

# ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

## Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

### УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № УП. 03-33

Декан факультета государственного  
и муниципального управления

«25» 05 2017г.

Ковалёва О.С.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.31 Управление профессиональными отношениями

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая  
и экономическая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4/4

Семестр: 7/7

Факультет Государственного и  
муниципального управления

очная/заочная

Форма обучения

### Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>	6/216	6/216		7/7
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>	90	20		
Лекции	42	10		
Практические (семинарские) занятия	48	10		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	126	196		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р	Р		7/7
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен		7/7

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1461

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры КП и УП,  
канд. психол. наук

\_\_\_\_\_  
(должность)



\_\_\_\_\_  
подпись

Ю.В.Печин

\_\_\_\_\_  
ФИО

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи друг с другом;
- основные модели государственно-конфессиональных отношений и исторические формы их реализации;
- содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенции МОТ)

### **уметь:**

- анализировать конфессиональные отношения;
- выбирать оптимальные технологии управления конфессиональными отношениями;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **владеть:**

- навыками анализа конфессиональных отношений;
- техниками управления конфессиональными отношениями;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

## **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Дисциплина «Управление конфессиональными отношениями» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций бакалавра:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
3. Знанием содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ) (ОПК-3).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	<b>Знать:</b>	

1.1	основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи	ОК-7, ОПК-3
1.2	основные модели государственно-конфессиональных отношений и исторические формы их реализации	ОК-7, ОПК-3
1.3	содержание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержание основных документов Международного трудового права (Конвенции МОТ)	ОК-7, ОПК-3
2.	<b>Уметь:</b>	
2.1	анализировать конфессиональные отношения	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
2.2	выбирать оптимальные технологии управления конфессиональными отношениями	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
2.3	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
3	<b>Владеть:</b>	
3.1	навыками анализа конфессиональных отношений	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
3.2	техниками управления конфессиональными отношениями	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
3.3	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-6, ОК-7, ОПК-3

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.31 Управление конфессиональными отношениями относится к дисциплинам базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Философия», «Политология», «Культурология», «Социология», «Психология в профессиональной деятельности».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 7					
	Раздел 1. Религия и общество					
1	Актуальность курса. Определение основных понятий. Религия в жизни человека и общества	4	2	4	9	ОК-6, ОК-7, ОПК-3

2	Структура современных религий	2	2	4	8	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
3	Функции и роль религии в обществе	2	2	4	8	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
4	Происхождение и ранние формы религии	2	2	4	8	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
5	Древние и современные религии в мире	2	4	5	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
6	Возникновение и эволюция христианства	2	2	4	8	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
7	Православие: история и современность	2	2	4	8	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
8	Католичество и протестантизм в России	2	2	4	8	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
9	Ислам в России	2	2	4	8	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
10	Буддизм в России	2	2	4	8	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
11	Иудаизм в России	2	2	4	8	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
12	Религиозные секты в России	2	4	5	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>Раздел 2. Конфессиональные отношения в России и мире</b>						
13	Конфессиональные отношения в Византийской империи. Концепция «симфонии властей»	2	2	5	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
14	Принятие Русью христианства. Государственно-конфессиональные отношения в Киевской Руси и Московском царстве	2	2	5	9	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
15	Церковная реформа XVII века и государственно-конфессиональные отношения в этот период	2	2	5	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
16	Синодальная реформа Петра I: сущность, цели, методы, ход реализации, последствия	2	2	5	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
17	Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II	2	4	5	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
18	Особенности отношений государства и	2	2	5	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3

	<b>религиозных институтов в Советской России (1917- к.1980-х гг.)</b>					
<b>19</b>	<b>Государственно-конфессиональные отношения в современной России</b>	2	4	5	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>20</b>	<b>Религия в современном мире: зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений</b>	2	2	5	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	42	48	126	216	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр 9</b>					
	<b>Раздел 1. Религия и общество</b>					
<b>1</b>	<b>Актуальность курса. Определение основных понятий. Религия в жизни человека и общества</b>	1		9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>2</b>	<b>Структура современных религий</b>	1		9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>3</b>	<b>Функции и роль религии в обществе</b>	1		9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>4</b>	<b>Происхождение и ранние формы религии</b>	1		9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>5</b>	<b>Древние и современные религии в мире</b>	1		9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>6</b>	<b>Возникновение и эволюция христианства</b>		1	9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>7</b>	<b>Православие: история и современность</b>		1	9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>8</b>	<b>Католичество и протестантизм в России</b>		1	9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>9</b>	<b>Ислам в России</b>		1	9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>10</b>	<b>Буддизм в России</b>		1	9	10	ОК-6, ОК-7,

						ОПК-3
11	Иудаизм в России		1	9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
12	Религиозные секты в России		1	9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
<b>Раздел 2. Конфессиональные отношения в России и мире</b>						
13	Конфессиональные отношения в Византийской империи. Концепция «симфонии властей»	1		9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
14	Принятие Русью христианства. Государственно-конфессиональные отношения в Киевской Руси и Московском царстве	1		9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
15	Церковная реформа XVII века и государственно-конфессиональные отношения в этот период	1		9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
16	Синодальная реформа Петра I: сущность, цели, методы, ход реализации, последствия	1		9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
17	Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II	1		9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
18	Особенности отношений государства и религиозных институтов в Советской России (1917- к.1980-х гг.)		1	9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
19	Государственно-конфессиональные отношения в современной России		1	9	10	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
20	Религия в современном мире: зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений		1	7	8	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
	Реферат			9	9	
	Подготовка к экзамену	-	-	9	9	
	Итого	10	10	196	216	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

## **Тема 1. Актуальность курса. Определение основных понятий. Религия в жизни человека и общества**

Что такое религия: богословский, философский, социально-психологический анализ понятия. Место и роль религии в становлении человеческой цивилизации. Церковь как мистическая реальность и как один из институтов социального организма. Особая роль христианства для становления западно-европейской и мировой культуры. Особое место православия в истории России. Религия в жизни обычного человека: экзистенциальные и психологические основания для признания действительности религиозного чувства.

### **Тема 2. Структура современных религий**

Особенности религиозной веры. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон. Религиозный культ: содержание и функции. Религиозные организации. Типы религиозных организаций

### **Тема 3. Функции и роль религии в обществе**

Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая функции религии. Религия как фактор социальных изменений. Социальная роль религии

### **Тема 4. Происхождение и ранние формы религии**

Богословско-теологический и научный подходы к вопросу генезиса религии. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм и анимизм

### **Тема 5. Древние и современные религии в мире**

Понятие национально-государственной религии. Религии Древнего Египта и Месопотамии. Индуизм — ведущая религия Древней Индии. Религии Древнего Китая: культ Шан-ди, культ Неба, даосизм и конфуцианство. Религии Древней Греции и Древнего Рима. Иудаизм — религия еврейского народа

### **Тема 6. Возникновение и эволюция христианства**

Христианские источники о происхождении Иисуса Христа. Христианство и иудаизм. Основные христианские догматы. Содержание христианской этики (10 заповедей Моисея и Заповеди блаженства Иисуса Христа). Социокультурные предпосылки возникновения христианства. Церковь как божественное установление и социальная организация

### **Тема 7. Православие: история и современность**

Православие как разновидность христианства. История разделения христианства на западное и восточное. Православное вероучение и культ. Управление и организационная структура Русской православной церкви. Русская православная церковь в истории России.

### **Тема 8. Католичество и протестантизм в России**

История возникновения и развития. Особенности вероучения и культа. Римско-католическая церковь: особенности организации и управления. Отличия православия от католичества. Католичество в истории России.



Возникновение протестантизма в ходе Реформации. Особенности вероучения и культа. Этическое учение протестантизма. Основные направления протестантизма

#### **Тема 9. Ислам в России**

История возникновения ислама. Священное Писание ислама – Коран и хадисы. Особенности вероучения и культа. Основные направления в исламе. Ислам как основа религиозной и социокультурной общности народов. Исламская культура. Ислам в истории России

#### **Тема 10. Буддизм в России**

Возникновение буддизма. Буддийское вероучение и культ. Основные течения в буддизме. Буддизм в истории России.

#### **Тема 11. Иудаизм в России**

Иудаизм в Древней Руси. Отношения государства и иудейских общин в Московской Руси. Евреи Левобережной Украины и Польши. Политика в отношении евреев в правление Петра I и Екатерины II. Начало политики веротерпимости в отношении иудеев. Положение о устройстве евреев 1804 г. Права евреев в Российской Империи. Черта оседлости. Ужесточение политики в отношении евреев в конце XIX в. «Процентная норма». Иудаизм в России в начале XX века. Революция 1917 г. И эмансипация иудаизма. Конфессиональная политика в отношении иудаизма в СССР. Иудаизм в современной России.

#### **Тема 12. Религиозные секты в России**

Понятие и признаки сект. Классификации сект. Секты в современной России (Свидетели Иеговы, мормоны, Церковь Объединения (Движение Муна), сайентология, Международное Общество Сознания Кришны (кришнаизм), культ Раджниша (Ошо), теософия и др.)

#### **Тема 13. Конфессиональные отношения в Византийской империи. Концепция «симфонии властей»**

Христианство в Византии в доконстантиновский период. Обретение христианством статуса государственной религии. Разработка концепции «симфонии властей», её основные положения. Государственно-конфессиональные отношения в поздней Византийской империи

#### **Тема 14. Принятие Русью христианства. Государственно-конфессиональные отношения в Киевской Руси и Московском царстве**

Принятие христианства: предпосылки, ход принятия, последствия, историческое значение. Государственно-конфессиональные отношения в Киевской Руси. Концепция «Москва – Третий Рим» и её влияние на российскую историю. Утверждение автокефалии русской церкви в XV в. и патриаршества в к. XVI в., роль государства в этих событиях.

#### **Тема 15. Церковная реформа XVII века и государственно-конфессиональные отношения в этот период**

Предпосылки и причины церковной реформы при царе Алексее Михайловиче. Роль патриарха Никона. Основания для раскола. Хронология

реформы, её последствия. Отношения государства и старообрядчества в последующие века и в наши дни.

#### **Тема 16. Синодальная реформа Петра I: сущность, цели, методы, ход реализации, последствия**

Предпосылки и причины принятия реформы. Правовой статус Императора, функции и полномочия Синода, роль обер-прокурора. Исторические оценки целесообразности и эффективности реформы.

**Тема 17. Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II**  
Становление политики веротерпимости в царствование императрицы Екатерины II. Конфессиональная политика как часть национальной политики в полиэтнической России. Христианизация окраин Империи: общий подход и частные явления. Политика в отношении ислама и буддизма. «Еврейский вопрос» в конфессиональной политике российских императоров. Отношение официальных властей к сектам и сектантам. Церковные преобразования в царствование императоров Александра I, Николая I, Александра II, Александра III и Николая II.

#### **Тема 18. Особенности отношений государства и религиозных институтов в Советской России (1917- к.1980-х гг.)**

Истоки и смысл воинствующего атеизма большевиков. Коммунистическая идеология как квазирелигия. Борьба за полное уничтожение религии в СССР. Кампании по вскрытию мощей, изъятию церковных ценностей. Репрессии против священнослужителей и верующих. Деятельность «Общества воинствующих безбожников». Временное приостановление антирелигиозной политики в годы Великой Отечественной войны. Активизация антирелигиозной борьбы при Н.Хрущеве. Новые политические процессы против религиозных деятелей. Смягчение государственной религиозной политики при Л.И.Брежнев. Эпоха социально-политических реформ М.Горбачева и принципиальное изменение государственно-конфессиональной политики. Подготовка к празднованию 1000-летия крещения Руси. Принятие законов СССР «О свободе совести в СССР» и РСФСР «О свободе вероисповедания» в 1990 г.

#### **Тема 19. Государственно-конфессиональные отношения в современной России**

«Религиозный бум» начала 90-х годов. Осознание необходимости выстраивать отношения с религиозными институтами на новой правовой и политико-экономической основе. Дискуссии вокруг Концепции государственной политики в сфере отношений с религиозными объединениями в РФ. Анализ современной правовой базы деятельности различных религиозных объединений на территории России. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». Позиция РПЦ в отношении государства согласно «Основам социальной концепции Русской Православной Церкви» (2000 г.). Политические особенности статуса отдельных религиозных объединений. Теория и практика сотрудничества государства с традиционными религиозными объединениями. Проблема противодействия религиозному

экстремизму и распространению тоталитарно-деструктивных сект. Понятие светского государства, проблема преподавания религии в светских образовательных учреждениях. Межрелигиозные отношения Новосибирской области. Особенности религиозности городских и сельских жителей. Роль религиозной терпимости в развитии аграрного сектора экономики России.

## **Тема 20. Религия в современном мире: зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений**

Международная правовая база деятельности религиозных объединений в рамках светских государств. Статус государственной религии в зарубежных странах. Правовой статус традиционных религий: мировой опыт. Правовые и организационные основы обучения религии в светской школе: европейский опыт. Проблема государственного противодействия деятельности экстремистских и тоталитарных религиозных организаций и сект. Проблема религиозной толерантности в современном мире.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **4.1. Список основной литературы**

- + 1. Данильян, О.Г. Религиоведение: учебник /Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. (ЭБС «Инфра-М»)

#### **4.2. Список дополнительной литературы**

- + 1. Бабинов, Ю.А. Государственно-церковные отношения в России, СССР, СНГ: теория, история, практика. Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. (ЭБС «Инфра-М»)

#### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Государство и религия. Информационно-политический портал	<a href="http://www.state-religion.ru">www.state-religion.ru</a>
2.	Электронная версия журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (издание Кафедры государственно-конфессиональных отношений РАНХиГС).	<a href="http://www.religion.ranepa.ru/">http://www.religion.ranepa.ru/</a>
3.	Электронная Библиотека Гумер. Разделы «Теология», «Конфессии»	<a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>

1.	Информационный портал «Православие.ру»	<a href="http://www.pravoslavie.ru/">http://www.pravoslavie.ru/</a>
2.	Информационный портал «Ислам.ру»	<a href="http://www.islam.ru/">http://www.islam.ru/</a>
3.	Информационно-коммуникационный портал «В буддизме»	<a href="http://vbuddisme.ru/">http://vbuddisme.ru/</a>
4.	Электронная еврейская энциклопедия	<a href="http://www.eleven.co.il/">http://www.eleven.co.il/</a>

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. -24 с.

#### **4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Документ	Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»	
2.	Документ	Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	
3.	Документ	Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-512	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Функции и роль религии в обществе	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция/ Круглый стол	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
2	Церковная реформа XVII века и государственно-конфессиональные отношения в этот период	2	ПЗ	Дискуссия	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
3	Политика веротерпимости от Екатерины II до Николая II	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция/ Дискуссия	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
4	Особенности отношений государства и религиозных институтов в Советской России (1917- к.1980-х гг.)	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция/ Дискуссия	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
5	Государственно-конфессиональные	2/4	Л/ПЗ	Проблемная лекция / Круглый стол	ОК-6, ОК-7, ОПК-3

	отношения в современной России				
6	Религия в современном мире: зарубежный опыт государственно-конфессиональных отношений	2/2	Л/ ПЗ	Проблемная лекция / Дискуссия	ОК-6, ОК-7, ОПК-3
	Итого	10/14			

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации - экзамен.

### ***Критерии оценки знаний студентов на экзамене:***

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ  
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» дек 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «10» мар 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой  
(должность)

  
подпись

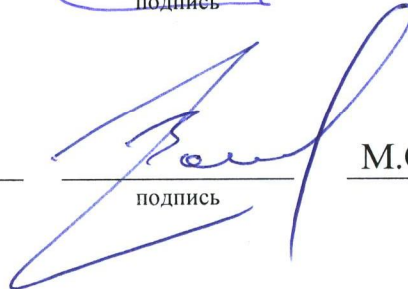
И.Э.Толстова  
ФИО

Председатель методической комиссии  
(должность)

  
подпись

О.Г.Антошкина  
ФИО

Заместитель директора ИЗОП  
(должность)

  
подпись

М.С.Вышегуров  
ФИО