип, Divisio, onis, f – отдел
Classis, is, f – класс, Ordo, inis, m – отряд (Порядок), Familia, ae, f- семейство,
Genus, eris, n – род, Species, ei, f – вид.

2. Названия каких таксонов образуются с помощью суффиксов: id, ace? Приведите примеры.

3. Прочитайте, выделите словообразовательные элементы и выучите названия отдельных таксонов зоологии.

Отряды класса Млекопитающие (Mammalia) :

Artiodactyla – парнопалые
Perissodactyla – непарнопалые
Herbivora – травоядные
Carnivora – плотоядные, хищные
Omnivora – всеядные
Ruminantia- жвачные
Rodentia – грызуны
Insectivora- насекомоядные

Отряды класса Птицы (Aves) :

Galliformes – курообразные
Anseriformes – гусеобразные
Columbiformes – голубеобразные
Passeriformes – воробьинообразные

Отряды класса Насекомые (Insecta) :

Diptera – двукрылые
Coleoptera – жесткокрылые
Hemiptera – полужесткие крылья
Hymenoptera – перепончатокрылые
Orthoptera – прямокрылые

4. Переведите наименования таксонов, объясните их образование.

Canidae, Aves, Insecta, Insectivora, Carnivora, Felidae, Galliformes, Suidae, Bovidae, Bovinae, Herbivora .

5. Прочитайте, выделите словообразовательные элементы и выучите названия отдельных таксонов в ботанике.

Compositae (Asteraceae) – сложноцветные

Cruciferae (Brassicaceae) – крестоцветные

Gramineae (Poaceae) – злаковые

Umbelliferae (Apiaceae) – зонтичные

6. Образуйте от основы родовых названий названия семейств

а) растений, б) животных:

а) растения: Cucurbita, ae, f - тыква (семейство Тыквенные), Ranunculus, i, m - лютик (семейство Лютиковые), Polypodium, i, n-многоножка (семейство Многоножковые)

б) животные: Nyctala, ae, f - кувшук (семейство Кукушки), Charadrius, i, m - кулик (семейство Ржанковые)

7. Переведите на русский язык: Regnum, Aves, Felis, Canidae, Rodentia, Phylum, Umbelliferae, Animalia, Coleoptera.

8. Прочитайте и выучите латинские афоризмы .

Veni , vidi , vici . – Пришел, увидел, победил.

Cogito, ergo sum. – Я мыслю, следовательно, существую.

Suum cuique. – Каждому своё.

9. Определите категории таксонов: вид, род, семейство, отряд, класс; сравните латинские названия вида с русскими:

Толстун многобугорчатый – Bradyporus multituberculatus, Orthoptera, Bradyporidae, Insecta. Ласточка деревенская – Hirundo rustica L., Hirundinidae, Passeriformes, Aves. Гусь белолобый – Anser albifrons , Anser, Anatidae, Anseriformes, Aves.

10. Прочитайте названия таксонов, напишите русскую транскрипцию:

Althaea – алтей, Centaurea – золототысячник, Glycyrrhiza – солодка, Juniperus – можжевельник, Esox lucius – щука, Lucioperca – судак, Carassius – карась, Acipenser sturio – осетр, Abramis – лещ.

Домашнее задание

1. Как образуются видовые названия животных и растений? Приведите примеры.

2. Прочитайте научные названия некоторых домашних животных: Equus caballus лошадь , Bos taurus – бык, Canis familiaris – собака, Felis domestica – кошка, Cuniculus domesticus – кролик, Anas domestica – утка, Anser domesticus – гусь, Columba domestica – голубь , Apis mellifera – пчела медоносная.

3. Расшифруйте таксоны: Columba leuconota (белогрудый), Columbidae, Columbiformes. Apis mellifera , Apidae , Diptera , Insecta.

4. Образуйте от основы родовых названий названия семейств:

а) растения: Tilia, ae, f - липа (семейство Липовые), Plantago, inis, f - подорожник (семейство Подорожниковые), Lilium, i, n - лилия (семейство Лилейные).

б) животные: Canis, is, f- собака (семейство Псовые), Mus, uris, m - мышь (семейство Мышиные), Equus, i, m - лошадь (семейство Лошадиные).

4. ТЕСТ

№1. Укажите слова, в которых «с» читается как русский «ц»:

1) costa 2) oculus 3) caput 4) cranium 5) cutis 6) facies 7) cervix 8) cerebrum 9) cystis 10) coelia

№2. Укажите слова, в которых «s» читается как русский «з»:

1) sanguis 2) nasus 3) dens 4) basis 5) species 6) fossa 7) sternum 8) plasma 9) sinus 10) incisura

№3. Укажите слова, в которых «ti» читается как русское «ци»:

1) filtratio 2) substantia 3) mixtio 4) curatio 5) digestion 6) ostium 7) combustio 8) injectio 9) auscultatio 10) expiration

№4. Укажите слова, имеющие дифтонги:

1) pneumonia 2) oedema 3) aerher 4) extensio 5) laesus 6) aër 7) dispnoë 8) trauma 9) caecum 10) coelia

№5. Укажите слова, имеющие греческие буквосочетания:

1) vertebrae 2) guttae 3) tincturae 4) radix 5) amoeba 6) encephalon 7) stomachus 8) thorax 9) rhizoma 10) rhaphe

№6. Укажите слова, в которых ударение падает на второй слог от конца слова:

1) labium 2) vertebra 3) cerebrum 4) capitulum 5) maxilla 6) linimentum 7) fascia 8) processus 9) mandibula 10) peritoneum

№7. Укажите слова, в которых ударение падает на третий слог от конца слова:

1) pericardium 2) facies 3) cerebellum 4) cranium 5) fibula 6) papilla 7) articulatio 8) clavicula 9) fissura 10) ligamentum

№8. Определите род существительных:

1) costa 2) dorsum 3) radix 4) cornu 5) species 6) arcus

№9. Определите склонение следующих существительных:

1) planta, ae, f 2) musculus, i, m 3) fructus, us, m 4) facies, ei, f 5) radix, icis, f 6) cerebrum, i, n

№10. Образуйте родительный падеж единственного числа от существительных:

1) corolla 2) folium 3) rhizoma 4) flos 5) arbor 6) semen

№11. Образуйте родительный падеж множественного числа от существительных:

1) bacca 2) fructus, us 3) cortex 4) radix 5) herba 6) oculus, i

№12. Определите падеж и число существительных:

1) foliorum 2) cornua 3) digitorum 4) speciei 5) plantae 6) costarum

№13.Образуйте именительный падеж множественного числа от существительных:

1)planta 2) folium 3) musculus, i 4)radix 5) semen 6) species

№ 14. Переведите на латинский язык термины:

1) корневище кустарника 2) плоды растения 3) кора дерева 4) глаза кошки 5) голова коровы 6) лепестки розы

№ 15.Определите склонение прилагательных:

1) latus 2) alba 3) vulgaris 4) longum 5) breve 6) domestica

№16.Образуйте родительный падеж единственного числа прилагательных:

1)niger 2) dextra 3) albus 4) brevis 5) sinistrum 6) arvensis

№17.Образуйте именительный падеж множественного числа прилагательных:

1)lata 2) vulgare 3) longus 4) dextrum 5) brevis 6) ruber

№18. Поставьте вместо точек соответствующие окончания и переведите на русский язык: 1) scapula dextr... 2) os brev... 3) musculus lat... 4) flos alb...

№19. Переведите на латинский язык термины:

1) домашнее животное 2) черная кошка 3) длинный корень 4) белые цветы

№20.Укажите цифрами латинские эквиваленты следующих числительных:

1) первая	1) secundus
2) пять	2) prima
3) десять	3) quinque
4) седьмой	4) decem
5) девятый	5) nonus
6) второй	6) septimus

№21. Переведите на латинский язык термины:

1) пять цветков 2) три корня 3) первый лепесток 4) одна кошка

№22.Укажите цифрами латинские эквиваленты следующих терминов:

1) Всеядные	1) Canidae
2) Грызуны	2) Bovinae
3) подсемейство Быки	3) Rodentia
4) Злаковые	4) Omnivora
5) Псовые	5) Graminae
6) Жвачные	6) Ruminantia

№23. Переведите на латинский язык таксоны:

1) вид 2) царство 3) отряд 4) класс 5) тип 6) семейство

№24.Определите категории таксонов:

1)Felidae 2) Canis 3) Carnivora 4) Apis melifera 5) Omnivora 6) Suidae 7) Equus asinus 8) Mammalia 9) Diptera 10) Aves

Приложение

Латинские афоризмы

1. Ad cogitandum et agendum homo natus est. Для мысли и действия рожден человек.
2. Addenda, delenda et corrigenda. Добавления, сокращения и исправления.
3. Ad fontes. К источникам! Обращаться к источникам, к оригиналам.
4. Ad hoc. К этому. Для данного случая. Для этой цели.
5. Ad libitum. По желанию. На выбор. Сколько угодно.
6. Ad litteram. Буквально. Дословно.
7. Ad rem. По существу дела. К делу.
8. Ad usum. Для использования.
9. Alea jacta est. Жребий брошен. (Гай Юлий Цезарь)
10. Alma mater. Мать – кормилица (почтительно об учебном заведении).
11. Amicus certus in re incerta cernitur. Верный друг познается в беде.
12. Amor omnia vincit. Любовь все побеждает.
13. A posteriori. Исходя из опыта. На основании опыта.
14. A priori. Заранее. До опыта. Без проверки. Независимо от опыта.
15. Ars longa vita brevis est. Искусство долговечно, жизнь коротка. (Гиппократ).
16. Aut cum scuto, aut in scuto. Со щитом или на щите.
17. Brevi. В немногих словах. Кратко.
18. Capitulatim. В общем. По существу.
19. Carpe diem. Не откладывая на завтра то, что должен сделать сегодня. (Гораций)
20. Circa. Приблизительно.
21. Citius, altius, fortius! Быстрее, выше, сильнее! (Спортивный девиз олимпийских игр)
22. Cogito ergo sum. Я мыслю, следовательно, существую. (Декарт).
23. Colloquium. Собеседование.
24. Confer. Сравни.
25. Credo. Верую (взгляды и убеждения).
26. Curriculum vitae. Жизнеописание. Биография.
27. De actu et visu. По опыту и наблюдениям.
28. Deductio rationis. Доказательство. Вывод.
29. De gustibus non est disputandum. О вкусах не спорят.
30. Dictis facta respondeant. Пусть дела соответствуют словам.
31. Dictum – factum. Сказано – сделано.
32. Dum spiro, spero. Пока дышу, надеюсь.
33. Dura lex, sed lex. Закон суров, но он закон.
34. Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus. Мы едим, чтобы жить, но не живем, чтобы есть. (Сократ)
35. Errare humanum est. Человеку свойственно ошибаться. (Сенека)
36. Est modus in rebus. Всему есть предел. (Гораций)
37. Et cetera (etc.). И так далее.
38. Ex nihilo nihil. Из ничего ничего и не получится. (Лукреций)
39. Festina lente. Тише едешь – дальше будешь.
40. Fiat lux! Да будет свет! (Библия)
41. Finis coronat opus. Конец – делу венец.
42. Gaudeamus igitur, juvenes dum sumus. Будем веселиться, пока мы молоды.
43. Homo locum ornat, non locus hominem. Человек украшает место, а не место-человека.
44. Homo sum, humani nihil a me alienum puto. Я человек и ничто человеческое мне не чуждо. (Публий Теренций)

45. Ibi victoria, ubi concordia.	Там победа, где согласие.
46. Ignorantia non est argumentum.	Незнание не есть аргумент. (Спиноза)
47. In corpore.	В полном составе.
48. In situ.	На месте. В наличии.
49. In specie.	В частности.
50. In statu quo ante.	В прежнем состоянии.
51. Instituta.	Основные положения. Принципы.
52. In vino veritas.	Истина в вине.
53. In vitro.	В пробирке.
54. In vivo.	На живом организме.
55. Lapsus.	Ошибка. Заблуждение.
56. Litterarum radices amare sunt, fructus dulces.	Корни наук горьки, плоды сладки.
57. Loco citato.	В цитированном месте.
58. Memento mori.	Помни о смерти.
59. Modus vivendi.	Образ жизни.
60. Naturale est magnum saepius ad id referre, quod dolet. (Сенека)	Что у кого болит, тот о том, естественно, и говорит.
61. Nolens – volens.	Волей – неволей.
62. Non scholae, sed vitae discimus.	Мы учимся не для школы, а для жизни.
63. Nosce te ipsum.	Познай самого себя. (Сократ).
64. Nota bene (NB).	Обрати внимание.
65. Omne vivum ex ovo.	Все живое вышло из яйца. (Гарвей).
66. Omnia mea mecum porto.	Все свое ношу с собой.
67. O tempora, o mores!	О времена, о нравы! (Цицерон).
68. Per aspera ad astra.	Через тернии к звездам.
69. Post scriptum (P.S)	После написанного. Приписка к письму.
70. Pro et contra.	За и против.
71. Pro forma.	Для формы. Для приличия.
72. Quantum satis.	Сколько нужно.
73. Qui querit, reperit.	Кто ищет, тот найдет.
74. Qui scribit, bis legit.	Кто пишет, тот дважды читает.
75. Repetitio est mater studiorum.	Повторение – мать учения.
76. Satur venter non studet libenter.	Сытое брюхо к учению глухо.
77. Scientia potentia est.	Знание – сила.
78. Sensu angusto.	В узком смысле.
79. Sensu lato.	В широком смысле.
80. Si vis amari, ama.	Если хочешь быть любимым – люби. (Сенека)
81. Status quo.	Прежнее состояние. Существующий порядок вещей.
82. Tabula rasa.	Чистая доска. (В переносном смысле – пустое место, незнание).
83. Tace et audi!	Молчи и слушай!
84. Tempora mutantur et nos mutamur in illis.	Время меняются, и мы меняемся вместе с ними. (Овидий).
85. Tempus vulnera sanat.	Время лечит раны.
86. Terminus discretus.	Единичный термин.
87. Terra incognita.	Неизвестная земля. неизведанная область знаний.
88. Tertium non datur.	Третьего не дано.
89. Una hirundo non facit ver.	Одна ласточка не делает весны.
90. Usus est optimus magister.	Опыт – наилучший учитель.
91. Ut salutas, ita salutaberis.	Как аукнется, так и откликнется.

92. Vade mecum. Следуй за мной. (Традиционное название путеводителей и справочников).
 93. Veni, vidi, vici. Пришел, увидел, победил. (Гай Юлий Цезарь)
 94. Verso folio. На обороте.
 95. Vide infra (supra). Смотри ниже (выше).
 96. Vivat nostra civitas! Да здравствует наше государство!
 97. Vive valeque. Прощай и будь здоров.
 98. Vivere est cogitare. Жить – значит мыслить. (Цицерон).
 99. Vivere militare est. Жить – значит бороться. (Сенека).
 100. Vox signata. Точное выражение. Термин.

Латинский алфавит

Начертание букв	Название	Произношение
A a	а	а
B b	бэ	б
C c	цэ	ц, к
D d	дэ	д
E e	э	э
F f	эф	ф
G g	гэ	г
H h	ха	средний между русским г х
I i	и	и
J j	йота	й
K k	ка	к
L l	эль	ль
M m	эм	м
N n	эн	н
O o	о	о
P p	пэ	п
Q q	ку	к
R r	эр	р
S s	эс	с, з
T t	тэ	т
U u	у	у

V v	вэ	в
W w	дубль – вэ	в
X x	икс	кс, кз
Y y	ипсилон	и
Z z	зета	з(редко ц)

буква **j** позднейшего происхождения

Правила чтения

1. Произношение гласных и дифтонгов.

Гласные: А а, О о, U u, Е е - произносятся как русские гласные: /a/, /o/, /y/, /э/: natura /натура/ - природа, opticus /оптикус/ - зрительный, purus /пурус/ - чистый, dens /дэнс/ - зуб.

I i - произносится как русский /и/, но в начале слова перед гласным или в середине слова между гласными произносится как русский /й/: digitus /дигитус/ - палец iodium /йодум/ - йод maior /майор/ - большой. В наше время в подобных случаях принято писать вместо i букву (полугласный) j : major, juba/грива/. J j - произносится как русский /й/: majalis /майалис/ - майский. Y y - встречается только в словах греческого происхождения и произносится как русский /и/: pyramis /пирамис/ - пирамида.

2. Двугласные (дифтонги) произносятся следующим образом:

ae - как русский гласный /э/: praeparatum /прэпаратум/ - препарат, oe - как русский гласный /ё/, или как русский /э/: oedema /ёдэма/ - отек, foetus /фётус/ - плод, au, eu - как русское /ау/, /эу/: aurum /аурум/ - золото, pneumonia /пнэумония/ - воспаление легких.

Дифтонги ae, oe читаются раздельно, если над e указан разделительный знак в виде двух точек : aēr /аэр/ - воздух, dyspnoë /диспноэ/ - одышка.

3. Произношение согласных. С с - перед гласными e, i, y, а также перед дифтонгами ae, oe произносится как русский согласный /ц/: medicina /мэдицина/ - медицина, cerebrum /цэрэбрум/ - головной мозг, cylindrus /цилиндрус/ - цилиндр, coelia /цёлия/ - брюшная полость, caecum /цэкум/ - слепая кишка. В остальных случаях с произносится как русский согласный звук /к/: fructus /фруктус/ - плод, costa /коста/ - ребро, lac /ляк/ - молоко. Nh - произносится как украинский Г herap /гэпар/ - печень, в русском языке h заменяется буквой Г. Herbarium - гербарий, Hydra - гидра. Kk - встречается в словах греческого происхождения вместо буквы С для сохранения звука К : kynologia /кинология/ - собаководство, leukaemia. L l - произносится мягко, как русский /ль/: ulcus /улькус/ - язва. Q q - встречается только в сочетании с гласным u, которое произносится как сочетание /кв/: liquor /ликвор/ - жидкость. S s - произносится как русский /с/, но в положении между гласными и согласными m или n произносится как /з/: sinus /синус/ - пазуха, dosis /дозис/ - доза, plasma /пласма/ - плазма. Следует отметить, что S между гласными в словах греческого происхождения, являясь начальной буквой корня, читается как С. Philosophia /философия/ (sophos - мудрый), chromosoma /хромосома/ (soma - тело). Xx - произносится как сочетание русских согласных /кс/. В отдельных случаях (между гласными /кз/): cortex /кортэкс/ - кора, axis /аксис/ - кора, phylloxera /филлексера/ - тля, но examen /экзамен/, exitus /экзитус/ - исход. Zz - произносится в словах греческого происхождения как /з/, в словах негреческого происхождения - как /ц/:

zona /зона/ - пояс, zygotia /зигота/ - скула, zincum /цинкум/ - цинк.

4. Чтение буквосочетаний. Ngu - перед гласными произносится /нгв/: unguis /унгвис/ - ноготь, но fungus /фунгус/ - гриб. Su - перед а, е произносится /св/: suavis /свавис/ - сладкий, consuetudo /консвэтудо/ - привычка. Ti - перед гласными произносится /ци/, но после согласных s, x это сочетание произносится /ти/: solutio /солюцио/ - раствор, mixtio /микстио/ - смешивание, ostium /остиум/ - вход. Sch - произносится как /сх/: schema /схэма/ -

схема, ischiadicus /исхиадикус/ -седалищный. Однако в клинической терминологии утвердилось ошибочное чтение sch как /ш/: ischaemia /ишемия/ - местное малокровие. Сочетание sch в немецких и в русских названиях (фамилиях) читается как Ш : Betula schmidtii / бэтуля шмидтии) – береза Шмидта .

Следующие сочетания встречаются в словах греческого происхождения и произносятся как один звук:

ch - как русский /х/ : chondros /хондрос/ - хрящ

ph - как русский /ф/ : comphora /камфора/ - камфора

th - как русский /т/ : mentha /мэнта/ - мята

rh - как русский /р/ : rheum /рэум/ - ревень

Правила долготы и краткости гласных

В латинском языке гласные звуки могут быть долгими или краткими. Долгота звука выражается знаком (-), краткость знаком (~), поставленными над гласными, например: а, а . Различать долготу или краткость в слове необходимо, так как от долготы или краткости слога зависит правильная постановка ударения. Долгота или краткость гласных определяется следующими правилами :

1) Гласный считается долгим перед двумя и более согласными (кроме сочетания взрывных звуков с l или r: br , bl , pr , pl , dr , dl , tr , tl , cr , cl , gr , gl , и qu), а также перед х и z : co-lum-na , re-fle-xus , но ver-te-bra .

2) Дифтонги всегда долгие: cau-da , foe-tus .

3) Гласный перед гласным, а также перед h является кратким: ti-bi-a, ex-tra-ho .

4) Гласный перед сочетаниями ch , th , rh , ph является кратким: sto-ma-chus .

5) Гласный перед одним согласным может быть и долгим и кратким. В таких случаях в словаре над гласными ставится знак долготы (-) или краткости (~) : tu-ni-ca , ve-si-ca.

6) Нижеследующие суффиксы существительных и прилагательных являются долгими: ug: fissura, in : palatinus; at , ut: destillatus , solutus; os: tuberosus; ar , al: ulnaris , tibialis.

7) Нижеследующие слоги в суффиксах существительных и прилагательных являются краткими: ul , ol , cul: tubulus, tuberculum , malleolus; il , bil: gracilis, mobilis.

Правила ударения

Для правильной постановки ударения в латинском слове важно уметь делить слова на слоги (число слогов в слове равно числу гласных звуков, дифтонги составляют один слог) и определять длительность слогов.

1) В латинском языке ударение не ставится на последнем слоге.

2) Ударение ставится:

а) на втором слоге от конца, если он долгий: li-ga-men-tum

б) на третьем слоге от конца, если второй слог краткий (долгота или краткость третьего слога не имеет значения): ver-te-bra.

3) В двусложных словах ударение всегда стоит на первом слоге: mor-bus.

4) Латинизированные слова греческого происхождения с окончанием ia сохраняют греческое ударение на втором кратком слоге от конца слова , например: therapia.

Имя существительное

Определение рода, склонения существительных

Склонение	Род	Окончание им. п. ед.ч	Окончание род. п. ед. ч.
I	f	a	ae

II	m	us , er	i
	n	um , on	i
III	m	o , or , os , er , es , ex	is
	f	s , es , us , is , io , do , s , x	is
	n	e , t , ar , ur	is
IV	m	u s	us
	n	u	us
V	f	es	ei

Запомните следующие исключения из правила о роде существительных: bolus , i , f - глина; cristallus , i , f - кристалл ; virus , i , n - вирус ; alvus , i , f - живот ; corpus , oris , n - туловище ; crus , cruris , n - голень ; pectus , oris , n - грудь ; tempus , oris , n - висок.

Склонение латинских существительных

Распределение существительных по типам склонения в зависимости от окончания род. п. ед.ч. В латинском языке пять склонений.

Признаки трех типов III склонения:

Типы	Признаки типов
Согласный	n , f , n Неравносложные с одной согласной в конце сновы
Смешанный	m , n , f Неравносложные с несколькими согласными в конце сновы и равносложные на -is , -es в Nom. sing.
Гласный	Средний род на -al , -ar , -e

Словарная форма имени существительного

Словарная форма латинского существительного, т.е. форма записи в словаре, включает в себя три компонента : полную запись в именительном падеже ед. числа, рядом через запятую указывается окончание родительного падежа или, если слово односложное, приводится полная форма род. падежа, затем указывается сокращенное обозначение рода (m - мужской род , n - средний , f - женский). Например: crista, ae , f - гребень; os, ossis , n - кость ; oculus , i , m - глаз . Основа существительного определяется из словарной формы по род. падежу ед. числа путём отбрасывания его окончания. Появившиеся в основе новые элементы, особенно у существительных (прилагательных) III склонения указываются в словаре вместе с окончанием род. падежа. Например: pulmo , onis , m - легкое. Основа pulmon- в ней

появился элемент **п**. Основа необходима для: а) склонения (к ней присоединяются окончания падежей); б) образования терминов (соединением двух или более основ в одно слово или присоединением к основе суффиксов).

Склонение прилагательных

Словарная форма

Прилагательные в отличие от существительных склоняются только по I, II или по III склонению.

Конкретный тип склонения, по которому изменяется то или иное прилагательное, определяется стандартной словарной формой, в которой оно записано в словаре и в которой следует его запомнить.

В словарной форме подавляющего большинства прилагательных указываются характерные для того или иного рода окончания в им. п. ед. ч.

При этом у одних прилагательных окончания в им. п. для каждого рода абсолютно разные, например: *rectus, recta, rectum* – прямой, прямая, прямое; у других прилагательных для мужского и женского рода одно общее окончание, а для среднего рода – иное, например: *brevis* – короткий и короткая, *breve* – короткое.

По-разному прилагательные приводятся и в словарной форме. Например: *rectus, -a, -um*; *brevis, -e*. Окончание *-us* м. р. заменяется в ж. р. на *-a* (*recta*), а в ср. р. – на *-um* (*rectum*).

Две группы прилагательных

В зависимости от типа склонения, по которому склоняются прилагательные, они делятся на 2 группы. Принадлежность к группе узнается по стандартным словарным формам.

К 1-й группе относятся прилагательные, которые склоняются по I и II склонению. Они легко узнаются по окончаниям им. п. *-us* (или *-er*), *-a, -um* в словарной форме.

Ко 2-й группе относятся все прилагательные, имеющие иную словарную форму. Их словоизменение происходит по III склонению.

Запоминание словарной формы необходимо для того, чтобы правильно определить тип склонения и использовать соответствующие окончания в косвенных падежах.

Прилагательные 1-й группы.

При наличии словарной формы с окончаниями в им. п. ед. ч. *-us, -a, -um* или *-er, -a, -um* прилагательные в форме ж. р. склоняются по I склонению, в форме м. р. и ср. р. – по II склонению.

У некоторых прилагательных, которые имеют в м. р. окончание *-er*, буква «е» выпадает в м. р., начиная с род. п. ед. ч., а в ж. р. и в ср. р. – во всех падежах без исключения. У других прилагательных этого не происходит. Например, словарные формы *tuber, -bra, -brum, liber, -era, -erum*.

Прилагательные 2-й группы склоняются по III склонению. Их словарная форма отличается от прилагательных 1-й группы.

По числу родовых окончаний в словарной форме прилагательные 2-й группы делятся на:

- 1) прилагательные двух окончаний;
- 2) прилагательные одного окончания;
- 3) прилагательные трех окончаний.

1. Прилагательные двух окончаний в анатомо-гистологической и в целом в медицинской терминологии встречаются чаще всего. У них в им. п., ед. ч. только два родовых окончания – *-is, -e*; *-is* – общее для м. р. и ж. р., *e* – только для ср. р. Например: *brevis* – короткий, короткая; *breve* – короткое.

Примеры прилагательных двух окончаний в словарной форме:

brevis, e – короткий, -ая, -ое; *frontalis, e* – лобный, -ая, -ое.

2. Прилагательные одного окончания имеют для всех родов одно общее окончание в им. п. ед. ч. Таким окончанием может быть, в частности, *-x*, или *-s* и др. Например: *simplex* – простой, -ая, -ое; *teres* – круглый, -ая, -ое; *biceps* – двуглавый, -ая, -ое.

В отличие от всех других видов прилагательных у них наблюдается следующая особенность: основа в род. п. и им. п. – разная. Это отражено в словарной форме. Например: simplex, icis – teres, etis – biceps, ipitis;
основа: simplic– – teret– – bicipit-.

3. Прилагательные трех окончаний имеют окончания: м. р. – -er, ж. р. – -is, ср. р. – -e. Например: celer, -eris, -ere – быстрый, -ая, -ое; celeber, -bris, -bre – целебный, -ая, -ое.

Все прилагательные 2-й группы независимо от словарной формы склоняются по III склонению и имеют в косвенных падежах единую основу.

Числительные

В латинском языке количественные числительные не влияют на падеж стоящих при них существительных. Из количественных числительных склоняются только unus, a, um; duo, duae, duo; tres, tria. Порядковые числительные согласуются и склоняются как прилагательные 1-й группы (по I и II склонению).

Арабские цифры	Количественные числительные	Порядковые числительные
	Unus, a, um	Primus, a, um
2	Duo, duae, duo	Secundus, a, um
3	Tres, tria	Tertius, a, um
4	Quattuor	Quartus, a, um
5	Quinque	Quintus, a, um
6	Sex	Sextus, a, um
7	Septem	Septimus, a, um
8	Octo	Octavus, a, um
9	Novem	Nonus, a, um
10	Decem	Decimus, a, um
100	Centum	Centesimus, a, um
1000	Mille	Millesimus, a, um

Список литературы

- 1.Городкова Ю.И.Латинский язык: учебник/ Ю.И.Городкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 315 с.
- 2.Купчинаус Н.Э.Введение в латинский язык и биологическую терминологию: учебное пособие / Н.Э. Купчинаус, Н.Е. Зубовский.- Ижевск, Издательский дом «Удмуртский Университет», 2009. – 199 с.
- 3.Марцелли А.А.Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 380.
- 4.Панасенко Ю. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник /– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 352 с.

Содержание

Введение	3
1. Фонетика	4
1.1. Правила чтения букв и буквосочетаний	4
1.2. Ударение в латинских словах	6
2. Грамматика	9
2.1. Словарная форма и род латинских существительных	9
Склонение существительных	
2.2. Словарная форма и род латинских прилагательных	11
Склонение прилагательных	
Согласование прилагательного с существительным	
Числительные	
3. Основы биологической номенклатуры	14
3.1. Латинские наименования таксонов в зоологии	
Латинские названия таксонов в ботанике	14
4. Тест	16
5. Приложение	18
6. Список литературы	26

Составитель: Медникова Галина Анатольевна
Латинский язык и основы биологической терминологии

Редактор: Медникова Галина Анатольевна
Компьютерная верстка: Медникова Галина Анатольевна
Вид издания: электронный

