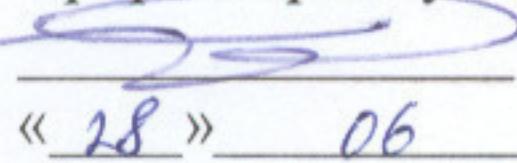


**Минсельхоз России**

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

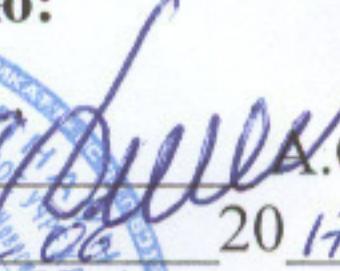
**Согласовано:**

Проректор по учебной работе

 В.Н. Бабин  
«28» 06 2017 г.

**Утверждаю:**

Ректор

 А.С. Денисов  
«28» 06 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации

  
ВС00000003-01  
«28» 06 2017 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

наименование основной профессиональной образовательной программы

**Направление подготовки**

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТ**

**Квалификация – бакалавр**

**Виды профессиональной деятельности**

- основной – производственная
- дополнительный – организационно-управленческая

**Форма обучения – очная, заочная**

Новосибирск 2017

## АННОТАЦИЯ

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**, реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете (Новосибирский ГАУ) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, квалификация бакалавр представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (№ 1516, утв. 01.12.2016г.), а также с учетом рекомендованной учебно-методическим объединением МГУПБ примерной основной образовательной программы (утв. 30.12.2009 г.).

**1.2 ОПОП регламентирует** цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.05.2015 №122-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация бакалавр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. № 1516;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования (ПрОП ВПО) по направлению подготовки 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденная приказом Минобрнауки России 17 сентября 2009 г. №1136.
- Макет основной образовательной программы бакалавриата и рекомендаций по проектированию нормативно-методических документов, ее составляющих;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Новосибирский ГАУ (НГАУ).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

### **1.4 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза с присвоением квалификации бакалавр**

**1.4.1 Цель** ОПОП подготовки выпускника по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза:

ОПОП подготовки выпускника по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза имеет своей целью формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.4.2 Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавр) при очной форме обучения 4 года, при заочной - 5 лет.

1.4.3 Трудоемкость ОПОП составляет 240 зачётных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### **1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

Все требования к абитуриентам по поступлению опубликованы на сайте университета.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарного контроля в перерабатывающей промышленности, государственных лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, на транспорте, таможне, в пограничных ветеринарных пунктах, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы научно-исследовательских институтов, организациях;

проведение ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на перерабатывающих предприятиях;

проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения в соответствии с законодательством в сфере ветеринарии, с требованиями санитарных и ветеринарных норм, системы безопасности пищевых продуктов, требований идентификации, оценки и управления качеством (Hazard analysis critical points) (далее - НАССР), международным стандартом качества (Good Manufacturing Practice) (далее - GMP);

охрану окружающей среды и территории Российской Федерации от загрязнения и заноса заразных болезней из других государств;

охрану населения от болезней, общих для человека и животных;

осуществление контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного

изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной вид деятельности - производственная;

дополнительный вид деятельности – организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Программа бакалавриата по данному направлению подготовки ориентирована на производственный вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладного бакалавриата).

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарный эксперт должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *Производственная деятельность*:

проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения;

организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора;

использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям;

использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки;

участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения;

ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды;

контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий;

ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;

выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

*Организационно-управленческая деятельность*: обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства;

организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях;

организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях; обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора (далее - госветнадзор);

участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-

санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (БАКАЛАВРИАТ), ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат) выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями:** способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

**общепрофессиональными компетенциями:** способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью изучать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ОПК-3);

способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области (ОПК-4);

**профессиональными компетенциями:**

*производственная деятельность:* способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-1);

готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения (ПК-2);

готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-3);

способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач (ПК-4);

готовностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы (ПК-5);

способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов (ПК-6);

владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда (ПК-7);

*Организационно-управленческая деятельность:*

готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-8);

владением методами охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК-9).

**Планируемые результаты обучения** по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы отражены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (БАКАЛАВРИАТ)**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, а также Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и локальными нормативно-правовыми актами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется расписанием занятий и образовательной программой, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; программы учебных и производственных практик; фонды оценочных средств, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Локальные нормативно-правовые акты:

- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, утверждено ректором от 07.08.2017 №265-О (<http://nsau.edu.ru/file/66581/>);

- Положение «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 №265-О (<http://nsau.edu.ru/file/99001/>);

- Положение «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2015, введено приказом от 09.09.2015 №307а-О; (<http://nsau.edu.ru/file/123501>);

- Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2015, версия 2, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/126971>);

- Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 16.01.2017 г. (<http://nsau.edu.ru/file/126971>);

- Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>);

- Положение «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 №477-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451>) и другими.

#### **4.1 Календарный учебный график**

Прилагается с визой начальника учебного отдела.

#### **4.2 Учебный план подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат)**

Учебный план основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций прилагается утвержденный.

При составлении учебного плана соблюдены общие требования к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированные в разделе VII ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях учебных циклов вузом сформированы перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ОПОП ВО.

ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных органов регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов, приглашаются иностранные ученые.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза максимальный объем учебных занятий обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

#### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей)**

Прилагаются аннотации дисциплин.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Практика организуется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом, разработанным для направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

#### **4.4.1 Программы учебных практик**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы учебных практик:

*Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.*

**Учебные практики** проводят в учебных аудиториях кафедр, в производственных условиях хозяйств – филиалов кафедры, а также в других сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях, оснащенных современным технологическим оборудованием.

Практику проводят по графику учебного процесса преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и паразитологии по дисциплинам, входящим в программу практик по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат) и в лабораториях для освоения лаборантской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Перед началом проведения каждой практики приводится инструктаж по технике безопасности с соответствующей записью в журналах, находящихся на кафедре. Программа учебной практики прилагается (приложение 6).

#### **4.4.2 Программа производственной практики**

Типы производственной практики:

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическая практика, технологическая, преддипломная практика.*

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также технологическая и преддипломная практики* – важнейшая часть подготовки квалифицированного бакалавра. В течение производственной практики студент в соответствии с запланированной темой ВКР, работает на должности стажера специалиста.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

При прохождении производственной практики студенты приобретают навыки работы специалистов среднего звена, изучают в условиях производства вопросы технологии производства продукции животноводства, экономики, управления производством.

Для руководства производственной практикой студентов назначаются руководители: от факультета – сотрудник кафедры, от предприятия – чаще всего главный специалист. При прохождении производственной практики в хозяйствах инструктажи - вводный и на рабочем месте, проводят специалисты предприятия.

Студент приобретает опыт общественной и производственной работы. Производственная практика может проходить в лабораториях, оснащенных современным технологическим оборудованием, передовых

предприятиях по переработке продуктов животноводства; опытно – производственных и научно – исследовательских учреждениях.

НГАУ имеет договора на прохождение производственных практик со следующими учреждениями: ОАО «Кудряшовское», ГНУ ИЭВСиДВ РСХА, ГБУ НСО "УВ Каргатского р-на НСО", ОАО "Морские Нивы", ФГУП ОАО П/З Учхоз"Тулинское", ГУСП ОПХ "Элитное", ГБУ НСО "УВ Чулымского р-на НСО", ГБУ НСО УВ Колыванского р-на , ООО "Сибирская губерния", ГБУ НСО УВ Чановского района, ГБУ НСО "УВ Чистоозерного р-на", ГБУ НСО"УВ Убинского р-на", ЗАО "А/Ф "Лебедевская", ЗАО Племзавод"Ирмень", ОАО ПЗ "Пашинский", ООО "Сибирская Нива", ЗАО "Крутишинское" и т.д.

Программы практик и фонды оценочных средств (ФОС) представлены на сайте Новосибирского ГАУ, факультета ветеринарной медицины в разделе «Направления подготовки».

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА (БАКАЛАВРИАТ)**

Ресурсное обеспечение ОПОП НГАУ формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП (бакалавриат), определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, с учетом рекомендаций ПрООП.

### **5.1. Кадровое обеспечение (приложение 2);**

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, руководителями профильных организаций, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза составляет 70%, ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 2 преподавателя.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и учennуу степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. 95% преподавателей (от приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют профильное образование. К образовательному процессу привлечено 12% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (приложение 4);**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывали, что компетентностный подход при проектировании и разработке ОПОП требует, чтобы количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляло не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории НГАУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Электронные версии всех учебно-методических комплексов (рабочих программ дисциплин, ФОСов) размещаются на сайте НГАУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей вуза.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты НГАУ обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ОПОП обеспечен не менее чем 0,5 учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине соответствующего учебного плана.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждых 100 студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по базовой и вариативной части дисциплин, изданными за последние 5 -10 лет.

Обучающиеся обеспечены доступом к комплектам библиотечного фонда.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение (приложение 3);**

Новосибирский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; лабораторные практикумы: химии, физики, анатомии, физиологии, микробиологии, безопасности жизнедеятельности, иностранного языка, основ маркетинга в перерабатывающей промышленности; специально оборудованные аудитории патологической анатомии, токсикологии, паразитарных болезней, инфекционных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы с основами производственно-ветеринарного контроля, судебной ветеринарно-санитарной экспертизы, внутренних незаразных болезней и др.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации (презентации, видеофильмы), соответствующие примерной основной образовательной программе.

При использовании электронных изданий и для выполнения выпускной квалификационной работы НГАУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в аудиториях с выходом в Интернет и через Wi-Fi в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

НГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

На Факультете ветеринарной медицины воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Концепцией воспитательной деятельности НГАУ, основной целью которой является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

В соответствии с Концепцией разработаны Программа воспитательной деятельности и Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами и др.

Программа включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

На основании Программы воспитательной деятельности в университете разработаны и утверждены планы воспитательной работы структурных подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел Молодежный центр воспитания и досуга студентов, целевым предназначением которого являются проведение работы по эстетическому и психологическому просвещению студентов, организация внеучебной работы всех уровней (институт, факультет, курс, группа), организация работы по профилактике негативных явлений среди вузовской молодежи, содействие работе органов студенческого самоуправления, поддержка деятельности студентов по социально-значимой работе и проведению различных мероприятий в масштабах РФ, КЧР, города.

В своей деятельности Молодежный центр руководствуется Конституцией и законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Новосибирского ГАУ, Положением о работе молодежного центра, приказами и распоряжениями ректора Новосибирского ГАУ. На постоянной основе работают Молодежный дискуссионный клуб «Прометей», цель которого – выработать навыки самостоятельного мышления, оценки современной ситуации, умение анализировать события и отстаивать собственную точку зрения. Клуб по формированию межконфессиональной и

межэтнической толерантности «Дружба», цель которого – объединение, сплочение студентов всех национальностей.

На факультете общим руководством воспитательной деятельностью занимается декан, текущую работу осуществляет и контролирует заместитель декана по учебной работе, кураторы учебных групп и органы студенческого самоуправления.

Студенты имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в студенческом клубе и спортивном клубе.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Студенческий совет.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (бакалавриат) **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП (бакалавриат) осуществляется в соответствии в соответствии с Типовым положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирском ГАУ (от 03.08.15) и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (от 29.06.2015г. №636).

Оценка содержания ОПОП обучающимися производится в соответствии с Положением «Об организации и проведении обучающимися оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 123-01-2015, утверждено ректором 15.09.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/109191>).

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (бакалавриат)** сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (фонды включают: контрольные вопросы, задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, вопросы к зачетам и экзаменам; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся).

Положение «О формировании фондов оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов»: СМК ПНД 69-01-2015, введено приказом от 30.10.2014 №411-О, утверждено ректором 17.12.2015 г.: (<http://nsau.edu.ru/file/44101>).

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП (бакалавриат)**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, включает защиту выпускной квалификационной работы и по решению ученого совета университета - Государственный экзамен. Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

ГИА должна проводиться с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, способствующим его

конкурентоспособности на рынке труда. Содержание Государственного экзамена и выпускной квалификационной работы по объему и структуре определяется на основании требований ОПОП в вопросах профессиональных компетенций вузом.

Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено в действие приказом от 30.05.2016 №217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551>).

### **7.2.1. Программа государственного экзамена и комментарии к порядку формирования билетов**

Государственный экзамен включает в себя контроль по дисциплинам: ветеринарно-санитарная экспертиза; судебная ветеринарно-санитарная экспертиза; организация ветеринарного дела; ветеринарная санитария. Программа прилагается.

### **7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе (изложены в МУ)**

На основе Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (МУ прилагаются).

При ГИА акцент сделан на разработку технологии итоговой аттестации выпускников, на четком определении дидактических целей форм итогового контроля - выпускной квалификационной работы. Экспертиза (оценка) выпускной квалифицированной работы (ВКР) в виде бакалаврской работы позволяет, в первую очередь, оценить умение выпускника решать системы задач профессиональной деятельности на репродуктивном или творческом уровне, используя для этого необходимые методы, средства алгоритмы и технологии.

Защита выпускной квалификационной работы позволяет полностью определить всестороннюю подготовленность бакалавра - ветеринарно-санитарного эксперта, выявить его производственную зрелость, его умение реализовать на практике полученные в вузе знания.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);
- Соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОПи мобильности студентов и преподавателей.) и т.д..

В НГАУ разработана, задокументирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК НГАУ).

Организационно-методической основой модели СМК НГАУ служат требования национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001, базовые понятия и принципы которого в значительной степени гармонизированы с понятиями и принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

Интегрированная модель СМК НГАУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и совершенствование ключевых процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления. Описание процессов представлено в документированных процедурах и в соответствующих разделах Руководства по качеству НГАУ.

Управление процессами на основе принципов менеджмента качества осуществляется на уровне университета в целом, институтов (факультетов) и кафедр, что закреплено в Положении о Совете по качеству НГАУ, Положениях о факультетах НГАУ, а также в должностных инструкциях декана факультета, заведующего кафедрой, преподавателя.

Организационная структура СМК НГАУ подчинена задачам процессного управления и включает в себя Совет по качеству, Учебно-методическое управление, группу уполномоченных по качеству в подразделениях НГАУ. В НГАУ определены и оформлены в виде Политики в области качества приоритеты в области качества, ведется планирование ключевых направлений деятельности.

Определение стратегических приоритетов и целей развития университета базируется на Политике в области качества НГАУ, нормативных документах по высшему образованию в России, а также на анализе тенденций развития высшего образования в Европе и в мире.

Процедуры гарантии качества образования и постоянное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества (внутренних аудитах) образовательных и научно-консультационных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Проведение внутренних аудитов через запланированные интервалы времени позволяет получать объективные свидетельства того, что СМК НГАУ соответствует запланированным мероприятиям, внедрена результативно и поддерживается в рабочем состоянии, а ОПОП регулярно проверяются и являются релевантными/адекватными и востребованными.

Для выполнения своей общественной миссии НГАУ публично, в сети Интернет, предоставляет и регулярно публикует свежую, беспристрастную и объективную информацию о реализуемых в университете образовательных программах, а также результатах деятельности в виде ежегодного отчёта.

В осуществлении своей общественной роли НГАУ несёт ответственность за предоставление информации о реализуемых образовательных программах, ожидаемых результатах этих программ, квалификациях, которые он присваивает, используемых обучающих и оценочных процедурах и об образовательных возможностях, доступных студентам. Публикуемая информация также содержит описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

Образовательная программа периодически рецензируется и корректируется (Положение «О рабочей программе учебной дисциплины»: СМК ПНД 14-01-2017, введено приказом от 17.06.2011 № 234-О, утверждено ректором 18.01.2017 г. (<http://nsau.edu.ru/file/30411>); Положение «Об основной профессиональной образовательной программе федерального государственного образовательного стандарта высшего (среднего профессионального) образования»: СМК ПНД 20-01-2015, введено приказом от 25.07.2011 №293-О (<http://nsau.edu.ru/file/1068>); Положение «Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (модуля)»: СМК ПНД 65-01-2015, утверждено ректором 09.11.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/94221>)).

Компетентность преподавательского состава обеспечивается конкурсным отбором преподавателей и научных сотрудников (Положение «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 07-01-2015, утверждено ректором 29.12.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/130201>), Положение «О порядке организации и проведения конкурса на замещение должностей научных сотрудников в Новосибирском ГАУ»: СМК ПНД 12-01-2015, введено в действие приказом от 06.11.2015 №394а-О (<http://nsau.edu.ru/file/128091>) и регулярным повышением их квалификации (Положение «О дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПСП 64-01-2015, принято Ученым советом протокол от 21.12.2015 №10, утверждено ректором 03.11.2015 (<http://nsau.edu.ru/file/130001>)).

Самообследование позволяет выявить проблемы в научно-образовательном процессе и скорректировать их (Положение «О порядке проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам»: СМК ПНД 83-01-2015, введено приказом от 29.12.2015 №425-О, утверждено ректором 18.01.2017 г. (<http://nsau.edu.ru/file/128091>)). При этом учитывается мнение обучающихся (Положение «Об организации и проведении обучающимися

оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ»: СМК ПНД 123-01-2015, утверждено ректором 15.09.2015 г.

## 9 Список разработчиков ОПОП ВО (СНО), экспертов

### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

Декан, зав. кафедрой ВСГ и пародонтологии

должность

Легенев О.Ю / Олег

(ФИО, подпись)

Декан каф. ВСГ и пародонтологии

должность

Зубарева Н.Н. / Ната

(ФИО, подпись)

Зав. декана по уч. р., доцент каф. Курортизм

должность

Гущенко В.В. / Валерий

(ФИО, подпись)

### эксперты (представители работодателя):

Начальник ГБУ ИСОиУ Уральская ветеринарная Новосибирского областного центра, ветеринарный врач

наименование организации, должность



Геске В.Д.

наименование организации, должность

(ФИО, подпись)

наименование организации, должность

(ФИО, подпись)

**ОПОП ВО одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарии  
медицины**

Протокол № 10 от «19» июня 2017 г.

Председатель методической комиссии

декан ФВЧ

Олег Легенев О.

должность

(ФИО, подпись)

### ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по лицензированию,  
аккредитации и ИТ

Наумкин И.В.

Наумкин И.В.