

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Кадровой политики и управления персоналом

Рег. № 47.03-79

«28.05» 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета государственного
и муниципального управления

Ковалева С.С.
(ФИО)



ФГОС 2015 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.1 Кадровая психодиагностика

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки

профиль:

основной вид деятельности: **организационно-управленческая
и экономическая**

дополнительный вид деятельности:

(профиль и виды деятельности)

Курс: 3/4

Семестр: 6/7

Факультет Государственного и
муниципального управления

очная/заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	Очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	3/108	3/108		6/7
В том числе,				
Контактная работа	48	14		
Лекции	20	6		
Практические (семинарские) занятия	28	8		
Самостоятельная работа, всего	60	94		
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат	К.р.	К.р.		6/7
Форма контроля				
Экзамен (зачет)	Экзамен	Экзамен		6/7

Новосибирск 2017

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 № 1461

Программу разработал(и):

Доцент кафедры КП и УП,

канд. психол. наук

(должность)



подпись

Ю.В.Лебедева

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы разработки и внедрения требований к должностям.
- основные критерии подбора и расстановки персонала, найма в сфере управления персоналом и психодиагностические методики, позволяющие их грамотно осуществить.
- основы процедуры подбора и отбора персонала и современные принципы проведения психодиагностического исследования в управлении персоналом.

уметь:

- применять методы деловой оценки персонала при найме персонала и планировать психодиагностическое исследование.
- оценивать качество выбранного психодиагностического инструментария, интерпретировать результаты, проверять их на валидность с целью применения в управлении персоналом

владеть:

- методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике и навыками выбора и использования психодиагностического инструментария с целью применения результатов в управлении персоналом.
- навыками проведения и интерпретации ряда психодиагностических методик в управлении персоналом.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Кадровая психодиагностика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

1. Знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ в процедуру подбора и отбора персонала, владения методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике **ПК-3**.

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1	Знать:	
1.1	основы разработки и внедрения требований к должностям.	ПК-3
1.2	основные критерии подбора и расстановки персонала, найма в сфере управления персоналом и психодиагностические методики, позволяющие их грамотно осуществить.	ПК-3
1.3	основы процедуры подбора и отбора персонала и современные принципы проведения психодиагностического исследования в управлении персоналом.	ПК-3

2.	Уметь:	ПК-3
2.1	применять методы деловой оценки персонала при найме персонала и планировать психодиагностическое исследование.	ПК-3
2.2	оценивать качество выбранного психодиагностического инструментария, интерпретировать результаты, проверять их на валидность с целью применения в управлении персоналом	ПК-3
3	Владеть:	ПК-3
3.1	методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике и навыками выбора и использования психодиагностического инструментария с целью применения результатов в управлении персоналом.	ПК-3
3.2	навыками проведения и интерпретации ряда психодиагностических методик в управлении персоналом.	ПК-3

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.11.1 Кадровая психодиагностика относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Психология», «Этика деловых отношений» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Основы кадровой политики и кадрового планирования».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 6					
1	Психодиагностика как отрасль практической психологии и особенности ее применения в сфере управления персоналом	2	2	2	6	ПК-3
2	Классификация психодиагностических методик. Методы постановки психологического диагноза	2	2	2	6	
3	Технология создания и адаптации методик	2	2	2	6	
4	Психодиагностические методики для изучения функционального состояния, особенностей высшей нервной деятельности человека	2	2	2	6	
5	Психодиагностические методики для изучения характерологических (поведенческих) особенностей	2	4	2	8	

	человека					
6	Психодиагностические методики для изучения интеллектуальных особенностей (способностей) человека и их применение в сельскохозяйственной сфере	2	4	2	8	
7	Психодиагностические методики, используемые для социально-психологической диагностики человека	2	2	2	6	
8	Психодиагностические методики для изучения мотивационно-ценностных особенностей человека	2	4	2	8	
9	Психодиагностические методики для оценки уровня профессиональной компетентности сотрудника (кандидата)	2	2	2	8	
10	Технология анализа данных психодиагностики. Формирование заключения по результатам обследования	2	4	3	7	
	Контрольная работа			12	12	
	Подготовка к экзамену			27	27	
	Итого	20	28	60	108	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 7					
1	Психодиагностика как отрасль практической психологии и особенности ее применения в сфере управления персоналом	1	1	6	8	ПК-3
2	Классификация психодиагностических методик. Методы постановки психологического диагноза		1	6	7	
3	Технология создания и адаптации методик	1		6	7	
4	Психодиагностические методики		1	6	7	

	для изучения функционального состояния, особенностей высшей нервной деятельности человека					
5	Психодиагностические методики для изучения характерологических (поведенческих) особенностей человека	1	1	6	8	
6	Психодиагностические методики для изучения интеллектуальных особенностей (способностей) человека и их применение в сельскохозяйственной сфере	1	1	6	8	
7	Психодиагностические методики, используемые для социально-психологической диагностики человека		1	6	7	
8	Психодиагностические методики для изучения мотивационно-ценностных особенностей человека	1	1	6	8	
9	Психодиагностические методики для оценки уровня профессиональной компетентности сотрудника (кандидата)	1		10	11	
10	Технология анализа данных психодиагностики. Формирование заключения по результатам обследования		1	9	10	
	Контрольная работа			18	18	
	Подготовка к экзамену			9	9	
	Итого	6	8	94	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем

Тема 1. Психодиагностика как отрасль научной и практической психологии и особенности ее применения в сфере управления персоналом

Различные подходы к определению психодиагностики. Структура психодиагностики как науки. Современное состояние психодиагностики как науки и практики. Сферы применения кадровой психодиагностики в управлении персоналом: для поиска и найма, адаптации, обучения, развития, оценки, мотивации и высвобождения персонала, управления деловыми коммуникациями, стратегической работы с персоналом.

Тема 2. Классификация психодиагностических методик. Методы постановки психологического диагноза

Подходы к классификации психодиагностических методик: по предмету исследования, по операциональному статусу, по степени формализации методик. Математическая теория измерений как теоретическая основа тестовых методик. Технические характеристики тестовых методик. Измерительные и прогностические возможности тестов.

Определение психологического диагноза. Этапы психодиагностического процесса.

Тема 3. Технология создания и адаптации методик

Критерии эффективности психодиагностической методики. Требования к психодиагностическим методикам, используемым в управлении персоналом. Правила применения психодиагностических методик.

Этапы конструирования теста. Технологии отбора заданий в конструировании тестов. Психометрические процедуры стандартизации теста.

Тема 4. Психодиагностические методики для изучения функционального состояния, особенностей высшей нервной деятельности человека

Понятие и структура функционального состояния, особенностей высшей нервной системы. Обоснование необходимости их исследования и критерия выбора методики.

Цифровой тест Грюнбаума. Таблицы Шульте. Методика изучения объема кратковременной зрительной памяти. Методика «10 слов». Тест Крепелина.

Возможность адаптации иностранных методик к российской действительности.

Тема 5. Психодиагностические методики для изучения характерологических (поведенческих) особенностей человека

Понятие и структура характерологических особенностей человека. Обоснование необходимости их исследования и критерия выбора методики.

Опросник «Шестнадцать личностных факторов» (16-PF). Опросник уровня субъективного контроля (УСК). Тест-опросник MBTI (типологический личностный опросник Майер-Бриггс). Калифорнийский личностный опросник (CPI).

Возможность адаптации иностранных методик к российской действительности.

Тема 6. Психодиагностические методики для изучения интеллектуальных особенностей (способностей) человека и их применение в сельскохозяйственной сфере.

Понятие и структура интеллектуальных особенностей человека. Обоснование необходимости их исследования и критерия выбора методики.

Прогрессивные матрицы Равена. Краткий отборочный тест.

Выбор и применение результатов тестов интеллекта в сельскохозяйственной сфере.

Тема 7. Психодиагностические методики, используемые для социально-психологической диагностики человека

Понятие и структура социально-психологической особенности человека. Обоснование необходимости ее исследования и критерия выбора методики.

Социометрия. Методика диагностики межличностных отношений (тест Т.Лири). Тест Томаса.

Возможность адаптации иностранных методик к российской действительности.

Тема 8. Психодиагностические методики для изучения мотивационно-ценностных особенностей человека

Понятие и структура мотивационно-ценностных особенностей человека. Обоснование необходимости их исследования и критерия выбора методики.

Методика изучения ценностных ориентаций (МИЦО). Тест «мотивационный профиль личности» Мильмана (МПЛ). Методика «Рисунок несуществующего животного». Методика «неоконченные предложения».

Возможность адаптации иностранных методик к российской действительности.

Тема 9. Психодиагностические методики для оценки уровня профессиональной компетентности сотрудника (кандидата)

Понятие и структура уровня профессиональной компетентности человека. Обоснование необходимости ее исследования и критерия выбора методики.

Организационный тест (Оргтест). Тест элементарных управленческих знаний. Методика «Секретарь». Методика «Коммерческий агент».

Возможность адаптации иностранных методик к российской действительности.

Тема 10. Технология анализа данных психодиагностики. Формирование заключения по результатам обследования

Процедурные правила проведения психодиагностического обследования. Технология анализа данных психодиагностики, совмещение результатов тестирования, собеседования и другой информации об испытуемом. Заключение по результатам обследования кандидата (сотрудника). Субъективные и объективные факторы, влияющие на результаты психодиагностики.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Васильева, И.В. Психодиагностика: учебное пособие / И.В. Васильева — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. (ЭБС «Лань»)
2. Одинцова, О.В. Психодиагностика [Текст]: учебник / О.В. Одинцова, Д.М. Рамендик. – М.: Академия, 2013. – 224 с.

4.2. Список дополнительной литературы

1. Фетискин, Н.П. Практическая девиантология: учебно-методическое пособие / Н.П.Фетискин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. (ЭБС «Инфра-М»)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	ПорталPsychology-online.net	http://www.psychology-online.net/
2	Кадровый портал КАДРОВИК.РУ	http://www.kadrovik.ru/
3	Деловой мир - онлайн-проект	https://www.delovoymir.biz.ru
4	Журнал Управление персоналом	http://www.top-personal.ru/magazines.html
5	HR-Portal. Сообщество и публикации	http://hr-portal.ru/rubric/kdp

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов для всех форм обучения по направлениям подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.03.03 Управление персоналом; 43.03.01 Сервис; 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.03 Управление персоналом / Сост. И.Э.Толстова, О.С.Ковалёва, О.Г.Антошкина.-3-е изд.- Новосибирск: НГАУ, 2014. - 24 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	MozillaPublicLicense

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Лекция. Технология создания и адаптации методик	21 слайда
2.	Презентация	Лекция. Психодиагностические методики для изучения функционального состояния, особенностей высшей нервной деятельности человека	25 слайда
3.	Презентация	Лекция. Психодиагностические методики для изучения характерологических (поведенческих) особенностей человека	28 слайдов
4.	Презентация	Лекция. Психодиагностические методики для изучения интеллектуальных особенностей (способностей) человека	23 слайдов
5.	Презентация	Лекция. Психодиагностические методики, используемые для социально-психологической диагностики человека	24 слайдов
6.	Презентация	Лекция. Психодиагностические методики для изучения мотивационно-ценностных особенностей человека	30 слайдов
7.	Презентация	Лекция. Психодиагностические методики для оценки уровня профессиональной компетентности сотрудника (кандидата)	22 слайдов
8.	Презентация	Лекция. Технология анализа данных психодиагностики. Формирование заключения по результатам обследования	23 слайд
9.	Презентация	Лекция. Технология создания и адаптации методик	21 слайда

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
С-415	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, интерактивная доска, доска учебная, ноутбук переносной, тематические плакаты
С-312	Компьютерный класс; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);	Видеопроектор, интерактивная доска, мультимедиа, компьютеры 15 шт., ПО MS Windows 7 Prof, MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint), доска интерактивная, подключение к сети «Интернет», тематические плакаты

	помещение для самостоятельной работы; учебная аудитория для дипломного проектирования	
--	---	--

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1	Психодиагностика как отрасль научной и практической психологии и особенности ее применения в сфере управления персоналом	2	Лекция	Лекция-визуализация	ПК-3
2	Классификация психодиагностических методик. Методы постановки психологического диагноза	2	Лекция	Лекция-визуализация	
3	Технология создания и адаптации методик	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, деловая игра	
4	Психодиагностические методики для изучения функционального состояния, особенностей высшей нервной деятельности человека	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, деловая игра	
5	Психодиагностические методики для изучения характерологических (поведенческих) особенностей человека	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, деловая игра	
6	Психодиагностические методики для изучения интеллектуальных особенностей (способностей) человека	2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, деловая игра	
7	Психодиагностические методики,используемые	1		Анализ конкретных	

	для социально-психологической диагностики человека		ПЗ	ситуаций, деловая игра	
8	Психодиагностические методики для изучения мотивационно-ценностных особенностей человека	1	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, деловая игра	
9	Психодиагностические методики для оценки уровня профессиональной компетентности сотрудника (кандидата)	1	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, деловая игра	
10	Технология анализа данных психодиагностики. Формирование заключения по результатам обследования	1	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций, деловая игра	

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении

практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «24» дек 2017 г. № 5

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «10» мар 2017 г. № 10

Заведующий кафедрой
(должность)


подпись

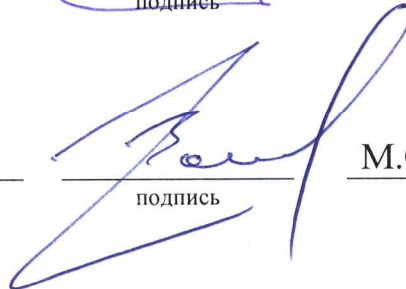
И.Э.Толстова
ФИО

Председатель методической комиссии
(должность)


подпись

О.Г.Антошкина
ФИО

Заместитель директора ИЗОП
(должность)


подпись

М.С.Вышегуров
ФИО