

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Рег. № ГМ.03-70

« 25 » 05 2017 г.

Декан факультета государственного
и муниципального управления
Ковалёва О.С.

(ФИО)

(подпись)

ФГОС 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.8.2 Национальная государственная политика

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 4/5

Семестр: 7/9

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		7/9
В том числе,				
Контактная работа	64	12		
Лекции	32	8		
Практические (семинарские) занятия	32	4		
Самостоятельная работа, всего	44	96		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	Р	Р		7/9
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Зачет	Зачет		7/9

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,
канд. психол. Наук

(должность)



подпись

Ю.В.Печин

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи друг с другом;
- базовые теоретические модели межэтнического и межнационального взаимодействия;
- теории мотивации и лидерства в контексте межнациональных отношений;
- нормативно-правовые основы регулирования национальной государственной политики

уметь:

- выделять и анализировать основные проблемы, процессы и механизмы реализации национальной государственной политики на разных этапах истории России;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

владеть:

- навыками работы с историческими документами и правовыми актами, относящимся к сфере национальных отношений;
- методами анализа конкретно-исторических событий и выявления причинно-следственных связей;
- методами организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Национальная государственная политика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **ОК-6**;

2. Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **ПК-2**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Знать:	
1.1	основные понятия и определения дисциплины в их системной взаимосвязи друг с другом	ОК-6, ПК-2
1.2	базовые теоретические модели межэтнического и межнационального взаимодействия	ОК-6, ПК-2
1.3	теории мотивации и лидерства в контексте межнациональных отношений	ОК-6, ПК-2
1.4	нормативно-правовые основы регулирования национальной государственной политики	ОК-6, ПК-2
2.	Уметь:	
2.1	выделять и анализировать основные проблемы, процессы и механизмы реализации национальной государственной политики на разных этапах истории России	ОК-6, ПК-2
2.2	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6, ПК-2
3	Владеть:	
3.1	навыками работы с историческими документами и правовыми актами, относящимся к сфере национальных отношений	ОК-6, ПК-2
3.2	методами анализа конкретно-исторических событий и выявления причинно-следственных связей	ОК-6, ПК-2
3.3	методами организации групповой работы на основе толерантности, знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.	ОК-6, ПК-2

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Национальная государственная политика относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Политология», «Социология», «Психология в профессиональной деятельности», «История мировых цивилизаций» и является основой для последующего изучения дисциплины «Стратегическое управление», «Этика государственной и муниципальной службы».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	Формируемые компетенции
---	-----------------------------	------------------	-------------------------

п/п						(ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий	2	-	3	5	ОК-6, ПК-2
2	Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России	2		3	6	ОК-6, ПК-2
3	Национальное государство в истории России: идеал и его реализация	4		3	8	ОК-6, ПК-2
4	Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)	2	2	3	9	ОК-6, ПК-2
5	Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки	4	4	2	9	ОК-6, ПК-2
6	Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств «цивилизованных окраин» (Финляндия, Польша, Прибалтика, Кавказ, Молдавия, Хива, Бухара)	4	4	2	9	ОК-6, ПК-2
7	Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения.	4	4	2	9	ОК-6, ПК-2
8	Общие принципы советской национальной	2	4	2	9	ОК-6, ПК-2

	политики					
9	Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки».	2	4	2	9	ОК-6, ПК-2
10	Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица.	4	4	2	9	ОК-6, ПК-2
11	Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России	2	4	2	8	ОК-6, ПК-2
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	32	32	44	108	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий	2	-	8	10	ОК-6, ПК-2
2	Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России	2	-	10	12	ОК-6, ПК-2
3	Национальное государство в истории России: идеал и его реализация	-	-	8	8	ОК-6, ПК-2
4	Общие принципы национальной политики в Российской Империи	-	2	8	10	ОК-6, ПК-2

	(до 1917 г.)					
5	Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки	-	2	7	9	ОК-6, ПК-2
6	Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств «цивилизованных окраин» (Финляндия, Польша, Прибалтика, Кавказ, Молдавия, Хива, Бухара)	-	-	7	7	ОК-6, ПК-2
7	Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения.	-	-	7	7	ОК-6, ПК-2
8	Общие принципы советской национальной политики	2	-	7	9	ОК-6, ПК-2
9	Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки».	-	-	7	7	ОК-6, ПК-2
10	Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица.	-	-	7	7	ОК-6, ПК-2
11	Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России	2	-	7	9	ОК-6, ПК-2
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	8	4	96	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Вводная лекция. Актуальность курса. Определение основных понятий (племя, народность, этнос, нация, национальное государство)

Россия как микромодель этнически разнообразного мира. Цивилизационная роль русской культуры. Неизбежно ли «столкновение цивилизаций»? Основные понятия курса (племя, народность, этнос, нация, национальное государство). Этничность и глобализм.

Тема 2. Основные методологические проблемы теории и практики национальной политики в России

Соотношение понятий «род» - «племя» - «этнос» - «нация». «Этнонация» и «гражданская нация». Соотношение «русского» и «российского» в историческом контексте. Русские как «метанация». Роль надэтнического идеала в русской истории. Соотношение «национального» и «общечеловеческого».

Тема 3. Национальное государство в истории России: идеал и его реализация

Место и роль государства в жизни русского народа. Христианский идеал государства. Идея Москвы – Третьего Рима и русский христианский миссионизм. Особенности русского национального характера и его влияние на характер межэтнических взаимоотношений. Советский идеал государства. Интернационализм коммунизма и «русская идея». Образ государства в сознании граждан современной России.

Тема 4. Общие принципы национальной политики в Российской Империи (до 1917 г.)

Дифференциация политики с учетом уровня социально-экономического и политического развития объекта управления. Гибкое сочетание общеимперских принципов и местных обычаев. Преобладание геостратегической и военной целесообразности. Конфессиональная терпимость. Интеграция местных элит в имперскую элиту.

Тема 5. Национальная политика Российской Империи в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Русской Америки

Особенности мирной колонизации Сибири и Дальнего Востока. Роль казачества. Империя Строгановых. Система управления вновь присоединенными землями. Становление основ региональной политики в отношении «иноверцев» (религиозный, культурный, административный, военный аспекты). Устав 1822 года «Об управлении инородцев». Оседлые, кочевые, бродячие инородцы и дифференциация национальной политики в зависимости от категории населения. Особенности государственной политики в отношении Русской Америки (Аляски).

Тема 6. Национальная политика Российской Империи в отношении народов и государств «цивилизованных окраин» (Финляндия, Польша, Прибалтика, Кавказ, Украина, Молдавия, Хива, Бухара)

Исторические обстоятельства вхождения Финляндии в состав Российской Империи. Принципы и механизмы управления Финляндией.

Исторические обстоятельства вхождения Царства Польского в состав Российской Империи. Особый статус Польши, основные признаки автономии. Два польских восстания и их роль в трансформации политики центральных властей. Борьба с «полонизмом». Принципы управления Царством Польским.

Место и роль Украины в истории России, сакрально-религиозное, политическое и культурное значение Киева для русских. Соперничество на Западе с Речью Посполитой. Вхождение Украины в состав России в 1654 году. Основные принципы управления Украиной и их изменения после предательства гетмана И.Мазепы. Проблема «украинофильства» и попытки ее решить центральными властями Империи.

Установления в XVII в. протектората над Молдавией. Роль религиозного и военно-политического факторов во взаимоотношениях России и Молдавии. Влияние русско-турецких войн на динамику вхождения Молдавии в состав Российской Империи.

Национальная политика в отношении Хивинского ханства и Бухарского эмирата. Образование Туркестанского края (генерал-губернаторства). Принципы управления Туркестаном.

Тема 7. Создание СССР: предпосылки, этапы, принципы объединения

Исторические, геополитические, экономические, политические, социокультурные предпосылки образования СССР. Основные этапы и «алгоритм» объединения. Мирные и немирные средства, применяемые в процессе объединения. Принципы объединения. Основные правовые и идеологические документы. Значение создания СССР.

Тема 8. Общие принципы советской национальной политики

Основные принципы национальной политики в СССР: «пролетарский интернационализм», «слияние наций при коммунизме», «расцвет наций» как путь к интернациональному коммунистическому братству, «ликвидация фактического неравенства», «коренизация кадров», «этническое картографирование» (наделение этносов территорией).

Тема 9. Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки»

«Этнические мины», или парадоксы советской национальной политики. Нарастание кризисных явлений в сфере национальных отношений в позднем СССР. «Перестройка» и её влияние на рост национальной напряженности. Критика «искажений ленинской национальной политики», попытка «перезагрузки» – лозунг «обновленного Союза» и переговоры по новому Союзному договору («Огаревский процесс»). Этнические конфликты в СССР в 1986-1991 гг.

Тема 10. Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица

Поражение (капитуляция) СССР в «холодной войне» как ключевой фактор распада СССР. Объективные предпосылки и причины распада. «Расклад сил» и интересов основных «игроков», роль Горбачева, Яковлева, Ельцина. «Путч» в августе 1991 г., его причины и последствия. Беловежский сговор и ликвидация СССР. Образование СНГ.

Тема 11. Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России

«90-е годы» – открытый кризис российской государственности и «парад суверенитетов». Наследие истории и волюнтаризма советской эпохи: Крым, Приднестровье, Абхазия, Южная Осетия, проблема «перемещенных народов». 1-я чеченская война и ее итоги. Внешнеполитический фактор усиления сепаратистских настроений и действий. Работа над «Федеративным договором». Дискуссии о принципах федерализма. Проблема «титularyного этноса» и русскоговорящего большинства в создаваемых республиках на территории России и бывшего СССР. 2-я чеченская война и ее итоги. Проблема миграции из бывших республик СССР. Русский народ – крупнейший в мире разделенный народ. Союзное государство Россия – Беларусь. Перспективы реинтеграции постсоветского пространства. Национальные отношения в Новосибирской области. Национальный состав жителей городов и сельских территорий Новосибирской области. Реализация государственной национальной политики в сфере управления агропромышленным комплексом России.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.2. Список дополнительной литературы

1. Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 363 с. (ЭБС «Инфра-М»)
2. Национальные отношения в России. Советский период (1917–1991): хрестоматия / Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост. Ю.В. Печин. - Новосибирск: НГАУ, 2012. - 320 с. (ЭБС «Инфра-М»).

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Федеральное агентство по делам национальностей	http://fadn.gov.ru/
2.	Журнал «Вестник Российской нации»	http://rosnation.ru/?page_id=266
3.	Общероссийский союз общественных объединений «РОССИЙСКАЯ НАЦИЯ»	http://rosnation.ru/?page_id=164
4.	Институт этнологии и антропологии РАН	http://iea-ras.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению и подготовке к защите курсовых работ для студентов всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина. – 4-е изд. - Новосибирск: НГАУ, 2017. - 31с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/ п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7 Prof	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Документ	Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»	
2.	Документ	Федеральный закон от 17.06.1996 № 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»	
3.	Документ	Федеральный закон от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»	
4.	Документ	Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»	
5.	Документ	Федеральный закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»	
6.	Документ	Федеральная целевая программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)	

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-512	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-513	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-217	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, компьютер стационарный, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Общие принципы советской национальной политики	4	ПЗ	Дискуссия	ОК-6, ПК-2
2	Кризис СССР. Национальная политика эпохи «перестройки».	4	ПЗ	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций	ОК-6, ПК-2
3	Распад СССР: предпосылки, причины, хронология событий, действующие силы и лица.	4	ПЗ	Круглый стол	ОК-6, ПК-2
4	Проблемы и основные тенденции развития национальных отношений в современной России	2	ПЗ	Дискуссия	ОК-6, ПК-2
	Итого	14			

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- Достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» дек 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена

на заседании кафедры

протокол от «10» март 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э.Толстова

ФИО

Председатель методической комиссии

(должность)



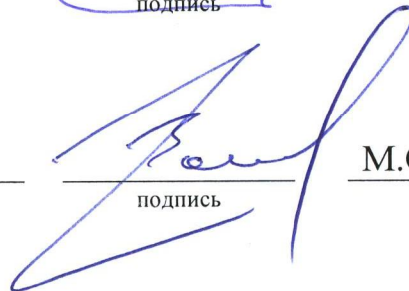
подпись

О.Г.Антошкина

ФИО

Заместитель директора ИЗОП

(должность)



подпись

М.С.Вышегуров

ФИО

