

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины «Агрометеорология»

направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Общая трудоёмкость дисциплины – 144 час./4 з.ед.

Дисциплина «Агрометеорология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части **Б1.В.ДВ.2.2**

и в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих (*профессиональных, общекультурных, общепрофессиональных, вузовских*) компетенций:

студент, освоившей программу должен обладать:

способностью к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);

способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности (**ОПК-1**).

В процессе изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**: научно-исследовательской деятельности:

готовностью учитывать в решении отдельных задач при исследованиях воздействия процессов строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования на компоненты природной среды (**ПК-9**);

производственно – технологическая деятельность:

способностью использовать положения водного и земельного законодательства и правил охраны природных ресурсов при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды (**ПК-2**).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать: объекты агрометеорологии: погоду, климат, водный и тепловой режимы почв, сельскохозяйственные культуры; предмет изучения дисциплины: взаимодействие данных объектов;

уметь: обосновывать рациональное размещение с.-х. культур с учётом агроклиматических ресурсов территории, районирование культур и сортов сельскохозяйственных растений и пород животных, использовать метеорологическую и гидрологическую информацию, гидрометеорологические прогнозы различной заблаговременности;

владеть: методами метеорологических исследований и обработки данных, методами статистического анализа и другими современными методами сбора, обработки и практического использования агрометеорологической информации.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекция, проблемная лекция, семинары-диалоги, доклады, контрольные работы, деловые игры, ситуационные задачи.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется через устные опросы, контрольные работы, тесты, решение позиционных задач, докладов и контрольной работы.

Промежуточная форма отчетности: экзамен по курсу дисциплины.