

Минсельхоз России

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

« 9 » 11 20 15 г.

Утверждаю:

Ректор

А.С. Денисов

« 9 » 11 20 15 г.

Номер внутривузовской регистрации

Агр. 007.04-01

« 10 » 11 20 15 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Агрономия (профиль: Агрономия; программа: Управление
производственным процессом агроценозов Западной Сибири)

наименование основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА

Квалификация – магистр

Виды профессиональной деятельности

- основной – научно-исследовательская
- дополнительный – проектно-технологическая

Форма обучения – очная

Новосибирск 20 15

Оглавление

1. Общие положения	с.3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Агрономия. Программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири).....	с.4
3. Компетенции выпускника ОПОП (магистратура), формируемые в результате освоения данной программы	с.5
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Агрономия. Программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири)	с.7
5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Агрономия. Программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири)	с.9
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально- личностных) компетенций выпускников	с.12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (Профиль подготовки: Агрономия. Программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири)	с.13
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.....	с.15

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль: Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по подготовке магистров, реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете (Новосибирский ГАУ) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль Агрономия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки студентов и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири)

Нормативные документы для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Минобрнауки России 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 834;
 - Инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.09 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»;
 - Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль Агрономия) является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему квалифицированному специалисту в сочетании с требованиями передовых технологий.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП магистратуры по очной форме обучения – 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по данному направлению подготовки – 120 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании квалификация «Бакалавр».

Остальные требования определены в соответствии с Правилами приема граждан в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия (профиль Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает агрономические исследования и разработки, направленные на решение комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО, магистр по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль: Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири), а также рабочим учебным планом Новосибирского ГАУ

подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

основной – *научно-исследовательская*;

дополнительный – *проектно-технологическая*.

Программа магистратуры по данному направлению подготовки ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация «Магистр».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (*профиль Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири*) решает следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- разработка программ и рабочих планов научных исследований;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования;
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов;
- создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов;
- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;

проектно-технологическая:

- программирование урожаев сельскохозяйственных культур для различных уровней агротехнологий;
- разработка и реализация проектов экологически безопасных приемов и технологий производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности;
- проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение;
- проведение консультаций по инновационным технологиям в агрономии.

3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник обладает следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной

деятельности (ОК-4);

- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ (ОК-5);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-6);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы магистратуры) (ОК-7);
- владением методами пропаганды научных достижений (ОК-8).

общефессиональными (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции (ОПК-3);
- владением методами оценки состояния агрофитоценозов и приемами коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях (ОПК-4);
- владением методами программирования урожаев полевых культур для различных уровней агротехнологий (ОПК-5);
- способностью оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ОПК-6).

профессиональными (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-1);
- способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов (ПК-2);
- способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов (ПК-3);
- готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-4);
- готовностью представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-5);

проектно-технологическая деятельность:

- готовностью применять разнообразные методологические подходы к моделированию и проектированию сортов, систем защиты растений, приемов и технологий производства продукции растениеводства (ПК-6);
- способностью использовать инновационные процессы в агропромышленном ком-

плексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов (ПК-7);

- способностью разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных организаций (ПК-8);
- способностью обеспечить экологическую безопасность агроландшафтов при возделывании сельскохозяйственных культур и экономическую эффективность производства продукции (ПК-9).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (*профиль Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири*)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири), содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов; программой производственной практики; годовым календарным учебным графиком (см. приложение), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки студентов по программе магистратуры

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири).

В базовые части учебных циклов включены базовые дисциплины в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

В вариативных частях учебных циклов сформированы перечень и последовательность дисциплин с учетом профиля подготовки, дающих возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности или для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

ОПОП магистратуры включает лабораторные практикумы и/или практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующие у обучающихся умения и навыки в области иностранного языка, информационных технологий, математического моделирования и проектирования, истории и методологии научной агрономии, инновационные технологий в агрономии, инструментальных методов исследования, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части: межличностное общение и коммуникации, экологическое растениеводство, методы научных исследований в агрономии, современные технологии производства в растениеводстве, формирование агроценозов кормовых культур, прогрессивные технологии производства и переработки льна,

инновационные технологии производства, хранение и переработки сочной продукции, программирование урожаев, анализ экспериментальных данных, энергосберегающие технологии в картофелеводстве, молекулярная генетика, современные методы семеноведения.

Основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по выбору студентов в объеме более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным блокам ОПОП, согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсовой работы.

План отображает логическую последовательность освоения блоков и дисциплин, а также практик ОПОП, обеспечивающих формирование соответствующих компетенций.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 60 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Рабочий учебный план, представлен **в приложении**.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

Комплект аннотаций рабочих программ по дисциплинам учебного плана прилагается **в приложении**.

4.3. Программы НИР, производственных и преддипломных практик

Раздел ОПОП магистратуры "Научно-исследовательская работа, производственная и преддипломная практики" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Научно-исследовательская работа (НИР) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. НИР студентов проводится на выпускающей кафедре почвоведения агрохимии и земледелия.

Основной целью НИР студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ студента определяется в соответствии с программой магистратуры и темой ВКР.

Практики проводятся в сторонних организациях Новосибирской области, с которыми заключены договоры или на кафедрах и в лабораториях вуза

обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены вузом по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и отзыва руководителя.

Аттестация по итогам практики: *производственная практика* (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – зачет с оценкой; *преддипломная практика* – зачет с оценкой; *научно-исследовательская работа* – зачет с оценкой.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа практики представлена *в приложении*.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль: Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири)

5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 10 %.

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль: Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири) обеспечена качественным составом профессорско-преподавательских кадров в соответствии с требованиями Федерального государственного образова-

тельного стандарта ВО.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль: Агрономия, программа: Управление продукционным процессом агроценозов Западной Сибири) полностью обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Структура библиотеки включает в себя:

- Три читальных зала;
- Отдел культурно-просветительской работы;
- Абонемент учебной литературы для студентов дневного и заочного обучения;
- Конференц-зал;
- Компьютерный класс;
- Фондохранилище научной литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 студентов, а также не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 студентов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и иной литературы.

Студентам предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (АИБС «МАРК SQL 1.19», правообладатель НПО «Информ-система», Лицензионное соглашение на использование №050720111296 от 05.07.2011 ГК № 2011/92 от 06.07.2011); Лицензионный договор от 10.01.2013 № 001/2013-М).

Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке базе электронного средства массовой информации:

1. Библиотечно-информационный ресурс «Федеральное собрание образовательных материалов для студентов» на 210 DVD-ROM дисках по договору от 05.10.2010 № ВБ 163003910338966-Д, от 01.12.2010 № ВБ 163003910338966-Л,

срок действия: бессрочно. Кол-во ключей не ограничено.

2. Электронный ресурс Федеральной корпоративной электронной библиотеки Некоммерческого партнерства «Экономического сообщества РЭОС» по договору от 26.02.2011 № 1, действует бессрочно, Адрес сайта: www.gior.ru, кол-во ключей не ограничено

3. База данных «Панорама автомобильного транспорта» на CD дисках («Центроргтрудавтотранс») по договору от 04.07.2011 № 04/07-11, действует бессрочно, количество ключей не ограничено.

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (лицензионное соглашение от 10.09.2012 № 7541 бессрочно, количество ключей не ограничено)

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» по договору от 01.09.2010 № 094/РДД, Адрес сайта <http://www.consultant.ru/>, действует бессрочно, количество ключей не ограничено.

6. Университетская информационная система России (УИС РОССИИЯ, зарегистрирована 13.10.2011), адрес сайта <http://www.uirussia.msu.ru>, бессрочно, количество ключей не ограничено.

7. Электронно-библиотечная система НГАУ (Свид. о регистрации программы для ЭВМ 12.11.2012 № 2012660166; Свид. о регистрации средства массовой информации от 09.02.2011 Эл №ФС77-4385; Свид. о гос. регистрации базы данных от 05.04.2013 № 2013620481), адрес сайта <http://nsau.edu.ru/library/ebooks/e-lib-sys-nsau/>. Собственная.

8. Электронная библиотека «Рукопт» (Лицензиат ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ». Лицензионный договор от 10.06.2013 № 1351/БИБ-121, адрес сайта <http://www.rucont.ru>, бессрочно, количество ключей не ограничено.

9. Электронно-библиотечная система «Айбукс», договор от 21.02.2013 №21/02-13-1Л, <http://ibooks.ru/>, бессрочно, количество ключей не ограничено).

Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению 35.04.04 Агрономия (профиль: Агрономия, программа: Управление продукционным процессом агроценозов Западной Сибири) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся-

ся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль: Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири) включает: лаборатории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющими проводить лабораторные работы по дисциплинам базовой части, а также по дисциплинам вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у студентов соответствующих умений и навыков.

Предусмотрено помещение для курсового проектирования и подготовки выпускной квалификационной работы (библиотека Новосибирского ГАУ).

При использовании электронных изданий вуз обеспечил каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Организация и проведение воспитательной работы обеспечивается отделом по воспитательной работе и студенческим профкомом университета, тесно взаимодействуя с проректором по учебной работе, деканом, заместителем декана по воспитательной работе, заведующими кафедрами, кураторами и старостами групп. Ежегодно готовится план совместной воспитательной работы.

Функции отдела по воспитательной работе:

- работа со студентами во взаимодействии с деканатом, кураторами групп, старостами групп и другими структурами вуза в части воспитательной деятельности;
- организация социально-психологической профилактической и просветительской работы (адаптация первокурсников, самоопределение, проблемы молодой семьи, профилактика рискованного поведения, профилактика потребления психоактивных веществ и др.) во взаимодействии с общественными организациями, учреждениями здравоохранения, и др;
- обработка и подготовка документов, касающихся социальных стипендий и материальной помощи, повышенной академической стипендии и поощрения студентов;
- курирование воспитательной работы в общежитиях университета во взаимодействии с органами студенческого самоуправления;
- разработка и внесение предложений в документацию и правовые акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, в части касающейся воспитательной и внеучебной работы.
- оказание консультативной помощи студентам;
- курирование работы органов студенческого самоуправления университета.

Функции студенческого профкома:

- создание культурно-развивающей среды, направленной на творческое само-

- развитие и самореализацию личности, условий для развития духовности;
- организация культурно-массовых мероприятий в университете (концерты, фестивали, конкурсы, турниры, викторины, спортивные мероприятия и т.п.);
 - взаимодействие с общественными объединениями города, области, России и международными;
 - организация участия студентов университета во всероссийских мероприятиях;
 - курирование работы творческих объединений/ клубов внутри ВУЗа;
 - организация вторичной занятости и содействие в трудоустройстве обучающихся через создание студенческих трудовых отрядов (во взаимодействии с отделом практики и трудоустройства и областным штабом студенческих отрядов);
 - информационное обеспечение студентов о мероприятиях, проводимых университетом через печатные издания ВУЗа.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль: Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль: Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири), оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различ-

ных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль: Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири)

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (профиль: Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири) итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом государственная итоговая аттестация является базовой частью Блока 3, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Целями разработки и защиты выпускной квалификационной работы студентами по направлению 35.04.04 Агрономия (профиль: Агрономия, программа: Управление производственным процессом агроценозов Западной Сибири) является:

1) систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний, представлений и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения в вузе;

2) овладение способностью применять полученные за время обучения теоретические и практические знания к решению практических задач в области агрономии;

3) овладение способностью систематизированного изложения изученного материала по определённой конкретной теме (направлению);

4) формирование навыков самостоятельной исследовательской работы;

5) выявление уровня подготовленности студента к самостоятельной работе в организациях и на предприятиях в сфере строительной, эксплуатационной, проектной, изыскательской или иных видах трудовой деятельности;

6) оценка сформированности у выпускника компетенций, предусмотренных образовательным стандартом направления подготовки.

Требования к содержанию, объёму и структуре ВКР определены выпускающей кафедрой и отражены в методических указаниях.

Для инвалидов I, II групп и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения государственного экзамена устанавливается в соответствии с пунктами 43, 44, 45, 46, 47 и 48 приказа Минобрнауки России № 636 от 29 июня 2015 г.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

8.1. Система качества образования ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

В декабре 2010 года Новосибирский государственный аграрный университет успешно внедрил результативную СМК и получил Сертификат соответствия СМК требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. В настоящее время отдел координирует реализацию мероприятий, направленных на улучшение деятельности университета в области качества.

Вступление России в Болонский процесс накладывает требования на национальную систему гарантии качества образования и на внутренние механизмы гарантий качества Новосибирского ГАУ, реализуемой системой качества.

Эти требования в настоящий момент определяются:

- Федеральным законом Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 07.05.2013 года));
- Международным стандартом ИСО 9000-2005 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»;
- ГОСТ ИСО 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- стандартами и директивами гарантии качества высшего образования на территории Европы (Стандарты и директивы ENQA).

Реестр процессов и видов деятельности в рамках СМК НГАУ включает:

- деятельность руководства по управлению качеством образования;
- основные процессы научно-образовательной деятельности;
- вспомогательную деятельность;
- деятельность в рамках процессов по измерению, анализу и улучшению.

Одним из главнейших механизмов обеспечения качества подготовки выпускников является формирование политики и целей в области качества, доведения их до сведения всех преподавателей и сотрудников.

В Новосибирском ГАУ непрерывно совершенствуется качество подготовки студентов на всех уровнях обучения путем:

- соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов как основы для формирования стандартов вуза, создаваемых с учетом требований потребителей и уровня развития науки;
- создания и развития системы непрерывной подготовки в области качества образования;
- реализации современных образовательных технологий, предусматривающих обучение в тесной связи с научными исследованиями;
- индивидуализации подготовки с учетом способностей студентов, материального стимулирования талантливой молодежи;
- создания условий для эффективной самостоятельной учебной и научной работы студентов;
- совершенствования системы воспитательной работы студентов;
- развития материально-технической базы образовательного процесса, научной и инновационной деятельности;

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

- Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»: СМК ПНД 81-01-2017, введено приказом от 07.08.2017 № 265-О (<http://nsau.edu.ru/file/665581/>);
- Положением «О порядке освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)»: СМК ПНД 86-01-2015, введено в действие приказом от 28.07.2015 № 265-О (<http://nsau.edu.ru/file/99001/>);
- Положением «О порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»: СМК ПНД 137-01-2017, введено приказом от 09.09.2015 № 307а-О; (<http://nsau.edu.ru/file/123501/>);
- Положением «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2018, введено в действие приказом от 26.12.2015 № 477-О (<http://nsau.edu.ru/file/126971/>);
- Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 № 268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821/>);
- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»: СМК ПНД 80-01-2016, введено приказом от 30.05.2016 № 217-О (<http://nsau.edu.ru/file/66551/>);
- Положением «О порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 98-01-2015, введено приказом от 26.12.2015 № 447-О (<http://nsau.edu.ru/file/108451/>) и другими;
- Положением «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 № 371-О, утверждено ректором 12.10.2015 (<http://nsau.edu.ru/file/403/>).

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО, ЭКСПЕРТОВ

Разработчики ОПОП ВО:

Декан агрономического факультета

А.Н. Мармулев

Зам. декана по НМР

Е.Г. Медяков

Эксперт (представитель работодателя):

Заместитель Председателя Правительства
Новосибирской области – министр сельского
хозяйства Новосибирской области



В.А. Пронькин

ОПОП ВО одобрена на заседании учебно-методического совета агрономического факультета

Протокол от 14.10.2015 г. № 09

Председатель учебно-методического совета
агрономического факультета

Е.Г. Медяков

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Проректор по лицензированию,
аккредитации и
информационным технологиям

И.В. Наумкин