

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2015 №1172.

Программу разработал:
доцент каф. Техносферной безопасности
и электротехнологий к.т.н. доцент

(должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)



подпись

И.С. Тырышкин

ФИО

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Техносферной безопасности и электротехнологий «27» 04 2017 г., протокол № 13/1.

Заведующий кафедрой Техносферной
безопасности и электротехнологий

(должность)



подпись

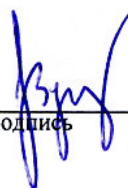
В.А. Понуровский

ФИО

Программа одобрена учебно-методическим советом Инженерного института «30» мая 2017 г., протокол № 10.

Зам. председателя учебно-
методического совета

(должность)



подпись

Вульферт В.Я.

ФИО

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (Технологическая практика) предназначена для формирования компетенций бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.03.06 Агроинженерия (профиль Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе).

Цели практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачи производственной практики (Технологическая практика) в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

- получение профессиональных умений;
- получение опыта профессиональной деятельности.

3. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – Производственная практика.

Тип практики – Б2.В.2(П) Технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Базами Технологической практики являются объекты учебно-научно-производственного комплекса НГАУ, сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, автотранспортные и сервисные предприятия и другие предприятия соответствующего направлению подготовки профиля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производственная практика (Технологическая практика) осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в каждом конкретном случае). Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в разделе 7 Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2017.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (Технологическая практика) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методические, нормативные и руководящие материалы по устройству и эксплуатации систем электрификации сельскохозяйственного производства; основные положения стандартов на электрооборудование, электрические машины и аппараты; правила техники безопасности
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-7	Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	
ОПК-8	Способность обеспечивать	Уметь:

	выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	приобрести необходимые знания и навыки управленческой, организаторской работы в коллективе, овладеть современным экономическим мышлением; освоить организацию работ бригад и меры безопасности при эксплуатации электрооборудования владеть: производственными навыками в области электрификации сельскохозяйственного производства и эксплуатации электрооборудования; современными средствами наладки и эксплуатации энергетических установок и систем управления ими
ПК-8	Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	
ПК-9	Способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (Технологическая практика) входит в раздел «Б2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль Электрооборудование и электротехнологии в агропромышленном комплексе).

Программа производственной практики (Технологическая практика) составлена с учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Содержание производственной практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с дисциплинами: «Технология обслуживания ремонт электрооборудования», «Электрические машины», «Электроника», «Светотехника и электротехнологии», поскольку главной целью производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы также для успешного освоения ряда дисциплин данного направления подготовки: «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации», «Электроснабжение».

Производственной практике предшествует обязательное прохождение следующих видов практики:

– Б2.В.1(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

6. УКАЗАНИЕ ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики (Технологическая практика) составляет 12 зачетных единицы или 432 часов, продолжительность – 8 недель.

Вид аттестации: зачет с оценкой.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	Подготовительный этап	
	Знакомство с предприятием и рабочими местами. Инструктаж по технике безопасности	ОК-6, ОК-7, ОПК-7
2	Производственный этап	
	1. Производственная деятельность предприятия 2. Состав электротехнического оборудования, его состояние	ОК-6, ОК-7, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9

	3. Материально-техническая база обслуживания и ремонта на предприятии 4. Организация и технологии обслуживания электротехнического оборудования 5. Наличие и состояние систем автоматизации, соответствие современным требованиям 6. Структура управления инженерной службой, численный состав работников инженерной службы	
3	Заключительный этап	
	Систематизация фактического и литературного материала, подведение итогов. Составление отчета по практике и его защита	ОК-6, ОК-7, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9

Содержание отдельных разделов и тем

1. Производственная деятельность предприятия; название предприятия, ведомства, адрес, направление производственной деятельности, специализация, структурные подразделения предприятия, связь с районным и областным центрами. Структура предприятия, показатели развития по годам за последние 2-3 года.

2. Состав электротехнического оборудования, его состояние; наличие групп электротехнического оборудования; показатели эксплуатации.

3. Материально-техническая база обслуживания и ремонта на предприятии; наличие ремонтных подразделений, оснащение и технические возможности; наличие и состав ремонтных рабочих.

4. Организация и технологии обслуживания электротехнического оборудования; состояние ремонтных подразделений предприятия, оснащенность современными диагностическими средствами; технологии технического обслуживания.

5. Наличие и состояние систем автоматизации, соответствие современным требованиям; наличие или отсутствие современных средств автоматизации производственных процессов, каких конкретно.

6. Структура управления инженерной службой, численный состав работников инженерной службы.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании производственной практики (Технологическая практика) студент обязан предоставить на кафедру следующие отчетные документы:

1. Направление на практику, заверенное подписью руководителя организации и печатью организации
2. Копия приказа по организации с указанием ФИО и должности сотрудника организации, назначенного руководителем практики от предприятия, а также о прохождении практикантом инструктажа по технике безопасности
3. Индивидуальное задание на практику, заверенную подписью руководителя практики от предприятия
4. Программа практики, заверенную подписью руководителя практики от предприятия
5. Характеристика на студента, заверенная подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия
6. Аттестационный лист, заверенный подписью руководителя практики от предприятия
7. Дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от предприятия
8. Отчет по практике.

Индивидуальное задание на практику — это список вопросов, на которые студент должен найти ответы в ходе прохождения практики на предприятии. Задание руководитель практики от НГАУ согласует с руководителем практики от предприятия.

Программа практики — это график выполнения индивидуального задания на практику. Программу руководитель практики от НГАУ согласует с руководителем практики от предприятия.

Дневник практики. В дневнике каждый день кратко описывается выполненная работа. Дневник заверяется подписью руководителя практики от предприятия.

Отчет по практике должен содержать развернутые ответы практиканта на вопросы индивидуального задания.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (Технологическая практика) включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов производственной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания выполнения программы практики, содержания и оформления отчета по практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Написание (составление) отчета	ОК-6, ОК-7, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9	Собеседование
2	Защита отчета	ОК-6, ОК-7, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9	Собеседование

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практики

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методические, нормативные и руководящие материалы по устройству и эксплуатации систем электрификации сельскохозяйственного производства; основные положения стандартов на электрооборудование, электрические машины и аппараты; правила техники безопасности Уметь: приобрести необходимые знания и навыки управленческой, организаторской работы в коллективе, овладеть современным экономическим мышлением; освоить организацию работ бригад и меры безопасности при эксплуатации электрооборудования
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-7	Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами	
ОПК-8	Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы	
ПК-8	Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	
ПК-9	Способность использовать типовые технологии технического обслуживания,	

	ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования	владеть: производственными навыками в области электрификации сельскохозяйственного производства и эксплуатации электрооборудования; современными средствами наладки и эксплуатации энергетических установок и систем управления ими
--	---	---

Зачет с оценкой принимает руководитель практики от Университета при наличии следующих форм отчетности:

- Рецензия
- Направление на практику, заверенное подписью руководителя организации и печатью организации
- Копия приказа по организации с указанием ФИО и должности сотрудника организации, назначенного руководителем практики от предприятия, а также о прохождении практикантом инструктажа по технике безопасности
- Индивидуальное задание на практику, заверенную подписью руководителя практики от предприятия
- Программа практики, заверенную подписью руководителя практики от предприятия
- Характеристику на студента, заверенную подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия
- Аттестационный лист, заверенный подписью руководителя практики от предприятия
- Дневник практики, заверенный подписью руководителя практики от предприятия
- Отчет по практике.

Руководитель практики от Университета ставит зачет с оценкой (дифференцированный зачет), оценивая качество, полноту, правильность оформления отчетных документов по практике.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерий оценивания	«Зачтено (с оценкой «отлично»»)	«Зачтено (с оценкой «хорошо»»)	«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»»)	«Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»»)
Оценивание выполнения программы практики / содержание отзыва руководителя	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; - не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями.	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении мате-	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

практике	Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций	документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции	риала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций	Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер
----------	--	--	---	---

Типовые контрольные задания

Типовые вопросы для собеседования по защите отчета по практике

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Что значит способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия?
2. Что значит способность к самоорганизации и самообразованию?
3. Что значит способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами?
4. Как обеспечивается выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы?
5. Что значит готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок?
6. Как используются типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестационный лист по производственной практике

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Семестр:

_____ учебной группы _____,
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по направлению подготовки 35.03.06
Агроинженерия (уровень бакалавриата) в организации

_____ наименование организации, юридический адрес

в объеме _____ час. с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г.

Оценка сформированности общекультурных компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР) Уровень сформированности*			
		низкий	средний	высокий
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Ответственность, организованность, инициативность, деловитость;			
	Способность к самооценке, честность, справедливость, психологическая устойчивость;			
	Толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям			
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Ответственность, организованность, инициативность, деловитость			
	Способность к самооценке, честность, справедливость, психологическая устойчивость;			
	Знание, умение, владение			

* Показатели сформированности компетенций: «низкий» – воспроизводит; «средний» – осознанные действия; «высокий» – самостоятельные действия

Оценка сформированности общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Оценка * (полож. – 1 / отриц. – 0)	Интегральная оценка	
			ОПОР**	ПК***
Способность организовывать контроль качества и управление технологическими процессами (ОПК-7)	Знает нормативную и техническую документацию			
	Умеет производить расчеты			
	Умеет планировать собственную работу и работу подчиненных			
Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ОПК-8)	Знает нормативную и техническую документацию			
	Умеет производить расчеты			
	Умеет планировать собственную работу и работу подчиненных			
Готовность к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок. (ПК-8)	Знает нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники			
	Умеет производить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике, количества технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения			
	Умеет осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники			
Способность использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования (ПК-9)	Знает нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники			
	Знает порядок ведения учета сельскохозяйственной техники, качества выполняемых подчиненными работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт, техническое обслуживание сельскохозяйственной техники			
	Умеет планировать собственную работу и работу подчиненных			

* Применяется дихотомическая система оценивания, при которой критерием оценки выступает правило: за правильное решение (соответствующее эталонному показателю) выставляется 1 балл, за неправильное решение (несоответствующее эталонному показателю) выставляется 0 баллов.

** Оценка ОПОР по пятибалльной шкале

*** Общая пятибалльная оценка ПК на основе анализа оценок ОПОР

Интегрированная оценка за производственную практику* _____

*Оценка осуществляется по показателям и критериям:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение не менее 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.

Заключение: аттестуемый(ая) _____ владеет профессиональными-
продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а)

ми компетенциями на _____ уровне.
Уровни владения: 5 – высокий; 4 – повышенный; 3 – пороговый.

.

Руководитель практики от предприятия _____
(подпись, Ф.И.О., должность)

Дата ____ __ 201__ г.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Полуянович Н.К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий. – СПб.: Лань, 2017. – 396 с.

2. Юнусов Г.С. Монтаж, эксплуатация и ремонт технологического оборудования. Курсовое проектирование / Г.С. Юнусов, А.В. Михеев, М.М. Ахмадеева. – СПб.: Лань, 2011. – 160 с.

3. Короткевич М.А. Монтаж электрических сетей. – Мн.: Высшая шк., 2012. – 512 с.

Дополнительная литература

1. Электрические машины: Учебник / В.Н. Ванурин. — СПб.: Издательство «Лань», 2016.— 304 с.

2. Основы светотехники [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Б. Шашлов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М. : Логос, 2012. – 256 с.

3. Современная автоматика в системах управления технологическими процессами: Учебное пособие / В.П. Ившин, М.Ю. Перухин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 402

4. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Правила введены в действие с 1 июля 2001 г. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 158 с.

5. Электроснабжение сельского хозяйства: Практикум / Г.И. Янукович, И.В. Протосовицкий, А.И. Зеленкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. - 516 с

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указания / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.Н. Блынский, А.А. Долгушин, В.С. Кемелев. – Новосибирск, 2015. – 24 с.

2. Дневник для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Инженер. ин-т; сост.: Ю.Н. Блынский, А.А. Долгушин, В.С. Кемелев. – Новосибирск, 2015. – 25 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	mcx.ru
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	e.lanbook.com
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	rusneb.ru
6.	Сайт Инженерного института	mechfac.ru

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1	MS Windows 2007	1	Microsoft
2	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3	Броузер Mozilla FireFox	1	MozillaPublicLicense
4	Почтовый клиент Thunderbird	1	MozillaPublicLicense
5	Файловый менеджер FreeCommander	без ограничений	Бесплатная
6	КонсультантПлюс	без ограничений	КонсультантПлюс

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 №477-О, утверждено ректором 22.01.2018 г.; <http://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный).