

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМ.03-66

« 25 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления
Ковалёва О.С.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.6.2 Основы социального проектирования

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3/4

Семестр: 5/7

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		
В том числе,				
Контактная работа	44	12		
Лекции	28	6		
Практические (семинарские) занятия	16	6		
Самостоятельная работа, всего	64	96		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р	Р		
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет		

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,
канд. социологических наук

(должность)



подпись

И.Ю.Чуркин

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы социального проектирования, в том числе особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни.

- основные способы разработки, реализации и оценки социальных проектов.

уметь:

- разрабатывать проект с учетом внутренних и внешних условий.

- реализовывать созданные проекты, оценивать результаты и искать пути оптимизации внедрения проектов.

владеть:

- навыком разработки и представления проектов.

- навыком работы в команде во время разработки и реализации проекта.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Основы социального проектирования» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

1. Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений **ОПК-2**.

2. Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения **ПК-1**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	теоретические основы социального проектирования, в том числе особенности социальной политики российского государства, действие социальных стандартов, направленных на качество жизни	ОПК-2, ПК-1
1.2	основные способы разработки, реализации и оценки социальных проектов	ОПК-2, ПК-1
2.	Уметь:	
2.1	разрабатывать проект с учетом внутренних и внешних условий	ОПК-2, ПК-1
2.2	реализовывать созданные проекты, оценивать результаты и искать пути оптимизации внедрения проектов	ОПК-2, ПК-1
3	Владеть:	
3.1	навыком разработки и представления проектов	ОПК-2, ПК-1
3.2	навыком работы в команде во время разработки и реализации проекта	ОПК-2, ПК-1

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Основы социального проектирования относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «Демография», «Социология» и является основой для последующего изучения дисциплины: «Управление проектами».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представлено в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная).

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции и (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоя- тельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 5					
1	Социальная сфера общества: определение и характеристика	2	-	7	9	ОПК-2, ПК-1
2	Социальная политика: цели и основное содержание	2	2	6	10	ОПК-2, ПК-1
3	Основные направления реализации социальной политики России	4	2	6	12	ОПК-2, ПК-1
4	Методы социального проектирования	4	2	6	12	ОПК-2, ПК-1

5	Стратегии и технологии социального проектирования	4	2	6	12	ОПК-2, ПК-1
6	Подготовка социального проекта	2	2	6	10	ОПК-2, ПК-1
7	Создание социального проекта	4	2	3	9	ОПК-2, ПК-1
8	Оценка социального проекта	2	2	3	7	ОПК-2, ПК-1
9	Практика применения проектирования в социальной сфере города и деревни	4	2	3	9	ОПК-2, ПК-1
	Реферат			9	9	
10	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	28	16	64	108	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 7					
1	Социальная сфера общества: определение и характеристика	2	-	10	12	ОПК-2, ПК-1
2	Социальная политика: цели и основное содержание	-	2	10	12	ОПК-2, ПК-1
3	Основные направления реализации социальной политики России	-	2	10	12	ОПК-2, ПК-1
4	Методы социального проектирования	2	-	10	12	ОПК-2, ПК-1
5	Стратегии и технологии социального проектирования	2	-	10	12	ОПК-2, ПК-1
6	Подготовка социального проекта	-	2	10	12	ОПК-2, ПК-1
7	Создание социального проекта	-	-	9	9	ОПК-2, ПК-1
8	Оценка социального проекта	-	-	7	7	ОПК-2, ПК-1
9	Практика применения проектирования в социальной сфере города и деревни	-	-	7	7	ОПК-2, ПК-1
	Реферат			9	9	
10	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	6	6	96	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1 Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Социальная сфера общества: определение и характеристика

Социальная сфера: воспроизводственный и отраслевой подходы к определению, их характеристика и взаимосвязь. Экономические основы социальных функций государства. Объекты и субъекты управления в социальной сфере.

Тема 2. Социальная политика: цели и основное содержание

Цели и задачи социальной политики социального государства. Основные составляющие социальной политики. Правовые, нормативные, политические и экономические механизмы формирования и реализации социальной политики. Понятие модели социальной политики. Различные мировые модели социальной политики. Приоритетные направления социального развития России в условиях формирования инновационной экономики.

Тема 3. Основные направления реализации социальной политики России

Повышение благосостояния населения: уровень и качество жизни как важнейшие социальные категории; система их показателей и индикаторов. Социальное расслоение и бедность как социальные проблемы и приоритетные направления управления социального государства.

Система социальной защиты населения: структура системы социальной защиты населения и ее характеристика. Объекты социальной защиты. Социальная поддержка, социальное обеспечение, социальное страхование, социальная помощь: формы и методы, современные тенденции развития.

Регулирование рынка труда: формы государственного регулирования рынка труда. Основные показатели рынка труда. Государственная политика занятости, ее нормативно-правовые основы и приоритеты. Социальное партнерство в трудовой сфере. Безработица: причины возникновения, типы и методы борьбы. Государственные и негосударственные службы занятости.

Тема 4. Методы социального проектирования

Методы работы над проектами. Фактографические и экспертные методы. Социально-научная мысль о методах в прошлом и современности. Экстраполяция и ее механизмы. Фактографические методы проектирования и прогнозирования.

Метод комиссий. Метод «мозговой атаки». Метод «суда». Метод Дельфи. Методы верификации.

Тема 5. Стратегии и технологии социального проектирования

Виды стратегий социального проектирования. Стратегии социального проектирования, применяемые в государственном и муниципальном управлении.

Виды технологий социального проектирования. Технологии социального проектирования, применяемые в государственном и муниципальном управлении.

Тема 6. Подготовка социального проекта

Перечень подготовительных процедур, необходимых для создания социального проекта. Анализ внешней среды проекта. Анализ внутренней среды проекта. Выявление интересов и ожиданий группы, на которую будет направлен социальный проект. Постановка первичных целей и задач. Выяснение необходимости формирования группы социального проектирования.

Тема 7. Создание социального проекта

Постановка процесса создания социального проекта. Элементы процесса. Влияние на ход процесса внутренних и внешних условий. Оформление готового проекта и его презентация.

Тема 8. Оценка социального проекта

Методы оценки готового социального проекта. Экспертная оценка. Влияние внешних и внутренних условий на объективность оценки. Вынесение заключения по проекту: подготовка к его реализации или доработке и оптимизации.

Тема 9. Практика применения проектирования в социальной сфере

Примеры удачного социального проектирования в России на государственном и муниципальном уровнях. Примеры неудачного социального проектирования в России на государственном и муниципальном уровнях.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Морозов А.В. Социальное проектирование в социальной работе: учебное пособие / А.В. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2 Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Морозов, А. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебно-методическое пособие: в 2-х ч. Ч. I. Проектирование в социальной работе / А. В. Морозов. - Казань: Изд-во Казан гос. технол. ун-та, 2008. - 252 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
2.	Экономический портал – Экономика России и мировая экономика	http://institutiones.com
3.	Всероссийский институт изучения общественного мнения	http://www.wciom.ru
4.	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
5.	Институт социологии РАН	http://www.isras.rssi.ru
6.	Журнал «Социологические исследования»	http://www.isras.rssir.ru/R_Socis.ntm

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017-24с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/ п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Презентации к темам лекций	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-112	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, доска интерактивная, доска учебная, стационарный компьютер, тематические плакаты
С-511	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-513	Учебная аудитория	Видеопроектор, проекционный экран, доска

	для проведения занятий лекционного типа	учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Основные направления реализации социальной политики России	2	Лекция	Лекция-визуализация	ОПК-2, ПК-1
2	Методы социального проектирования	2	Семинар	Дискуссия	ОПК-2, ПК-1
3	Стратегии и технологии социального проектирования	2	Семинар	Дискуссия	ОПК-2, ПК-1
4	Подготовка социального проекта	2	Семинар	Деловая игра	ОПК-2, ПК-1
5	Создание социального проекта	2	Семинар	Деловая игра	ОПК-2, ПК-1
6	Оценка социального проекта	2	Семинар	Деловая игра	ОПК-2, ПК-1
7	Практика применения проектирования в социальной сфере города и деревни	2	Лекция	Лекция-визуализация	ОПК-2, ПК-1

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «зачтено» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «не зачтено» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» дек 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «10» мар 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

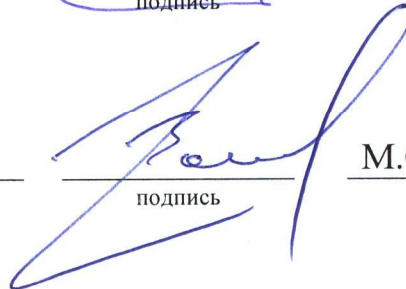
И.Э.Толстова
ФИО

Председатель методической комиссии
(должность)


подпись

О.Г.Антошкина
ФИО

Заместитель директора ИЗОП
(должность)


подпись

М.С.Вышегуров
ФИО

