

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № ГМ.03-30

«25» 05 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления
Ковалёва О.С.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.1 Политическая психология

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 2/3

Семестр: 4/6

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		4/6
В том числе,				
Контактная работа	52	12		
Лекции	18	8		
Практические (семинарские) занятия	34	4		
Самостоятельная работа, всего	56	96		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р	Р		4/6
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет		4/6

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,
канд. психол. наук

(должность)



подпись

Ю.В.Печин

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые понятия, определения в области политической психологии;
- особенности мотивации и лидерства в политическом процессе;
- процедуру аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

уметь:

- ориентироваться в системе современных теорий и технологий политической психологии;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом политической психологии;
- инструментарием анализа и прогнозирования в области политической психологии;
- технологиями организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды с целью решения стратегических и оперативных управленческих задач.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Политическая психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-6**;

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **ПК-2**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	ключевые понятия, определения в области политической психологии	ОК-6, ПК-2
1.2	особенности мотивации и лидерства в политическом процессе	ОК-6, ПК-2
1.3	процедуру аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	ОК-6, ПК-2
2.	Уметь:	
2.1	ориентироваться в системе современных теорий и технологий политической психологии	ОК-6, ПК-2
2.2	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6, ПК-2
3	Владеть:	
3.1	понятийно-категориальным аппаратом политической психологии	ОК-6, ПК-2
3.2	инструментарием анализа и прогнозирования в области политической психологии	ОК-6, ПК-2
3.3	технологиями организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды с целью решения стратегических и оперативных управленческих задач	ОК-6, ПК-2

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.1 Политическая психология относится к дисциплинам вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Политология», «Социология», «Психология в профессиональной деятельности» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Связи с общественностью в органах власти», «Социология управления», «Геополитика».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоят ельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Политическая психология как наука. Основные понятия и категории	2		3	7	ОК-6, ПК-2
2	История политической психологии	2	8	4	14	ОК-6, ПК-2
3	Психология власти	2	4	4	10	ОК-6, ПК-2
4	Политическая психология личности	2	4	4	10	ОК-6, ПК-2
5	Политическая психология лидерства	2	4	4	10	ОК-6, ПК-2
6	Психология малых групп в политике	2	4	4	10	ОК-6, ПК-2
7	Психология масс и массовых настроений	2	2	4	8	ОК-6, ПК-2
8	Психологическое сопровождение избирательных кампаний		4	4	8	ОК-6, ПК-2
9	Психология стихийных форм поведения в политике	2		3	5	ОК-6, ПК-2
10	Терроризм как политико-психологический феномен	2	4	4	8	ОК-6, ПК-2
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	18	34	56	108	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоят ельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Политическая психология как наука. Основные понятия и категории	2	-	10	12	ОК-6, ПК-2
2	История политической психологии	-	-	10	10	ОК-6, ПК-2
3	Психология власти	2	-	10	12	ОК-6, ПК-2
4	Политическая психология личности	2	-	10	12	ОК-6, ПК-2
5	Политическая психология лидерства	-	2	9	11	ОК-6, ПК-2
6	Психология малых групп в политике	-	2	8	10	ОК-6, ПК-2
7	Психология масс и массовых настроений	2	-	8	10	ОК-6, ПК-2
8	Психологическое сопровождение избирательных кампаний	-	-	8	8	ОК-6, ПК-2
9	Психология стихийных форм поведения в политике	-	-	2	2	ОК-6, ПК-2
10	Терроризм как политико-психологический феномен	-	-	8	8	ОК-6, ПК-2
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	8	4	96	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

Тема 1. Политическая психология как наука. Основные понятия и категории

Основные методы политико-психологических исследований. Дискуссии о предмете политической психологии и основные её парадигмы (теории): теория «политической поддержки», ролевая теория политики, политический бихевиоризм, когнитивистское направление, политический психоанализ и др.

Место и роль политической психологии в системе социальных наук. Основные направления исследований в современной политической психологии.

Тема 2. История политической психологии

Политическая мысль в эпоху европейской Античности (Древняя Греция, Древний Рим). Политическая мысль в эпоху Возрождения и Просвещения. Политическая психология XIX века. Основные концепции западной политической психологии в XX веке.

Политическая мысль в Древней Индии. Политическая мысль Древнего Китая. Особенности современной политической культуры Китая. Особенности современной политической культуры Индии.

Политические воззрения в Древней Руси и русском средневековье (X – XV века). Политические учения в России XVI – XVIII веков. Российская политическая психология XIX и XX веков.

Тема 3. Психология власти

Теории власти в политической философии. Определение власти в политической философии. Теории власти в отечественной политологии. Общая теория власти - «кратология». Власть как психологическое явление. Мотивация власти в политической психологии. Власть и язык

Тема 4. Политическая психология личности

Человек и политика. Роль личностного фактора в политике. Политическая социализация. Политическая активность и политическая пассивность. Политическое отчуждение. Политическое участие

Тема 5. Политическая психология лидерства

Понятие политического лидерства. Теории политического лидерства. Типология лидерства. Вожди и вождизм. Опыт составления политических портретов в истории и политологии. Методы составления психологических портретов политиков

Тема 6. Психология малых групп в политике

Группа как субъект политики. Группы номинальные и реальные. Этапы формирования малых групп в политике, их основные характеристики на разных уровнях и стадиях развития.

Лидер и группа. Основные критерии формирования малых групп в политике.

Тема 7. Психология масс и массовых настроений

История изучения массового сознания и «массового человека». Основные виды масс. Массовое политическое сознание и массовое политическое поведение. Массовые настроения как политико-психологический феномен. Механизм возникновения массовых политических настроений. Типология массовых политических настроений. Возможности воздействия на массовые политические настроения. Проблема прогнозирования развития массовых политических настроений.

Тема 8. Психологическое сопровождение избирательных кампаний

Понятие, этапы, функции избирательной кампании. Электоральное поведение: методы исследования и влияния. Психологическое консультирование кандидата. Современные избирательные технологии. Теледебаты как избирательная технология. Особенности избирательной кампании в сельской местности.

Тема 9. Психология стихийных форм поведения в политике

Стихийные массовые явления в политике. Основные признаки стихийного поведения. Общие механизмы стихийного поведения.

Основные виды субъектов стихийного поведения. Толпа и закономерности ее поведения. Человек в толпе, трансформация его сознания и поведения. Виды толпы и их политико-психологическая трансформация. Проблема контроля за поведением толпы и управления им. Основные формы стихийного поведения: паника и агрессия.

Тема 10. Терроризм как политико-психологический феномен

Терроризм как политическое явление. История политического терроризма. Терроризм как социально-психологическое явление. Психология массового террора. Психология террориста. Психологические типы террористов. Психология переговоров с террористами

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Мандель, Б.Р. Политическая психология: учеб. пособие — Электрон. дан. / Б.Р. Мандель. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 322 с. (ЭБС «Лань»).

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Шестопал, Е.Б. Политическая психология: учебник. / Е.Б. Шестопал. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 342 с. (ЭБС «Лань»)
- ✓ 2. Лученкова, Е.С. Политическая психология: учебное пособие / Е.С. Лученкова. - Минск: Выш. шк., 2010. - 160 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Журнал «Политические исследования»	http://www.politstudies.ru/
2.	Центр практической психологии «Пси-фактор»	http://psyfactor.org/
3.	Политнаука. Политология в России и в мире	http://www.politnauka.org/
4.	Библиотека Гумер. Раздел «Политология»	http://www.gumer.info/bibliotek_Bu ks/Polit/Index_Polit.php

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2017. -24 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Документ	Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	
2.	Документ	Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»	
3.	Документ	Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	
4.	Документ	Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	
5.	Документ	Закон Российской Федерации от 27.12.1991 N 2124-1 «О средствах массовой информации»	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-415	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;	Видеопроектор, интерактивная доска, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты

	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	
С-513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Психология власти	4	ПЗ	Дискуссия, кейс-задача	ОК-6, ПК-2
2	Политическая психология личности	2	Л	Проблемная лекция	ОК-6, ПК-2
3	Политическая психология лидерства	4	ПЗ	Дискуссия	ОК-6, ПК-2
4	Психология масс и массовых настроений	4	ПЗ	Дискуссия	ОК-6, ПК-2
5	Психологическое сопровождение избирательных кампаний	2	ПЗ	Дискуссия	ОК-6, ПК-2
7	Терроризм как политико-психологический феномен	2/2	Л/ПЗ	Проблемная лекция / Круглый стол	ОК-6, ПК-2

	Итого	20			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» дек 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «10» мар 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

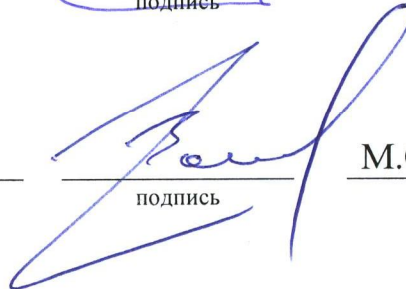
И.Э.Толстова
ФИО

Председатель методической комиссии
(должность)


подпись

О.Г.Антошкина
ФИО

Заместитель директора ИЗОП
(должность)


подпись

М.С.Вышегуров
ФИО